



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

SEGUNDO CUATRIMESTRE 2002

CURSO: FILOSOFÍA

DOCENTE: PROF. SILVIA MANZO

HORARIO: MARTES Y JUEVES DE 18 A 20

HORARIO DE CONSULTA: MARTES DE 17 A 18

PROGRAMA.

Propuesta del curso:

El programa propone a los alumnos el acceso al pensamiento de algunos de los filósofos más importantes a lo largo de la historia a partir de la lectura crítica de sus obras. El enfoque de análisis se hará desde una perspectiva histórica que vincule a la filosofía con el contexto cultural general. Por otro lado, mediante la lectura y discusión de textos filosóficos, se pretende que los alumnos adquieran las herramientas básicas para entender los problemas filosóficos y hacer un análisis crítico de argumentos y tesis.

Objetivo General

- ◆ Que el alumno conozca los problemas fundamentales de la filosofía a través de los filósofos más destacados a lo largo de su historia

Objetivos particulares

- ◆ Que el alumno relacione las ideas filosóficas con el momento histórico en el que surgieron.
- ◆ Que advierta la continuidad de los problemas filosóficos a lo largo de la historia
- ◆ Que acceda al vocabulario básico de la filosofía y a sus formas de argumentación.
- ◆ Que adquiera las herramientas básicas para el reconocimiento de argumentos y para el desarrollo de una lectura crítica de los textos filosóficos.

Metodología

Las clases serán teórico-prácticas. Los encuentros se estructurarán a partir de la exposición del docente y pretenderán constantemente motivar la participación de los alumnos, que será tomada en cuenta como criterio de evaluación. La intervención de los alumnos abarcará naturalmente la intervención espontánea y los debates en la clase, pero también la confección de trabajos prácticos y, eventualmente, trabajos de investigación y exposición oral de temas especiales, sea de modo grupal o individual. La lectura y comentario de los textos con la guía del docente será la actividad principal de los alumnos.

Contenidos

Unidad 1: Introducción



Definiciones de la filosofía. Filosofía y filosofar. Los problemas centrales de la filosofía. La relación de la filosofía con las ciencias. Filosofía y praxis.

Unidad 2: Problemas de la metafísica

Devenir y ser en Heráclito y Parménides. Platón: teoría de las Ideas. La Idea del Bien. Aristóteles: crítica de las Ideas platónicas. Elementos básicos de la metafísica aristotélica: potencia, acto, sustancia, accidente. Hegel: la dialéctica. El sistema hegeliano. Heidegger y la pregunta fundamental por el ser.

Unidad 3: Problemas de la gnoseología

La mayéutica socrática. Platón: dialéctica y reminiscencia. Aristóteles: el conocimiento y las cuatro causas. René Descartes: las reglas del método. El innatismo. La certeza. El problema del error. El empirismo británico: Hume. El origen de las ideas. Cuestiones de hecho y relaciones entre ideas. La asociación de ideas. La crítica de la idea de causalidad. El escepticismo humeano. El criticismo kantiano. Distinción entre fenómeno y noúmeno. La clasificación de los juicios. La facultad de conocer y los límites de la metafísica.

Unidad 4: Problemas de la filosofía de la naturaleza

El cosmos aristotélico. La crítica del aristotelismo. Infinitud del mundo y panteísmo: Nicolás de Cusa y Giordano Bruno. El cosmos copernicano. Francis Bacon: la filosofía experimental y su impacto sobre la nueva imagen del mundo.

Unidad 5: Problemas de la antropología filosófica

Scheler y las imágenes del hombre. El estado de naturaleza: Hobbes. Las teorías del salvaje de Montesquieu y Rousseau. Nietzsche: el superhombre. El concepto de alienación en Marx y Marcuse. La visión existencialista del hombre: libertad, angustia y ser para la muerte en Sartre.

Unidad 6: Problemas de la ética

Aristóteles: la felicidad como fin del hombre. Definición y rol de la virtud. Clasificación de las virtudes. La ética kantiana: la buena voluntad. Deber, imperativo categórico y ley moral. La discusión contra el hedonismo y el utilitarismo. El utilitarismo: placer y la felicidad en Mill. Clasificación de los placeres. El mayor bien para la mayor cantidad.

Bibliografía:

Consulta general:

Abbagnano, Nicola, *Diccionario de Filosofía*, México, Fondo de Cultura Económica, varias ediciones

Belaval, Yvon, *Historia de la filosofía*, Madrid: Siglo XXI, 1981.

Cassirer, E., *El problema del conocimiento*, México: Fondo de Cultura Económica, 1953.

Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Buenos Aires, Glauco, 1984.

Coppleston, F., *Historia de la filosofía*, Barcelona: Ariel, 1969.

Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, Barcelona: Ariel, 1994.

Joad, C.E.M., *Guía de la filosofía*, Buenos Aires: Losada, varias ediciones. Primera ed. 1940

Romero, Francisco, *Historia de la filosofía moderna*, México: Fondo de Cultura Económica, 1959.



Sartre, Jean-Paul, *El existencialismo es un humanismo*, Cuadernos Sur, Bs. As.: Sudamericana, pp.14-60.

Unidad 6:

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, ed. bilingüe y trad. M araujo y Julián Marías, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, selección.

Mill, John Stuart, *El utilitarismo*, trad. Ramón Castilla, Bs. As.. Aguilar, caps. 2 y 5.

Carpio, op. cit., 129-134; 263-272.

Forma de evaluación:

Se realizarán trabajos prácticos durante el curso y dos exámenes parciales. Para rendir cada uno de los parciales es condición haber entregado los trabajos prácticos. La materia podrá ser aprobada en forma directa obteniendo 7 (siete) puntos o más en cada uno de los parciales. Quienes obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) en los parciales, o los que aún habiendo alcanzado un promedio de 7 (siete) hayan obtenido menos de 7 (siete) en alguno de los parciales, deberán rendir un coloquio integrador, el que se aprobará con 4 (cuatro). Los alumnos que no alcancen un promedio de 4 (cuatro) en los parciales desaprobarán el curso.