



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Quilmes, 21 de febrero de 2002

VISTO, la Resolución C.S. N° 40/99, y

CONSIDERANDO:

Que por la mencionada Resolución se creó la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades, y se aprobó el Plan de Estudios y las condiciones de cursada de la misma mediante la modalidad no presencial

Que habiéndose profundizado en el estudio de la cuestión, resultó aconsejable efectuar modificaciones en el Plan de Estudios enunciado en el considerando precedente y que se aprobara en el anexo uno de la citada Resolución

Que la Dirección Académica del Programa de Educación no presencial Universidad Virtual elevó una propuesta de modificación del Plan de Estudios, por lo que corresponde proceder a la modificación del Anexo 1 aprobado por el Artículo segundo de la Resolución enunciada en el visto de la presente

Que la presente se dicta en virtud que los alcances que el artículo 58 inciso f del estatuto Universitario otorga al Consejo Superior, en concordancia con los artículos 40 al 43 y 74 de la ley 24.521 de Educación Superior.

Por ello,

## EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

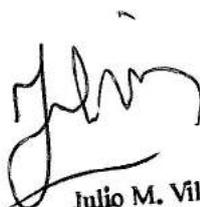
### RE SUELVE:

ARTICULO 1° : Modificar la resolución 40/99 en su artículo segundo, sustituyendo el anexo 1 de la misma por el que se agrega a la presente, formando parte.

ARTICULO 2°: Regístrese, practíquense las comunicaciones de estilo y archívese.

Resolución (C.S.) N°: 08/02

  
Mario Greco  
VICERRECTOR  
Gestión y Planeamiento  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

  
Julio M. Villar  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## Universidad Nacional de Quilmes Universidad Virtual de Quilmes Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades

### **Fundamentos para la creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades**

“Dada la rapidez sin precedentes con que aumentan los conocimientos, los establecimientos de educación superior deben dotar a sus alumnos de la capacidad de asimilar y manejar una gran cantidad de información que va en constante aumento. Las especialidades técnicas específicas, por lo tanto, están destinadas, casi inevitablemente, a la obsolescencia”.<sup>1</sup> Este incremento de la velocidad de transformación de los saberes producidos en el sistema de educación superior ha conducido al *Grupo Especial sobre Educación Superior y Sociedad* a recomendar la aplicación de una política académica que favorezca la creación de un *curriculum de formación general o humanista*, a fin de fomentar, esencialmente, la *capacidad de aprender*. Inmerso en este proceso de modificación de las pautas de funcionamiento del sistema de educación superior, la *Universidad Nacional de Quilmes* ha decidido, entonces, crear el *Ciclo Superior de Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades*.

9

Sumadas a estas razones de índole institucional se puede, también, argüir que la historia de la tradición de las ciencias sociales del siglo XX muestra un pronunciado énfasis en la construcción de modelos teóricos transdisciplinarios, que han procurado articular problemas y teorías provenientes de la sociología, la antropología, el psicoanálisis, la lingüística, la geografía, la economía, la teoría política, la historia y la filosofía, e incluso han llegado a incorporar desarrollos de la biología y la cibernética. Estas transformaciones han conducido a desdibujar las tradicionales fronteras disciplinarias



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

de los saberes universitarios, promoviendo no sólo la construcción de recorridos curriculares que combinan tradiciones de conocimiento heterogéneas, sino también la articulación de perfiles de investigación disímiles. En esta dirección académica se inserta el programa de docencia transdisciplinaria del *Singapore's Curriculum Renewal for National Goals*<sup>2</sup>, implementado por la *Universidad Nacional de Singapur*, y la investigación académica transdisciplinaria, representada a través del *Zentrum für Interdisziplinäre Forschung* de la *Universidad de Bielefeld*.<sup>3</sup>

Junto a estas recientes transformaciones de los programas de investigación y docencia, no debemos olvidar la flexibilidad del modelo curricular el grado del sistema de educación superior europeo - particularmente de la Universidad Alemana-, que otorga al alumno una capacidad de decisión significativa para decidir el recorrido del plan de estudios con arreglo a sus intereses académicos. Cabe señalar, además, los cambios permanentes de las fronteras disciplinarias establecidas entre los diferentes campos de saber, que han introducido nuevas combinaciones interdisciplinarias resultantes del uso de teorías transdisciplinarias -i.e., cibernética, teoría de los sistemas, teoría de la evolución.<sup>4</sup> Por otra parte, más allá de la especificidad de las currículas disciplinarias, todas ellas demandan a sus alumnos la adopción de reglas de pensamiento comunes, i.e., la socialización en el uso de procedimientos de argumentación típicos del desarrollo del conocimiento científico occidental.

Hacia este contexto académico ha sido orientado el *Ciclo Superior de Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades*, donde el aspirante pueda construir su

---

<sup>1</sup> **Grupo Especial sobre Educación Superior y Sociedad**, *La educación superior en los países en desarrollo: peligros y promesas*, Corporación de Promoción Universitaria, Santiago de Chile, 2000.

<sup>2</sup> *Ibidem*, págs. 102-103.

<sup>3</sup> **Reporte de la Gulbenkian Commission sobre la Reestructuración de las Ciencias Sociales**, *Abrir las Ciencias Sociales*, Junio 1995, Mimeo.

<sup>4</sup> **Niklas Luhmann**, *Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta, Madrid, 1988,



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

recorrido curricular a través del plan de estudios atendiendo a sus antecedentes académicos específicos y a sus intereses de formación futuros. Con este objetivo se construyó un plan de estudios que posibilita al alumno, por un lado, adquirir las competencias básicas de los principales saberes de las ciencias sociales mediante el cursado de asignaturas de carácter general *-núcleo de estudios básicos-* y, por otro, canalizar sus intereses de formación a través del cursado de asignaturas de carácter especial *-núcleo de estudios complementarios-*.

El *curriculum general* de la *Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades* evita así que las prácticas de formación de los estudiantes “se *balcanicen* en disciplinas con un enfoque demasiado estrecho”,<sup>5</sup> e impide, pues, que se genere un recurso humano sin capacidad de interactuar con aquellos formados en otras áreas de estudios. En consecuencia este diseño curricular pretende socializar al alumno en la adquisición y el desarrollo de las competencias comunicativas fundamentales de la tradición del pensamiento occidental, haciendo uso de los diferentes lenguajes disciplinarios de las ciencias sociales y de las humanidades.

### **1.- Denominación de la carrera**

La currícula académica se denomina *Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades*.

### **2.- Título**

El título a otorgar a quienes egresen de esta licenciatura es *Licenciado en Ciencias Sociales y Humanidades*.

### **3.- Perfil del título**

Los alcances del título habilitan al egresado a realizar trabajos de formación, investigación y transferencia en Instituciones Académicas, públicas y privadas. La práctica profesional

---

<sup>5</sup> *Ibidem*, pág. 100.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

del egresado se desarrolla también en Instituciones Públicas más amplias y organizaciones no gubernamentales donde también puede desempeñarse como asesor o consultor.

El egresado dispone de conocimientos básicos referidos a:

- los fundamentos conceptuales de las principales tradiciones teóricas de las ciencias sociales y humanidades;
- los procesos sociales, políticos, económicos y culturales centrales de la historia occidental moderna y contemporánea;
- los lineamientos epistemológicos, metodológicos y las estrategias de investigación características de las ciencias sociales y humanidades.

#### **4.- Alcances del título**

Los alcances del título de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades habilitan al egresado a:

- diseñar, dirigir, participar, y evaluar investigaciones de carácter exploratorias, descriptivas y explicativas que den cuenta del área de su competencia;
- planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades;
- participar en la elaboración de planes y proyectos educativos dentro de este campo del saber;
- desarrollar actividades de asesoramiento y consultoría en Instituciones de gestión pública y privada, y organizaciones comunitarias.

#### **5.- Objetivos de la carrera**

La propuesta académica de esta licenciatura busca responder de manera novedosa a la demanda de profesionales idóneos en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, capaces de poner al servicio de las necesidades de la sociedad un saber transdisciplinario actualizado y flexible resultante de una formación científica diversificada. La carrera forma graduados universitarios que poseen las capacidades y habilidades requeridas para la formación, la investigación y la transferencia en ámbitos institucionales, públicos y

94



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

privados, lo mismo que en ámbitos comunitarios; y, además, dota a los egresados de una perspectiva crítica respecto del desempeño de su rol profesional.

### **6.- Requisitos de ingreso a la carrera**

Quienes aspiren a ingresar al ciclo superior de la licenciatura deben ser:

- egresados de las diplomaturas de la Universidad Nacional de Quilmes;
- estudiantes universitarios que hayan aprobado quince asignaturas;
- egresados de institutos universitarios con título de tres o más años de formación;
- graduados universitarios.

Siendo que el plan de estudios del *Ciclo Superior de Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades* acredita un total de 1305 horas de formación,<sup>6</sup> los requisitos de ingreso demandan que el aspirante acredite una formación previa universitaria o terciaria equivalente a 1300 horas de formación.

### **7.- Plan de estudios o plan curricular**

#### **A. Organización y Estructura General**

La Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa de Educación no Presencial *Universidad Virtual* ha sido organizada según los siguientes criterios:

- presentar una oferta de calidad académica de reconocido prestigio en el ámbito de las ciencias sociales y humanas;
- ofrecer a los estudiantes un plan de estudios flexible que permita a cada alumno adecuar el recorrido del mismo a sus intereses académicos y sus antecedentes de formación;
- brindar un conjunto de asignaturas que permitan al alumno acceder a una formación académica y profesional que le posibilite conocer los principales modelos teóricos de las ciencias sociales y humanas y delimitar un área específica de ejercicio profesional.

SF



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

De acuerdo a estos criterios, el plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades está estructurado para promover un grado de opción significativo para el estudiante, quien podrá componer su perfil académico en el marco de una organización curricular conformada por asignaturas básicas y asignaturas complementarias. A tal efecto se habilita el sistema de tutorías, cuya función es realizar un seguimiento del desempeño académico de cada uno de los alumnos atendiendo a sus competencias disciplinarias previas, orientándolos, además, desde la perspectiva del aprendizaje, hacia el desarrollo de sus competencias profesionales futuras.

Las asignaturas de la *Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades* están organizadas en función de un modelo curricular compuesto por dos núcleos de estudios: núcleo de estudios básicos y núcleo de estudios complementarios.

### **Núcleo de Estudios Básicos**

*Nuevas Tecnologías*  
*Filosofía Política*  
*Historia de la Ciencia*  
*Historia Social General*  
*Historia Social Argentina*  
*Elementos de Ciencia Política*  
*Teoría Sociológica*  
*Introducción a la Economía*  
*Introducción a la Geografía*  
*Metodología de la Investigación Social*

### **Núcleos de Estudios Complementarios**

*Sociología de la Educación*  
*Elementos de Sociología*  
*Elementos de Comunicación*  
*Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*  
*Introducción a la Literatura*  
*Ambiente, sociedad y territorio*

---

<sup>6</sup> Cálculo efectuado según lo previsto en el instructivo "Acreditación instrumental para la presentación y seguimiento de carreras del nivel universitario con Gestión a Distancia" con acuerdo a la Resolución Ministerial N° 1716/98.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

*Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)*  
*Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino*  
*Historia Intelectual en la Argentina entre 1880 y la década de 1930*  
*Estado, Sociedad y Economía en la Argentina: 1930-1997*  
*Artes y Estéticas en la Historia de Occidente*  
*Literatura Argentina*  
*Sistema Educativos y Reformas Comparadas*  
*Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana*  
*Pedagogía*

Cada uno de los cursos forma parte de un sistema de créditos, cuyo régimen establece, por un lado, que cada asignatura *con una duración de quince semanas (15)* tiene un valor de diez (10) créditos y, por otro, que la obtención del grado académico exige al alumno sumar un total de ciento cincuenta (150) créditos. De esta forma quien aspire a obtener el título deberá cursar y aprobar un conjunto determinado de asignaturas con arreglo al siguiente procedimiento curricular: tendrá que sumar, en primer término, los cien (100) créditos de las asignaturas que componen el **núcleo de estudios básicos** y, en segundo término, un número de cincuenta (50) créditos del **núcleo de estudios complementarios**.

Aquellos alumnos que deseen obtener un **título con mención en Teoría Social** deberán sumar (30) créditos del siguiente conjunto de asignaturas del **núcleo de estudios complementarios**: *Elementos de Sociología, Elementos de Comunicación, Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales y Ambiente, sociedad y territorio*. En cambio, los alumnos que decidan lograr un **título con mención en Historia** deberán sumar veinte (30) créditos del siguiente conjunto de asignaturas del **núcleo de estudios complementarios**: *Historia Intelectual en la Argentina entre 1880 y la década de 1930, Estado, Sociedad y Economía en la Argentina: 1930-1997, Artes y Estéticas en la Historia de Occidente y Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino*. Por último, los alumnos que elijan alcanzar un **título con mención en Educación** deberán sumar veinte (30) créditos del siguiente conjunto de asignaturas del **núcleo de estudios complementarios**: *Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, Sistema Educativos y Reformas Comparadas, Sociología de la Educación y Pedagogía*.

### B. Contenidos Mínimos



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## Núcleo de Estudios Básicos

### **Nuevas Tecnologías**

Socialización en el uso de las herramientas del campus. Internet: cuentas POP, correo electrónico, WWW. Internet: Buscadores, FTP, Listas de interés, Chat. Word. Excel. Access. Power Point. Intranet. Tecnologías y Estructura de Intranet.

### **Filosofía Política**

La comunidad política y las formas de gobierno; la relación entre ética y política. Moralidad y eticidad. Libertad individual y *ethos* comunitario. Estado, libertad y obediencia; derechos y deberes. Liberalismo y comunitarismo.

### **Historia de la Ciencia**

Noción de la filosofía de la ciencia. La contrastación de hipótesis. La explicación científica. El concepto de ley científica. Las explicaciones nomológicas - deductivas, estadísticas - deductivas y estadísticas - inductivas. Análisis sincrónico de teorías. La concepción clásica de las teorías. Las teorías como cálculos interpretados. Las concepciones historicistas de las teorías. Los paradigmas - matrices disciplinares de Kuhn. Los programas de investigación de Lakatos. Las concepciones semánticas. Las teorías como entidades modelo-teóricas. La concepción estructuralista de las teorías. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico. Cambio interteórico.

### **Elementos Ciencia Política**

La ciencia política. El pensamiento político moderno y el surgimiento de la ciencia política. Política y gobierno. Teorías del Estado. Gobernabilidad. El Estado y la globalización. Sistemas de partidos. Dimensiones culturales de la política. Cambios políticos: revoluciones y transiciones. Totalitarismos y autoritarismo. Democracia: características, tipos y situaciones históricas. La democracia en América Latina. Democracia y globalización.

### **Teoría Sociológica**

Ilustración y contrailustración, el socialismo utópico, el positivismo social, escuela histórica alemana. Sociedad y conocimiento social en Marx, Weber y Durkheim. Modo de producción, clases sociales, estado e ideología, cambio social. La sociología como ciencia moral, tipos de sociedad y tipos de solidaridad. Tipos de acción social, poder y dominación, sociología del estado, racionalidad y capitalismo.

### **Introducción a la Economía**

Los problemas económicos. Las posibilidades de la producción. El funcionamiento de los mercados. Mercado versus intervencionismo. Los agentes económicos: empresas y consumidores. Mercado y comercio internacional. Macroeconomía: contabilidad nacional, componentes de la demanda agregada, Equilibrio entre los mercados de bienes y la política fiscal. El sistema bancario, la política monetaria. Políticas fiscales y monetarias. Precios flexibles: oferta y demanda agregada. Inflación. Economía internacional. Crecimiento y desarrollo.



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## ***Introducción a la Geografía***

Introducción al conocimiento geográfico. Geografía, ciencia humana, disciplina científica. El espacio geográfico y las sociedades. Epistemología, geógrafos y espacio geográfico. La organización del espacio geográfico. Localización. Escalas de análisis y relaciones espaciales de poder. La distribución de la población. Espacio geográfico y espacio económico. El modelado de una geografía humanizada. Técnica, sistema. Tiempo y espacio geográfico. Técnica y organización social. Evolución de los espacios humanizados.

## ***Metodología de la Investigación Social***

Estrategia de investigación: problema de investigación, unidad de análisis, variables e hipótesis; control; medición. Metodología: causación y correlación. Diseños de investigación: descriptivo, explicativo y exploratorio. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos: trabajo de campo, encuesta, entrevistas, experimentos, investigación documental, historia de vida. Triangulación.

## ***Historia Social General***

La sociedad feudal. La sociedad burguesa. La expansión del siglo XVI. La crisis del siglo XVII y el advenimiento del capitalismo. La revolución industrial. La revolución francesa. Las revoluciones de 1830. Las revoluciones de 1888 y el fin del ciclo revolucionario burgués. La expansión del capitalismo. El imperialismo. La revolución rusa. La crisis económica. La crisis del liberalismo. El estado de bienestar. El triunfo de los neoconservadurismos y sus efectos sociales. La caída del muro de Berlín.

## ***Historia Social Argentina***

La democracia política en una sociedad nueva: la reforma electoral de 1912. La democracia radical, 1916-1930. La restauración conservadora, 1930-1943. El primer peronismo, 1943-1955. El interregno, 1955-1966. La primavera de los pueblos, 1966-1976. El "Proceso", 1976-1983. La reconstrucción democrática, 1983-2000.

## **Núcleo de Estudios Complementarios**

### ***Sociología de la Educación***

Educación como asunto de Estado y política pública. La educación como un asunto de política pública. La escuela como organización. El conocimiento escolar: sociología del currículum y la pedagogía. Sociología de la experiencia escolar. Sociología de los maestros. Historia de un oficio y sus contradicciones. Educación, trabajo y estructura social. Educación e integración social: la diferenciación funcional. Escolarización, estratificación y movilización social. Reproducción cultural y reproducción social.

### ***Elementos de Sociología***

Los orígenes de la sociología. La fundación de la sociología. El conductismo y la teoría del intercambio. El individualismo metodológico. El interaccionismo simbólico. Culturalismo.

87



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

El funcionalismo como explicación de la sociedad. Castas, estamentos, clases. Autoridad y poder. Legitimidad y legitimación. Tipos de dominación (o autoridad). Estado e ideología. Estado y clases. Las teorías elitistas y el poder en la sociedad de masas. Las masas. La circulación de las elites. Las formas del conflicto.

### ***Elementos de Comunicación***

La aparición del campo de estudios en el siglo XX. Hitos principales. El nuevo giro de los problemas de la comunicación en este fin de siglo. La comunicación en contexto. Historia de los problemas de la comunicación y los medios. La formación de las profesiones. El problema del signo. El problema del código. El problema del canal. El problema de la recepción. Un panorama de las corrientes que han intervenido en los debates. El debate en torno a la cultura masiva y las identidades culturales. De la idea de *mensaje* al concepto de *discurso*. Comunicación y política. En torno a las nuevas tecnologías.

### ***Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales***

El sentido de la ciencia empírica. Ciencia social y ciencia natural. La noción de método científico. El monismo metodológico. El pluralismo metodológico. Empirismo lógico, falsacionismo y posempirismo. Regularidad o uniformidad empírica. La explicación y sus tipos. Las teorías explicativas en ciencias sociales. La sociología comprensiva. La ciencia social como construcción de segundo grado. La ciencia social entre la comprensión y la interpretación. El impacto del postempirismo. Análisis del lenguaje y hermenéutica. Individualismo y holismo metodológicos. El problema del relativismo en las ciencias sociales. El problema de la objetividad del conocimiento social. Subjetivismo versus objetivismo.

### ***Introducción a la Literatura***

Definición del objeto de estudio y delimitación del campo de problemas de la literatura. Los elementos que conforman la literatura. El autor y lector; el campo intelectual e ideología. Los géneros literarios.

### ***Ambiente, sociedad y territorio***

Ambiente y naturaleza. Lo natural y lo artificial. Los factores del ambiente. Factores bióticos y abióticos. La visión ecosistémica; Las relaciones entre el hombre y su ambiente. El ambiente como recurso. Aprovechamiento, neutralización, riesgo, catástrofe y vulnerabilidad. Sociedad y territorialidad. Territorios concretos, formales y virtuales. La demarcación territorial. La escala territorial: de lo global a lo local. Factores de localización industrial. Territorio y poder. Identidad territorial y nacionalismo

### ***Cambios contemporáneos de la estructura industrial argentina 1975-2000***

97



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

El quiebre del modelo de sustitución de importaciones. Las políticas macroeconómicas a partir de la crisis de la deuda externa. La economía argentina y el régimen de convertibilidad. Cambios en la estructura industrial. La industria y el plan de Convertibilidad. Convertibilidad y los límites de la empresa y el mercado: los cambios microeconómicos. El perfil empresarial en los años noventa: las pequeñas y medianas empresas, las empresas transnacionales, los conglomerados. El debate sobre la política industrial

### ***Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino***

Deuda externa, hiperinflación y desequilibrio fiscal. Convertibilidad, proceso de privatización de empresas públicas y racionalización del estado. Desocupación, precarización del trabajo y pobreza.

### ***Historia intelectual en la Argentina entre 1880 y la década de 1930***

Las intervenciones intelectuales sobre el problema de consolidación del Estado nacional en 1880 y el acelerado proceso de modernización social. La intervención intelectual de la "cultura estético-clasicista", y la intervención intelectual de la "cultura científica" y positivista. El modernismo cultural. La definición de una identidad latinoamericana, la definición de una identidad argentina. Crisis del liberalismo y reacción antipositivista. El surgimiento de la filosofía espiritualista. La crisis del liberalismo. Los orígenes del revisionismo histórico y los despliegues del marxismo local.

### ***Estado, sociedad y economía en la Argentina 1930-1997***

La crisis del 1929 y sus efectos en el deterioro de la economía agroexportadora. El Estado intervencionista. La industrialización por sustitución de importaciones. El Estado planificador y benefactor peronista. La "Revolución Libertadora" y el "empate" argentino. El Estado Burocrático Autoritario. El retorno del populismo. El "Proceso de Reorganización Nacional". La crisis de la deuda externa. Dilemas del alfonsinismo: el ajuste económico heterodoxo y la política de derechos humanos/cuestión militar. Concentración económica y problemas estructurales: la hiperinflación. El Plan de Convertibilidad y las privatizaciones: consecuencias sociales y económicas.

### ***Arte y Estéticas en la Historia de Occidente***

Presente del arte. Sus problemáticas contemporáneas como punto de partida para construir su historia. Teoría sobre la posthistoria o fin del arte. Posmodernidad. Creación en las condiciones de nuestra cultura y su crisis de valores. Grecia. Arte trágico griego. Arte cristiano de la Edad Media. Renacimiento italiano. Barroco. Clasicismo estético de la Ilustración. Clasicismo estético. El arte como mundo del pasado. El modernismo artístico. La modernidad capitalista del XIX. Las vanguardias. El Impresionismo El Expresionismo: El Futurismo italiano. Las vanguardias de postguerra.

### ***Literatura Argentina 1830-1930***

Literatura y nación. El romanticismo y la generación del 37. La poesía. La novela. El ensayo. Civilización y barbarie: la literatura de la organización nacional. Los gauchescos. La narrativa urbana. Nacimiento del teatro nacional. Del escritor "gentleman" a los escritores profesionales. La "fundación" de la literatura argentina. El Centenario. Procesos de modernización y estratificación cultural. Las vanguardias: Boedo y Florida. Las novelas

SF



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

populares .El teatro. Sainete y grotesco criollo. De los años 40 a los años 30. La "imaginación técnica". Los ensayos del ser nacional.

### ***Sistemas Educativos y Reformas Comparadas***

Reforma, Innovación y Perspectiva Comparada en Educación Superior. La Universidad como objeto de investigación y reflexión. Modelos analíticos para la comprensión de la Educación Superior. Etapas recientes y reformas en la Educación Superior de los países desarrollados. Expansión, diferenciación y complejización de la Educación Superior en América Latina y Argentina.

### ***Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana***

El "estado" de desarrollo de las culturas y educación aborígenes, los efectos de la conquista y colonización sobre las mismas; la construcción europea en América. El rol de lo educativo en la construcción de la nacionalidad en los "modernos estados latinoamericanos". Las políticas generadoras de los sistemas escolares nacionales; los elementos "extraeducativos" en la construcción pedagógica; las continuidades y mutaciones teóricas y didácticas. La vinculación entre los nuevos proyectos político-económicos y la educación; las corrientes pedagógicas renovadores y críticas al sistema. La evolución del nivel superior y la incidencia de la ciencia en la enseñanza. Los procesos autoritarios en la historia política latinoamericana; los efectos sobre la educación. La proyección de las tendencias actuales hacia el futuro; los problemas teórico-metodológicos de la Historia de la Educación.

### ***Pedagogía***

*El pasado y el presente de la pedagogía moderna. Utopías. Infancia y Pedagogía. Institución escolar e infancia. Instrucción simultánea. Estatalización de la institución escolar. Crisis de la institución escolar moderna.*

NUCLEO DE ESTUDIOS BÁSICOS (100 créditos)		
NUEVAS TECNOLOGIAS		
<b>Teoría Sociológica</b>	<b>Filosofía Política</b>	<b>Historia Social General</b>
<b>Elementos de Ciencia Política</b>	<b>Historia de la Ciencia</b>	<b>Historia Social Argentina</b>

ST



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

<b>Introducción a la Economía</b>	<b>Metodología de la Investigación Social</b>	<b>Introducción a la Geografía</b>
<b>NUCLEO DE ESTUDIOS COMPLEMENTARIOS (50 créditos)</b>		
<i>Sociología de la Educación</i>	<b>Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)</b>	
<b>Elementos de Sociología</b>	<b>Consecuencias Sociopolítica del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino</b>	
<b>Elementos de Comunicación</b>	<b>Historia Intelectual en la Argentina entre 1880 y la década de 1930</b>	
<b>Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales</b>	<b>Estado, Sociedad y Economía en la Argentina (1930-1997)</b>	
<b>Introducción a la Literatura</b>	<b>Artes y Estéticas en la Historia de Occidente</b>	
<b>Ambiente, Sociedad y Territorio</b>	<b>Literatura Argentina</b>	
<b>Sistemas Educativos y Reformas Comparadas</b>	<b>Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana</b>	
<b>Pedagogía</b>		

87

	<i>Módulos de aprendizaje</i>	<i>Bibliografía obligatoria</i>	<i>Evaluación a distancia</i>	<i>Instancias presenciales obligatorias</i>	<i>Total de horas acreditadas</i>
<b>Núcleo de Estudios Básicos: 10 asignaturas (100 créditos)</b>					
<i>Nuevas Tecnologías</i>	80	80	10	4	174
<i>Filosofía Política</i>	80	80	10	4	174



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

<i>Historia de la Ciencia</i>	80	80	10	4	174
<i>Elementos de Ciencia Política</i>	80	80	10	4	174
<i>Teoría Sociológica</i>	80	80	10	4	174
<i>Introducción a la Economía</i>	80	80	10	4	174
<i>Introducción a la Geografía</i>	80	80	10	4	174
<i>Metodología de la Investigación Social</i>	80	80	10	4	174
<i>Historia Social General</i>	80	80	10	4	174
<i>Historia Social Argentina</i>	80	80	10	4	174
<b>Núcleo de Estudios Complementarios: 5 asignaturas (50 créditos)</b>					
<i>Sociología de la Educación</i>	80	80	10	4	174
<i>Elementos de Sociología</i>	80	80	10	4	174
<i>Elementos de Comunicación</i>	80	80	10	4	174
<i>Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales</i>	80	80	10	4	174
<i>Introducción a la Literatura</i>	80	80	10	4	174
<i>Ambiente, sociedad y territorio</i>	80	80	10	4	174
<i>Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)</i>	80	80	10	4	174
<i>Consecuencias Sociopolíticas del Derrumbe del Estado de Bienestar Argentino</i>	80	80	10	4	174
<i>Historia Intelectual en la Argentina entre 1880 y la Década 1880</i>	80	80	10	4	174
<i>Estado, Sociedad y</i>	80	80	10	4	174

ST



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

<i>Economía en la Argentina (1930-1997)</i>					
<i>Artes y Estéticas en la Historia de Occidente</i>	80	80	10	4	174
<i>Literatura Argentina</i>	80	80	10	4	174
<i>Reformas Educativas y Sistemas Comparados</i>	80	80	10	4	174
<i>Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana</i>	80	80	10	4	174
<i>Pedagogía</i>	80	80	10	4	174

<b>Núcleos de Estudios</b>	<b>Cantidad de materias</b>	<b>Total horas de acreditación</b>
<i>Núcleo de Estudios Básicos</i>	<i>10 (diez)</i>	<i>1740</i>
<i>Núcleo de Estudios Complementarios</i>	<i>5 (cinco)</i>	<i>870</i>
<b>Total</b>	<i>15 (quince)</i>	<i>2610</i>

57  
Acreditación horaria total 2610 horas: 1305 horas