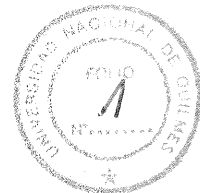


2º/

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DIRECCIÓN DE DIPLOMATURA



INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SOCIAL
PROGRAMA DE LA MATERIA

2003

PROFESOR: Mgr. Roberto Montenegro.
Profesor Asociado, Ordinario, del Area de Sociología.

Carga Horaria Semanal: 4 hs.

Créditos a otorgar: 10

Curso: de carácter Obligatorio.

Modalidad: presencial.

Asignatura: teórica.

Modalidad de trabajo y sistema de evaluación:

a) Modalidad de dictado:

La materia se cursará con la modalidad propia del esquema "teóricos-prácticos". En las clases se explicitarán los problemas, hipótesis y conceptos de los textos seleccionados.

La evaluación de la cursada será realizada en base a las calificaciones obtenidas por los alumnos en cada uno de los parciales. La asistencia a clases teóricas y a prácticos debe ser de 85% de presentismo en cada instancia.

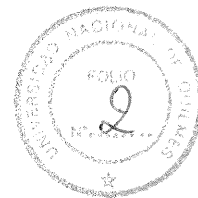
b) Modalidad de Evaluación.

Mediante dos evaluaciones parciales y una de integración.

c) Recuperatorios.

Se puede recuperar 1 (uno) de los dos parciales en caso de falta o de aplazo. El recuperatorio se tomará después del segundo parcial.

FUNDAMENTACION DE LA MATERIA



La presente se ubica entre las materias básicas obligatorias de la Diplomatura en Ciencias Sociales. Las características propias de este nivel operan con demandas y condicionamientos específicos, de modo que atendiendo a las características del contexto en cuestión el programa debe ofrecer marcos teóricos, instrumentos conceptuales y categorías que, al mismo tiempo que muestren características del pensamiento social, se ofrezcan como herramientas pertinentes para pensar los fenómenos sociales.

El propósito es dar a conocer las producciones de ese universo de significaciones, y dotar al alumnado de recursos intelectuales para introducirlos como actores competentes en algunas de sus dimensiones. Ello supone un proceso dialógico en el cual el dominio de objetos, los conceptos y teorías puedan ser visualizados como efectos de la producción socio-histórica, para lo cual es necesario superar el efecto naturalizante de las nociones de sentido común. Apuntamos en consecuencia a promover el pensamiento crítico, y sostener una mirada atenta que tome en consideración, sin dogmatismos, la diversidad de puntos de vista, de aportes teóricos, etc., evitando así la producción de efectos de homogeneización. Ello supone operar no sólo en el dominio intelectual, sino también en el de la relación docente-alumno, en referencia a los contenidos que ofrece el programa y las actividades establecidas.

El desarrollo del programa, tal como lo concebimos, no se agota en la mera ejecución del mismo, como si se tratase de una forma que se impone desde el exterior. Nos proponemos prestar toda la atención necesaria a las modalidades que adquiera el proceso de "agenciamiento" que realizaremos los actores implicados en una *experiencia institucional*. Como tal, esta compromete a docentes y alumnos, por el efecto que producen los acuerdos establecidos para su realización y que, habitualmente, sólo forman parte del conocimiento tácito; pero que requieren ser sometidos a reflexión.

Por tal razón no colocamos a la presente propuesta en la perspectiva estrechamente instrumental, de mero cumplimiento de un plan de cursada, lo que la reduciría sólo a prácticas y rutinas. Por lo contrario, proponemos realizar una *experiencia*, lo cual implica mediatizar lo que se hace, convertirlo en una práctica reflexionada por el conjunto de los que comparten el espacio institucional.

Nos interesa trabajar los aportes de corrientes y autores mostrándolos como producciones socio-históricas, no como algo dado y cuyas condiciones de producción se mantienen en silencio. Apuntamos a la constitución de esquemas interpretativos que posibiliten acceder a la circulación de las múltiples voces inscriptas en el pensamiento social. Campo denso y polifónico hoy, cualquier aproximación al mismo es deficitaria. Dado el papel central que ocupa en la teoría social, el programa sitúa el espacio de emergencia de la sociología y da a conocer algunas constelaciones conceptuales elaboradas por los llamados "padres fundadores de la sociología". El alcance de estos pensadores inscribe sus aportes en distintas series discursivas, cuya deriva traza el intertexto del pensamiento social actual. Para realizar una aproximación a éste debemos retornar a los clásicos. Como nos interesa sostener la idea de que "la vida media a la vida" aspiramos a que la realización de esta materia genere la *ocasión* para pensar(nos) en los picos de los problemas sociales actuales desde la competencia que la misma pudiese ofrecernos.

PROGRAMA

UNIDAD I

Contexto socio-histórico en el que emerge el moderno pensamiento sobre lo social:

- A) Producciones sociales y culturales. La institucionalización del mercado. La construcción del individuo. Transformaciones en el horizonte discursivo.
- B) Racionalismo. Ius naturalismo. Matematización de la Naturaleza. El diálogo experimental. Racionalidad como herencia y Razón Productora. Ciencias y Humanidades. Racionalismo ascendente. La dicotomía individuo-sociedad. El conocimiento positivo de las sociedades. La constitución de las Ciencias Sociales.
- C) Características generales del Romanticismo. Distintas expresiones del romanticismo. La oposición al racionalismo.
- D) Emergencia de las dos grandes tradiciones del pensamiento de Occidente. Racionalismo y romanticismo. Explicación y comprensión.

Bibliografía obligatoria.

- Berlín, I., *Contra la Corriente. Ensayo sobre la historia de las ideas*, FCE., Cap. 3
"Divorcio entre Ciencias y Humanidades".
- Bobbio, N.: *El carácter del ius naturalismo*. En Bobbio N./Bovero, M.: *Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna*. FCE, Mexico, 1992.
- Foucault, M., *Las palabras y las cosas*, S XXI, 1996. Cap. X.
- Martindale, D.: *El racionalismo moderno*. En *La Teoría Sociológica. Naturaleza y Escuelas*. Aguilar, Madrid, 1979.
- Zcitlin, I., *Ideología y Teoría Sociológica*, Amorrortu, Bs.As., 1993. "Iluminismo" y "Montesquieu".

Bibliografía de consulta.

- Adorno, T. y Horkheimer, M.: *La Sociedad. Lecciones de Sociología*. Proco, Bs. As. 1969.
- Bierstedt, Robert: *El pensamiento sociológico en el siglo XVIII*. En *Historia del Análisis Sociológico*. Bottomore & Nisbert, Amorrortu, Bs.As., 1988.
- Bourdieu, Pierre: *El Oficio de Sociólogo*, Siglo XXI, 1988.
- Brown, Harold I.: *La Nueva filosofía de la Ciencia*.
- Campbell, Tom: *Siete Teorías de la Sociedad*. Cátedra, Madrid, 1994.
CEA, Bs.As., 1993.
- Hobsbawm, E.: *En torno a los orígenes de la revolución industrial*. S XXI, Bs.As. 1971
- Koiakowski, L.: *La Filosofía positivista*. Cátedra, Madrid, 1988.
- Koyré A.: *Galileo y la Revolución científica del s. xvii*. Conferencia, Palais de la Decouverte, nro. 37.
- Koyré, A.: *Estudios de historia del pensamiento científico*. S.xxi, 1995.
- Moore, W.E.: *Las relaciones industriales y el orden social*. FCE, México, 1954.



---Nisbet, R.: Historia de la idea de Progreso. Gedisa, Barcelona, 1991.

---Nisbet, Robert: *La formación del pensamiento sociológico*. Amorrortu, Bs.As., 1977- T. I y II

---Piscitelli, A. Ciencia en movimiento. La construcción social de los hechos científicos.

UNIDAD 2.

Demanda social y respuestas discursivas. La constitución de las ciencias sociales como territorios de saber. El lenguaje de la sociología:

- a).-Delimitación de un dominio de objetos y sus problemáticas. El postulado de un conocimiento positivo de la sociedad. La búsqueda de modelos teóricos. (*Saint-Simon, Henri Claude*)
- b).-Concepción de la historia y de la sociedad. La Sociedad Industrial y las relaciones de clases. La noción de Modo de Producción. La ideología y la ciencia. (*Marx, Karl*).
- c).-La sociedad y las formas de solidaridad. La división del trabajo social. Conciencia colectiva y formas de solidaridad. La doble fuente de la moral. El positivismo organicista. La unicidad de método. (*Durkheim Emile*)
- d).-La búsqueda de componentes moleculares de la sociedad. Las formas relacionales como organizadoras del mundo social. (*Simmel, George*).
- e).-El contexto neo-kantiano. Hacia una perspectiva epistemológica, no ontológica. Los determinantes de la realidad social como constructos intencionados. Holismo e individualismo metodológico. Ideas clave de la sociología comprensiva. Los tipos ideales y las formas de dominación. (*Weber, Max*).
- f) El enfoque fenomenológico. Aportes a la Etnometodología. (*Schutz, Alfred*).
- g) Otros desarrollos en las Ciencias Sociales:

Antropología

Psicología.

Psicología Social

Pedagogía..

Comunicaciones.

Bibliografía obligatoria.

---Ansart, Pierre: *Sociología de Saint-Simon*. Presses Univ. De France, Ed. Barcelona, 1971. Introducción y Capítulo 1.

---Campbell, Tom: *Siete Teorías de la Sociedad*. Cátedra, Madrid, 1994. Cap. VI, VII, VIII, y XIX.

---Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna Teoría Social*, Labor, Barcelona, 1977. Introducción. y Capítulo dedicado a *Marx*, pag. 73ss. y cap. 3.

---Giddens, A.. op.cit. cap. *Durkheim*.

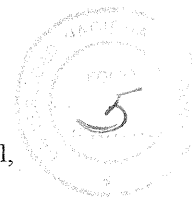
---Martindale, D. *Simmel*, pp.275 ss. En *La Teoría Sociológica. Naturaleza y Escuelas*. Aguilar, Madrid, 1979.

---Weber, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*. Amorrortu. (selección)

---Weber, Max., *Economía y Sociedad*. FCE. (selección)

---Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico*, t.2, Amorrortu

--Weber, Max: *Economía y Sociedad*, FCE, Bs. As., 1992 (de acuerdo con la segunda ed. En español, 1964). "Conceptos sociológicos fundamentales". cap.iii: Los tipos de dominación (170-197).



Bibliografía de consulta

- Aznar, Luis y Archenti, N. Actualidad del pensamiento sociológico. EUDEBA, Bs. As.
- Bourdieu, Pierre: *El Oficio de Sociólogo*, Siglo XXI, 1988.
- Bruyn, S. Amorrotu, 1972. La perspectiva humana en sociología. El apartado denominado "historia", en el punto Campo de las humanidades: La ciencia y la no-ciencia dialogan. pag. 139 a 150.
- Durkheim, Emile: *La división del trabajo social*. VVEE.
- Durkheim, Emile: *Las Reglas del método sociológico*. VVEE
- Dussci, E.: La producción teórica de Marx, Siglo XXI, 1985. Cap. 1 y 2.
- Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor, Barcelona, 1971.
Cap. IV. Teoría del desarrollo capitalista
- Gouldner: La crisis de la sociología occidental. Amorrotu. Bs. As.
- Habermas, Jürgen: Un informe bibliográfico (1967), *La lógica de las Ciencias Sociales*. Tecnos, Madrid, 1988.
- Marx, Karl: *-Contribución a la Crítica de la Economía Política*, VVEE, 1859
-El Capital. VVEE.
-Introducción a la Crítica de la Economía Política. VVEE. III: El método de la Economía Política.

UNIDAD 3.

La Teoría Social Hoy. Aportes desafiadores en las últimas décadas. Crisis de los paradigmas. Exponentes de aportes teóricos contemporáneos.

- A. El discurso sociológico consolidado. Principales paradigmas de la teoría social:
 - a. Materialismo histórico. b. Estructural funcionalista. c. Interpretativo.

Bibliografía obligatoria.

- Gialdino, Vasilachis, de. Tesis 3 y 4 en Métodos cualitativos I. CEA, 1993.
- Marsai, J.F. "El funcionalismo norteamericano". En *La crisis de la sociología norteamericana*. Península, 1977.

Bibliografía de consulta.

- Lockwood, David.: Algunas observaciones sobre "El sistema social" de Talcot Parsons. Fichas NV.
- Rodríguez-Ibañez, J. El último Parsons. En Rev. Española de Investigaciones sociológicas. Nro. 16. Octubre/Diciembre de 1981.



B. Transformaciones en el universo discursivo. Nuevos paradigmas y perspectivas. La perspectiva hermenéutica interpretativa. Efectos en la teoría social.

Bibliografía obligatoria.

- Campbell, Tom: *Siete Teorías de la Sociedad*. Cátedra, Madrid, 1994-Cap.IX.
- Los supuestos del paradigma interpretativo. Pag. 43 a 50. En Gialdino V. De, op.cit.
- Joas, Hans. Interaccionismo simbólico. En *La teoría social, hoy*. Alianza, Méx.,1990.

Bibliografía de consulta.

- Schmittman, Dora. Ciencia, cultura y subjetividad. En *Nuevos Paradigmas, cultura y subjetividad*. VVAA. Paidós, Bs.As., 1995.
- Giddens, Anthony y Turner, Jonathan: *La teoría social hoy*, Alianza, México 1991.

C. El discurso como constitución y reproducción de las prácticas sociales: como campo de la construcción verdad-poder; como campo de la constitución pragmática, y como campo de un orden moral.

Bibliografía obligatoria.

- Foucault, Michel
 - La verdad y las formas Jurídicas, Gedisa, 1990. Primera conferencia.
 - El orden del discurso, Tusquets, 1987.
- Habermas, Jürgen. *Teoría de la acción comunicativa*. Ed. Taurus, 1987. Primera parte.
- Giddens, Anthony. Las nuevas reglas del método. Amorrortu, Bs.As., 1993. Pag. 105 a 114.

Bibliografía de consulta:

- Alexander, Jeffrey C.: *Las Teorías Sociológicas. Desde la Segunda Guerra Mundial*. Ed. Gedisa, 1992.
- Bourdieu, P.: Accardo A., y Corcuñ P.: Selección de *La sociologie de Pierre Bourdieu*, Bordeaux, Le Mascaret, 1986. Traducido por J.M. García, Fac. De Filosofía, UNC.
- Foucault, M.:
 - El juego de Michel Foucault, En *El discurso del poder*, presentación y selección de Oscar Terán, Gandhi-Folios, Bs. As., 1983.
 - Vigilar y castigar*. Siglo XXI, Bs. As., 1989
- McCarthy, Thomas: *La Teoría Crítica de Jürgen Habermas*. Tecnos.
- Sfez, Lucien: *Crítica de la Constitución*, Amorrortu, Bs.As., impr. 1995, p.151-162
- Mead, George: *Espíritu Persona y Sociedad*. Ed. Paidós, Bs.As.
- Touraine, Alain: *El regreso del actor*. EUDEBA, 1987
- Giddens, A.: *La Constitución de la sociedad*. Amorrortu.



--Giddens A., y Turner J.. La teoria social, hoy. Alianza, 1991.

UNIDAD 4.

El pensamiento social y las problemáticas del Mundo Actual. Realidades complejas y pensamiento social. Fenómenos globales y especificidades locales. Modernidad radicalizada. Tecnologías de la información. La Cibercultura. Efectos sociales y culturales de un mundo globalizado.

Bibliografía obligatoria.

-Anthony Giddens, Consecuencias de la Modernidad, Alianza, Madrid, 1993.

-Roberto Montenegro, "Acontecimientos de la Modernidad radicalizada: efectos en los pliegues institucionales", en *Instituciones Estalladas*, Ana M. Fernández (comp.), --EUDEBA, Bs.As., 1999.

-Selección de Textos de autores varios.