



**Universidad Nacional de Quilmes**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular – Curso Presencial**

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2019

PLAN 2013

**Curso:**Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

**Profesor:** María Fabiana Cacciavillani

**Carga horaria:** 4 hrs. semanales áulicos. Carga horaria total 72 horas.

**Horas de consulta extra – clase:** 1 hora, martes de 13 a 14hrs

**Horas de estudio recomendadas:** 4 semanales

**Créditos:**8

**Núcleo:** obligatorio

**Tipo de asignatura:** Teórico –práctica

**Presentación y Objetivos:**

La signatura propone que los alumnos logren:

1. Comprendan las dimensiones Éticas en la investigación con seres humanos.
2. Comprendan la relación entre Terapia Ocupacional y Ciencia.
3. Reconozcan las distintas instancias del proceso de investigación con sus correspondientes fases y momentos.
4. Logren iniciar la praxis en investigación en Terapia Ocupacional.

**Contenidos Mínimos:**

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de



datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

### **Contenidos Temáticos:**

#### **Unidad N°1: Dimensiones Éticas**

Ética en Investigación con seres humanos. Marco Normativo. Consentimiento Informado. Comités de Ética.

#### **Unidad N°2: El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional**

Proceso, diseño y proyecto de investigación. Análisis de proceso de investigación. Modos del Método. Investigación en Terapia Ocupacional. Investigación descriptiva, de relación y predictiva. Política y Ciencia.

#### **Unidad N°3: Planteamiento y formulación**

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación. Preguntas de investigación. Objetivos. Hipótesis. Propósito y alcance. Antecedentes en el tema, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Marco teórico.

#### **Unidad N°4: Metodología**

Metodología: Tipo de estudio y diseño. Universo, población. Estructura de los datos. Variables. Construcción de indicadores y operacionalización de variables. Instrumentos de recolección de datos.

#### **Unidad N°5: Recolección, procesamiento y análisis de los datos**

Selección de la muestra. Recolección de datos, procesamiento. Resultados. Análisis e interpretación de datos cualitativos, cuantitativos.

#### **Unidad N°6: Conclusiones y Difusión**

Conclusiones y discusión. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Redacción de informe y difusión.

MC

## **Bibliografía Obligatoria:**

### **Unidad N°1: Dimensiones Éticas**

ÁlvarezDíaz j, Lolos StepkeF, Outomuro D ( 2006 ). **Investigación en Salud. Dimensión Ética. Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética (CIEB)**, Universidad de Chile .Chile Historia de Ética en Investigación con Seres Humanos. Pg 39-46 Etica , derechos e investigación pg 47-58 . Disponible :

[http://www.academia.edu/1334328/Historia\\_de\\_la\\_%C3%A9tica\\_en\\_investigaci%C3%B3n\\_con\\_seres\\_humanos](http://www.academia.edu/1334328/Historia_de_la_%C3%A9tica_en_investigaci%C3%B3n_con_seres_humanos)

**Comisión Conjunta de Investigación (CCIS) / Comité de Ética Central (CEC)**

<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/investigacion/>

### **Unidad N°2 : El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional**

Pierce Doris (2014). **Occupational Science for Occupational Therapy** .Slack Incorporated USA Capitulo 1 Occupational Science. A powerful disciplinary Knowledge base for Occupational Therapy. Doris Pierce C1 pg 1-10, C2,pg 13-21; C7 pg 81-89 ; C15 pg 181-185 ; C21 pg 249 -253

Ynoub,Roxana (2014). **Cuestión de Métodos . Aporte a una metodología crítica**. Cengage.México. Capítulo IV pg 92-115

Samaja, Juan (2008). **Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica** .3ra edición. Eudeba .Bs As . Parte IV pg 203-221

**Ministerio de Ciencia y Tecnología:** <http://www.mincyt.gob.ar/>

### **Unidad N°3 :Planteamiento y Formulación**

Ynoub,Roxana (2014) .**Cuestión de Métodos . Aporte a una metodología crítica** .Cengage.México. Capitulo V Vi y VII pg.128-222





Hernández Sampieri R, Fernández Collado C , Baptista Lucio M ( 2010) . **Metodología de la Investigación**. 5ta edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A .DE.C.V. Méjico. C3 :Pg 34-115 ; C12 :362-371 C 17 : 544-556

Samaja, Juan (2008). **Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica** .3ra edición. Eudeba. BsAs. ParteIV.pg 222-253

#### **Unidad N°4 :Metodología**

Ynoub, Roxana (2014) , **Cuestión de Métodos . Aporte a una metodología crítica**. Cengage. México. Capítulo VIII y IX pg 225-385

Hernández Sampieri R ,Fernandez Collado C , Baptista Lucio M ( 2010) . **Metodología de la Investigación**. 5ta edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A .DE.C.V. Méjico C7 : 118-194 ; 12 :371-404; C17: 558-581

Samaja, Juan (2008). **Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica** .3ra edición. Eudeba. BsAs .Parte IV . pg 253-307

#### **Unidad N°5 : Recolección, procesamiento y análisis de los datos**

Hernández Sampieri R ,Fernandez Collado C , Baptista Lucio M ( 2010) . **Metodología de la Investigación**. 5ta edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A .DE.C.V. Méjico. C 8 pg 170-195 C9 : 196-343C14 :406-520 ; C17 : 582-599

Kornblit A. (2007) **Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis** 2da edición. Editorial Biblos Bs As.

Sautu R., BonioloP, Dalle P, Elbert R. (2010). **Manual de Metodología. Construcción del Marco Teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología**. 2da edición. Prometeo Libros Bs.AS.pg 69-83

Souza Minayo M.C.(2013) **La artesanía de la Investigación Científica**. Lugar Editorial. Bs. As. Parte V 247-304

#### **Unidad N°6: Conclusiones y Difusión**

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C , Baptista Lucio M ( 2010) . **Metodología de la Investigación**. 5ta edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A.DE.C.V. Méjico .C11: 346-358 Cualit : C 17 : 522-542 Mixto : 589-599

74



Souza Minayo M.C. (2013) *La artesanía de la Investigación Científica*. Lugar Editorial.  
Bs AS pg Capítulo 13 305-320

### **Bibliografía Complementaria:**

Law, M Brown C, Dunn W. *Mesurring Ocupatinal Performance .Supporting Best Practice in Ocupational Therapy .2end Edition .Slack Inc . USA*

Rubio. J, Vargas.J (2004). *El análisis de la realidad en la intervención Social. Métodos y Técnicas de Investigación*. EditorialCCP.Madrid.  
disponible:<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/eureka/pudgvirtual/Ambitos%20de%20analisis%20de%20la%20realidad%20Pag%20105-124.pdf>

Souza Minayo M.C., Gonclaves de Asisi S., Ramos de Souza E. (2008) *Evaluación por triangulación de métodos. Abordaje de programas sociales*, 1era edición. Lugar Editorial. Buenos Aires

### **Links:**

Australasian Occupational Science Centre : <http://ahsri.uow.edu.au/aosc/index.html>  
Australasian Society of Occupational Scientists : [www.anzocsci.org/](http://www.anzocsci.org/)

Asociación Americana de terapia ocupacional: <http://www.aota.org>

Canadian Society of Occupational Scientists : [www.csoscanada.org](http://www.csoscanada.org)

Canchild : [www.canchild.ca/](http://www.canchild.ca/)

International Society of Occupational Scientists: [www.isocsci.org/](http://www.isocsci.org/)

Journal of Occupational Scientists: [www.jos.edu.au/](http://www.jos.edu.au/)

Journal of occupational science: <http://www.occupationalscience.org>

LILACS: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

MEDLINE Literatura Internacional en Ciencias de la Salud  
: [www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html](http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html)

Ministerio de Ciencia y Tecnología: <http://www.mincyt.gob.ar/>

MS



Secretaria

<https://www.google.com.ar/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjkkZ7e967KAhVJj5AKHYQCACYQFggqMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ms.gba.gov.ar%2F&usg=AFQjCNFuo6evFSZpc9Kkkgzz4EG2aL0Fzg&sig2=OIAleLgplbBsrLR2jrsIIQ&bvm=bv.112064104.d.Y2I>Salud de la Provincia de Buenos Aires : [www.ms.gba.gov.a](http://www.ms.gba.gov.a)

OT SEEKERS : [www.otseeker.com/](http://www.otseeker.com/)

Revista Argentina de Terapia Ocupacional RATO : [www.terapia-ocupacional.org.ar/.../RATO](http://www.terapia-ocupacional.org.ar/.../RATO)

Revista Chilena de Terapia Ocupacional <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/>

Revista Terapia Ocupacional Galicia. TOG [www.revistatog.com](http://www.revistatog.com)

SciELO – Scientific Electronic Library Online : [www.scielo.org.ar/](http://www.scielo.org.ar/)

World Federation of Occupational Therapists: <http://www.wfot.org>

BRIME : Buscador de Palabras clave. Tres a cinco términos e. Seleccionados según el índice de Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) ingresar en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

### **Modalidad De Dictado :**

Se trabajará con clases teórico-prácticas

### **Actividades extra – áulicas obligatorias:**

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales.

Presentación de un Proyecto de Investigación que incluya :

1. Título
2. Palabras Claves
3. Planteamiento del problema:
4. Justificación de la investigación
5. Hipótesis
6. Objetivos generales y específicos



7. Marco teórico
8. Apartado Metodológico: Universo/ Población. Muestra. Unidades de análisis, variables y categorías, instrumentos de recolección de datos. Plan de análisis de los datos.
9. Consideraciones éticas
10. Bibliografía

**Evaluación: Resolución (CS)N° 201/18, art. 11**

Una asistencia no menor al 75% en clase presencial y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas ; o

Una asistencia no inferior al 75% en clase presencial y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador , que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1>(una ) semana de la última instancia parcial de evaluación o de recuperatorio ;o En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el o la estudiante deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso . El calendario académico anual establecerá la administración de las dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La / los estudiantes deberán inscribirse en dichas instancias. La unidad académica respectiva designará a un profesora/or del área quien se integrará con el profesor/ra a cargo del curso a las mesas evaluadoras de los exámenes.

MU

M. Caracciolo  
Marie Labre  
Caracciolo