



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULAR – CURSO PRESENCIAL
ÁREA DE SOCIOLOGÍA

Diploma: Ciencias Sociales

Año: 2018

Curso: Teoría Sociológica Clásica

Profesor: Marcelo Altomare

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: lunes y jueves de 17 a 18 horas

Créditos: 10 créditos

Núcleo: curso orientado a la *Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Sociales* – curso electivo para las demás carreras

Tipo de asignatura: teórica

Modalidad de dictado: presencial

Contenidos mínimos

Ilustración y contrailustración, el socialismo utópico, el positivismo social, escuela histórica alemana. Sociedad y conocimiento social en Marx, Weber y Durkheim. Modo de producción, clases sociales, estado e ideología, cambio social. La sociología como ciencia moral, tipos de sociedad y tipos de solidaridad. Tipos de acción social, poder y dominación, sociología del estado, racionalidad y capitalismo (Resolución (C.D.) N° 013/13).

Objetivo



En la cultura intelectual moderna, la teoría sociológica ha estado dedicada a la interpretación y explicación de los *procesos de modernización social*. Reduciendo la complejidad de la tradición sociológica al mencionado *problema central*, el objetivo general de esta asignatura es *revisitar* la *lógica teórica* utilizada por los *padres fundadores* de la disciplina - los supuestos, problemas, conceptos, hipótesis y argumentos - en su investigación de los orígenes, los desarrollos y las consecuencias de la sociedad moderna.

Dentro de esta perspectiva de estudio seleccionada, la finalidad específica de este curso consiste, en primer término, en estudiar los formatos de esta lógica teórica desarrollados en algunos escritos centrales del pensamiento social de *Karl Marx*, *Max Weber* y *Emile Durkheim*. Expresado de manera más precisa, mediante el uso de los conceptos de acción social y orden social, buscaremos explicar y comprender el proceso de modernización social como proceso de *acumulación capitalista* - en *El capital* - el proceso de modernización social como proceso de *racionalización ética de la conducta* - en *La ética protestante y el espíritu capitalista* - y, finalmente, el proceso de modernización social como proceso de *solidaridad orgánica y contractual* - en *La división del trabajo social* -.

En suma, el objetivo primario de la asignatura es reconstruir, mediante la articulación de las categorías de acción social, las líneas argumentales de explicación e interpretación del funcionamiento del proceso de modernización social derivadas de las sociologías de Marx, Weber y Durkheim.

Contenidos Temáticos



Unidad I

La lógica teórica y la teoría de la modernidad en sociología: la teoría y los datos y *realidad*; el medio metafísico y el medio empírico; el problema de la acción y el problema del orden; la acción instrumental y la acción normativa; el orden individualista y el orden colectivista; modernidad: los axiomas de la cultura sociológica: orden, conflicto y legitimidad como dimensiones de análisis de la realidad social; acumulación de capital, racionalización, división del trabajo social; las patologías sociales de la modernidad.

Unidad II

La teoría social de Karl Marx: la mercancía, el valor y el trabajo; valor de uso y trabajo concreto, valor y trabajo abstracto; la ley del valor - trabajo; el saber, el hacer y el fetichismo de la mercancía; el proceso de trabajo y el proceso de valorización; la producción de plusvalía y la ley general de acumulación capitalista; capitalismo, sistema, límites, sujeto automático, autómatas y cosificación. La separación entre la esfera privada de los derechos del hombre y la esfera pública de los derechos del ciudadano; el estado, la sociedad civil y la emancipación política.

Unidad III

La teoría social de Max Weber: la ética protestante y el espíritu del capitalismo: la profesión como sede de la corroboración del estado de gracia; la modernización social y el desencantamiento del mundo; la empresa capitalista y el estado moderno; capitalismo: cosmos del orden económico moderno, producción mecánico-maquinista, pérdida de libertad, pérdida de sentido. La dominación, la legitimidad y la legalidad; el estado y la administración burocrática; el parlamentarismo y la democracia; la legitimación democrática y la dominación plebiscitaria

Unidad IV

La teoría social de Emile Durkheim: la división del trabajo y su *función*; el orden social como realidad moral; la conciencia colectiva y la división del trabajo; la solidaridad mecánica y la solidaridad orgánica; homogeneidad de creencias religiosas y diferenciación profesional; la coordinación de funciones y las relaciones contractuales; la sociedad industrial capitalista y el estado de anomía: el estado, la conciencia colectiva y el individuo. La relación entre gobernantes y gobernados; el estado y el territorio; las representaciones sociales y la política; el estado, los derechos individuales y el culto al individuo.



Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Clase teórica

Alexander, Jeffrey, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, España, 1992.

Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?

Clase práctica

Wallerstein, Immanuel, *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Discurso Presidencial. XIV Congreso Mundial de Sociología, Montreal, 1998.

Punto 1. El legado

Unidad II

Clase teórica

Marx, Karl, *El capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Tomo I: El proceso de producción del capital

Capítulo I: La mercancía (puntos 1, 2 y 4)

Capítulo V: Proceso de trabajo y proceso de valorización (punto 2)

Capítulo XVII: Cómo el valor o precio de la fuerza de trabajo se convierte en salario

Capítulo XXIII: La ley general de la acumulación capitalista (pp. 517-532)

Clase práctica

Marx, Karl, *Sobre la cuestión judía*, en *Escritos de Juventud*; Fondo de Cultura Económica, México D. F., 1982.

Parte I

Unidad III

Clase teórica

Weber, Max, 'La ética protestante y el espíritu del capitalismo', en *Ensayos sobre sociología de la religión I*, Taurus, Madrid, 1987.

Parte I: El problema

Capítulo II: El "espíritu" del capitalismo (pp. 37-44, 49-53, 65-67)

Parte II: La ética profesional del protestantismo ascético

Capítulo I: Los fundamentos religiosos del ascetismo laico (pp. 89-114)

Capítulo II: La relación entre el ascetismo y el espíritu capitalista (pp. 162-180, 186-189, 194-202)

Clase práctica

Weber, Max, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1964.

Primera Parte. Teoría de las categorías sociológicas
Capítulo III. Los tipos de dominación (pp. 170-180, 193-197, 214-217)

Weber, Max, *Escritos políticos*, Folios, México, 1984.

Parlamentarismo y gobierno en el nuevo ordenamiento alemán
(pp. 75-83, 88-90, 93-94, 102-105, 108-110, 138-146, 149-151)
El presidente del *Reich*

Unidad IV

Clase teórica

Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Colofón, México, 1985.

Libro Primero: La función de la división del trabajo

Capítulo II. Solidaridad mecánica o por semejanzas (pp. 89-91, 101-102, 115-116, 118-119)

Capítulo III: La solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica (pp. 132-142)

Capítulo V: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias (pp. 183-187)

Capítulo VI: Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias/continuación (pp. 188-191, 193-197, 201-204)

Capítulo VII. Solidaridad orgánica y solidaridad contractual (pp. 227-230, 241-244)

Libro Tercero: Las formas anormales

Capítulo I: La división del trabajo anómico (pp. 371-376, 387-390)

Clase práctica

Durkheim, Emile, *Lecciones de sociología*, Miño y Dávila Editores; Buenos Aires, 2003.

Cuarta Lección. Moral cívica: Definición del estado

Quinta Lección. Moral cívica: Relación entre el estado y el individuo

Sexta Lección. Moral cívica: El Estado y la patria

Séptima Lección. Moral cívica: Formas del Estado. La democracia I

Octava Lección. Moral cívica: Formas del Estado. La democracia II

Novena Lección. Moral cívica: Formas del Estado. La democracia III



Bibliografía de consulta

- Aron, Raymond**, *Las etapas del pensamiento sociológico I*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.
- Aron, Raymond**, *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.
- Bendix, Reinhard**, *Max Weber*, Amorrortu, Buenos Aires, 1979.
- Bottomore, Tom** y **Nisbet Robert**, (compiladores) *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.
- Giddens, Anthony**, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor, España, 1992.
- Giddens, Anthony**, *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Paidós, Buenos Aires, 1997.
- Habermas, Jürgen**, *La teoría de la acción comunicativa*, Tomos I, Taurus, Buenos Aires, 1990.
- Habermas, Jürgen**, *La teoría de la acción comunicativa*, Tomos II, Taurus, Buenos Aires, 1992.
- Nisbet, Robert**, *La formación del pensamiento sociológico 1*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.
- Nisbet, Robert**, *La formación del pensamiento sociológico 2*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.
- Parsons, Talcott**, *La estructura de la acción social*, Guadarrama, Madrid, 1968.
- Ritzer, George**, *Teoría sociológica clásica*, McGraw-Hill, Buenos Aires 1993.
- Rubel, Maximilien**, *Karl Marx. Una biografía intelectual*, Paidós, Buenos Aires, 1970.
- Wallerstein, Immanuel** (coordinador), *Abrir las ciencias sociales. Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1996.

Actividades extraáulicas obligatorias

Las actividades obligatorias extra-aúlicas consisten en la realización de una serie de trabajos escritos dirigidos a la producción de un vocabulario de *conceptos fundamentales*, un listado de *hipótesis principales* y, finalmente, un conjunto de argumentos nucleares de las obras de los autores estudiados.

Evaluación

Las condiciones de aprobación de la asignatura suponen el cumplimiento de un requisito administrativo y un requisito académico. En el primer caso, el alumno deberá contar con un porcentaje de asistencia a *clases* no inferior al setenta y cinco por ciento del total de las mismas. En el segundo caso, el alumno deberá emprender una serie de evaluaciones cuyas calificaciones se



promedian determinando su condición de *aprobado*, *pendiente de aprobación* o *desaprobado*.

Se garantiza al menos una instancia de recuperación. esta evaluación se ajusta en todo a la Res (CS) N° 004/08.

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Atenciosamente
Stewart Stachy