

Universidad Nacional de Quilmes (UNQui)
Diplomatura en Ciencias Sociales

Programa
2002

(Segundo Semestre)

Introducción al Pensamiento Social

Esteban Germán Montenegro



Carga horaria

4 horas semanales

Profesor a cargo del curso

Esteban Germán Montenegro
(Profesor Titular)

Área de pertenencia de la signatura

Sociología

Ubicación de la asignatura

Materia del *Núcleo de Cursos Básicos Obligatorios*
de la *Diplomatura en Ciencias Sociales*

Tipo de asignatura

Teórica

Objetivos

* Desarrollar una primera aproximación al estudio de la realidad y del pensamiento sociales, así como también de los primeros científicos sociales.

* Reconocer y comprender los tópicos y las problemáticas derivadas del desenvolvimiento del pensamiento social moderno y de los primeros aportes de las ciencias sociales.

* Desarrollar la capacidad del alumno para que estructure un conocimiento metódico y sistemático de los principales referentes del pensamiento social moderno a fin de abordar la comprensión del mismo.



* Habituar al alumno a la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía extrayendo conclusiones de los textos y detectando controversias y/o convergencias de enfoques e interpretaciones.

* Utilizar elementos conceptuales y teóricos que contribuyan al estudio del pensamiento social moderno y de las ciencias sociales en sus primeros abordajes contemporáneos.

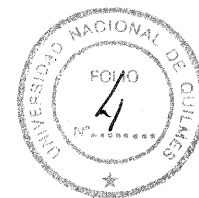
* Conocer y comprender los primeros abordajes en la tradición teórica de las ciencias sociales.

Metodología

La metodología que se empleará en el dictado de las clases teóricas consistirá en la exposición de la temática y/o autor correspondiente. Posteriormente, se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente, priorizando el trabajo de tipo grupal bajo el seguimiento y supervisión del docente. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios-guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas sociales, culturales y políticas de carácter históricas y/o de la actualidad. Al finalizar las unidades temáticas que componen el programa, se dará una clase teórica centrada en el abordaje integral de los temas expuestos y analizados en ella.

Evaluación

Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) dos exámenes parciales escritos, el primero de los cuales tendrá como objeto de evaluación el contenido de la primera parte del programa y el segundo tendrá como objeto de evaluación la segunda parte del mismo; y 2) un examen integrador final, de carácter escrito, que tendrá como objeto de evaluación integral todo el contenido del programa. Las calificaciones de los exámenes parciales y del examen integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los dos exámenes parciales escritos equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los dos exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada por promoción y estarán eximidos de rendir el examen integrador final, aprobando el curso y obteniendo como calificación final el valor promedio obtenido en los exámenes parciales escritos. Aquellos alumnos cuya calificación promediada de los dos exámenes parciales escritos equivalga a tres (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso. Cuando las calificaciones promediadas supongan cifras con centésimas, las mismas equivaldrán a la calificación entera inmediata inferior.



Unidad 1

Origen del pensamiento social moderno

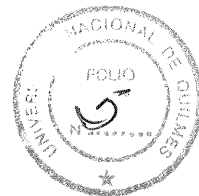
El pensamiento y la teoría social modernos. Maquiavelo, el poder y el origen de la teoría política. Estado de naturaleza, contrato social y gobierno en el pensamiento contractualista. Individualismo, seguridad, propiedad y Estado en el pensamiento de Thomas Hobbes y John Locke. El Iluminismo. Sociedad, leyes y división de poderes en Montesquieu. Sociedad y desigualdad social en el pensamiento de Rousseau.

Bibliografía obligatoria principal:

- * **MAQUIAVELO, Nicolás**, *El príncipe*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 1992. Introducción; Caps. I, V, VI, VII, VIII, IX, X, XIV, XV, XX, XXI y XXV.
- * **HOBBS, Thomas**, *Leviatán*, Editorial Tecnos, Madrid, 1993. Caps. XIII, XIV, XV, XVI, XVII y XXI.
- * **LOCKE, John**, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1990. Caps. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII y XIX.
- * **MONTESQUIEU, Conde de**, *El espíritu de las leyes*, Sudamericana, Buenos Aires, 1994. Primera Parte, Libro I, II, XI, XII y XIX.
- * **ROUSSEAU, Jean-Jaques**, *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Alianza Editorial, Madrid, 1980. Parte II.
- * **ROUSSEAU, Jean-Jaques**, *El contrato social o principios del derecho político*, Tecnos, Madrid, 1995. Selección.

Bibliografía complementaria:

- * **SABINE, George**, *Historia de la teoría política*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1992. Cap. XVII.
- * **BOBBIO, Norberto**, *Thomas Hobbes*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992. Pags. 43-62.
- * **FERNÁNDEZ SANTILLÁN, José**, *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996. Parte I.
- * **ZEITLIN, Irving**, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1982. Caps. I, II y III.



Unidad 2

El pensamiento social postiluminista

El pensamiento social postiluminista y las críticas a la sociedad moderna. Hegel y la filosofía de la historia. Conflicto y sociedad en el pensamiento de Saint-Simon. Organicismo, orden y progreso social y espiritual en el pensamiento comtiano. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento marxista.

Bibliografía obligatoria principal:

- * SAINT-SIMON, Claude-Henri de Rouvroy conde de, *Catesismo político de los industriales*, Hyspamérica, Buenos Aires, 1985. Selección de párrafos.
- * COMTE, Auguste, *La filosofía positiva*, Editorial Porrúa, México, 1996. Pags. 33-34, 54-58, 69-73.
- * MARX, Carlos y ENGELS, Federico, *La ideología alemana*, Pueblo y educación, La Habana, 1994. Cap. I.
- * MARX, Carlos y ENGELS, Federico, *El Manifiesto Comunista*, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994. Cap.I y II.
- * MARX, Carlos, *El Capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Cap.XXIII.

Bibliografía complementaria:

- * NISBET, Robert, *La formación del pensamiento sociológico 1*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1996. Cap.I.
- * NISBET, Robert, *Historia de la idea de progreso*, Gedisa editorial, Barcelona, 1996. Pags. 344-372 y 386-396.
- * ZEITLIN, Irving, *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1982. Caps. VI y VII.
- * GIDDENS, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor, Barcelona, 1992. Parte I.



Unidad 3

Los orígenes del pensamiento científico social moderno

Orígenes y características del pensamiento científico-social moderno. La constitución de la sociología. Sociedad y ciencia. División de trabajo social, conciencia colectiva, hechos sociales, anomia y reglas metodológicas en Durkheim. Fundamentos metodológicos, racionalización y subjetividad, acción social, poder y dominación en Weber.

Bibliografía obligatoria principal:

- * DURKHEIM, Emile, Escritos selectos, Nueva Visión, Buenos Aires, 1993. Caps.V, VI y VIII.
- * DURKHEIM, Emile, Las reglas del método sociológico, Alianza Editorial, Madrid, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Cap.I.
- * WEBER, Max, La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Ediciones Península, Barcelona, 1993. Introducción y Segunda parte, cap.II.
- * WEBER, Max, Ensayos metodológicos, Amorrortu, Buenos Aires, 1992. Cap.I.

Bibliografía complementaria:

- * GIDDENS, Anthony, El capitalismo y la moderna teoría social, Editorial Labor, Barcelona, 1992. Parte II y III.