



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Diploma en Ciencias Sociales**  
**Historia Latinoamericana**  
**Profesor: Elías Palti**

**Materia Electiva**  
**Teórico-Práctica**  
**Carga Horaria: 5 horas**

**Objetivo:** Este curso ofrece a los estudiantes una visión panorámica de la historia independiente latinoamericana en sus diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural, con énfasis en Brasil y México. El objeto central es tratar de apreciar cómo fenómenos y procesos históricos diversos se articulan entre sí en los distintos períodos analizados. Se intenta así fomentar, funciones intelectuales básicas: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos, la capacidad de redactar, sintetizar y relatar claramente lecturas. A lo largo del curso se estimulará el trabajo y los debates grupales.

#### **Contenidos Temáticos:**

##### **I) Parte General**

- 1) El fin del mundo colonial y el surgimiento de los nuevos estados. Sociedad y economía en la segunda mitad del siglo XVIII. Las reformas borbónicas. Los desequilibrios que introdujo en el sistema colonial. El ocaso de régimen. Las revoluciones de la independencia. Los movimientos populares: los casos de Haití y México en 1810. La revolución en el Cono Sur. Las “revoluciones desde arriba”: México y Brasil.
- 2) La crisis de los estados postrevolucionarios. Los dislocamientos sociales, políticos y económicos producidos por la quiebra del orden colonial. La desintegración de las grandes unidades políticas en la América hispana.
- 3) La afirmación de los nuevos estados y su integración en el mercado internacional. La búsqueda del progreso económico y la estabilidad política. El liberalismo y sus transformaciones en la segunda mitad del siglo XIX. El surgimiento de las economías de exportación y su impacto en las sociedades latinoamericanas. Algunos modelos productivos: la hacienda, su expansión en los países andinos, y las comunidades tradicionales; y la plantación en Cuba como modelo exitoso de economía esclavista. La consolidación de los nuevos estados. Los regímenes liberal-conservadores.
- 4) América Latina desde 1930. La crisis y la industrialización por sustitución de exportaciones. El surgimiento de los movimientos populistas. El fin de la prosperidad y las tendencias desarrollistas. El impacto de la guerra fría. La revolución cubana y su influencia en el resto del continente. Los golpes militares.

#### **Bibliografía obligatoria:**



- 1) L. Bethell, comp., *Historia de América Latina*, Barcelona: Crítica, 1991-1997. Vol. V: “La independencia de México y América Central”, Th. Anna; “La independencia de la América del Sur española”, D. Bushnell; “La independencia de Brasil”, L. Bethell.
- 2) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, vol. VI: “Economía y sociedad”, T. Halperín Donghi; “Política, economía y sociedad”, F. Safford.
- 3) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, vol. VII: “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”. Olivier Dabène, *América Latina en el siglo XX*, Madrid: Síntesis, 1999, cap. I: “La entrada de América Latina en la era moderna (1870-1914)” y cap. II “Los años de prosperidad (1914-1930)”.
- 4) Bethell, comp., *Historia de América Latina*, vol. XI: “Las economías latinoamericanas, 1920-1939”, Dabène, *América Latina en el siglo XX*, cap. III: “La era del populismo (1930-1950)” y cap. IV: “El sismo de la revolución cubana (1950-1970)”

**Bibliografía básica:** Tulio Halperín Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Alianza, 1986.

**Promoción:** Los alumnos deberán aprobar dos exámenes escritos parciales. Aquellos que obtengan un aplazo en uno de ellos, deberán presentarse a un examen recuperatorio del mismo. También se les asignará una nota por participación en clase.

**Metodología:** Las clases se desarrollarán como teórico-prácticos, enfatizando la lectura crítica y el análisis por parte de los estudiantes Para ello se trabajará con guías de lectura y analíticas sobre bibliografía básica y fuentes seleccionadas a lo largo del curso.

**Requisitos:** Se recomienda a los alumnos que se inscriban en la materia tener aprobadas historia argentina e historia social general.