

Universidad Nacional de Quilmes  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional



Curso: ÓRTESIS y PRODUCTOS DE APOYO



**Programa Regular-Curso Presencial**

**Año:** 2019

**Plan:** 2013/2015

**Profesor:** Lic. en T.O. Silvia Beatriz Alzola

**Carga Horaria:** 72 hs., con una frecuencia de 4 hs. semanales

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 5 horas semanales

**Horas de consulta extra clase:** día miércoles de 11 a 12 horas

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Obligatorio

**Tipo de Asignatura:** Teórico-Práctica

**Contenidos Mínimos:** Conocimiento de los diferentes tipos de órtesis y equipamiento para cuidados posturales y sus propósitos específicos. Prescripción en pacientes pediátricos y adultos con disfunción neuromuscular y músculo esquelética, en período agudo y subagudo. Confección de órtesis en diferentes materiales. Principios anatómicos y biomecánicos para su confección y prescripción. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

**Objetivos: Que el estudiante logre...**

- Conocer los principios biomecánicos, fisiológicos, de diseño para la elaboración de una órtesis
- Conocer y analizar los distintos tipos de órtesis, sus objetivos e indicaciones
- Desarrollar destrezas y habilidades en el alumno que le permitan detectar la necesidad de un dispositivo ortésico/producto de apoyo, su prescripción en el abordaje de personas con disfunciones ocupacionales relacionadas a trastornos neurológicos, ortopédicos, reumáticos y quirúrgicos
- Conocer y experimentar materiales que se utilizan para la construcción de órtesis y productos de apoyo
- Diseñar y elaborar órtesis y productos de apoyo
- Conocer y analizar estrategias de diseño y elaboración de adaptaciones ambientales en los ámbitos públicos y privados para las diferentes disfunciones ocupacionales y sus entornos
- Estimular en el alumno el pensamiento crítico y la resolución de problemas para la prescripción, diseño, confección de órtesis y productos de apoyo

*SBA*



**Unidad 2: Órtesis y productos de apoyo para personas con disfunción neuromusculoesquelética:**

**2.1. Órtesis y productos de apoyo para personas con patologías de origen reumático (artritis reumatoidea, osteoartrosis)**

*Bibliografía Obligatoria:*

- Chapical Jiménez Alicia. (2003). *Rehabilitación de las manos con artritis y artrosis en terapia ocupacional*. Ed. Masson. España. Cap. 3, 4, 5.
- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 40-Sección II.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España Cap.17.
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. Primera Edición. Ed Berekintza ISBN: 84-609-784-  
<http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>
- Viladot, R.; Cobi, O.; Clavell, S. (1992). *Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. Extremidad Superior*. Editorial Masson. España. Cap. 19, 20, 21, 22.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 28, 29
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. Elsevier Science Imprent. 5º Edición. España. Sección 4-23; 4-27.

**2.2. Órtesis y productos de apoyo para personas con patologías de origen traumatológicas (parálisis braquial, lesiones de nervios periféricos, traumatismos del miembro superior, patologías por trauma repetitivo, artrogrifosis)**

*Bibliografía Obligatoria:*

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 40-Sección I, II.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España Cap.18, 19, 20, 21
- Isel Micheline, Merle Michel, Frutos Ma. Laura (2016). *Órtesis de la mano y la muñeca. Protocolos de reeducación*. Ediciones Journal S.A. Impreso en India.
- Moruno, P., Romero D. (2006). *Actividades de la Vida Diaria*. Editorial Elsevier Masson. España. Cap. 10.
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. 1era edición. Ed Berekintza ISBN: 84-609-7845-1.  
<http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>



- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. 1era edición. Ed Berekintza ISBN: 84-609-7845-1. <http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Cap. 16.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 28, 29, 37; 38, 40

#### **2.4. Órtesis y productos de apoyo para personas con quemadura.**

##### *Bibliografía Obligatoria:*

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 44.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap.16
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Sección 4; 13.

**2.5. Producto de apoyo para la movilidad.** Silla de ruedas. Accesorios complementarios. Equipamiento para control y cuidados posturales. Grúas y sistemas de transferencias.

##### *Bibliografía Obligatoria:*

- Crepeau, Cohn, Schell. (2005). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 10º Edición. España. Cap. 31-Sección I, II
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 42, 43, 44.
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y práctica*. Editorial Médica Panamericana. Cap. 8 y Apéndice 4
- Servicio de Daño Cerebral del Hospital Aita Menni (2005). *Manual de Ayudas Externas*. 1era edición. Ed. Berekintza ISBN: 84-609-7845-1. <http://www.asdace.org/descargas/ManualAyudasExternas.pdf>
- Turner A, Foster M, Jonson S. (2003). *Terapia Ocupacional y Disfunción Física*. 5º Edición. Elsevier Science Imprint. España. Sección 2. 7
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 34, 35, 38.

##### *Bibliografía Complementaria*

- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A. Capítulos 14, 15





### Bibliografía Complementaria

- Pedretti, Williams M. Beth early. (2001). *Occupational therapy. Practice Skills for physical dysfunction*. Editorial Mosby. Impreso en U.S.A.

**Unidad 5: Modificación del entorno. Diseño Universal:** Normativas vigentes sobre accesibilidad. Principios ambientales y conductuales. Barreras arquitectónicas en lugares privados y públicos. Sistemas de evaluación. Evaluación domiciliaria. Adaptaciones ambientales en el hogar para las diferentes disfunciones ocupacionales. Unidad de Control Ambiental.

### Bibliografía Obligatoria

- Hopkins H. y Smith H. (1998). *Williard & Spackman. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap. 9-Sección 6.
- Zambudio Periago, Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 40

### Bibliografía Complementaria

- Instituto Nacional de Servicios Sociales, (1995). *Manual de accesibilidad*. Ed. INSERSO. Madrid.
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España.

**Unidad 6: Tecnología de apoyo para la comunicación:** Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Consideraciones para la evaluación y prescripción de dispositivos de comunicación. Sistema de alta y baja tecnología

### Bibliografía Obligatoria

- CARE. (2010) *Tic accesibilidad*. Gráfica. Argentina
- Hopkins H. y Smith H. (1998) *Spackman & Williard. Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. 8º Edición. España. Cap.9-Sección 6.
- Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Moldes (2008). *Terapia ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica*. Ed Médica Panamericana. Madrid. Cap. 10.
- Zambudio Periago Ramón. (2009). *Prótesis, órtesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson. España. Cap. 39
- Hsu J., Michael J., y Fisk J. (2009). *AAOS. Atlas de órtesis y dispositivos de ayuda*. Ed. Elsevier Mosby. España. Cap. 46

### Bibliografía Complementaria

- Case-Smith, J. (2005). *Occupational Therapy for children*. Elsevier Mosby. U.S.A. Cap. 14, 15, 18.





## ÓRTESIS

- a) Elaboración de moldes de diferentes equipamientos ortésicos
- b) Estudio de casos
- c) Guías de Estudio, búsqueda bibliográfica y presentación de trabajos domiciliarios
- d) Confección de equipamiento ortésico:
  - Cabestrillo o Soporte de antebrazo
  - Cabestrillo Canadiense
  - Cabestrillo o Sling de Bobath
  - *Férula Inmovilizadora muñeca-mano, Férula Inmovilizadora de muñeca, Férula Inmovilizadora de dedos, Férulas de inmovilización para pulgar (férula espica corta, férula espica larga): en material termoplástico de baja temperatura (material provisto por UNQ)*
  - *Férula para codo, Férula Inmovilizadora muñeca-mano, Férula Inmovilizadora muñeca en material yeso*
  - *Férulas para corrección de desviación cubital de las articulaciones metacarpofalángicas, Férula Rizo para el pulgar, Férula Desrrotadora, Férula Inmovilizadora muñeca: en material de neopreno o similar*
  - Collarín cervical (toma de medidas y confección de molde, optativo)

## PRODUCTOS DE APOYO

- a) Análisis de productos de apoyo para diferentes disfunciones y ocupaciones. Estudio de casos.
- b) Confección de productos de apoyo: tabla con clavos, calzadores, vaso con escotadura, manopla para baño, bolsillo palmar, u otras a elección del alumno). Se requiere la presentación de al menos 3 (tres) dispositivos.
- c) Búsqueda, análisis y representación de técnicas adaptadas para diferentes disfunciones y ocupaciones.
- d) Confección de equipamiento para posicionamiento en diferentes decúbitos (cuñas, aros, rodillos, etc.)
- e) Análisis ambiental (en entornos públicos y/o privados): Realización del un informe de una evaluación ambiental y especificar sugerencias de modificaciones ambientales según caso.
- f) Confección de dispositivos de comunicación de baja tecnología

## **MODALIDAD DE DICTADO:**

### **Metodología:**

- Clases teórico – práctico

estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso.

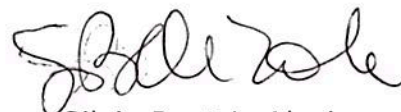
El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

- Los/las estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobarán la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Los/las estudiantes que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán 2 instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguientes cuatrimestre (Art. 11 del Régimen de Estudios. Resolución (CS) N° 2001/18).

### **CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS/LAS ESTUDIANTES EN LOS EXÁMENES**

Se considerará para la calificación en cada uno de los exámenes parciales, recuperatorios e integradores respecto a los/las estudiantes de los siguientes ítems:

- Que privilegien profundidad a extensión
- Que acrediten la comprensión de procesos y productos
- Que acrediten justificaciones
- Que evidencien el conocimiento de los núcleos centrales a modo global de cada unidad temática
- Que se expresen con vocabulario específico de la carrera
- Que sean capaces de asociar y ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos



Silvia Beatriz Alzola

Lic. en Terapia Ocupacional

Docente UNQ