

**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Diplomatura en Ciencias Sociales**

**Curso**  
**Pedagogía**

Días de cursada: lunes y miércoles de 18 a 20.30 hs.  
Profesora responsable: Lic. Laura Manolakis

**Propuesta Curricular**

**1.-Objetivos**

Detectar los problemas centrales de la pedagogía moderna en términos de ejes que atraviesan el saber y lo constituyen como disciplina.

Revisar las obras constitutivas clásicas de la pedagogía moderna, situándolas en el espacio discursivo correspondiente.

Analizar los principales componentes del discurso pedagógico moderno a la luz de sus orígenes y su desarrollo histórico.

Comprender continuidades y discontinuidades de esos componentes principales y detectar su situación actual.

**2.-Contenidos temáticos**

**Unidad 1: Pedagogización de la infancia**

El sentimiento moderno de infancia. La pedagogización de la infancia como proceso histórico. Niño y alumno en la pedagogía moderna. El sentimiento bifronte. Dependencia, heteronomía y obediencia. Infancia en Hobbes, Comenius, Rousseau y Kant. Problemas actuales del sentimiento moderno de infancia ¿Fin de la infancia moderna?

**Unidad 2: Utopías pedagógicas**

Tipicidad en el discurso pedagógico moderno. Normatividad y normalidad en pedagogía. La pedagogía y las utopías. Dimensiones de las utopías pedagógicas: utopías sociopolíticas, utopías metodológicas y utopías institucionales. La utopía del orden en todo

**Unidad 3: Instrucción simultánea**

La alianza escuela- familia. El surgimiento del método de instrucción simultánea. El lugar del docente como lugar del que sabe. La institución escolar y las relaciones saber-poder. Sub saberes y sub poderes escolares. Microfísica de la institución escolar. La simultaneidad sistémica y la posibilidad de existencia de sistemas estatales de educación. Alternativas a la instrucción simultánea.

#### **Unidad 4: La cuestión del saber**

El curriculum unificado. Los libros de texto panméticos. Curriculum y método. Curriculum no-escrito y curriculum oculto. Pedagogías invisibles. El curriculum como efecto de poder: la vigilancia epistemológica.

#### **Unidad 5: La pedagogía sobre sí misma.**

Pedagogía, pedagogías y ciencias de la educación. La ruptura epistemológica del siglo XX: el problema del positivismo en pedagogía. Paradigma transdiscursivo de la pedagogía. Nuevos problemas para la pedagogía de fin de siglo.

#### **Unidad 6: Políticas educativas.**

Las políticas educativas de finales del siglo XX. El rol del estado. Las reformas educativas.

### **3.-Bibliografía Básica**

Ariès, Philippe "La infancia" *Revista de Educación*, Nro. 254, 1993.

Baquero, Ricardo y Narodowski, Mariano "Normalidad y normatividad en pedagogía" *Alternativas*, Nro. 5, 1991.

----- "Notas para una reflexión sobre aprendizaje y pedagogía", *Alternativas*, Nro. 3, 1989.

-----"¿Existe la infancia? *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Nro. 6, 1994.

Bernstein Basil, "Clases y pedagogías visibles e invisibles", Sacristán, J. *La enseñanza su teoría y práctica*, Akal, Madrid, 1986.

Bowen, James "*Historia de la educación en occidente*", Herder, Barcelona, 1990.

Comenius, Jan "*Didáctica Magna*", Akal, Madrid, 1984.

----- "*El Mundo en Imágenes*", Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial, México, 1993.

----- "*Pampædia*", UNED, Madrid, 1992.

Da Silva, "El proyecto educacional moderno: Identidad terminal" *Propuesta Educativa*, Nro. 13, 1996.

Dreeben, J. "El curriculum no escrito y su relación con los valores", Sacristán, J. *La enseñanza su teoría y práctica*, Akal, Madrid, 1986.

Durkheim, Emile "*Educación y sociología*", Colofón, México, s/f.

Foucault, M; "*La verdad y las formas jurídicas*", Gedisa, México, 1986.

----- *Microfísica del poder*, Editorial La Piqueta, Madrid,

-----; "Los anormales" en *La vida de los hombres infames Ensayos sobre desviación y dominación*, Colección Caronte Ensayos 1, Editorial Altamira – Nordan Comunidad, Buenos Aires páginas 83 a 92

Furlán, Alfredo "*Curriculum e institución*", Cuadernos del CIEEN, México, 1996.

Gélis, Jacques "La individualización del niño" en Aries P. Y Duby, G. *Historia de la vida privada*, Taurus, Barcelona, 1984, Tomo 4.

Gvirtz, S & Narodowski, M; Acerca del fin de la Escuela Moderna La cuestión de la simultaneidad en las Nuevas Reformas Educativas de América Latina. *Relea. Revista Latinoamericana de Estudios Avanzados*, Nro. 5, Caracas, 1998.

Hamilton, David "Comenius e a nova ordem mundial" *Pro-posições*, Nro. 9, 1994.

La Salle, Juan Bautista "*Meditaciones sobre el misterio de la enseñanza*", Imprenta Juan Bravo, Madrid, 1951.

Martinez Boom, Alberto "Una mirada arqueológica sobre la pedagogía" *Pedagogía y saberes*, Nro. 1, 1992.

Narodowski, Mariano "*Infancia y poder. La conformación de la pedagogía moderna*", Aique, Buenos Aires, 1994.

-----"La pedagogía moderna en penumbras. Perspectivas históricas" *Propuesta Educativa*, Nro. 13, 1996.

-----"Docentes: intelectuales rigurosamente vigilados" *Enfoques pedagógicos* 4 (1), 1995.

-----"¿Hacen falta "políticas educativas de estado" en la Argentina?", *Punto de vista* N° 62, Buenos Aires, 1998.

-----"*Después de clase, Desencantos y desafíos de la escuela actual*", Novedades Educativas, Buenos Aires, 1999.

Narodowski Mariano & López Claudina, "El mejor de los métodos posibles: la introducción del método lancasteriano", en Camara Bastos María Helena - Faria Filho Luciano Mendes de (Comp.) "*A escola elementar no século XIX O método monitorial/mutuo*", Ediupf, Passo Fundo Brasil, 1999.

Narodowski Mariano & Manolakis Laura "Defending the "argentine way of life". The State and the school in Argentina (1884-1984)" en *Paedagogica Historica. International Journal of History of Education*, 2002, en prensa.

Narodowski Mariano & Manolakis Laura "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico" en *Revista Educación y Pedagogía*, Facultad de Educación Vol. XIII

Piaget, Jean "La actualidad de J.A. Comenius" en Weinberg, Gregorio (comp.) *Obras escogidas de J. A. Comenius*, AZ Editores, Buenos Aires, 1996,

Popkewitz Thomas, " Políticas educativas y cambios teóricos. La relación entre poder y conocimiento en la enseñanza y en la formación docente", *Propuesta educativa* N° 13. Buenos Aires, 1995.

Querrien Anne, "*Trabajos elementales sobre la escuela primaria*", La Piqueta, Madrid, 1991.



Rousseau, Jean Jacques "*Emilio o la educación*", EDAF, Madrid, 1985

Terigi, Flavia "Notas para una genealogía del curriculum escolar" en *Propuesta Educativa*, Nro. 14, 1996.

Veiga-Neto, Alfredo; "Espacios que producen"; en Gvirtz, Silvina (comp.) ; *Textos para repensar el día a día escolar*, Santillana, Buenos Aires; 2000. 195-210

#### **4.-Evaluación y promoción.**

El cursado de la asignatura consta de cuatro evaluaciones. Un trabajo práctico no eliminatorio, dos exámenes parciales y un trabajo final.

**Anexo**  
**Cronograma del Curso**

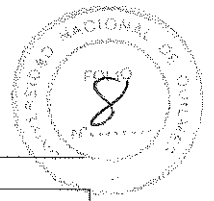
<b>Día</b>	<b>Tema y/o actividad</b>	<b>Bibliografía</b>
4 de Marzo	Presentación de la materia	Narodowski M. "Infancia y Poder". Cap. 1 Un cuerpo para la institución escolar. Aique 1994. Comenius Jan, "La Didáctica Magna"
6 de Marzo	Sentimiento moderno de Infancia Pedagogización de la Infancia	Aries, Philippe "La infancia"- Gélis, Jacques, "La individualización del niño" Bowen, James. "Historia de la Educación de Occidente"
11 de Marzo	La génesis de la pedagogía, La infancia en Comenius, Rousseau	Comenius Jan, "La Didáctica Magna" capítulo IX Narodowski Mariano, "A infância como construção pedagógica", Rousseau, Jean "Emilio o la educación", Querrien Anne, "Trabajos elementales sobre la escuela primaria"
13 de Marzo	Normalidad y normatividad en Pedagogía	Baquero, R y Narodowski, M. "Normatividad y Normalidad en Pedagogía. Foucault, M; Los anormales en "La vida de los hombres infames"
18 de Marzo	Dependencia, heteronomía y niño y alumno en la pedagogía moderna Problemas actuales del sentimiento moderno de infancia	Narodowski Mariano, Infancia y Poder Introducción Capítulo 1 y 2. Baquero Ricardo, Narodowski Mariano "¿Existe la Infancia?"
20 de Marzo	Película: Inteligencia Artificial	Narodowski, Después de clase, Capítulo 2
25 de Marzo	¿Fin de la Infancia moderna? Consigna de Trabajo Practico	Narodowski, Después de clase, Capítulo 2
27 de Marzo	La pedagogía y las utopías Dimensiones de las utopías pedagógicas: Las sociopolíticas	Narodowski Mariano, "Infancia y Poder", Capítulo 2 Comenius Jan "La didáctica Magna" capítulo VI
1 de Abril	Dimensiones de las utopías pedagógicas: las sociopolíticas	Comenius Jan, "La Pampedia" Capítulo XII, XIII, XIV



	Las utopías metodológicas	Hamilton David "Comenius e a nova ordem mundial"
3 de Abril	Problemas actuales de las utopías	Mariano Narodowski "Después de clase". Capítulo 1
8 de Abril	Repaso de toda la bibliografía	
10 de Abril	1 ° Parcial	
15 de Abril	La alianza escuela-familia	Narodowski Mariano, "Infancia y Poder", cap.3 Comenius Jan, "La Didáctica magna" Capítulo VIII
17 de Abril	Instrucción simultánea	Comenius Jan, "La Didáctica magna" Capítulo X, XI Narodowski Mariano, "Infancia y Poder", cap.3 La Salle Juan Bautista, "Meditaciones sobre el misterio de la enseñanza"
22 de Abril	El lugar del docente como el lugar del saber	Comenius Jan, "La Didáctica magna" capítulo XVI Narodowski Mariano, "Infancia y Poder", cap.3 Narodowski Mariano, "Docentes: intelectuales rigurosamente vigilados"
24 de Abril	La Institución escolar y las relaciones de saber poder	Foucault Michel, "La verdad y las formas jurídicas" Narodowski Mariano, "Infancia y poder" cap.2
29 de Abril	La institución escolar y las relaciones de saber y poder.	Veiga-Neto, Alfredo; Espacios que producen; Gvirtz, Silvina (comp.); Textos para repensar el día a día escolar, Santillana, Buenos Aires; 2000. 195-210
1 de Mayo	Feriado	
6 de Mayo	La microfísica de la institución escolar	Foucault Michel, Microfísica del poder
8 de Mayo	Alternativas a la instrucción simultánea	Narodowski Mariano, "Infancia y Poder" Capítulos 4 y 5. El mejor de los métodos posible: la introducción del método de enseñanza mutua
13 de Mayo	La simultaneidad sistémica	Querrien Anne, "Trabajos



	y la posibilidad de existencia de sistemas estatales de educación	elementales sobre la escuela primaria"
15 de Mayo	La instrucción simultánea hoy	Narodowski Mariano, "Después de clase" cap.3y 4
20 de Mayo	El currículum unificado Los libros de texto panmetódicos.	Comenius Jan, "La didáctica Magna" capítulo X, XVI, XXVII, XXXIII ----- "El mundo en imágenes"
22 de Mayo	El currículum unificado Los libros de texto panmetódicos.	Comenius Jan, El mundo en imágenes Narodowski Mariano & Manolakis Laura "Estado, mercado y textos escolares. Notas históricas para un modelo teórico"
27 de Mayo	Currículum y método	Terigi Flavia, "Notas para una genealogía del currículum"
29 de Mayo	Pedagogías invisibles	Berstein Basil, "Clases y pedagogías visibles e invisibles"
3 de Junio	El currículum no escrito El currículum como efecto de poder	Dreeben J."El currículum no escrito" Furlán Alfredo, "Currículum e institución"
5 de Junio	Pedagogía, pedagogías y ciencias de la educación	Varela Julia, Categorías espaço-temporais e socialização escolar. Martinez Boom Alberto, "Una mirada arqueológica sobre la pedagogía" Piaget Jean, "La actualidad de J.A. Comenius"
10 de Junio	Feriado	
12 de Junio	Repaso de toda la bibliografía	
17 de Junio	Feriado	
19 de Junio	2 ° Parcial	
24 de Junio	Ruptura epistemológica del siglo XX: el problema del positivismo en pedagogía	Narodowski Mariano, "Infancia y poder" Cap. 6 Durkheim Emile, "Educación y sociología"
26 de Junio	Paradigmas transdiscursivos	Da Silva Tomaz, El proyecto educacional moderno: ¿Identidad terminal?
1 de julio	Nuevos problemas para la pedagogía de fin de siglo	Narodowski Mariano, "La pedagogía moderna en penumbras. Perspectivas históricas".
3 de Julio	Las reformas educacionales.	Popkewitz Thomas, "La



		relación entre poder y conocimiento en la enseñanza y en la formación docente" Gvirtz, S & Narodowski, M; Acerca del fin de la Escuela Moderna La cuestión de la simultaneidad en las Nuevas Reformas Educativas de América Latina
8 de Julio	La reforma en la Argentina.	Narodowski Mariano, "¿Hacen falta "políticas educativas de estado" en la Argentina?" Narodowski Mariano & Manolakis Laura Defendiendo el "modo de vida argentino" El Estado y los textos escolares en la Argentina
10 de Julio	Parcial Integrador	