



Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** Enfermería Universitaria  
**Año:** 3º  
**Curso:** Enfermería Materno Infantil II

**Profesor/es:** Mg. Irma Susana Gutiérrez

**Instructora de Práctica:** Lic. Susana Luna

**Carga horaria semanal:** 5 horas teóricas semanales  
15 hs prácticas semanales

**Créditos: 10**

**Tipo de Asignatura:** Teórica/Práctica

**Presentación:**

La asignatura aporta los conocimientos que llevan a relacionar los conceptos de género, salud, desarrollo y sistemas de atención de salud.

Desarrolla los contenidos que sustentan las intervenciones de enfermería en el cuidado de la salud productiva y reproductiva de la mujer y del niño recién nacido.

Esta asignatura desarrolla los conocimientos referidos a la atención de la salud del niño desde el primer año de vida hasta la adolescencia. Aporta contenidos que orientan a reconocer los factores económicos, sociales y educativos que coinciden, determinan y estructuran las condiciones y la calidad de vida y salud de los niños y adolescentes. Aporta los elementos necesarios para contextualizar el cuidado integral de la salud de los niños y adolescentes como parte integrante de la familia y sociedad, permitiendo intervenciones de enfermería adecuadas que satisfagan las necesidades fundamentales; para ello se utilizan como lógica de razonamiento el método de resolución a través del método de intervención de enfermería "Proceso de Atención de Enfermería.

La asignatura retoma las distintas situaciones de salud de las mujeres embarazadas

*Z. Bobier*



poniendo el foco principalmente en profundizar y desarrollar los contenidos para la atención de la gestante durante un embarazo patológico. Con respecto al recién nacido, la asignatura aporta los conocimientos específicos sobre el cuidado que requiere el recién nacido de riesgo durante la recepción, todos ellos basados en la evidencia científica.

Realizaran los estudiantes atención integral en complejidad creciente, asimismo integraran contenidos asignaturas de las áreas biológicas y humanística.

### **Objetivos generales :**

- Que el alumno logre integrar y articular conceptos teóricos en su práctica prácticas a través del cuidado integral de la madre y el niño antes, durante y después del embarazo y de diferentes situaciones de salud enfermedad.

### **Contenidos mínimos:**

Situación de la salud de la mujer, la madre y el niño a nivel, nacional, provincial y local. Perfil de salud.

La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer.

La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Análisis de las nuevas técnicas de reproducción asistida. Problemas éticos y legales. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período ínter genésico y menopausia.

Alteraciones del embarazo: aborto, mola, embarazo ectópico, hiperemesis gravídica, hipertensión arterial, placenta previa, atención del proceso de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión posparto, aplicación del proceso de enfermería. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Atención de enfermería al recién nacido normal. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño. Controles, periodicidad. Necesidades de: oxigenación, de nutrición (lactancia natural, artificial, mixta) de eliminación, de movilidad, de descanso y sueño, termorregulación,



de higiene y protección de la piel, de comunicación, de aprendizaje, identificación y prevención de aprendizaje. Factores que influyen: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido.

Aplicación del proceso de atención de enfermería. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El bebé saludable, lactancia materna, higiene y control de salud. Asesoramiento a los padres.

El cuidado del recién nacido prematuro y/o con defectos congénitos. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros. Programas de Salud Materno Infantil. Normas adicionales.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Unidad I :**

Introducción a la enfermería materno infantil. Objetivo de la enfermería materno infantil II. Salud materno infantil, factores de riesgo. Enfoque de riesgo materno infantil. Niveles de atención. Centro obstétrico características. Análisis de los factores de riesgo obstétricos. Clasificación del embarazo según riesgo.

#### **Unidad II**

Admisión de la embarazada de Riesgo. Concepto de riesgo en obstetricia. El control prenatal de la embarazada de riesgo. Alteraciones del ciclo menstrual. Cambios gravídicos, signos de alarma. Aspectos psicológicos del embarazo de riesgo. Monitoreo y controles del embarazo de riesgo. La adolescente embarazada. Detección de afecciones de las mamas, factores de riesgo. Detección de patologías de cuello de útero, factores de riesgo. Detección precoz de factores genéticos que incidan de la gestación. El problema de la concepción, esterilidad e infertilidad, factores del hombre y la mujer, tratamiento, aspectos éticos y legales. El aborto como causa de muerte, consideraciones sociales y legales. El problema del feto, enfermedad hemolítica, factor RH morbi mortalidad fetal, tratamiento.

#### **Unidad III**

Atención de enfermería en el embarazo de riesgo. Atención integral de enfermería en la gestante de alto riesgo desde la perspectiva del proceso de enfermería. Evolución de las patologías y su repercusión sobre la madre y el feto. Hemorragia de la primer mitad del embarazo: ectópico, mola hidatiforme, aborto, traumatismo. Hemorragia de la segunda mitad del embarazo: Placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta, ruptura uterina. Shok hipovolémico, valoración conducta de enfermería. El parto prematuro, factores determinantes, conducta a seguir por enfermería.

*[Handwritten signature]*



Eclampsia, pre-eclampsia, atención de enfermería. Toxemia, su mecanismo y consecuencias, riesgos clínicos, hipertensión. Problemas renales del embarazo, rol de enfermería. La embarazada diabética, controles de enfermería. Problemas cardio respiratorios en la embarazada, rol de enfermería. Problemas gastro-intestinales, náuseas, vómitos, hiperémesis gravídica. Proceso de atención de enfermería en sala de dilatación y pre parto. Drogas utilizadas en sala de dilatación. Rol de enfermería en sala de partos. Recepción del recién nacido de riesgo, valoración, conducta a seguir. Proceso de atención de enfermería en sala de post parto. Drogas utilizadas en el puerperio. Rol de enfermería, controles en el puerperio inmediato y mediato. Educación para el alta

#### **Unidad IV**

Atención de enfermería en la embarazada con enfermedades infecciosas y sus consecuencias fetales. Alteraciones previas de la salud que influyen en el embarazo. Síndrome febril en la gestante y la puérpera. Infecciones intercurrentes. Manejo de enfermería. Acciones para descartar infecciones intercurrentes. Síndrome febril pos parto. Cuidado de la salud en el embarazo complicado. Desarrollo conceptual valoración, riesgo materno fetal, cuidado de enfermería. Aborto séptico. Infecciones parasitarias. Infecciones de las heridas obstétricas. Mastitis puerperal. Sífilis. Herpes genitales. Hepatitis b. Enfermedades del grupo torch. Repercusiones fetales. bacteriuria asintomático. Infecciones urinaria. Infecciones vaginales. Infecciones sistémicas.

#### **Unidad V**

Atención inicial del recién nacido de alto riesgo. Valoración y plan de cuidado de enfermería en el recién nacido de alto riesgo. La unidad de cuidados neonatales, niveles de complejidad, planta física, recursos humanos. Recepción del recién nacido, rol de enfermería, valoración de niño, detección de signos de alarma. Signos de alarma en el recién nacido, valoración de los parámetros normales y alterados, detección de alteraciones. Fármacos mas usados, factores a tener en cuenta para su administración. Malformaciones congénitas mas frecuentes, características, rol de enfermería ante la familia. Sufrimiento fetal atención de enfermería valoración precoz y tardía.

**Bibliografía Obligatoria:**

REDER – MARTIN "Enfermería Materno Infantil". Editorial Interamericana  
LARGUIA M. Neonatología actualizaciones, instructivos. Editorial Ergon

**Bibliografía de consulta:**

LOWDERMILK-PERI-BABO."Enfermería materno infantil" Editorial Océano.3º ed.2007  
DICKASO – SILVERMAN."Enfermería materno infantil" Editorial Salvat .2º ed.2005  
NEESON JEAN. Consultor de enfermería Obstétrica. Editorial Ocean.2000  
BURROW FERRIS Complicaciones en el embarazo. Editorial Panamericana.5º ed.2006

**Modalidad de dictado:**

En base al diseño curricular de la carrera, el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura, está construido alrededor de un bloque teórico y uno práctico articulados entre sí, con actividades expositivas por parte del docente y de trabajo grupal e individual por parte de los estudiantes mediante la presentación de casos. La metodología didáctica que se promueve en la asignatura, se funda en la problematización de casos, y en su reflexión y relación con los contenidos teóricos desarrollados. Los docentes facilitarán el abordaje de las distintas temáticas mediante guías de preguntas, y promoviendo la indagación bibliográfica. Esta metodología posibilita que el estudiante pueda recuperar sus saberes previos, contextualizarlos, relacionarlos y contrastarlos con las nuevas informaciones recibidas.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:**

El bloque práctico se implementará en instituciones públicas de salud, durante el período comprendido entre Septiembre y Diciembre, los lunes y jueves en el horario de 8 a 13 hs. Las Prácticas serán supervisadas y buscarán promover una sólida vinculación con las incumbencias profesionales de la enfermera/o.

Se realizará la presentación de caso pasá su estudio específico con el fin que el alumno se comprometa con una atención integral de enfermería.

**Evaluación**

*La evaluación será considerada un proceso y se la pensará como una producción de conocimiento por parte del estudiante ya sea en forma grupal e individual, oral y escrita. A su vez se evaluará de manera sumativa lo que permitirá medir los logros del programa. Las instancias de evaluación están dadas por un parcial presencial individual y un parcial grupal domiciliario. Se aprueba con 4(cuatro) y se promueve*





con un promedio de 7 en ambos parciales y no menos de 6 en cualquiera de los dos. El alumno que obtuvo menos de 6 en alguno de los dos parciales deberá rendir un examen integrador. Debe contar con las prácticas aprobadas.

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página

FIRMA SUZANA GUTIÉRREZ  
DUI 6.524.311 MAN 63917

15420211



## **ENFERMERÍA UNIVERSITARIA SEGUNDO CUATRIMESTRE 2010.**

### **PRÁCTICA MATERNO INFANTIL II**

**DURACION DE LA PRÁCTICA:** 12 semanas dividida en dos grupos A y B, comienza el 20 de septiembre hasta el 10 de diciembre.

**HORARIO:** de 8 a 13 horas.

**SERVICIOS:** Partos, Quirófano, Dilatantes, Guardia Obstétrica, Sala de internación, Consultorio externo.

**DOCENTE A CARGO:** Mag. Lic. Prof .Irma Gutiérrez (Titular).  
Lic. Susana Luna (instructora).

#### **OBJETIVOS:**

Que los alumnos logren: asimilar los conceptos de Materno Infantil II, articulando con los conocimientos previos de otras asignaturas adquiriendo destrezas en las prácticas con una actitud de integración e interés en la atención integral del binomio (madre e hijo) antes, durante y después del embarazo y en diferentes situación es de salud enfermedad asumiendo una actitud crítica y conducta ética acorde a su formación profesional.

#### **ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS**

- Atender diariamente al paciente asignado y trabajar conjuntamente con la enfermera a cargo.
  - Valorarlo aplicando el instrumento dado en clase y establecer los problemas prioritarios en el paciente.
  - Establecer diagnósticos acordes a los problemas detectados.
  - Planificar las intervenciones de Enfermería, ejecutarlas dentro de las posibilidades con la fundamentación correspondiente.
  - Orientar en la búsqueda de información cada vez que el alumno /a lo necesite.
  - Enfatizar la integración de los cuidados que se le brindaran a los pacientes con alteraciones cardíacas, respiratorias, renales, metabólicas y del medio interno, etc
- Demostrar conocimientos y habilidades en: El desarrollo de la actividad en campo práctico que estará bajo la supervisión de la docente a cargo del grupo donde los alumnos articulan el conocimiento adquirido de la teoría con la actividad práctica. Debiendo realizar un Proceso de Atención en Enfermería en el are designada.
- Se realizaran ateneos breves pos clínica de casos relevantes de la práctica.

La rotación se realizara por las áreas de consultorios externos, guardia, sala de delatantes, sala de partos, puerperio, recepción del Recién Nacido y quirófano

- Ejemplo.
- Manejo de drogas específicas de la paciente obstétrica: occitocina, antihipertensivos, útero inhibidores, antieméticos, analgésicos, insulina, etc.
- Dilución, dosificación, efectos terapéuticos y secundarios.
- Manejo de bombas de infusión.
- Cuidados Integral y recepción del Recién Nacido.
- Balance hidroelectrolítico del paciente.
- Cuidados de pacientes en pre, intra y pos operatorio en cirugía Obstétrica.....
- Aplicación de criterios de control de Infecciones en la Unidad de Cuidados
- Comunicación e integración de la familia en los cuidados, parto, pre-parto, post-parto.
- Lactancia Materna: promover, educar y detectar complicaciones (mastitis, grietas del pezón, técnica adecuada en la alimentación).
- Relaciones adecuadas, oportunas con el equipo de salud, enfermeros, compañeros y docentes.
- Elaboración de registros de enfermería.
- Comunicación oral y escrita de la valoración y evolución de los pacientes asignados.



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

### **EVALUACIÓN DE La PRÁCTICA**

Se evaluarán 3 áreas: del conocimiento, procedimental y actitudinal.

#### **Área del conocimiento**

Teniendo en cuenta los objetivos generales de la asignatura: planificar, ejecutar y evaluar la atención de enfermería en las personas que estén en riesgo o daño de su salud en los distintos niveles de prevención; se evaluará la competencia profesional en la atención de los pacientes.

- Valoración.
- Análisis de datos.
- Identificación de problemas.
- Elaboración de diagnósticos
- Planificación.
- Fundamentación
- Intervenciones.
- Elaboración de registros.

#### **Área procedimental**

- Ejecución de las intervenciones de enfermería de acuerdo a lo planificado.
- Organización de la atención: establecer los tiempos para cumplir la tarea individual o en equipo.

*[Handwritten signature]*



- Creatividad : crear alternativas que le faciliten su tarea inventiva y/o adecuación de elementos para cumplir su cometido siempre que respete los principios científicos que regulan la técnica.
- Desarrollar habilidad: en el cuidado del paciente adulto
- Demostrar habilidad en el manejo de las técnicas y procedimientos enunciados en las actividades del alumno.

**Area actitudinal**

- Relaciones Humanas: Demostrar alto grado de comunicación con todas las personas que el alumno debe tratar. Establecer relaciones efectivas y positivas con el paciente y la familia , equipo de salud , compañeros y docentes .
- Conductas éticas: Mantener una conducta socialmente aceptada, teniendo en cuenta principios de honestidad, veracidad, privacidad y respeto por la dignidad humana.
- Presentación personal: uniforme y aspecto personal.
- Toma de decisiones: resolución de problemas que se le presentan en la atención del paciente y la organización de la tarea.
- Utilización de terminología científica adecuada.
- Responsabilidad: Puntualidad, entrega a tiempo y forma de los trabajos solicitados por el docente a cargo. Búsqueda de información solicitada. Compromiso con el trabajo en equipo. Espíritu de superación.
- Solidaridad: consulta ante la duda con la persona indicada. Acepta sus limitaciones. Asiste al compañero que lo necesita y colabora con el personal de la unidad.



**Distribución de la Práctica de Enfermería institución, Servicio, Horario, y Docentes a cargo - Desde el al de Noviembre del 2010**

INSTITUCIÓN	SERVICIO	HORARIO	DOCENTES A CARGO
HOSP. IRIARTE.	Partos, Quirófano, Dilatantes, Guardia Obstétrica, Sala de internación, Consultorio externo.	De 8 a 13 horas jueves y viernes	Titular: mag.lic.prof. Irma Gutierrez. Instructora: lic. Susana.Luna.

Z. G. A.

**VALORACION DE ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I 2010**

La valoración es la obtención y análisis de la información sobre el estado de salud, buscando evidencias de funcionamiento anormal o factores de riesgo que puedan contribuir a la aparición de problemas de salud. Esta se logra a través de la observación, entrevista, examen físico y datos complementarios (Historia Clínica, datos de laboratorio, otros estudios, colegas, otros profesionales)

**DATOS PERSONALES:**

N° Habitación: ..... Fecha: ..... Hora: ..... N° HC: .....  
 Nombre y apellido: ..... Edad: .....  
 Motivo de internación: ..... Diagnóstico Médico: .....  
 Proveniente de: ..... en silla de ruedas ..... caminando ..... en camilla .....  
 Antecedentes medicoquirúrgicos: HTA..... Asma..... DBT..... Cirugías.....  
 Otras.....  
 Contexto familiar: .....  
 Esposo: ..... hijos: ..... partos ..... cesáreas..... abortos.....  
 Hospitalización anterior por: .....

**LA NECESIDAD DE RESPIRAR**

FR..... Usa músculos accesorios.....  
 Disnea..... sofocación..... ahogo..... asociada/o a.....  
 Tos..... se presenta con ..... frecuencia..... calma con.....  
 Fuma: .... cigarrillos .... /día. Ex fumador..... dejó hace ..... /años.  
 Ruidos respiratorios: normales..... alterados..... cianosis ..... localización .....  
 Posición que mejoran la respiración: .....  
 Recursos que utiliza para mejorar la respiración .....  
 Oxígeno suplementario: cánula... máscara.....  
 Secreciones bronquiales: cantidad..... consistencia: fluidas.... espesas..... poco espesas.....  
 Color: Transparentes.... Purulentas ..... Hemáticas.....  
 FC..... T/A.....  
 Pulsos presentes: radial .... femoral ..... pedio .... carotídeo .....  
 Características: filiforme..... fuerte ..... tenso..... débil..... regular ..... irregular .....

**OBSERVACIONES:**.....

**LA NECESIDAD DE BEBER Y COMER**

Apetito: normal..... aumentado..... disminuido ..... Necesita un estímulo para comer.....Ayuno.....  
 Su dieta es: variada..... especial ..... Puede comer: solo..... con ayuda.....  
 Alimentación: oral..... enteral..... nasogástrica .....  
 Alimentos preferidos.....  
 No le gustan..... Alergias a .....  
 Mucosa oral: Húmeda... seca..... sialorrea .....  
 Hábitos de higiene bucodental: cepillado .... /día. .... solo ..... con ayuda.....  
 Usa prótesis: superior..... inferior..... parcial..... completa..... dificultades para masticar.....  
 Necesita ayuda para comer .....  
 Tiene problemas cómo: náuseas..... vómitos..... diarrea ..... acidez..... asociado a .....  
 Comidas que realiza.....  
 Problemas de deglución: líquidos ..... sólidos.....  
 Peso..... talla..... Cambios en las últimas semanas.....  
 Bebida preferida para acompañar la comida..... Cantidad de líquidos diarios.....





Líquidos que toma: café..... Cantidad..... tazas/día. Alcohol..... cantidad..... vasos/día.

Ruidos hidroareos: si... no .....

Observaciones:.....

**LA NECESIDAD DE ELIMINAR**

**Urinaria**

Normal..... Autónomo para ir al baño..... Necesita ayuda .....

Características: color ..... cantidad ..... olor ..... densidad .....

Alterada: polaquiuria..... disuria..... hematuria ..... nicturia ..... urgencia miccional..... dolor miccional ..... retención ..... uso de diuréticos .....

Incontinencia: total ..... ocasional ..... uso de pañal..... sonda vesical.....

Observaciones:.....

**Fecal**

Hábitos personales de evacuación: Diaria..... Constipación..... cada..... /días. Necesita laxantes..... incontinencia..... última deposición..... características: duras .....líquidas .....

Presenta malestares con la defecación: dolor.... prurito..... hemorroides..... Fisuras..... flatulencias.....

Observaciones:.....

**Secreciones relacionados con el aparato genital**

Secreción vaginal ..... características ..... Autónomo para la higiene .....

Observaciones:.....

**Piel**

Sudación..... escasa ..... normal ..... nocturna ..... con olor .....

Observaciones:.....

**LA NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER UNA POSTURA ADECUADA**

Se moviliza: solo..... con ayuda.....silla de ruedas.....

Presenta dificultad para: sentarse.... Levantarse.... Lateralizarse..... higienizarse..... deambular.....

Tiene dificultad para mantener algunas posturas: sentado.... de pié.... acostado .....

Inmovilización terapéutica (describa)..... características.....

Observaciones:.....

**LA NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR**

Horas descanso nocturno ...../día. Hs de siesta...../día. Sueño reparador.....

No concilia el sueño por: dolor..... Preocupación..... aburrimiento..... nicturia..... inquietud..... pesadillas .....

Toma algo para dormir.....

Hábitos: hora de acostarse..... se despierta a ..... se levanta a ..... toma algún refrigerio antes de acostarse .....

Observaciones:.....

**LA NECESIDAD DE VESTIRSE**

Necesita ayuda para: vestirse.... Tipo de calzado habitual .....

Aspecto limpio ..... aseado..... prolijo ..... desprolijo..... falta de higiene .....

Observaciones:.....

**LA NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA CORPORAL**

T° axilar..... rectal .....

Temperatura ambiente de su agrado: frío ..... calor.....

Presencia de fiebre en los últimos días..... valor..... rubor ..... diaforesis ..... escalofríos..... palidez .... extremidades frías .....

Observaciones:.....

Handwritten signature



### LA NECESIDAD DE ESTAR LIMPIO Y PROTEGER LA PIEL Y MUCOSAS

Tipo de piel: normal.... seca ....grasa .... húmeda.... usa productos especiales...  
 Momento del día en que prefiere bañarse..... Necesita ayuda:..... en cama..... en ducha.....  
 Estado de la piel: mucosas ..... uñas..... edemas ..... várices .....  
 Cicatrices:..... Sitio..... causas.....  
 Tatuajes:.....  
 Hábitos de higiene: total..... cabello ..... genitales ..... Autónomo en la higiene...  
 Sitios de punción de catéteres: enrojecimiento..... presencia de secreciones ..... fecha de curación .....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE EVITAR LOS PELIGROS

Orientado: en tiempo..... espacio ..... persona..... ansiedad (nivel)..... preocupación ..... depresión .....  
 Riesgo de violencia para los demás (agresividad verbal / física) ...  
 Riesgo de caídas: caídas sufridas ..... barandas ..... contenciones .....  
 Capacidades físicas y psicológicas para resolver problemas de salud ..... Vacunación completa.....  
 Tiene dolor agudo ..... crónico..... reagudización ..... toma medicación analgésico ..... especifique .....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE COMUNICARSE

Habla sin dificultad .....disartria .....idioma..... . capacidad de comprensión .....  
 Sabe leer:.....  
 Limitaciones: visuales..... utiliza anteojos ..... de contacto ..... prótesis oculares ..... audífonos .....  
 oído..... olfato ..... memoria .....  
 Afasia de expresión ..... de comprensión ..... mixta ..... Persona a la que acude cuando necesita ayuda.....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE ACTUAR SEGÚN SUS PROPIAS CREENCIAS Y VALORES

Religión que practica.....  
 Necesita la visita de un miembro de su congregación..... Objeto de culto que necesita tener cerca....  
 Prescripciones y/o prohibiciones religiosas que hay que respetar .....  
 Aceptación de la enfermedad..... del tratamiento..... del medio hospitalario .....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE PREOCUPARSE DE LA PROPIA REALIZACIÓN

Ocupación / profesión..... Desocupada..... Hs de trabajo..... Como se siente en relación con su trabajo .....  
 Satisfacción por la tarea: alta. .... baja ..... sin importancia .....  
 Capacidad de iniciativa..... Decisión ..... confianza en si mismo .....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE DISTRAERSE

Actividades en su tiempo libre .....  
 Distracción preferida: leer.... cartas. Escuchar música ..... trabajos manuales ..... escribir ..... ver películas .....  
 otros ..... Deportes .....  
 Factores que influyen: ansiedad .... dolor .... debilidad .... depresión ..... soledad. .... fatiga ..... falta de aire .....  
 aburrimiento ..... medicación que altera la cognición .....  
 Personas con las que comparte su tiempo libre .....  
**Observaciones:** .....

### LA NECESIDAD DE APRENDER

Comprensión y conocimientos de la situación actual.....



Dudas con relación a: tratamiento.... complicaciones..... Regreso a casa..... Limitaciones futuras.....  
Interés sobre su situación.....  
Colabora con el tratamiento actual.....  
Sabe para que sirvan los medicamentos que está tomando .....

**Observaciones:**.....

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "R. Smith".



ALUMNO/A: .....

**AREA DE CONOCIMIENTO**

AREAS	Insuficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Valoración					
Análisis de datos					
Identificación de problemas					
Elaboración de diagnósticos					
Planificación de acciones					
Fundamentación de las intervenciones					
Elaboración de los registros					

**AREA PROCEDIMENTAL**

AREAS	Insuficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Ejecución de Intervenciones de según lo planificado					
Organización de la atención: establece tiempos					
Creatividad					
Habilidad en el manejo de técnicas y procedimientos					

**AREA ACTITUDINAL**

AREAS	Insuficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
Relaciones humanas					
Conductas éticas					
Presentación personal					
Toma de decisiones					
Utiliza terminología científica					
Responsabilidad					
Autocrítica					
Solidaridad					

**Observaciones:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Nota : Firma del alumno: ..... Firma del docente: .....

Aclaración: ..... Aclaración: .....

*Handwritten signature*



Universidad  
Nacional  
de Quilmes



**ASIGNATURA: MATERNO INFANTIL II- CAMPO PRACTICO**

N°	NONBRE Y APELLIDO DOCENTE	HOSPITAL DIRECCION	SERVICIO	DIAS	HORARIO	Email Celular
1	Susana Luna	Hosp. Iriarte	Obstetricia, Partos, Dilatantes, Guardia, salas de internación, Consultorio ext., Quirofano.	Jueves y viernes	De 8 a 13 hs	<u>lurasu@yahoo.com.</u> .1555131048
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						