



Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Exámenes Libres

Carreras: Diplomatura en Ciencias Sociales (25) (60)/Diplomatura en Economía y Administración (70) /Ciclo de Complementación Curricular Licenciatura en Comunicación Social

Año: 2019

Curso: Historia Social General

Créditos: 10 (diez) créditos

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos Obligatorios (25)/Cursos Básicos (60) y (70)/Cursos obligatorios

Tipo de asignatura: teórico-práctica

Presentación y objetivos

Los objetivos de esta asignatura se orientan a que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los procesos estudiados, reconociendo a la Historia como una Ciencia Social que estudia los procesos en su complejidad y multicausalidad, reconociendo las diversidades regionales y culturales, los cambios y las continuidades, la heterogeneidad y la uniformidad e incluso la tipicidad de algunos momentos como parte de las realidades estudiadas.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.
- Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.



- Relacionar articuladamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan al alumno realizar una síntesis integradora de los mismos.
- Enriquecer su vocabulario con el léxico propio de las ciencias sociales, a fin de que logren mejorar su forma de expresión oral y escrita.

Contenidos mínimos

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades

1. Las Revoluciones burguesas

1.1 La Revolución Industrial. Inglaterra en el siglo XVIII: condiciones previas. Primera y segunda fase. El nuevo sistema fabril manufacturero. Transformaciones en la economía capitalista, el mundo del trabajo y la vida cotidiana. Burguesía y proletariado industrial

1.2 La Revolución Francesa. Causas y etapas. Transformaciones sociales, políticas y culturales. La burguesía y sus demandas políticas y económicas. Los sectores populares, campesinos y sans culottes. La expansión revolucionaria y la formación del Imperio Napoleónico.

2. El apogeo del liberalismo



2.1 El ciclo de revoluciones liberales. El final de la era napoleónica y el concepto de equilibrio europeo. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1820, 1830 y 1848. Las ideologías del siglo XIX: romanticismo, liberalismo, nacionalismo y El socialismo utópico

2.2 La construcción de los Estados-Nación. La unificación italiana y alemana. Bismarck y la formación del sistema europeo de alianzas.

2.3 La segunda revolución industrial y sus consecuencias .Las grandes migraciones y la expansión planetaria del Capitalismo.

2.4 El Imperialismo. Relaciones centro-periferia. La división internacional del trabajo. Resultados económicos y culturales.

3. La Crisis del Capitalismo

3.1.- La Primera Guerra Mundial y el final de la Belle Epoque .Los bloques en conflicto. Consecuencias militares, económicas y políticas del conflicto bélico. Los Tratados de Paz y las reparaciones de guerra.

3.2.- La Revolución Rusa: causas y etapas. El pensamiento político de Lenin, Trotsky y Stalin. Comunismo de guerra y la NEP. El sistema comunista ruso: aspectos políticos y económicos. La planificación soviética y las persecuciones políticas.

3.3.- Estados Unidos y los dorados años '20. Expansión económica y aislacionismo La primera sociedad de consumo de masas. La Crisis de 1929. Consecuencias económicas de la Gran Depresión. Roosevelt y el New Deal. Políticas intervencionistas. Las ideas de J.M Keynes y el Estado de Bienestar Capitalista.

3.4: Los totalitarismos europeos. Origen e ideología del fascismo italiano y el nacional-socialismo alemán. La Guerra Civil Española y los inicios de la dictadura de Francisco Franco .La segunda guerra mundial: causas y consecuencias. La ONU y el concepto de genocidio.



4.- De la posguerra a la actualidad

4.1.- La guerra fría. De la alianza al antagonismo. Los bloques: alineamiento político y dependencia económica. La guerra fría y la formación de bloques políticos y económicos. Descolonización y revoluciones en el Tercer Mundo.

4.2 La crisis del petróleo y el cuestionamiento neoliberal al Estado de Bienestar.

4.3: El mundo socialista. La desestalinización. La política aperturista de Gorbachov y La caída del muro de Berlín.

4.4 La sociedad de fin de siglo XX. Entre la globalización económica y la revolución tecnológica.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1

Bianchi, Susana *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, editorial de la Universidad de Quilmes, 2010, Cap. III “La época de las revoluciones burguesas 1780-1848”, pp. 105-133.

Hobsbawm, Eric, *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1982, capítulos 1, 2, 3, 4, y 6.

Hobsbawm, Eric, *La era de la Revolución (1789-1848)*, Barcelona, Labor, 1991, capítulos 1 y 3.

Lagorio, Carlos. *Pensar la Modernidad. Una historia cultural de las revoluciones*. Buenos Aires, Biblos, 2012; Capítulo 2 “Pensar la Revolución”, pp. 57-95.

Mc Phee, Peter, *La Revolución Francesa, 1789-1799. Una nueva Historia*, Barcelona, Crítica, 2002, capítulos 1 y 2.



Souboul, Albert. "La historiografía clásica de la Revolución Francesa. En torno a las controversias recientes" En *VVAA Las revoluciones Burguesas*. Barcelona, Crítica, 1983, pp.160-189.

Vovelle, Michel, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1984, capítulos 1 a 5.

Unidad 2

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001; Capítulo 2, Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX, apartado 4. "Restauración, liberalismo y nacionalismo" pp. 135- 152.

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Macchi, 2001; Cap. 7 "Las economías industriales en la segunda mitad del siglo XIX", pp.188-212.

Béjar, María Dolores. (2011) *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, siglo XXI; Cap. I "La era del imperialismo", pp. 17- 56.

Hobsbawm, Eric, *La era del Capitalismo (1848-1875)*, Barcelona, Labor, 1989, capítulos 1 y 3.

Hobsbawm, Eric, *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990, capítulos 2, 3 y 13.

Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991, capítulo 3.

Supple, Barry. "El Estado y la Revolución Industrial 1700-1914", en Cipolla, Carlos (Ed). *Historia Económica de Europa* (3), Barcelona, Ariel, 1983.



Unidad 3

Aldcroft, D.H. *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, Crítica, 1989, capítulo 3.

Bobbio, Norberto *Ensayos sobre el Fascismo*, Buenos Aires, UNQ/Prometeo 3010, 2006, capítulo “El régimen fascista”, pp. 33-48.

Buchrucker, Cristian (2008), *El fascismo en el siglo XX. Una historia comparada*, Buenos Aires, Emecé, Capítulos III y IV, pp. 49- 88.

Kershaw, Ian (2006) *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires, siglo XXI.

Casanova, Julián (2011), *Europa contra Europa 1914-1945*, Barcelona, Crítica, capítulo VII Tiempo de odios, pp. 173- 199.

Di Febo, Giuliana y Juliá, Santos (2005), *El franquismo*, Buenos Aires, Paidós; Capítulo 1, pp. 13-47. Fitzpatrick, Sheila, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, capítulos 1 a 5.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998; Cap. I “La época de la guerra total”, pp. 29-61.

Traverso, Enzo (2009). *A sangre y fuego. De la guerra civil europea. 1914-1945*. Buenos Aires, Prometeo libros.

Unidad 4

Bianchi, Susana. *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, editorial de la Universidad de Quilmes, 2010, Capítulo VI.

Ferro, Marc (2003), *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo



XXI, Capítulo 2, “El fin del régimen soviético”. pp. 31-42

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Crítica, 1995; Capítulos VIII, IX, X y XV.

Mc Mahon, Robert, (2009) “Los orígenes de la Guerra Fría en Europa 1945-1950”, En: *La Guerra fría. Una breve introducción*. Madrid, Alianza, pp. 35-65.

Bibliografía de consulta

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, 1998.

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001.

Ashton, T.S, *La Revolución Industrial 1760-1830*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997.

Bernstein, Sergio *Los regímenes políticos del siglo XX. Una historia política comparada del mundo contemporáneo*. Buenos Aires, Ariel, 2014.

Calvocoressi, Peter. (1999) *Historia política del mundo contemporáneo*. De 1945 a nuestros días. Madrid, Akal.

Hobsbawm, Eric *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica, 1989.

Lettieri, Alberto. *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires, Prometeo libros, 2004.

Villani, Pasquale. *La edad contemporánea 1800-1914*, Barcelona, Ariel, 1990.

Zamagni, Vera, *Historia Económica de la Europa Contemporánea. De la revolución industrial a la integración europea*, Barcelona, Critica, 2001.



Evaluación

Según lo estipulado en el nuevo Régimen de Estudios (Res. CS 201/18) en vigencia desde el 1^a de enero de 2019, la evaluación de la/el alumna/o que rinda en carácter de libre constituirá en un examen escrito, que en caso de ser aprobado, permitirá pasar a la instancia de evaluación oral. En ambos casos se deben aprobar las dos instancias.