



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Curso: Filosofía
Carga horaria: lunes y jueves de 20 a 22 hs.
Horario de consulta: jueves de 19 a 20 hs.
Profesora: Dra. Diana Pérez.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El objetivo del curso familiarizar al alumno con algunos de los problemas centrales de la filosofía. Se le dará especial importancia a la capacidad demostrada por los alumnos para participar en discusiones filosóficas expresando sus ideas y puntos de vista tanto oralmente como por escrito, fundamentando sus opiniones a través de argumentaciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Que los alumnos manejen el vocabulario técnico básico de la filosofía.
- Que los alumnos comprendan algunos de los principales problemas que constituyen la actividad filosófica.
- Que los alumnos sean capaces de establecer relaciones entre las ideas de los distintos autores estudiados.
- Que los alumnos puedan reconocer la conexión entre los diversos problemas estudiados y sus soluciones.
- Que los alumnos desarrollen la habilidad de reconstruir argumentos.
- Que los alumnos sean capaces de analizar críticamente un texto filosófico.
- Que los alumnos sean capaces de participar en una discusión filosófica, adoptando posiciones propias frente a los problemas planteados y defendiéndolas por medio de argumentaciones, tanto en forma oral como escrita.

CONTENIDOS

1. **La filosofía.** Distintas concepciones: la filosofía y el análisis conceptual, la filosofía como terapia, la filosofía naturalista. La filosofía y la historia de la filosofía. La filosofía y los problemas filosóficos.

Bibliografía obligatoria:

- Gracia, J. (1985) *El análisis filosófico en América Latina*, FCE, México, "Introducción".
- Quine, W.V.O (1986) *La Relatividad ontológica y otros ensayos*. Tecnos, Madrid. (selección de textos)

- Wittgenstein, L.. (1953) *Investigaciones filosóficas*. UNAM, México (Selección de textos)
 - Bech, J.M. (2000) *La filosofía y su historia*. Barcelona, Ed. Univ Barcelona, Cap. I.
2. **El conocimiento.** Conocimiento y escepticismo. Argumentos escépticos. Plausibilidad de la posición escéptica. El cogito cartesiano y la certeza. La epistemología naturalizada y el problema de la normatividad. Conocimiento científico, sentido común y filosofía.

Bibliografía obligatoria:

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*. Primera y segunda meditación. (hay varias ediciones)
 - Dancy, J. "Escepticismo", en *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993;
 - Wittgenstein, L. *Sobre la certeza*, Gedisa, Barcelona, 1988, ## 84 a 132.
 - Quine, W.V.O. "Epistemología naturalizada" en *La Relatividad ontológica y otros ensayos*.
 - Haack, S. *Evidencia e investigación. Hacia una reconstrucción en epistemología*. Tecnos, Madrid, 1997. Cap. 6.
3. **La lógica.** Razonamiento válido y razonamiento sólido. Falacias. La noción de forma lógica. Silogística aristotélica y lógica formal. Constantes lógicas y tablas de verdad. Deducción, inducción y analogía. Inductivismo y falsacionismo como metodologías de la investigación científica.

Bibliografía obligatoria:

- Copi, I. (1972) *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, Caps. 1, 8,9 y 13.
 - Klimovsky, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. Caps. 7, 8 y 9.
4. **El pensamiento.** Pensamiento y mundo físico: el problema mente-cuerpo. Criterios de distinción de lo mental: no espacialidad, intencionalidad, carácter subjetivo, privacidad, acceso epistémico privilegiado. El problema de la relación mente-cuerpo: dualismo, conductismo, teoría de la identidad, reduccionismo, eliminativismo. El problema del Yo y la identidad personal.

Bibliografía obligatoria:

- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*, segunda y sexta meditación.
- Locke, J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Libro II, capítulo 27.
- Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Libro I, parte IV, sección VI.
- Smullyan. "Un dualista infortunado", en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid, cap. 2
 - Dennett, D. (1983) “¿Dónde estoy?”, en Hofstadter, D y Dennett, D. (1983) *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
5. **La acción.** Acción intencional y causación. Libre albedrío, fatalismo y determinismo. La acción moral. Teorías metaéticas: descriptivismo, intuicionismo, emotivismo y prescriptivismo. Realismo y relativismo moral.

Bibliografía obligatoria:

- Von Wright. G.H. (1979) *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, cap. 3.
- Hospers. J. “Causa, determinismo y libertad” en Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza Editorial, Madrid.
- Rivera López, E. (2002) “Naturalismo éticos”, en Pérez, D. *Los caminos del naturalismo*. Eudeba, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

- Blackburn, S. *Pensar. Una incitación a la filosofía*. Paidós, Barcelona, 2001.
- Copi, I. *Introducción a la lógica*. Eudeba, Buenos Aires, 1972, hay varias reediciones.
- Churchland, P. *Materia y conciencia*, Gedisa, Madrid,
- Dancy, J. *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993.
- Hofstadter, D y Dennett, D. *El ojo de la mente. Fantasías y reflexiones sobre el yo y el alma*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, 1983.
- Hospers, J. *Introducción al análisis filosófico*. Alianza, Madrid, hay varias reediciones.
- Hudson, W.D. *La filosofía moral contemporánea*. Alianza, Madrid, 1974.
- Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*. AZ Editores, Buenos Aires, 1994.
- McGinn, C. *Problems in Philosophy. The limits of inquiry*. Blackwell, oxford, 1993.
- Pérez, D. (comp.) *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral*. Eudeba, Buenos Aires, 2002.
- Rabossi, E. *Análisis Filosófico, lenguaje y metafísica*. Monte Avila editores, Buenos Aires, 1975.
- Rabossi, E. “History and Philosophy in the Latin-american setting. Some disturbing comments.” (inédito)

ACTIVIDADES



- Exposición dialogada de los temas.
- Análisis y discusión de textos filosóficos a partir del trabajo en clase guiado por cuestionarios orientadores.
- Realización de pequeños trabajos individuales o grupales, escritos u orales, con la finalidad de profundizar los temas previamente desarrollados.

FORMA DE EVALUACIÓN:

Durante el curso los alumnos deberán rendir tres exámenes parciales que podrán ser domiciliarios o presenciales. Habrán aprobado el curso aquellos alumnos que obtengan cuatro puntos o más de promedio entre los tres exámenes y que no hayan sido aplazados en más de un examen. Será tomada en cuenta para la nota final del curso la participación y el trabajo de los alumnos durante las clases.

Para conservar la regularidad, el alumno deberá cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria.