

QUILMES, 16 de julio de 2008

VISTO el Expediente N° 151-0116/92, y

CONSIDERANDO:

Que resulta necesario introducir modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería Universitaria a efectos de dar un acabado cumplimiento al perfil actual del Enfermero Universitario.

Que resulta positivo adoptar acciones que den respuesta a los cambios producidos en la sociedad, en las estructuras de las instituciones de salud, en el medio ambiente, en las relaciones interpersonales, en la ciencia, en la técnica, en las terapéuticas, en los procesos de trabajo, en los procesos educativos, en los marcos legales de la profesión atendiendo las demandas y exigencias de los cuidados enfermeros.

Que en la formación del enfermero universitario es necesario atender no sólo a cuestiones prácticas y técnicas sino también a cuestiones éticas y de índole social que le permitan asumir nuevas funciones en la demanda de cuidados.

Que la Secretaría Académica ha solicitado a la Coordinación Académica de la Carrera la elaboración de un informe sobre el desarrollo de la misma y la presentación de una propuesta de diseño curricular.

Que la Comisión de Asuntos Académicos, Evaluación de Antecedentes y Posgrado del Consejo Superior, ha emitido despacho favorable.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior.

Por ello,



EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Enfermería Universitaria, que como Anexo se adjunta a la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Establecer como título a otorgar a quienes cumplimenten los requisitos previstos en el Plan de Estudios, el de Enfermero Universitario.

ARTICULO 3º: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

RESOLUCION (CS) Nº: 198/08



Jorge Flores
Vicerrector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Daniel E. Gomez
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

PROPUESTA CURRICULAR



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

La enfermería es una profesión y una disciplina de carácter social, cuyos sujetos de atención son la persona, la familia y la comunidad, con sus características socioculturales, sus necesidades y derechos, así como el ambiente físico y social que influye en la salud y en el bienestar.

El ejercicio de la profesión de enfermería tiene como propósito general promover la salud, prevenir la enfermedad, intervenir en el tratamiento, rehabilitación y recuperación de la salud, aliviar el dolor, proporcionar medidas de bienestar y contribuir a una vida digna de la persona.

Fundamenta su práctica en los conocimientos sólidos y actualizados de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas y en sus propias teorías y tecnologías.

Tiene como fin dar cuidado integral de salud a la persona, a la familia, la comunidad y a su entorno; ayudar a desarrollar al máximo los potenciales individuales y colectivos, para mantener prácticas de vida saludables que permitan salvaguardar un estado óptimo de salud en todas las etapas de la vida.

Se propone formar profesionales con

Conocimientos amplios de las ciencias: enfermera, de la salud, humanas y sociales, para responder efectivamente a las necesidades de salud de la población

Habilidades para diseñar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería dirigidos a personas, familias, grupos y comunidades

Capacidades para interactuar con los diferentes miembros del equipo de salud con actitud interdisciplinaria.

Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Con referencias valorativas para observar, analizar, evaluar y proponer transformaciones en la realidad social y profesional (Desarrollo de actitudes creativas e innovadoras)

Conciencia de sus deberes y derechos ciudadanos, respetuoso de la dignidad humana y responsable de sus actos profesionales.

Capacidad para una comunicación efectiva con las personas, familias y grupos sociales, asimismo para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Capacidad para la comprensión, generación y utilización crítica de la Investigación en su práctica profesional.

CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Carrera: Enfermería Universitaria.

Título: ENFERMERO UNIVERSITARIO

ALCANCE DEL TITULO

El ejercicio de la enfermería comprende las funciones de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, así como la prevención de enfermedades, realizadas en forma autónoma dentro de los límites de competencia

• ENFERMERO UNIVERSITARIO

Desarrolla sus capacidades como personal técnico, crítico y reflexivo, con competencia para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política. Brinda cuidados de enfermería integrales y de calidad a las personas en cualquiera de las etapas de la vida, en los niveles de complejidad mínima e intermedia, en instituciones hospitalarias y comunitarias.

COMPETENCIAS

- Identifica, valora, planea, implementa, ejecuta, dirige, supervisa y evalúa la atención de enfermería en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Adopta una perspectiva y visión integral de la persona, familia, comunidad y sociedad teniendo en cuenta los múltiples determinantes de la salud.
- Incorpora a la práctica los aportes relevantes de investigación así como otras evidencias.
- Aplica el pensamiento crítico y habilidad en la resolución de problemas.
- Demuestra juicio clínico y toma de decisiones en distintos contextos profesionales y de administración del cuidado.
- Comunica la información relevante y precisa sobre el estado de salud de las personas en forma oral, escrita y/o electrónica.
- Asegura la confidencialidad y la seguridad de la información verbal o escrita adquirida por su praxis profesional.
- Crea, promueve y mantiene un ambiente seguro de cuidado.
- Participa en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.

A large, stylized handwritten signature.

- Provee educación/apoyo en el desarrollo y/o mantenimiento de capacidades de vida independiente (auto cuidado).
- Aplica estrategias de enseñanza y aprendizaje con las personas, las familias y las comunidades en las intervenciones de enfermería.
- Trabaja en forma colaborativa con otros profesionales inter y multidisciplinariamente en distintos ámbitos de la comunidad.
- Establece y mantiene relaciones de trabajo constructivas con colegas de enfermería.
- Se asegura que el paciente y su familia reciban la suficiente información en la cual basar su consentimiento para el cuidado.
- Administra unidades de enfermería.
- Reconoce los límites de su propio rol y competencias.
- Realiza su práctica en concordancia con el Código de ética.
- Se involucra efectivamente en la toma de decisiones éticas.
- Respeta los valores, costumbres, prácticas y creencias de las personas y grupos.
- Se opone cuando las prácticas del cuidado de la salud pueden comprometer la seguridad, privacidad y dignidad de la persona y su familia.
- Ejerce su práctica de acuerdo con la legislación vigente.
- Demuestra conocimiento de la legislación y las formas de regulación de la atención de la salud.
- Promueve y mantiene la imagen profesional de enfermería.
- Reconoce la necesidad de revisar regularmente su propia práctica.
- Contribuye al desarrollo de la práctica profesional.
- Asume la responsabilidad de aprender a lo largo de la vida.

EJES CURRICULARES

Los ejes curriculares centrales que sustentan el desarrollo en lo disciplinar y en lo profesional son:

- Cuidado humano: cuidado de enfermería
- Persona, familia y comunidad.
- Contexto social, cultural, económico - político y sanitario.
- Salud, vida, proceso salud - enfermedad - atención
- Educación (persona - familia - comunidad)

TIEMPO Y CARGA HORARIA MÍNIMA TOTAL DE LA CARRERA

Carrera	Horas	Años de Duración	Teoría	Practica
Enfermería Universitaria	2400	3	960	1440

Actividades Teóricas. Estarán orientadas el conjunto conocimientos coherentes, epistemológicos y científicamente desarrollados, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio de la enfermería.

Se busca la formación de un profesional de enfermería racional, critico, eficiente y con conciencia social, humanística y ética

Actividades Prácticas: se refiere a los momentos donde los estudiantes realizan la atención directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de enfermería. Es el momento del desarrollo de la experiencia educativa que coloca al alumno en contacto mas próximo con la realidad, de manera de estimularlo a participar en el análisis y solución de problemas, sustentado en la teoría del aprendizaje que el verdadero conocimiento se adquiere cuando la persona puede tomar el objeto de estudio, analizarlo por si mismo y reconstruirlo, por ello el aprendizaje debe ser activo, creativo y afincado en el contacto de quien aprende con la realidad

Ámbitos del ejercicio profesional.

El profesional de enfermería ejerce sus funciones en los espacios donde la persona vive, trabaja, estudia, se recrea y se desarrolla, y en las instituciones que directa o indirectamente atienden la salud.

Los lugares donde se desarrollan estas experiencias serán: centros de salud; escuelas; fábricas; consultorios; domicilios; instituciones hospitalarias públicas, privadas y de obras sociales; comunidades; organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones de enfermería que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

Las actividades estarán orientadas a la atención de las personas en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de prevención haciendo énfasis en la promoción de la salud y la protección específica, a través de un trabajo interdisciplinario que llevará al estudiante a la capacidad de cooperación e integración.

Práctica integrada: Es el período de formación en el cual el estudiante realiza una práctica profesional concentrada teniendo la oportunidad de articular, aplicar e integrar todos los conocimientos teóricos - prácticos, fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional e

interactuar con profesionales de la salud. Las prácticas estarán coordinadas por profesionales de enfermería quienes realizarán orientación, seguimiento, y evaluación de las mismas.

AREAS y CONTENIDOS BASICOS

Las áreas se definen a partir de campos disciplinares afines que abordan ejes conceptuales integradores y núcleos de problemas articulados y que tienden al cumplimiento de objetivos comunes. Las áreas que integran el Plan son:

AREA PROFESIONAL

Los contenidos del área profesional están centrados hacia la conceptualización de lo esencial de la disciplina enfermera: el cuidado de las personas, familia, grupos y comunidad en los tres niveles de prevención, haciendo énfasis en la promoción de la salud, la protección específica y el auto cuidado. Asimismo se abordará el cuidado de las personas en las distintas etapas del ciclo vital: madre, recién nacido, neonato, niño, adolescente, adulto y anciano teniendo en cuenta el contexto, el perfil epidemiológico, las políticas sociales, de salud y la complejidad del cuidado. Está conformada por el conjunto de habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales propias del ejercicio profesional. Esta área será la base de integración de conocimientos con las áreas restantes teniendo como meta el cuidado de enfermería.

- **Enfermería Comunitaria**
- **Enfermería Básica**
- **Enfermería Materno infantil I**
- **Enfermería Materno infantil II**
- **Cuidado de Enfermería al adulto y al anciano I**
- **Cuidado de Enfermería al adulto y al anciano II**
- **Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría**
- **Cuidado del niño y del adolescente**
- **Investigación en enfermería**
- **Gestión del cuidado en unidades de enfermería**

AREA HUMANISTICA

Su objetivo es contribuir a la formación del futuro profesional comprometido socialmente, centrado en la comprensión integral de la persona, fundamentada en conocimientos filosóficos, antropológicos y sociales. Permite comprender al hombre en su contexto social, cultural y económico, inserto en su historia familiar, personal, escolar, laboral.

- Antropología y salud
- Historia social
- Psicología y Desarrollo humano
- Salud y Derechos Humanos
- Seminario de Ética I
- Epidemiología

AREA BIOLÓGICA

Permite al estudiante interpretar las bases morfológicas y funcionales de los procesos normales que mantienen la vida. Los estudiantes podrán concebir el organismo que intercambia materia y energía con el medio a través del estudio de las funciones metabólicas, degradación, síntesis y el balance energético que estas involucran. Los contenidos del área biológica estarán articulados orgánicamente de modo tal que ofrezca una visión integradora del hombre en las distintas etapas del ciclo vital conectándolo al concepto de salud integral.

- Ciencias Biológicas I
- Ciencias Biológicas II
- Nutrición
- Farmacología

PROPUESTA METODOLÓGICA

 La salud individual y comunitaria como base de la propuesta curricular

Contacto con las personas, familias y comunidades desde el primer año de estudio.

Educación centrada en el estudiante respetando sus cualidades y estilos personales.



Enseñanza en pequeños grupos.

Participación permanente y responsable de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Aprendizaje basado en problemas asociado a otros métodos didácticos.

 Desarrollo de la actitud crítica, la creatividad y la responsabilidad personal, grupal y social.

Integración de las disciplinas en función de la práctica profesional.

Enseñanza orientada en armonía hacia a **lo cognitivo, lo procedimental y lo actitudinal.**

La Investigación, la Informática y el Inglés como contenidos importantes para la formación del futuro profesional.

Evaluación y autoevaluación continuas y formativas.

Marco ético del ejercicio profesional como sustento de la enseñanza de la Enfermería.

Cada una de las asignaturas, generará, una propuesta docente en función del proyecto compartido desarrollando actividades de aprendizaje de orden teórico y/o práctico, en su campo específico.

La modalidad de trabajo llevará a articular e integrar vertical y horizontalmente los saberes teóricos y la práctica de enfermería, procurando desarrollar actividades tendientes a lograr los siguientes objetivos:

- Recuperar los aportes teóricos - metodológicos y prácticos que se desarrollan en las distintas asignaturas en los procesos de problematización y sistematización de las prácticas de enfermería que se implementan en cada uno de las asignaturas del área profesional.
- Posibilitar a los estudiantes experiencias concretas de trabajo en terreno con el fin de desarrollar aprendizajes que le permitan conocer, comprender, analizar críticamente, abriendo interrogantes, identificando problemas, elaborando criterios, construyendo fundamentos teóricos, proponiendo líneas y/o alternativas posibles de intervención para la práctica de enfermería en el cuidado integral. Estas actividades corresponderán a todas las etapas del ciclo vital humano y abarcarán todos los niveles de atención, haciendo énfasis en la promoción y prevención de la salud a partir de un modelo de trabajo interdisciplinario.
- En este contexto, y como ya se ha planteado, el eje integrador de la propuesta curricular de la carrera es el proceso de atención de enfermería. Esto posibilitará el planteo de situaciones prácticas reales que serán analizadas e interpretadas por los alumnos favoreciendo el desarrollo de la reflexión crítica y la construcción de aprendizajes significativos.

La evaluación constituye una instancia amplia y compleja que comprende:

- Clarificar los aprendizajes que representan un buen desempeño en el campo profesional.



- Desarrollar y emplear diversas maneras de obtener evidencias de los cambios que se producen en los estudiantes.
- Elaborar instrumentos apropiados para sintetizar e interpretar esas evidencias, y
- Emplear la información obtenida con el objeto de mejorar el plan de estudio y la enseñanza. A la evaluación, se la considera como un proceso de conocimiento que no solo incluye los exámenes, sino también: trabajos, ensayos, reportes, consultas e investigaciones bibliográficas, diseño y ejecución de diagnósticos socio-sanitarios y otras prácticas propias de enfermería. Se propone una mirada reflexiva del proceso de aprendizaje en su totalidad, abarcando todos los factores que intervienen en su desarrollo, sin perder de vista el proceso grupal que implica a los docentes y estudiantes en torno a una tarea concreta. Por lo tanto, la evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso permanente. La misma representa un proceso amplio que incluye la acreditación y la trasciende.

PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA UNIVERSITARIA

Año	Cursos	Carga horaria semanal
1er Año	1. Ciencias Biológicas I	Hs /S 64/4
	2. Enfermería Básica	T 64/4 P 160/10
	3. Ciencias Biológicas II	64/4
	4. Enfermería Comunitaria	48/3
	Subtotal	400
	5. Epidemiología	64/4
	6. Farmacología	32/2
	7. Nutrición	48/3
	8. Enfermería Materno Infantil I	T 64/4 P 192/12
	Subtotal	400
2 año	9. Cuidado de Enfermería del adulto y anciano I	T 64/4 P 240/15
	10 Salud y Derechos humanos	32/2
	11. Psicología y Desarrollo humano	64/4
	Subtotal	400
	12 Cuidado de enfermería al adulto y anciano II	T 64/4 P 160/10
	13. Investigación en Enfermería	48/3

	14. Historia Social	48/3
	15. Ingles I	32/2
	16. Antropología y Salud	48/3
	Subtotal	400
3 año	17. Enfermería en salud mental y psiquiatría	T 48/3 P 128/8
	18. Enfermería materno infantil II	T 48/3 P 128/8
	19. Gestión del cuidado en las unidades de enfermería	48/3
	Subtotal	400
	20. Cuidado del niño y el adolescente	T 48/3 P128/8
	21. Seminario de Ética	48/3
	22. Ingles II	32/2
	23 Practica integradora	144/9
	Subtotal	400

Otros Requisitos: Aprobar 2 Niveles de Informática de 70hs. c/u

ASIGNATURAS Y CONTENIDOS MINIMOS

ASIGNATURAS

1. CIENCIAS BIOLÓGICAS I

Se desarrollan contenidos de modo que pueda entender al organismo humano como un sistema complejo, abierto, coordinado, en constante relación e intercambio con el medio ambiente. El análisis de procesos como el control de la temperatura, equilibrio hidroelectrolítico, la respuesta inmune contribuyen a la elaboración del concepto de homeostasis

Contenidos

Ciencias biológicas, definición. Método científico. Principios unificadores de la biología, los sistemas biológicos. Biología de las células. Célula definición, características funciones y metabolismo.

Agua: estructura, distribución del agua, electrolitos corporales, distribución y regulación, PH sistema Buffer, estudios de laboratorio. Propiedades de los líquidos: densidad, peso específico, tensión superficial, capilaridad, viscosidad. Presión hidrostática. Esfigmomanómetro, estetoscopio: principios físicos. Principios de electrostática y electrodinámica, aplicación al funcionamiento del organismo.

Microbiología: Microorganismos clasificación, características generales. Relaciones ínter específicas. Parasitismo. Virus, bacterias, hongos, que afectan a la salud del hombre. Medidas preventivas, zooparasitología, invertebrados causantes de enfermedades en el hombre, ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: Métodos.

Antígeno, anticuerpo, inmunidad, proceso infeccioso. Epidemias, endemias, pandemias. Métodos de diagnóstico, agentes etiológicos, características y medidas preventivas.

El cuerpo humano: organización. Tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Generalidades anatómicas, planos del cuerpo humano, regiones. Sistema esquelético: músculos, articulaciones, estructuras, funciones, contracción muscular.

2. ENFERMERÍA BÁSICA

La asignatura desarrolla los conceptos acerca del proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera llevando a la comprensión de los grados de profesionalización actual.

Orienta hacia la conceptualización de lo esencial en la disciplina Enfermería, el cuidado de las personas, familia y comunidad, como objeto de estudio de la enfermería

Enfatiza en los conocimientos teóricos y en la aplicación práctica del método de intervención de enfermería: el proceso de atención de Enfermería, iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas.

El estudiante se inicia en la satisfacción de las necesidades básicas aplicando "El Proceso de atención de Enfermería", valora la satisfacción de las necesidades, establece la planificación, y determina las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la salud de las personas.

Contenidos

Profesión de Enfermería. Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto.

Disciplina de Enfermería. Componentes de la disciplina. Objeto de Estudio de la disciplina. Visiones de enfermería. Epistemología y teoría del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería.

Ciencia de Enfermería. Naturaleza del conocimiento y la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento de enfermería.

Modelos y Teorías de Enfermería Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación.

Investigación en Enfermería. Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento. Consumo de investigaciones.

Práctica Profesional: Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera.

La salud como dimensión social. Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto, teorías y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El hombre en el mundo actual.

El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Proceso de atención de enfermería.

El cuidado de enfermería distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersujektividad y cuidado.

3. CIENCIAS BIOLÓGICAS II

Se desarrollan los contenidos para lograr que el alumno interprete las bases anatomofisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida.

Asimismo los alumnos podrán comprender el proceso de intercambio: materia y energía con el medio a través del estudio de las funciones metabólicas de degradación y síntesis y el balance energético que estas involucran. Analiza los nutrientes necesarios para el normal funcionamiento del sistema, que permiten una nutrición adecuada para mantener la vida.

Contenidos

Sistema Respiratorio: órganos que lo componen, funciones, hematosis, intercambio gaseoso, tipos de respiración.

Sistema Circulatorio: Órganos que lo componen, funciones, actividad eléctrica del corazón (electrocardiograma). Conceptos de Presión: oncótica. Ósmosis. Gradientes de concentración. Principios físicos.

Sistema Renal: morfología, función. Formación de orina. Equilibrio hidroelectrolítico.

Aparato digestivo. Estructura, funciones. Digestión y absorción. Metabolismo: concepto. Vías metabólicas.

Procesos bioquímicos asociados al metabolismo. Equilibrio energético, metabolismo y nutrición.

Principios físicos: calorimetría, termómetro. Metabolismo de los hidratos de carbono, grasas, proteínas y vitaminas.

Sistema endocrino: concepto, funciones. Hormonas: clasificación y mecanismo de acción.

Sistema nervioso: central y periférico, órganos y nervios, fisiología del sistema nervioso.

Órganos de los Sentidos. Aparato reproductor femenino y masculino, morfología y función.

4. ENFERMERÍA COMUNITARIA

Esta asignatura presenta desde una mirada integral la problemática de salud, desde la perspectiva de la salud colectiva. Ofrece los contenidos que lleve a presentar los distintos modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención.

Analiza las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas; describir la dinámica demográfica y su impacto sobre el ritmo de crecimiento, el volumen y la composición por edades y sexo de la población; identificar y analizar los cambios en los patrones de enfermedad, muerte y discapacidad

Contenidos

Concepciones de la Salud Pública.

Modelos de interpretación del proceso salud – enfermedad – atención. El concepto de campo de salud. Salud enfermedad como expresión de los procesos sociales.

Campo social de la salud. Movimientos: sanitarista, de la Salud Comunitaria, por la Promoción de la Salud. La “crisis” de la Salud Pública y el planteo de la Nueva Salud Pública. El movimiento de Salud Colectiva. Enfermería en salud colectiva. Ámbitos de actuación de la enfermería en la salud colectiva: la comunidad, la familia, la persona. Funciones e Intervenciones de Enfermería Epidemiología. Bioestadística. Razones y Proporciones. Tasas brutas y tasas específicas. Tasas de mortalidad infantil, neonatal, postneonatal, fetal, peri natal, materna. Incidencia y Prevalencia.

Promoción de la salud, principios fundamentales: equidad y participación comunitaria.

Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud.

La Atención Primaria de la Salud. Alma Ata, Conferencia Internacional sobre la Atención Primaria de la Salud.

La organización del equipo de salud. La importancia de la APS en la promoción de La salud.

La lógica de Programación. Planificación en salud: conceptos básicos.

Estudio comunitario de salud: concepto, etapas, elementos y aplicación.

Promoción de la Salud e interdisciplina, trabajo en equipo. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios.

5. EPIDEMIOLOGÍA.

Esta asignatura aporta dispositivos para la investigación referidos a los procesos de Salud-Enfermedad y facilita también la toma de decisiones para la formulación de planes y programas en la atención de la salud, como asimismo provee conocimientos de la estadística apropiados a los fenómenos del campo de la salud, acompañando las distintas etapas del proceso de investigación aplicados a proyectos de investigación básica en enfermería.

Contenidos

Bases históricas de la epidemiología. El objeto formal de la Epidemiología, la especificidad. La epidemiología social. Metodología Epidemiológica.

Mediciones epidemiológicas. Epidemiología descriptiva, analítica, experimental. Usos y alcances actuales de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Sistema de vigilancia epidemiológica. La epidemiología en la administración de los servicios de salud. El aporte de la epidemiología a la investigación en enfermería.

Aporte de la estadística en las distintas etapas de investigación. Estadística. Objetivos. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Universo y muestra. Variables: tipos y medición. Distribución de frecuencias. Gráficos: Tipos de gráficos. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión.

6. FARMACOLOGÍA

Esta asignatura orienta al uso racional de los medicamentos en función de la farmacodinamia y farmacocinética. Interacciones medicamentosas, efectos beneficiosos, adversos y relaciones dosis -respuesta. Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas.

Contenidos

Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas.

Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

7. NUTRICIÓN

El objetivo es brindar un panorama acerca de la nutrición en relación a la calidad de vida de la población. Particularmente se abordan conocimientos sobre la nutrición que son necesarios para el cuidado integral de enfermería, integrándose en acciones preventivas a distintos grupos etáreos.

Contenidos

Nutrición: Factores que la determinan. La nutrición en los países en desarrollo. La nutrición y la economía nacional. La nutrición y el dilema de la población, sus problemas. El hambre y sus consecuencias sociales. La desnutrición en nuestro país: causas.

Nutrición normal.- Sustancias nutritivas; clasificación: energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas. Fuentes normales de cada uno de los principios nutritivos. Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.

Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación. El alimento como integrador social, como estímulo emocional. El alimento como vehículo de sustancias nutritivas. Clasificación. Alimento. Selección, manejo y conservación. Control sanitario de alimento. Leyes sobre alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos. Disponibilidad, distribución y consumo de alimentos. La industria de los alimentos.

Variante de la alimentación en relación a la edad, sexo, actividad y estado fisiológico. Alimentación del lactante. Tipos de alimentación.

Alimentación del niño en el primer año de vida. Alimentación del niño en las diferentes etapas. Alimentación del adolescente. Alimentación del adulto y geronte. Características. Régimen oral. Alimentación de la embarazada y de la madre que lacta. Alimentación complementaria. Servicio de alimentación hospitalaria. Alimentación del adulto y el anciano.

8. ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I

Esta asignatura orienta los contenidos de modo de establecer las intervenciones de enfermería para cuidar la salud de la mujer, del niño desde su nacimiento hasta su adolescencia en la comunidad. Comprende la salud de la madre, la planificación de la familia, la salud del niño, la higiene escolar, la adolescencia y los aspectos sanitarios del cuidado de los niños en las instituciones como las salas maternas, escuelas.

Contenidos

Mujer e historia. Construcción social de género. Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer.

Derechos internacionales de la mujer. Promoción de la salud la mujer.

Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.

Mujer y nutrición. Patrones de consumo y dependencia del alcohol y sustancias psicoactivas en la mujer. Violencia. El tabaquismo en la mujer. La mujer y la epidemia del SIDA.

Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería, intervenciones de enfermería, evaluación. Paternidad responsable.

Adolescencia y salud reproductiva. Actitudes y conducta sexual. Responsabilidad sexual.

Fertilidad temprana. Prevención del embarazo y del aborto. Maternidad y paternidad en la adolescencia. Papel de la enfermera comunitaria, el trabajo con los grupos de adolescentes. El trabajo de promoción de la salud y la autonomía del adolescente.

Las conductas de riesgo del adolescente: violencia, suicidio, adicciones, abandono de la escuela.

Enfermería en los programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla. Educación para la maternidad. Controles prenatales, número adecuado, educación individual y grupal. Atención para el puerperio. Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

Actividades de prevención en mujeres adultas. Atención en el climaterio. Factores de riesgo de osteoporosis. La ingestión de calcio. El ejercicio físico regular. El tabaquismo. La terapia hormonal sustitutiva. Depresión en el climaterio. Participación de enfermería. Aplicación del proceso de atención de Enfermería.

Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones. Vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en los niños y en los adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas,



personal profesional, cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

Atención al niño sano. Necesidades de cuidado el niño sano. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño. Controles, periodicidad.

Valoración de la evolución del niño, de la higiene, de la nutrición, de la eliminación, del sueño, del entorno, de la familia, del riesgo social.

Cuidados de Enfermería durante el parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediano. Cuidado de Enfermería en el recién nacido a término: Examen clínico y cuidados de enfermería al recién nacido normal. Detección de anomalías para su derivación. Lactancia materna. Lactancia y anticoncepción. Dificultades en la alimentación al pecho: causas relacionales con la madre y el niño. Lactario. Primeros auxilios a la madre embarazada. Parto de urgencia.

9. CUIDADO DE ENFERMERÍA AL ADULTO Y EL ANCIANO I

Esta asignatura desarrolla los conocimientos necesarios para cuidar a los adultos y ancianos en el contexto de la asistencia hospitalaria. Analiza los problemas de salud utilizando como lógica las necesidades básicas alteradas en la oxigenación, nutrición y eliminación, de movilización, de comunicación, de higiene y protección de la piel para pensar en las intervenciones de enfermería utilizando como método el Proceso de Atención de Enfermería

Contenidos

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Característica de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Reacciones emocionales del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La estructuración del tiempo del paciente hospitalizado.

Enfermería en las alteraciones de la oxigenación. Valoración de enfermería del sistema respiratorio; pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en las alteraciones respiratorias: ejercicios respiratorios, oxigenoterapia, fisioterapia, aspiración de secreciones, vías aéreas artificiales. Drenajes torácicos.

Aplicación del proceso de atención de enfermería en el cuidado de los pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica y traumatismo de tórax. Terapéutica medicamentosa. Control y vigilancia.

Enfermería en las alteraciones cardiovasculares, pruebas diagnósticas, electrocardiograma, lectura, marcapaso, control y vigilancia. Dietoterapia. Cuidados de enfermería a pacientes con insuficiencia cardíaca e infarto agudo de miocardio, cirugía cardiovascular. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia.

Cuidados de enfermería peri-operatorios. Cirugía. Anestesia. Evolución del proceso quirúrgico.

Enfermería en las alteraciones de las necesidades de eliminación. Valoración de enfermería en adultos con trastornos de líquidos, electrolitos y equilibrio ácido base. Pruebas diagnósticas. Terapéutica: medicamentos, control y vigilancia. Diálisis. Transplante. Dietoterapia. Cuidados de enfermería al paciente diabético. Valoración. Educación. El paciente quirúrgico diabético. La diabetes en el paciente anciano.

Enfermería en las alteraciones de las necesidades nutricionales. Valoración de enfermería en desnutrición, sobrepeso y obesidad. Nutrición enteral y parenteral. Dietoterapia.

Proceso de envejecimiento normal. Teorías del envejecimiento, cambios biopsicosociales. Problemas relacionados al proceso de envejecer. Factores de riesgo. Factores que influyen en las alteraciones de la movilidad, biofisiológicos, psicológico, socioculturales. Valoración de enfermería. Intervenciones de enfermería: tracción, tipos, yesos, artritis reumatoidea, traumatismos. Fracturas. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

10. SALUD Y DERECHOS HUMANOS.

El Código del CIE para enfermeras sostiene esta idea fundamental al afirmar que la necesidad de la enfermería es universal y que no se hará distinción alguna fundada en consideraciones de nacionalidad, raza, religión, color, edad, sexo, opinión política o condición social. Las declaraciones de posición y las resoluciones del CIE recogen también la idea de que la salud es un derecho humano fundamental y un objetivo social. La meta de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de *Salud para todos* trata de conseguir el nivel de salud más alto posible como uno de los derechos fundamentales de todo ser humano. Las violaciones de los derechos humanos influyen negativamente en la salud. Por ello es inconcebible separar la salud y los derechos humanos ya que deben integrarse en todos los aspectos de la atención de salud, incluidas la política y la planificación, aplicación, vigilancia y evaluación de los programas.

Contenidos

Derechos Humanos. Derechos humanos consagrados en el derecho internacional. Salud y Derechos humanos. Derecho a la salud concepto. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Obligaciones de los gobiernos. Mecanismos internacionales de vigilancia de respeto de los derechos humanos. Enfoque de salud basado en los derechos humanos. Derechos humanos y salud pública. Derechos humanos y sistemas de salud. Legislación sanitaria y derechos humanos. Ética y derechos humanos. Principios de derechos humanos y equidad, Pobreza. Instrumentos Regionales relacionados con la salud y los derechos humanos y documentos preparados en conferencias internacionales. Constitución nacional y pactos internacionales.

11. PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO

Esta asignatura aborda conceptos y diversas concepciones que llevan al futuro enfermero a comprender los distintos comportamientos humanos en sus diferentes etapas evolutivas, crisis vitales y situacionales.

Contenidos

Psicología como ciencia social. Campos de estudio. Escuelas Psicológicas. Psicoanálisis y Psicología social. Métodos en Psicología, la dimensión psicológica del hombre. Constitución y dinámica del aparato psíquico. Mecanismo de defensa, el hombre en sus distintas etapas evolutivas. La familia, la sociedad y la cultura en la estructuración del aparato psíquico. La relación madre – hijo. La sexualidad femenina: la maternidad, la mujer embarazada y el trabajo. Pareja y embarazo. Embarazo buscado y embarazo deseado. Mitos y fantasías de la mujer embarazada durante el 1°, 2° y 3° trimestre de gestación. El tener un hijo como proyecto realizable. Embarazo adolescente. Parto: Parto normal, fantasías asociadas al momento del parto. Importancia del parto desde la perspectiva psicológica. Parto institucional. El equipo de salud y la paciente. Puerperio: La relación madre hijo como construcción de un nuevo espacio psíquico. El lugar del padre y la inscripción de la paternidad.

El niño hasta los dos años y el lazo social. Crianza y constitución subjetiva. Familia y vida cotidiana. La familia hoy, sustituta. Teoría sobre el desarrollo humano. Epistemología y Psicología genética.

El niño hasta los cinco años y el lazo social Crecimiento y desarrollo. Esquemas de acción y esquemas verbales como precursores del lenguaje simbólico. Reconstrucción del espacio y el tiempo a nivel del pensamiento. Las instituciones educativas: el Jardín de infantes El niño y la

cultura. Proceso de socialización. El niño y las instituciones educativas. La educación preescolar y la escolaridad primaria. La familia y las instituciones educativas: realidades y expectativas.

Pubertad y Adolescencia. El adolescente y el lazo social. Cambios físicos, psíquicos y sociales en el adolescente. Conflictos psíquicos, de la imagen corporal y con el mundo de los mayores. Antinomias adolescentes. El grupo de pares como espacio del permiso social. El adolescente y la familia en nuestra sociedad. La crisis generacional. El adolescente y las instituciones educativas. El estadio de las operaciones concretas y las operaciones formales. La creatividad en el adolescente.

La vida adulta La salud mental en el adulto. Aspectos psicológicos, físicos y sociales del adulto. El mundo del trabajo. Las alternativas y los problemas laborales. Su incidencia en la vida familiar y social. Los grupos de pertenencia en el adulto.

12. CUIDADO DE ENFERMERÍA AL ADULTO Y EL ANCIANO II

Enfermería en las alteraciones de la piel. Factores que influyen en las alteraciones cutáneas. Cuidados de enfermería en trastornos inflamatorios, infecciosos, úlceras por presión, terapéutica con parches hidrocoloides, enzimas desbridantes.

Cuidados de enfermería al paciente con cáncer. Epidemiología del cáncer, factores de riesgo, prevención y detección precoz, modalidades de tratamiento, quimioterapia. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Enfermería en las alteraciones de la comunicación. Valoración de enfermería del sistema neurológico. Valoración: escala de Glasgow, cambios pupilares, respuestas oculomotoras, respuesta motoras de decortificación y descerebración.

Cuidados de enfermería a paciente con Accidentes Cerebrovasculares y con enfermedad de Alzheimer. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Dolor valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas.

Internación domiciliaria. Programa. Desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita, registros.

13. INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Esta asignatura introduce al estudiante en el apasionante mundo de la investigación con el objetivo que incorpore a la investigación como un instrumento de trabajo, de manera que con la utilización y consumo de las investigaciones profundice la naturaleza de su práctica profesional. Siendo la práctica profesional la expresión del conocimiento.

Contenidos

Introducción a la Investigación en ciencias de la salud. Evolución histórica Enfermería Paradigmas de la investigación en las ciencias de la salud. El proceso de la investigación. Problemas, preguntas. Revisión bibliográfica, conceptos alcances. Contexto ético de la Investigación en Ciencias de la Salud. Metodología de la investigación: concepto, etapas. Recolección, organización y presentación de datos. Lectura de estudios de enfermería, protocolo para su evaluación.

14. HISTORIA SOCIAL

Estos contenidos dan a conocer el desarrollo social de Argentina en el contexto mundial y de América latina en relación a las variables económicas, sociales, culturales y políticas de las distintas épocas. El impacto sobre la salud.



Contenidos

Tipos de sociedad variables económicas, políticas de las distintas época. Los planteos de la modernidad. De la economía feudal al trabajo asalariado. Primera y segunda revolución industrial. Historia de la salud y del cuidado de enfermería



15. INGLES I



Por ser considerado el inglés como lengua de comunicación internacional a partir de su pertinencia como espacio de encuentro entre habitantes de lenguas diferentes para facilitar la comunicación social, científica y técnica. La propuesta de contenidos se concibe en términos de niveles. Se entiende por nivel una unidad de aprendizaje / adquisición que implica el desarrollo progresivo de la lengua. Los contenidos se Irán desarrollando progresivamente de manera de ir profundizando en el conocimiento del idioma de modo que el futuro enfermero pueda ampliar la comunicación científica y medica.

Contenidos

Comunicación oral y escrita sobre la base de temáticas profesionales preferentemente, comprensión de textos orales y escritos. Formación del vocabulario técnico, practica intensiva de traducción con referencia especial a obras profesionales. Comprender discursos orales vinculados con la vida profesional.

16. ANTROPOLOGÍA Y SALUD

Esta asignatura apunta a la concepción del hombre como sujeto histórico, productor de cultura y no como individuo biológico. Revaloriza del universo cultural de los pueblos y su incidencia en los cuidados de enfermería. Considera los procesos económicos, culturales, políticos y sociales, y sus relaciones recíprocas en la promoción y prevención de la salud

Hombre. Cultura. Rol y status social. Hombre y sociedad. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Respuestas antropológicas individuales y sociales ante las distintas situaciones de salud. Como repensar las instituciones de salud.

Contenidos

Conceptualización del hombre.

Diferenciación de modelos: Modelo Estructural. Concepción de sujeto. Modelo Evolucionista. Reducción al modelo biológico y transpolación al universo del hombre. Etnocentrismo. Racismo.

Cultura y relaciones sociales: La relación entre cultura, política, economía y sociedad. Su influencia en la concepción de salud. Modelos de promoción y prevención de la salud. Salud y cultura Relaciones entre las dimensiones biológica, sanitaria y cultural, en individuos y comunidades. Modelo Médico. Modelo Industrial. La Salud como medio y como fin. Diferentes tipos de cura. Medicina popular y curas alternativas.

17. ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA

Esta asignatura aporta conocimientos que contribuyen a la construcción del perfil profesional de enfermería, de forma que aborde la problemática de la salud en grupos humanos y población, desde la realidad socio-económica y cultural, su incidencia en la comunidad y los trastornos de la vida cotidiana, hasta las patologías psiquiátricas específicas; integrando los conceptos trabajados en Psicología.

Se orienta y capacita al estudiante en el manejo y participación de las relaciones interpersonales, institucionales y grupales. Promueve la inserción del estudiante en equipos interdisciplinarios desde el enfoque de la salud mental. Además orienta los conocimientos de forma de reconocer dentro de la vida cotidiana los recursos básicos que contribuyen a la producción, mantenimiento y recuperación de la salud mental. Incluye contenidos que permiten detectar las alteraciones de las necesidades fundamentales que se presentan en diferentes trastornos mentales. La valoración, la elaboración diagnósticos de enfermería de manera que permitan planificar las intervenciones de enfermería. Finalmente presenta los modelos de abordaje terapéutico más frecuentes en el ámbito asistencial.

Contenidos

Conceptualización del proceso salud-enfermedad. Historia de los conceptos de salud mental. Modelos de atención en salud. Ideología. Interdisciplinariedad.

Condiciones de salud de la población argentina. Análisis y caracterización de las enfermedades mentales. Enfoques terapéuticos: modos de tratamiento y rehabilitación. Intervención en crisis. Tratamiento psicoterapéutico (individual, grupal y familiar) y farmacológico.

Organización institucional: Unidad Sanitaria, Hospital General, Hospital Especializado. Hospitalización prolongada. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Hostal.

Funciones del enfermero en salud mental. Enfermero en atención primaria, secundaria y terciaria.

La práctica de enfermería en las acciones e instituciones de salud. Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental. La aplicación del Proceso de Atención de Enfermería Análisis

institucional e instituciones de salud. Valoración de enfermería en los distintos trastornos: neuróticos, síndromes cerebrales, epilepsia, estados de confusión, desorientación y estados alucinatorios y adicciones. Aplicación Proceso de Atención de Enfermería), alteraciones de las necesidades, control y vigilancia de las terapéuticas. Registros

La familia, la comunidad y la salud mental. Atención. Seguimiento. Grupos de autoayuda.

Salud mental de la familia. Estructura y funciones de la familia. Conflictos en relación con la autoridad y la disciplina. Roles y valores. Intervenciones en crisis: definición, valoración de la situación, modos de enfrentamiento. Organización social. Recursos comunitarios, materiales y humanos, programas de salud mental en la comunidad. Participación comunitaria, participación de enfermería.

Crisis, situaciones de crisis, urgencias, definición y concepto. Factores de crisis que requieren intervención, situaciones de urgencia. Enfermedad mental: distintas teorías.

18. ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II

La asignatura aporta los conocimientos que llevan a relacionar los conceptos de género, salud, desarrollo y sistemas de atención de salud.

Desarrolla los contenidos que sustentan las intervenciones de enfermería en el cuidado de la salud productiva y reproductiva de la mujer y del niño recién nacido.

Esta asignatura desarrolla los conocimientos referidos a la atención de la salud del niño desde el primer año de vida hasta la adolescencia. Aporta contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales y educativos que coinciden, determinan y estructuran las condiciones y la calidad de vida y salud de los niños y adolescentes. Elementos necesarios para contextualizar el cuidado integral de la salud de los niños y adolescentes como parte integrante de la familia y sociedad, permitiendo intervenciones de enfermería adecuadas que satisfagan las necesidades fundamentales; para ello se utilizan como lógica de razonamiento el método de resolución a través del método de intervención de enfermería "Proceso de Atención de Enfermería"

Contenidos

Situación de la salud de la mujer, la madre y el niño a nivel, nacional, provincial y local. Perfil de salud.

La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer.

La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Análisis de las nuevas técnicas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período inter genésico y menopausia.

Alteraciones del embarazo: aborto, mola, embarazo ectópico, hiperemesis gravídica, hipertensión arterial, placenta previa, atención del proceso de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios.

Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión posparto, aplicación del proceso de enfermería. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Atención de enfermería al recién nacido normal. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del

lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño. Controles, periodicidad. Necesidades de: oxigenación, de nutrición (lactancia natural, artificial, mixta) de eliminación, de movilidad, de descanso y sueño, termorregulación, de higiene y protección de la piel, de comunicación, de aprendizaje, identificación y prevención de aprendizaje. Factores que influyen: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido.

Aplicación del proceso de atención de enfermería. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El bebé saludable, lactancia materna, higiene y control de salud. Asesoramiento a los padres.

El cuidado del recién nacido prematuro y/o con defectos congénitos. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Programas de Salud Materno Infantil. Normas adicionales.

19. GESTION DE LOS CUIDADOS EN LAS UNIDADES DE ENFERMERIA

Esta asignatura orienta los conocimientos a la adquisición de los sustentos básicos que le permitan al futuro enfermero gestionar una unidad de enfermería hospitalaria y comunitaria, tomando como centro la administración del cuidado de enfermería de calidad, de modo que la organización del servicio y la distribución de los recursos lo dispondrá en ese sentido, enmarcada en la filosofía y las políticas de atención de la salud y de enfermería establecidas por la institución.

Contenidos

Conceptos Fundamentales de la gestión en Enfermería.

Cuidado como el foco principal de la profesión algunas teorías.

Concepto de cuidado de enfermería Generalidades Algunos Atributos.

Indicadores gestión de cuidados: indicadores de gestión de estructura organizacional. Indicadores de Gestión de Estructura: Recursos Físicos: Recursos Humanos Insumos. Recurso Financiero:

Indicadores de Gestión Proceso: Indicadores de Gestión Resultado:

Modelos de Gestión de Cuidados validados internacionalmente como:

Grupos relacionados por el diagnóstico (GRD). Enfermería Modular Gestión Basada en necesidades de cuidado. Gestión de casos

20. CUIDADO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Esta asignatura desarrolla los conocimientos referidos a la atención de la salud del niño desde el primer año de vida hasta la adolescencia. Aporta contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales y educativos que condicionan, determinan y estructuran las condiciones y la calidad de vida y salud de los niños y adolescentes. Elementos necesarios para contextualizar el cuidado integral de la salud de los niños y adolescentes, permitiendo intervenciones de enfermería adecuadas que satisfagan las necesidades fundamentales. Para ello, se utiliza como lógica de razonamiento el método de resolución de problemas a través del método de intervención de enfermería "Proceso de Atención de Enfermería".

Contenidos

Situación de salud del niño y de los adolescentes en el país y en la región y en el ámbito local. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación.

Factores biológicos, psicológicos y socioculturales que las influyen. Cuidados de enfermería a niños y adolescentes con insuficiencias respiratorias agudas. Valoración integral de las necesidades, planificación y ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Fármacos, dosificación, responsabilidad en la administración de fármacos. Registros.

Atención de enfermería del niño y el adolescente en las alteraciones de la nutrición y la eliminación. Factores que influyen. Cuidados de enfermería en la desnutrición, diarreas agudas, infecciones urinarias. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles propias de la infancia. Oncología infantil. Accidentes. Peri operatoria. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. Conducta del niño en relación con la enfermedad y la hospitalización. La estructuración del tiempo del niño: intervenciones, programas de juego y escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

21. SEMINARIO DE ÉTICA

Este seminario tiende a contribuir a la formación ética de los futuros profesionales asumiendo su práctica con responsabilidad y compromiso con la salud colectiva.

Realiza un breve análisis del desarrollo histórico - social de la profesión.

Da a conocer las principales disposiciones legales del ámbito de la salud y favorecer un abordaje teórico crítico de problemáticas de índole ético legales que se derivan del ámbito de la práctica profesional en la atención de la salud.

Contenidos

Análisis histórico de la Enfermería: Acontecimientos socio-económicos y políticos que influyeron, y contribuyeron al surgimiento y desarrollo de la profesión

Ética en Enfermería, ética y moral, derecho moral y política, pluralismo ético. Ética formal y ética de bienes. La ética aplicada. Acción humana responsable. La ética normativa. Autonomía. Niveles de juicio moral. Paradigmas y principios en teoría moral. Deontología en Enfermería. Código de Ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería.

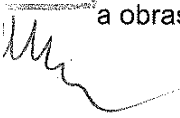
La responsabilidad ético jurídica profesional y su relación con las concepciones científico sociales y políticas. Aspectos legales: Derecho Penal. Delito, dolo, culpa, negligencia, impericia e imprudencia. Nociones de Derecho Laboral. Normativas legales Ley de Ejercicio de Enfermería, 24.004/91 y Decreto Reglamentario 2497/93. Ley de trasplante. Medicación oncológica. Inmunizaciones obligatorias para el personal de salud. Organizaciones profesionales y gremiales. Colegiación. Derechos del paciente y su familia.

Los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la enfermería.



22. INGLES II

Formación del vocabulario técnico, practica intensiva de traducción con referencia especial a obras profesionales. Comprender discursos orales vinculados con la vida profesional.



23. PRACTICA INTEGRADORA

El estudiante realiza una práctica profesional intensiva teniendo la oportunidad de articular, integrar, aplicar todos los conocimientos teórico-prácticos, fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional e interactuar con profesionales de la salud. Por otra parte les permite adquirir experiencia comprendiendo los múltiples aspectos que determinen el ejercicio profesional vinculado a las necesidades de atención de la salud de la población.

La práctica integrada está orientada a las cuatro clínicas básicas (clínica médica, clínica quirúrgica, clínica obstétrica y clínica pediátrica), con niveles de complejidad creciente y con el énfasis puesto en el cuidado integral, personalizada, continua del paciente y la familia y o comunidad.

La práctica integrada consiste en una actividad constante y operativa de la realidad, utilizando y profundizando los contenidos y la metodología proporcionados por las asignaturas cursadas durante el primer ciclo e integrados a través del tratamiento de un problema. Las prácticas estarán coordinadas por profesionales de enfermería quienes realizarán orientación, seguimiento, y evaluación de las mismas.

Contenidos

Articulación de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de Enfermería en la práctica concreta.

Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados.

Rotación de los alumnos por los servicios de internación de las cuatro clínicas básicas, consultorios externos, servicios de emergencias. Centros de Salud, laboral, familiar, escuelas. De acuerdo a las áreas de preferencias de los estudiantes.

OTROS REQUISITOS

INFORMATICA EN ENFERMERÍA I, II



Asignaturas que brindan los conocimientos específicos en niveles crecientes de complejidad para que el futuro enfermero pueda aplicarlo en la administración, investigación en enfermería.

Asimismo en la atención de las personas a fin de desarrollar sus aplicaciones en los cuidados informatizados en salud.

CONTENIDOS



Informática concepto. Impacto social. Áreas de aplicación y sistemas de información, las relaciones entre individuos y máquinas. Cuestiones éticas sobre propiedad intelectual, privacidad de la información, fraude informativo, realidad y virtualidad.

Tipos de datos e información. Estructura de datos. Estructura física y funcional de la computadora. El sistema operativo. Concepto de software. Estructuras básicas utilizadas en lenguajes de programación. Procesamiento de la información. Utilización de las herramientas informáticas de uso común en la actualidad. Uso de comandos básicos del sistema operativo.

Conocimiento y aplicación de Word, Excel, Access, Power Point.

Formas de comunicación interactiva e intermediales. Multimedia. Banco de datos. Redes de datos.

Conceptos y utilización de Internet, correo electrónico y pagina web. Búsqueda bibliográfica.

Operación de dispositivos informáticos de uso habitual dentro de las instituciones de salud.



Jorge Flores
Vicerrector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Daniel E. Gomez
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

CARRERA DE ENFERMERIA UNIVERSITARIA

CUADRO DE CORRELATIVIDADES

ASIGNATURA		PARA CURSAR DEBE TENER REGULARIZADA:	PARA RENDIR FINAL DEBE TENER APROBADO:	Condición LIBRE (*)
CICLO INICIAL				
PRIMER AÑO				
Primer cuatrimestre				
01	Ciencias Biológicas I	No tiene correlativas	No tiene correlativas	SI
02	Enfermería Básica	No tiene correlativas	No tiene correlativas	NO
03	Ciencias Biológicas II	No tiene correlativas	No tiene correlativas	SI
04	Enfermería comunitaria	No tiene correlativas	No tiene correlativas	No
Segundo cuatrimestre				
05	Epidemiología	No tiene correlativas	Enfermería comunitaria	SI
06	Farmacología	No tiene correlativas	No tiene correlativas	NO
07	Nutrición	Ciencias biológicas	Ciencias Biológicas	SI
08	Enfermería Materno Infantil I	Enfermería Básica	Enfermería Básica	NO
SEGUNDO AÑO				
Tercer cuatrimestre				
09	Cuidado de Enfermería del adulto y anciano I	Enfermería Materno Infantil I	Enfermería Materno Infantil I	No
10	Salud y Derechos humanos		No tiene correlativas	SI
11	Psicología y Desarrollo humano		No tiene correlativas	SI
Cuarto cuatrimestre				
12	Cuidado de enfermería al adulto y anciano II	Cuidado de enfermería al adulto y anciano I	Cuidado de enfermería al adulto y anciano I	NO
13	Investigación en Enfermería		No tiene correlativas	NO
14	Historia Social		No tiene correlativas	
15	Ingles I		No tiene correlativas	NO
16	Antropología y Salud		No tiene correlativas	
TERCER AÑO				
Quinto cuatrimestre				
17	Enfermería en salud mental y psiquiatría	Cuidado de enfermería al adulto y anciano II	Cuidado de Enfermería al adulto y anciano II	NO
18	Enfermería materno Infantil II		No tiene correlativas	SI
19	Gestión del cuidado en las unidades de enfermería		No tiene correlativas	NO

am



[Signature]



			No tiene correlativas	
Sexto cuatrimestre				
20	Cuidado del niño y el adolescente	Enfermería Materno Infantil II		NO
21	Seminario de Ética			
22	Ingles II		Ingles I	
23	Practica integradora			NO

Otros Requisitos:

Aprobar los Niveles I y II de Informática de 70hs. c/u.

(*) La condición de Libre significa que las asignaturas no son de cursada obligatoria, pero al momento de rendir se deberán aprobar las instancias Oral y Escrita.



ANEXO RESOLUCION (CS) N°: 198/08

Jorge Flores
Vicerrector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Daniel E. Gomez
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES