



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA REGULAR- CURSOS PRESENCIALES

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL. Plan 2013

Año: 2019

Análisis del Desempeño Ocupacional

Curso: 1er. año

Profesor/a: Sánchez Aquino Helga Marilina

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos: 8

Requisito: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno:

- Conozca y comprenda el desempeño ocupacional.
- Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- Conocer de que modos utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de las personas.
- Conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.
- Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales.

Helga Marilina Sánchez Aquino



Contenidos mínimos:

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación entre los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad.

Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

UNIDAD I: Conceptos Fundamentales

Definición de Terapia Ocupacional. Conceptos de Ocupación, Actividad y Tarea. Desempeño Ocupacional.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional. Conceptos centrales del paradigma vigente.

Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño ocupacional: Áreas de Ocupación – Características del cliente – Destrezas de ejecución – Patrones de Ejecución – Contextos y entornos – Demandas de la actividad.

Bibliografía Obligatoria

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Cap. 1, ¿Qué es la Ocupación?. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Cap. 3, La filosofía de la Terapia Ocupacional. Un marco de trabajo para la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 4: El paradigma contemporáneo. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

Bibliografía de Consulta

- Kielhofner G. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 15, Actividad Frente a Ocupación: ¿Hay diferencias?, Ed. Masson, España.

-Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.2 Ocupación y Salud Mental. Editorial Elsevier Masson. España.

- Viana Moldes,I.; García Pinto, M.C.; Ávila Álvarez, A; Ocupación alienante versus ocupación significativa, Comunicación presentada en: 4º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis 2003. Psiquiatria.com.

UNIDAD II: Análisis de actividad - Demandas de la actividad

Tipos de análisis de actividad: Análisis de actividad simple – Análisis centrado en la Tarea – Análisis centrado en la ocupación – Análisis centrado en la Teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis: Objetos y sus propiedades – Demandas de espacio – Demandas sociales – Secuencia y tiempo – Acciones requeridas – Funciones y estructuras del cuerpo requeridas.

Definición y concepto de graduación y adaptación de las actividades y su aplicación.

Bibliografía Obligatoria



- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 21, Análisis de la Ocupación y la Actividad. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.13 "Análisis y Adaptación de la actividad, del entorno y del desempeño". Editorial Elsevier Masson. España.

-Zárate-Jiménez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la actividad en Terapia Ocupacional.

Bibliografía de Consulta

-Carrasco J. y Olivares D.(2010) Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la terapia ocupacional, En Revista chilena de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.

- Polonio López – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Cap. 19, pág. 233. Editorial Panamericana. España

UNIDAD III: Razonamiento clínico.

Procesos relativos al razonamiento clínico, distintos aspectos que lo componen. Razonamiento científico, razonamiento narrativo, razonamiento pragmático y razonamiento ético.

Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 30, "El razonamiento profesional en la práctica". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 18: Identidad y competencia profesionales. Editorial Panamericana.

UNIDAD IV: Áreas de Ocupación

Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas.

Las áreas de ocupación y su relación con los ciclos vitales y el desarrollo.

Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 5, "Transformaciones de las ocupaciones: una perspectiva a lo largo del ciclo vital". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

UNIDAD V: Características del cliente - Destrezas de Ejecución

Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Estructuras y funciones. Influencia de los mismos en el desempeño ocupacional.

Definición y conceptos de cada tipo de Habilidades del desempeño: sensoriales, perceptuales, motoras y praxis, destrezas de regulación emocional, cognitivas, destrezas de comunicación y sociales. Impacto de la alteración de las mismas sobre el desempeño ocupacional

Bibliografía Obligatoria



- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 20, "Valores, creencias y espiritualidad de la persona". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Cap. 22, "Habilidades del desempeño. Aplicación del análisis del desempeño para evaluar la calidad del desempeño ocupacional". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

Bibliografía de Consulta

-Ares Senra, L. Analisis de una actividad ocupacional: marco de trabajo para la terapia ocupacional de la asociación americana de terapia ocupacional: dominio y proceso. TOG (A Coruña) 2012. Disponible en

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001)

UNIDAD VI: Patrones de Ejecución - Contextos y entornos

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. Su influencia en el desempeño ocupacional.

Definición y conceptos de contextos y entornos: Cultural – Personal - físico Social – Temporal – Virtual.

Bibliografía Obligatoria

- Boyt Schell, Gillen, Scaffa (2016) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, 12ª Edición. Unidad IV "La ocupación en contexto". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires



-Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Cap. 11 "Terapia Ocupacional Social". Editorial Médica Panamericana.

-Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Organización de las Naciones Unidas, 2008.

- Moruno Miralles, P. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 14, Actividades de la Vida Diaria desde una perspectiva antropológica, Ed. Masson, España.

Bibliografía de Consulta

-Polonio López – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

Modalidad de dictado:

El dictado de las clases será teórico - práctica, fomentando principalmente la participación de las y los estudiantes en todo el proceso. Se realizarán trabajos prácticos tanto grupales como individuales ensayando las distintas modalidades del trabajo profesional.

Se priorizará además la producción escrita y la exposición oral con términos técnicos teóricos propiciando la formación, no sólo en contenidos sino también en aptitudes necesarias para el/la profesional de la terapia ocupacional.

Evaluación:

La aprobación de las asignaturas debe responder a los siguientes criterios (Resolución (CS)N° 201/18, art. 11), el que establece las 2 instancias de examen como Pendiente de Aprobación:

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7



(siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.


Lic. MARIELA SANCHEZ AQUINO
DOCENTE U.N.Q.