



QUILMES, 18 de diciembre de 2013.

VISTO el Expediente N° 827-0430/97 mediante el cual se aprobó el Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, la Resolución (CS) N° 075/97, la Resolución 1061/92 del Ministerio de Educación Ciencias y Tecnología de la Nación, y la Nota 1716/03 de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, y

CONSIDERANDO:

Que la calidad de la formación de los Licenciado/as en Terapia Ocupacional resulta fundamental para el avance y crecimiento de la profesión en términos de desarrollo profesional y de afianzamientos de las funciones de Investigación y desarrollo en ese campo de intervención.

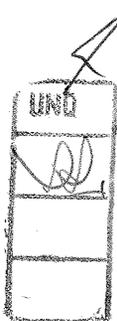
Que las transformaciones sociales acontecidas en los últimos años han modificado las prácticas ocupacionales de individuos y comunidades lo que impacta fuertemente en la demanda de formación académica de los futuros egresado/as del campo profesional.

Que en función de los nuevos paradigmas que rigen actualmente el ejercicio de la profesión, es menester incorporar contenidos académicos y epistemológicos actualizados.

Que en virtud de lo anterior se ha efectuado una evaluación del diseño curricular del actual Plan de Estudios aprobado y validado nacionalmente por la normativa citada el visto de la presente, en lo que se refiere al perfil del graduado, alcances del título, contenidos mínimos y estructura general del Plan de Estudios, que involucro la consulta a diferentes actores de la vida universitaria lo mismo que a referentes disciplinares.

Que la discusión acerca de las modificaciones del Plan de Estudios tomaron como referencia los lineamientos teórico metodológicos propuestos por la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales que plantea estándares mínimos a nivel internacional para la formación, y el posterior ejercicio de la profesión.

Que en virtud de lo anterior, la Dirección de Carrera y las áreas de conocimiento que la integran consideraron precedente introducir las



modificaciones referidas al perfil de la carrera, campo de desarrollo profesional, intensidad de la práctica profesional contenidas en un proyecto de diseño curricular innovador que contempla una estructura de Plan de Estudios ciclada en línea con los Planes de Estudio vigente en esta Casa de Estudios, y que contempla la articulación entre modalidades, presencia y virtual.

Que este cambio de Plan de estudios se inscribe dentro de los lineamientos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 del Departamento de Ciencias Sociales aprobado por Resolución (CD) N° 216/11 que como aporte para el desarrollo institucional planificado se propone de la unidad académica, “pensar y proyectar el Departamento en términos epistemológicos/académicos” lo mismo que “profundizar las modalidades de enseñanza presencial y no presencial”.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable las modificaciones de dicho Plan.

Que la Secretaria Académica ha tomado la intervención que le corresponde.

Que la presente se dicta en ejercicio de las atribuciones que el Art. 60 del Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

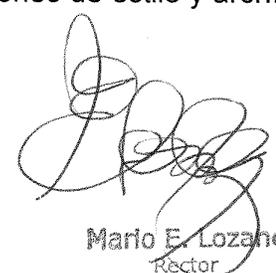
ARTICULO 1º: Aprobar la modificación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, modalidad presencial, según se detalla en el anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N°: **558/13**



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Mario E. Lozano
Rector
Universidad Nacional de Quilmes





ANEXO

Plan de estudios

Licenciatura en Terapia Ocupacional

Fundamentación

La Licenciatura en Terapia Ocupacional se dicta en la Universidad Nacional de Quilmes desde el año 1991, constituyéndose de esta manera, entre las primeras carreras universitarias de Terapia Ocupacional creadas en el sistema de Educación Superior de la República Argentina.

El Plan de Estudios vigente, fue reformado parcialmente en 1997, por que se considero relevante actualizarlo en función de los paradigmas que rigen actualmente el ejercicio de la profesión.

El panorama epistemológico, teórico y metodológico que contiene el campo de la Terapia Ocupacional y el surgimiento de nuevas áreas de investigación disciplinar, junto a las nuevas concepciones que ofrecen las políticas públicas que atraviesan al sistema universitario, brindan un marco para la actualización y el mejoramiento necesario para sostener la calidad académica en el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes.

En virtud de lo anterior, el presente Plan de Estudios se enmarca en los lineamientos internacionales de la Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales para la formación de Terapistas Ocupacionales 2014¹, donde la ocupación es tomada como un Derecho Humano fundamental para garantizar, la salud, el bienestar y la participación e inclusión social. De este modo , "la Terapia Ocupacional es un campo de conocimiento y de intervención en salud, educación y en la esfera social, reuniendo tecnologías orientadas a la autonomía de las personas que, por razones relacionadas con problemáticas específicas, físicas, sensoriales, mentales, psicológicas y/o sociales, presentan temporaria o definitivamente dificultad en la inserción y participación en la vida social. Las intervenciones en Terapia

¹ Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales. *Lineamientos Internacionales para la Formación de Terapistas Ocupacionales (revisado en base a los Estándares Mínimos 2002)* Australia





Ocupacional son dimensionadas por el uso de la actividad, elemento centralizador y orientador, en la construcción compleja y contextualizada del proceso terapéutico."²

Asimismo, el desarrollo de la Ciencia de la Ocupación, como marco de conocimiento que nutre el ejercicio de la Terapia Ocupacional, nos enfrenta a la necesidad de repensar el actual plan de estudios, otorgando a los graduados las herramientas conceptuales, técnicas y metodológicas necesarias para la investigación desde la perspectiva ocupacional, la comprensión de la ocupación como objeto de estudio, y la práctica basada en la evidencia.

En base a lo expuesto y luego de un proceso de análisis y evaluación efectuado por diferentes actores del campo disciplinar, se propone la reforma del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional, la cual plantea un recorrido académico conformado por un Ciclo de Formación General y un Ciclo de Formación Superior. En ella se articulan los conocimientos disciplinares propios de la Terapia Ocupacional con el campo de las Ciencias Sociales, las Ciencias de la Educación y las Ciencias de la Salud, ofreciendo una sólida formación teórica y práctica. De esta manera, el futuro Licenciado/a contará con los instrumentos necesarios para un razonamiento e intervención contextualizados, cualquiera sea el ámbito en el que se desempeñe.

Al finalizar el Ciclo de Formación General el estudiante obtendrá un Diploma de Formación Básica en el Estudio de la Ocupación Humana como certificación de su recorrido curricular que no acredita el ejercicio de la profesión, sino que es requisito para acceder al Ciclo de Formación Superior y/o articular con la modalidad a distancia. Los instrumentos teórico metodológicos que otorgue este último trayecto curricular, contribuirán a la integración de los saberes previos con las nuevas miradas en la intervención comunitaria, su relación con las Políticas Públicas y herramientas para la gestión de servicios de Terapia Ocupacional en general.

1. Denominación de la carrera.

Licenciatura en Terapia Ocupacional

2. Modalidad de la carrera

² Fuente: Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, "Definitions of Occupational Therapy. Draft 7 - www.wfot.org





Presencial

3. Duración de la carrera

4 (Cuatro) años

Carga horaria total: 3612 hs. (tres mil seiscientos doce horas reloj)

3. Título

Licenciado/a en Terapia Ocupacional.

5. Perfil del graduado

El Licenciado/a en Terapia Ocupacional es un profesional universitario capacitado para intervenir en todas las actividades profesionales y/o científicas vinculadas con los procesos de promoción, prevención, rehabilitación y restauración del bienestar y la salud de personas, grupos y/o comunidades. Dicho profesional provee servicios a personas de diferentes grupos etáreos en los cuales el desempeño ocupacional se encuentra interrumpido o amenazado, utilizando la ocupación como un fin y un medio para la promoción del bienestar, la restauración de la salud, el desarrollo social y comunitario en las distintas áreas de desempeño ocupacional en personas, organizaciones y/o comunidades.

En tal sentido, el egresado está capacitado para evaluar e intervenir sobre las habilidades y destrezas de las personas requeridas para el desempeño ocupacional, diseñar y elaborar equipamiento ortésico, productos de apoyo necesarios para favorecer su nivel de autonomía, asesorando respecto de su uso a la familia y/o Instituciones. Su formación está orientada al trabajo en equipos interdisciplinarios, lo cual pone de manifiesto una concepción amplia y totalizadora, focalizando su hacer en la promoción de la participación social, la salud, el bienestar y la inclusión social de todas las personas. Posee formación y capacidad para el diseño, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario, de habilitación/rehabilitación profesional/laboral y para la realización de arbitrajes y peritajes referidos a la evaluación del desempeño ocupacional. Cuenta con los





conocimientos necesarios para planificar, organizar, dirigir y evaluar diferentes servicios relacionados con el bienestar de las personas o la comunidad en general.

Este profesional universitario cuenta con los saberes técnicos y metodológicos necesarios para la investigación en el campo disciplinar y la integración de equipos interdisciplinarios provenientes de diferentes campos del conocimiento científico.

6. Alcances del Título.

El egresado/a de la Licenciatura en Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional de Quilmes posee capacidad para:

- Elaborar, aplicar y evaluar métodos y técnicas de análisis de las ocupaciones en las que participa la persona, para determinar las demandas de ejecución considerando el entorno y/o contexto en el que se llevan a cabo.

- Diseñar, implementar y evaluar métodos y técnicas de mantenimiento y desarrollo de las funciones requeridas para el desempeño ocupacional.

- Diseñar y elaborar equipamiento ortésico.

- Evaluar, entrenar y asesorar a personas y a su entorno en la utilización de equipamiento ortésico y protésico

- Diseñar, elaborar y asesorar sobre equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil destinado a mejorar las posibilidades de autonomía de las personas y/o poblaciones con déficit en el desempeño ocupacional.

- Planificar, implementar y evaluar acciones de intervención interdisciplinarias destinadas a mejorar la calidad de vida de personas y/o poblaciones con disfunción ocupacional.





- Participar en el planeamiento, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de rehabilitación profesional-laboral.
- Intervenir interdisciplinariamente en la elaboración, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario resaltando el poder de la ocupación como derecho fundamental del ser humano.
- Ejecutar arbitrajes y peritajes referidos a la evaluación del desempeño ocupacional de la persona.
- Realizar estudios e investigaciones relativos a la ocupación humana.
- Planificar, organizar, dirigir y evaluar servicios de Terapia Ocupacional.

7. Objetivos de la Carrera.

Los propósitos de la formación académica están orientados para permitir a sus graduados/as analizar e intervenir de forma reflexiva, crítica y creativamente, en colaboración y diálogo con otras disciplinas, tanto en el campo profesional, como de la investigación, en problemáticas propias de la ocupación, la salud y la discapacidad, con sus múltiples y complejas relaciones con la sociedad, tanto en lo público como en lo privado, así como también intervenir crítica e interdisciplinariamente en diversos espacios del campo comunitario, laboral y educativo; con una valoración de la práctica profesional que se enmarque dentro de la concepción de la ocupación como derecho humano para la salud, el bienestar y la inclusión en la vida diaria, con bases en el respeto a la justicia, la igualdad, la diversidad de culturas y el medio ambiente.

8. Requisitos de ingreso a la carrera.





Serán requisitos para el ingreso a la carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional los establecidos por la Ley de Educación Superior N° 24.521 y los que establezcan los órganos de gobierno de la Universidad Nacional de Quilmes.

9. Requisitos para la obtención del título de Licenciado/a en Terapia Ocupacional.

Para obtener el título de Licenciado/a en Terapia Ocupacional deberá haber culminado el Ciclo de Formación Superior.

10. Plan de Estudios

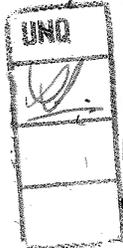
El Plan de Estudios se organiza en un Ciclo de Formación General en el que se articulan los conocimientos disciplinares propios de la Terapia Ocupacional con las Ciencias de la Salud, las Ciencias de la Educación y las Ciencias Sociales.

El Ciclo de Formación Superior incorpora contenidos teóricos y prácticos relativos a la intervención comunitaria, la habilitación y recalificación laboral, la Salud Pública y la gestión de servicios de Terapia Ocupacional en general.

En este trayecto se trasladan los conocimientos metodológicos al campo específico de la investigación en Terapia Ocupacional, promoviendo la formación de graduados con competencias tanto para el desarrollo profesional como académico.

 Con un total de 38 cursos obligatorios, la Licenciatura en Terapia Ocupacional se desarrolla con una carga horaria total de 2702 hs. en el Ciclo de Formación Básica y 910 hs. en el Ciclo de Formación Superior distribuida en ocho semestres: seis semestres para el Ciclo de Formación General y dos semestres para el Ciclo de Formación Superior, lo que implica una duración de al menos cuatro años.

 Del total de la carga horaria, 1000 horas corresponden a Prácticas Pre-Profesionales con personas, poblaciones o comunidades que por diferentes razones encuentran amenazada o interrumpida su participación ocupacional. Las Prácticas





Pre-Profesionales ofrecen contenido curricular y son paralelamente, un método educacional experimental. Su propósito es que los estudiantes integren su conocimiento, razonamiento, actitudes y comportamiento profesional en situaciones prácticas reales, promoviendo el desarrollo de la conciencia y la reflexión crítica.

La Prácticas Pre-Profesionales se inician y finalizan dentro de cada semestre con una duración no menor a 150 hs. (ciento cincuenta horas) ni mayor a 250 hs. (doscientos cincuenta), tiempo mínimo requerido para vivenciar el proceso de intervención e integrar adecuadamente teoría y práctica.

El presente plan propone el desarrollo de un trabajo final integrador acorde con los recursos teóricos y metodológicos desarrollados por los estudiantes durante su proceso de formación, pudiendo optar por:

- a) Un trabajo de investigación científica con o sin desarrollo tecnológico, o
- b) Un diseño de programas o proyectos de intervención

Durante el Taller de Trabajo Final los estudiantes cumplirán con una instancia de cursada presencial de supervisión y acompañamiento durante el proceso de diseño, elaboración y síntesis conclusiva.

Como formación complementaria el estudiante deberá aprobar un nivel anual de lenguas extranjeras en cualquier semestre antes de finalizar el Ciclo de Formación General*.

CURSOS DEL CICLO BASICO DE FORMACIÓN GENERAL

| Áreas | Cursos | Créditos | Horas semanales | Régimen de cursado | Carga Horaria Total |
|------------------------|---|----------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Primer Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional | 8 | 4 hs. | Cuatrimstral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Anatomía | 8 | 4 hs. | Cuatrimstral | 72 hs. |
| Psicología | Psicología General | 8 | 4 hs. | Cuatrimstral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Análisis del Desempeño Ocupacional | 8 | 4 hs. | Cuatrimstral | 72 hs. |
| Antropología | Antropología | 10 | 5 hs. | Cuatrimstral | 90 hs. |
| Lenguas Extranjeras | Lenguas Extranjeras* | 10 | 3 hs. | Anual | 108 hs. |





| Segundo Semestre | | | | | |
|-------------------------|---|----|-------|-----------------|---------|
| Terapia Ocupacional | Introducción a la Práctica Pre-Profesional | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Fisiología | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Psicología | Psicología del Desarrollo | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Desempeño Ocupacional: Juego, Tiempo Libre y Participación Social | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Sociología | Introducción al pensamiento social | 10 | 5 hs. | Cuatrimestral | 90 hs |
| Tercer Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Terapia Ocupacional en el Desarrollo | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Biomecánica | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Clínica Médica | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Psicología | Dinámica de Grupo | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Cuarto Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Terapia Ocupacional en Salud Mental | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Ortopedia | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Psiquiatría | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Neurología | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Práctica Pre- Profesional en el Desarrollo | 8 | | Cuatrimestral | 150 hs |
| Quinto Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Ortesis y productos de apoyo | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Educación | Pedagogía Especial | 10 | 5 hs. | Cuatrimestral | 90 hs. |
| Terapia Ocupacional | Práctica Pre-Profesional en Salud Mental | 14 | | Cuatrimestral | 250 hs. |
| Sexto Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Terapia Ocupacional Laboral | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Salud Ocupacional y Ergonomía | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Sociología | Introducción a la Investigación social | 10 | 5 hs. | Cuatrimestral | 90 hs. |
| Terapia Ocupacional | Práctica Pre- Profesional en Disfunción Física | 14 | | Cuatrimestral | 250 hs. |
| Total de horas | | | | 2702 hs. | |

10.2. CICLO DE FORMACIÓN SUPERIOR

| Séptimo Semestre | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|-------|---------------|--------|
| Terapia Ocupacional | Terapia Ocupacional en Comunidad | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Ciencias de la Salud | Salud Pública | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |



| | | | | | |
|------------------------|--|----|-------|---------------|---------|
| Terapia Ocupacional | Taller de Investigación en Terapia Ocupacional | 8 | 4 hs | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Práctica Pre-Profesional Laboral | 8 | | Cuatrimestral | 150 hs. |
| Octavo Semestre | | | | | |
| Terapia Ocupacional | Introducción a la Ciencia de la Ocupación | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Organización y Administración en Terapia Ocupacional | 8 | 4 hs. | Cuatrimestral | 72 hs. |
| Terapia Ocupacional | Practica Pre- Profesional en Comunidad | 11 | | Cuatrimestral | 200 hs. |
| Terapia Ocupacional | Taller de Trabajo Final | 11 | 4 hs. | Cuatrimestral | 200 hs. |
| | | 70 | | | 910 hs. |

10.3. CARGA HORARIA TOTAL

| Ciclo | Créditos | Carga horaria total |
|--|------------|---------------------|
| Ciclo de Formación General | 262 | 2702 |
| Ciclo de Formación Superior | 70 | 910 |
| Carga horaria total de la carrera | 332 | 3612 |

10.4. CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA CURSO.

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL

Fundamentos Teóricos de la Terapia Ocupacional

Conocimientos del desarrollo, evolución de la Terapia Ocupacional en el país y el mundo. Funciones de la Terapia Ocupacional en los distintos ámbitos de ejercicio profesional. Conceptos de ocupación, estados de salud. Dominio y proceso





terapéutico. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Alcances profesionales. Introducción a las Teorías, Marcos de Referencia y Modelos de la Terapia Ocupacional. Deontología y Ética profesional.

Anatomía

Generalidades de Anatomía del cuerpo humano. Conocimiento descriptivo y topográfico de los siguientes sistemas o aparatos: Sistema Osteomioarticular, Neuroanatomía, Sistema Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor, Sistema Endócrino.

Psicología General

La constitución de la psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio histórica, psicología cultural, psicología sistémica, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción del sujeto en cada una de ellas.

Análisis del Desempeño Ocupacional

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación de los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad. Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y Graduación. Razonamiento Clínico.

Antropología

El problema de la diversidad humana. Modelos de explicación y comprensión científica de la diversidad. Procedimientos de análisis científico de la diversidad. Principales escuelas: evolucionismo, funcionalismo, marxismo y estructuralismo. Relativismo y universalismo. Principales tópicos de la diversidad: género, clase, etnia, nación.

Introducción a la Práctica Pre-Profesional





Terapia Ocupacional en prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Su función en diferentes ámbitos de ejercicio profesional. Discapacidad: concepto. Legislación vigente. Análisis Institucional. El rol del terapeuta ocupacional en diferentes instituciones y organizaciones. El proceso de Terapia Ocupacional: Evaluación, Intervención, Resultados. Documentación y comunicación del mismo. Deontología y Ética profesional

Fisiología

Neurofisiología, Fisiología Neuromuscular. Fisiología de la Sangre e Inmunidad. Conocimiento descriptivo y funcional de los siguientes sistemas o aparatos: Sistema Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor, Sistema Endocrino.

Psicología del Desarrollo

Problemas de las relaciones entre desarrollo y educación. Perspectivas teóricas sobre el desarrollo y la constitución subjetiva. Las teorías evolutivas. Factores intervinientes en el desarrollo de la personalidad. Desarrollo, maduración, aprendizaje. Características psicológicas del desarrollo; desarrollo cognitivo; familia; cultura y sociedad. Contribuciones de la perspectiva genética. Los enfoques socioculturales del desarrollo. Problemas actuales en la psicología del desarrollo. El problema del desarrollo cognitivo, las tensiones entre modelos de dominio general y específico. El problema de la dirección de los procesos de desarrollo. El carácter prescriptivo- normativo de las psicologías del desarrollo. De la mirada puesta en el sujeto a la mirada centrada en los contextos pedagógicos, institucionales y sociales. Relaciones entre desarrollo, aprendizaje y educación. El diseño de estrategias de trabajo psico-pedagógico. Alcances y límites de estos abordajes.

Desempeño Ocupacional: Juego/Tiempo Libre/Participación Social

Conocimiento conceptual. Características del juego, tiempo libre, ocio y participación social en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Conocimiento y reconocimiento de su potencial como medio para





favorecer la participación ocupacional de personas, poblaciones o comunidades.
Accesibilidad y ausencia.

Introducción al Pensamiento Social.

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases.

Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Terapia Ocupacional en el Desarrollo.



Niñez y vejez: Desarrollo normal y vulnerabilidad. Déficit sensorial: su impacto en el desarrollo. Conceptos de Terapia Ocupacional para instrumentar e implementar la atención de estas poblaciones, así como personas con déficit ocupacional producto de afecciones o trastornos clínicos. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional acorde a cada necesidad. Marcos y Modelos teóricos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

Biomecánica



Principios biomecánicos que utilizan las leyes de la física para explicar el movimiento de los segmentos corporales y de las fuerzas que actúan sobre los mismos. Análisis, interpretación y aplicación del movimiento humano intencionado. Aspectos estructurales, y funcionales con proyecciones filácticas



y terapéuticas. Estudios de actividades funcionales integradas: posturas, equilibrio, locomoción. Evaluación: Técnicas de medición. Diferentes grados de disfunción según principios biomecánicos.

Clínica Médica

Clínica médica. Concepto de salud. Historia clínica: confección y su relevancia. Generalidades: Semiología, semiotecnia. Signos. Síntomas. Síndromes. Pródromos. Aparato respiratorio, cardiovascular, hematología, aparato digestivo. Hígado y vías biliares. Páncreas exocrino. Endocrinología.

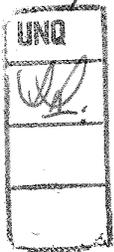
Dinámica de Grupos

Etimología de la palabra "grupo". Surgimiento y desarrollo los diversos abordajes grupales. La noción de dinámica grupal, los precursores: Kurt Lewin y Elton Mayo. Pichón-Reviere y la psicología social. Roles, liderazgo, emergentes grupales, la tarea grupal. Los grupos desde la perspectiva psicoanalítica: Bion y Anzieu. Campo de lo grupal y el dispositivo grupal: Del Cueto y Fernández. Diferentes tipos de dispositivos grupales: grupos terapéuticos, de reflexión, de formación, de autoayuda. Indicación, selección y criterios de agrupabilidad. Encuadre, interpretación. La cura en grupos. Relación entre grupo e institución. Relación entre instituido e instituyente. Verticalidad, horizontalidad y transversalidad. Grupos objeto y grupos sujeto. Producción de subjetividad y lo grupal.

Terapia Ocupacional en Salud Mental

Terapia Ocupacional en la atención de personas con déficit ocupacional producto de una afección, trastorno o patología mental. Instrumentación e implementación del proceso de intervención en etapa aguda, sub aguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos relacionados con la población destinataria de la atención y sus características.

Ortopedia





Conocimiento de las alteraciones del sistema óseo-muscular y su tratamiento clínico y quirúrgico en procesos agudos y subagudos.

Psiquiatría

Conocimiento de Escuela Psiquiátricas. Conocimiento de semiología, patología y terapéuticas de los trastornos en Salud Mental en procesos agudos, subagudos y crónicos. Conocimiento de la red de servicios para el abordaje de todos los grupos atareos y los modelos de prestaciones en todos los niveles de atención.

Neurología

Conocimiento de la semiología, patología y terapéutica de los trastornos del sistema nervioso central y periférico, en procesos agudos, subagudos y crónicos. Análisis de exámenes complementarios.

Práctica Pre- Profesional en el Desarrollo

Práctica supervisada en la atención de adultos, niños y niñas en situación de riesgo social y/o personas con disfunción ocupacional producto de déficit sensorial. Proceso de Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes con esta población y con el encuadre institucional.

Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas

Conceptos de Terapia Ocupacional para su instrumentación e implementación en atención de personas con déficit ocupacional producto de afección, trastorno o patología neurológica, ortopédica o músculo esquelética. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en fase aguda, subaguda y crónica. Razonamiento clínico.

Marcos y Modelos Teóricos relacionados



Ortesis y productos de apoyo.

Conocimiento de los diferentes tipos de ortesis y equipamiento para cuidados posturales y sus propósitos específicos. Prescripción en pacientes pediátricos y adultos con disfunción neuromuscular y músculo esquelética, en período agudo y



subagudo. Confección de ortesis en diferentes materiales. Principios anatómicos y biomecánicos para su confección y prescripción.

Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Desempeño Ocupacional: Actividades de la Vida Diaria

Conocimiento conceptual y características de las actividades de la vida diaria básicas e instrumentales. Análisis de la actividad y del desempeño Ocupacional. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño e Instrumentación de los dispositivos de asistencia o productos de apoyo.

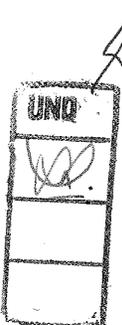
Pedagogía Especial

El abordaje del sujeto con discapacidad: concepto de diversidad, fundamentos en los sentidos otorgados históricamente al concepto. Aspectos filosóficos, legales y políticos. La diversidad y la educación, tensiones entre las representaciones y las realidades. El valor de la diversidad, niveles. El sujeto discapacitado en el contexto escolar. Paradigma pedagógico curricular. Integración escolar. De la atención a la diversidad a la inclusividad. Proyectos de integración. Estrategias de inclusión psicosocioafectiva al grupo del alumno integrado. Dinámica transdisciplinaria Institucional: roles y funciones.

Práctica Pre-Profesional en Salud Mental

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional producto de trastorno, enfermedad o discapacidad mental. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes a la población destinataria y al encuadre institucional.

Terapia Ocupacional Laboral





Trabajo y Sociedad. Encuadre legal del Trabajo en la Argentina. Estudio del Trabajo. Análisis Ocupacional. Conocimiento de Terapia Ocupacional en el proceso de habilitación o rehabilitación Laboral.

Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo

Conocimiento conceptual. Características de la educación y el trabajo en relación al ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Terapia ocupacional en la escuela. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

Salud Ocupacional y Ergonomía

Conocimiento de los requerimientos biopsicosociales para el trabajador en relación al puesto y a la ocupación. Riesgo del puesto. Riesgos ocupacionales. Ergopatías. Terapéuticas. Precauciones. Discapacidades. Accidentes. Prevenciones. Higiene del Trabajo, del trabajador, ocupación, empresa.

Introducción a la Investigación Social

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica.

Práctica Pre-Profesional en Disfunción Física

Práctica supervisada en la atención de personas con disfunción ocupacional secular a trastornos clínicos, neurológicos y ortopédicos. Proceso de intervención



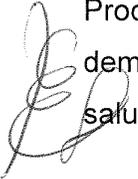
en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes con la población destinataria y con el encuadre institucional.

CICLO DE FORMACIÓN SUPERIOR

Terapia Ocupacional en Comunidad

La mirada bio-psico-social del sujeto. Concepto de comunidad. Organización de la ocupación para el desarrollo de las comunidades. Concepto de participación, organización y autogestión como ejes de la Terapia Ocupacional comunitaria. Promoción, defensa y educación de los derechos humanos en prevención comunitaria. Descripciones generales de poblaciones en riesgo. Funciones e incumbencias del terapeuta ocupacional en el ámbito comunitario. Trabajo en equipo: trabajo cooperativo-trabajo interdisciplinario/transdisciplinario. Proyecto de Terapia Ocupacional en la comunidad: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Planificación operativa. Emprendimientos productivos: dinámica de ocupación laboral comunitaria. Concepto de nuevas tramas sociales: construcción de redes sociales.

Salud Pública



Proceso salud- enfermedad-atención. Análisis de las condiciones de vida, aspectos demográficos y epidemiológicos. Sistemas y servicios de salud. Políticas Públicas en salud: aplicación y desarrollo.

Taller de Investigación en Terapia Ocupacional



El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y



presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

Práctica Pre-Profesional Laboral

Práctica supervisada en la atención de Personas con disfunción ocupacional en el ámbito laboral. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional. Diseño e implementación de planes y/o proyectos coherentes al la población destinataria y al encuadre institucional.

Introducción a la Ciencia de la Ocupación

Ciencia de la Ocupación, concepto. Evolución histórica y filosófica. El estudio del ser humano como ser ocupacional. Participación ocupacional, particularidades sociales, culturales e históricas de su entorno y su relación con la salud. Facilitadores y barreras en la participación ocupacional. La investigación desde la perspectiva ocupacional. La Ocupación como objeto de estudio científico. La Ciencia ocupacional como cuerpo de conocimiento que nutre el ejercicio de la terapia ocupacional.

Organización y Administración en Terapia Ocupacional

Conocimiento del proceso administrativo. Funciones. Aplicación en la Terapia Ocupacional. Gestión para la calidad de vida. Modelos de Gestión Análisis de prestaciones. Planificación estratégica para intervención de Terapia Ocupacional en poblaciones con disfunción ocupacional. Políticas y procedimientos. Diseños de programas de intervención. Implicancias. Análisis de situación, control y evaluación de programas. Reconocimiento de los recursos necesarios. Cambio organizacional. Documentación administrativa y clínica. Marketing.

Práctica Pre-Profesional en Comunidad

Práctica supervisada en el campo comunitario. Análisis de los diferentes contextos sociales. Función y rol de Terapia Ocupacional en la promoción, prevención y desarrollo comunitario. Diferencias en relación a otros modelos de abordaje. Diseño, presentación e implementación de un proyecto comunitario: diagnóstico,





planificación, ejecución y evaluación. Elaboración de informes, cumplimiento de pautas y objetivos.

Taller de Trabajo Final

El presente curso tiene una modalidad de taller integrador. Su objetivo es acompañar al alumno en el proceso de elaboración de un Trabajo Final de Carrera que implique la integración de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los estudios correspondientes y que ponga de manifiesto su capacidad crítica y reflexiva. Revisión y aplicación de conceptos propios del discurso científico y disciplinar (argumentativo, metodológico y demostrativo) pertinentes al Trabajo Final. Distinción entre las diferentes modalidades de trabajos académicos y científicos. La estructura del trabajo final: presentación del tema, problema, enunciación de propósitos, hipótesis y objetivos, marco teórico, desarrollo argumentativo, fundamentación metodológica, métodos y técnicas de análisis y síntesis conclusiva.

Lenguas Extranjeras

Inglés

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Papers de investigación. Coherencia y cohesión. Estructura de la oración: Simple, Compuesta y Compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple; Presente, Pasado y Futuro Perfecto; Pasado, Presente y Futuro Continuo. Variaciones sintácticas: Voz pasiva, inversión del orden natural de la oración en inglés. Nexos: but, and, however, although, therefore, moreover, etc. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en inglés. Verbos modales: can, must, should, etc.-

Francés

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Informes de investigación. Contexto de producción-recepción: parámetros enunciativos, lingüísticos, socio-históricos, políticos y culturales.



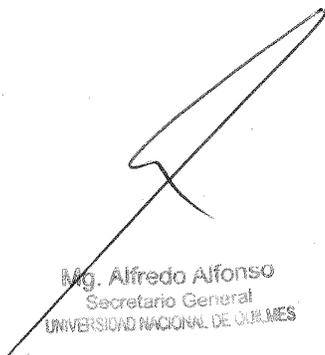


Coherencia y cohesión. Estructura de la oración: simple, compuesta y compleja (oraciones subordinadas y coordinadas). Tiempos verbales: Presente, Pasado y Futuro Simple. Variaciones sintácticas: la voz pasiva. Conectores: relaciones lógicas. Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposiciones más usuales en francés. Verbos modales: devoir, pouvoir, vouloir.

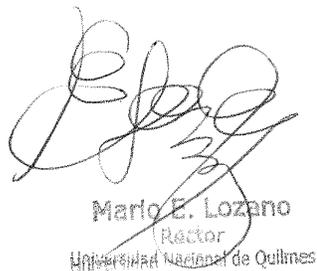
Portugués

Textos académicos de tipo instructivo, expositivo, descriptivo, narrativo y argumentativo. Estrategias de lectura. Identificación, selección, jerarquización y puesta en relación de información, ideas y conceptos. El texto como unidad de análisis. El paratexto: elementos constitutivos, tipos y funciones. Elementos de cohesión y coherencia textual. Modalización y heterogeneidad discursiva. Relaciones lógicas: principales conectores.

ANEXO RESOLUCIÓN (CS) N°: 558/13



Mg. Alfredo Alfonso
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Mario E. Lozano
Rector
Universidad Nacional de Quilmes