



*Universidad Nacional
de Quilmes*

QUILMES, 15 NOV. 1994

VISTO la Resolución (CS) Nro. 101/94 que aprueba el
Plan de Estudios de la Carrera Educación, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario establecer un Régimen de Equivalencias
de asignaturas entre el Plan de Estudios aprobado y el Plan
vigente hasta el momento de dicha aprobación de Carrera entonces
denominada Ciencias de la Educación.

Que el Consejo Departamental de Departamento de
Ciencias Sociales ha elevado la propuesta de un régimen de
Equivalencias.

Que en virtud de lo anterior la Comisión de Asuntos
Académicos, Evaluación de Antecedentes y Postgrado del Consejo
Superior ha emitido despacho aceptando la propuesta.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar el Régimen de Equivalencias de asignaturas
de la Carrera Educación, a implementarse a partir del inicio del
segundo cuatrimestre de 1994, que forma parte de la presente como



*Universidad Nacional
de Quilmes*

//

Anexo I.

ARTICULO 20.- Regístrese. Comuníquese a quienes corresponda, a sus efectos. Cumplido, archívese.-

Resolución (CS) Nro. 215/94.-

Lic. MARIO GRECO
Secretario General
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Ing. JULIO MANUEL VILLAR
Rector
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



Universidad Nacional
de Quilmes

ANEXO I

LICENCIATURA EN EDUCACION

Tabla de Equivalencias

Campo de Formación General

PLAN 1994	PLAN 1992
Seminario de Problemas de la Educación Argentina.	Introducción a la Problemática Educativa.
Corrientes Ideológicas Contemporáneas.	Corrientes Ideológicas Contemporáneas.
Historia General de la Educación.	Historia Social de la Educación.
Sociología.	Sociología.
Psicología.	Psicología.
Pedagogía.	Teoría de la Educación.
Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana.	Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana.
Estadística y Lógica de la Medición.	-----
Teoría de la Evaluación.	Planeamiento, Conducción y Evaluación del Aprendizaje.
Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
Psicología del Aprendizaje y la Instrucción.	Psicología Evolutiva y Educacional I.
Política Educacional.	Política Educacional y Legislación Educativa.



*Universidad Nacional
de Chile*

PLAN 1994

Didáctica

Teorías y Problemáticas
de la Comunicación.

Diseño y Evaluación
Curricular.

Psicosociología de las
Educativas.

Administración y Finan-
ciamiento de la Educación

Taller de Investigación
Educativa.

PLAN 1992

Didáctica de la Educación Inicial,
más: Didáctica de la Educación
Primaria y Didáctica y Psicología
de adultos.

Taller de Teoría y Práctica
Comunicación.

Planeamiento, Conducción y
Evaluación del Aprendizaje.

Psicología Social de Grupos e
Instituciones.

Organización y Administración
Educativa.

Metodología de la Investigación
en Ciencias Sociales.

Campo de Orientación Profesional

Diseño de Programas
educativos.

Seminario de Profundización
I.

Seminario de Profundización
II.

Seminario de Profundización
III.

Sistemas Educativos Comparados

Seminario o Taller (según
orientación).

Filosofía de la Educación.

Educación Comparada.



*Universidad Nacional
de Chile*

Asignaturas de Campos Profesionales

Economía de la Educación.	-----
Administración de Recursos.	-----
Sistemas de Información y Diagnóstico.	-----
Formulación y Evaluación de Proyectos.	-----
Formación Docente	Seminario de Actualización, Perfeccionamiento y Reciclaje de la Formación Docente.
Formación y Capacitación de Recursos	-----
Pedagogía Especial.	Psicopedagogía de la Educación Especial y Psicopedagogía de la Educación Diferencial.
Educación General Básica.	-----
Estrategias de Educación de Adultos.	Didáctica y Psicología de Adultos.