



## **UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES** **DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Curso básico electivo: **Antropología Histórica de la Familia.**

Prof. Roxana Boixadós.

Horario: martes y viernes de 14 a 16 hs.

### **PROGRAMA:**

La problemática del parentesco y la familia constituye uno de los campos fundantes y tradicionales de la disciplina antropológica; desde fines del siglo XIX -fecha de inicio del desarrollo de la disciplina- la producción se ha orientado al análisis y formulación de modelos, teorías e hipótesis para comprender el rol del parentesco y la familia en las llamadas sociedades exóticas o primitivas, llegadas al conocimiento de la cultura occidental a partir de la expansión colonial europea. Desde la década del '70 del siglo XX, las investigaciones comenzaron a orientarse hacia las sociedades complejas europeas, en particular en los sectores urbanos desarrollados a partir de la segunda industrialización, e igualmente en las sociedades latinoamericanas de matriz colonial, de estructura campesina. En conjunto, los trabajos de campo realizados sobre sociedades contemporáneas muestran que la institución familiar y el parentesco continúan siendo centrales para comprender procesos de cambio económicos y socioculturales en contextos muy diversos.

Por su parte, el desarrollo de la historia social durante el siglo XX ha tomado a la familia como uno de sus temas de mayor interés, planteándose problemas tales como la evolución de las formas de organización familiar, la relación entre familia, tenencia de la tierra y reproducción social, las pautas matrimoniales, las normas morales que regían el comportamiento de los miembros de la familia (socialización, educación, procreación, elección matrimonial, roles familiares, etc.), la relación entre familia, grupos sociales (estamentos, clases sociales o profesionales, etc.) y el estado; la diversidad de los regímenes de herencia y los cambios registrados en la sexualidad, la afectividad y el amor, entre muchos otros temas. La investigación basada en materiales de archivo de muy diverso tipo ha permitido extender la producción de conocimientos en diversas regiones de Europa hacia América y abarcar diversas etapas históricas hasta el presente.

En la actualidad, los intereses y preocupaciones contruidos desde la antropología (la sociología y la demografía, inclusive) y de la historia social confluyen, no sólo porque la interdisciplina ha demostrado ser altamente fructífera en este campo sino porque a comienzos del siglo XXI los cambios que en las formas, organización y rol de la familia reactualizan viejos interrogantes, como el conocido planteo de la 'crisis de la familia'. Las familias de las sociedades complejas contemporáneas -urbanas o rurales, desarrolladas o subdesarrolladas- son productos de intensos y complejos procesos de cambio que los aportes de la historia social hoy nos permiten comprender más adecuadamente. El análisis antropológico continúa recuperando la capacidad de esta institución para adaptarse y modelarse en situaciones cambiantes,

mostrando continuidades a partir de las experiencias y prácticas -heredadas, creadas y recreadas- de sus miembros.

Dada la variabilidad, complejidad y amplio rango histórico del tema objeto de este curso y la enorme profusión de resultados producidos a lo largo de más de medio siglo de investigación y debate, la materia se propone acercar al alumnado una serie básica de conocimientos -conceptos, vocabulario, métodos y teorías- que faciliten la comprensión global los principales temas, problemas y avances en la cuestión y generar la reflexión sobre un campo que a todos nos involucra.

El programa se divide en dos bloques de conocimientos generales y varios temas que abordan problemas específicos. La bibliografía citada es de lectura obligatoria.

**BLOQUE I:** Parentesco y familia; nociones, conceptos y problemas de la teoría antropológica.

La naturaleza social y/o biológica del parentesco. Sistemas de parentesco, terminología y vocabulario. Matriarcado y patriarcado en la perspectiva evolucionista. La función social del parentesco y la familia en las sociedades primitivas. Teoría de la descendencia; escuela estructural funcionalista. El método genealógico. El paso de la naturaleza a la cultura; la teoría de la alianza y las estructuras elementales de la escuela francesa. Incesto, endogamia y exogamia. La diversidad de la morfología familiar y las formas de organización. La economía y las unidades domésticas; estructura de roles y el ciclo de desarrollo. Ejemplos etnográficos.

**Bibliografía:**

- Beattie, J.H.M. 1975. "Parentesco y Antropología Social". Dumont, Louis. *Introducción a dos teorías de Antropología Social*. Barcelona. Anagrama.
- Bestard, Joan. 1998. *Parentesco y modernidad*. Buenos Aires. Paidós.
- Dumont, Louis. 1975. "La alianza matrimonial". *Introducción a dos teorías...* op.cit.
- Gellner, Ernest. 1975. "Lenguaje ideal y estructura de parentesco". *Introducción a dos teorías...* op.cit.
- Harris, Marvin. 1978. *Introducción a la Antropología General*. Madrid. Alianza. Capítulos 14 y 15.
- Levi Strauss; Claude [1949] 1993. "Las estructuras elementales del parentesco", vol I. Barcelona. Planeta Agostini. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Schneider, David. 1975. "La naturaleza del parentesco". *Introducción a dos teorías...* op.cit.
- Zonabend, Françoise. 1988. "Una visión etnológica del parentesco y la familia". André Burguière, Ch. Klapish-Züber, M. Segalen & F. Zonabend (dirs) *Historia de la familia*, tomo I. Madrid, Alianza.



## **BLOQUE II:** Historia Social de la familia en Europa.

El modelo de la familia occidental; orígenes históricos: de la antigüedad clásica al período del antiguo régimen. Familia nuclear, la familia extensa y unidad doméstica: los postulados de la escuela de Cambridge y el análisis de la documentación histórica. Los aportes de la demografía: el método de reconstrucción de familias. Mortalidad, natalidad y nupcialidad; los modelos de interpretación.

### Bibliografía:

- Bernard, Carmen & Serge Gruzinski. 1988. "Los hijos del apocalipsis: la familia en Mesoamérica y en los Andes". André Burguière, Ch. Klapish-Züber, M. Segalen & F. Zonabend (dirs) *Historia de la familia*, tomo II. Madrid, Alianza.
- Collomp, A. 1992. "Familias. Viviendas y cohabitaciones". Ph. Ariès & G. Duby (dir). *Historia de la vida privada. La comunidad, el Estado y la familia en los siglos XVI-XVIII*. Madrid. Taurus.
- Goody, Jack. 2001. *La familia europea. Ensayo histórico-antropológico*. Barcelona. Crítica. Capítulos 1 a 5.
- Laslett, Peter. 1993. "La historia de la familia". Gonzalbo, P. (comp) *Historia de la familia*. México. Instituto Mora. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Rowland, Robert. 1993. "Población, familia y sociedad". Gonzalbo, P. (comp) *Historia de la familia*. México. Instituto Mora. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Stone, Lawrence. 1990. *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra, 1500-1800*. México. FCE. (capítulos a designar).

### **TEMAS ESPECIALES:**

#### **1) Familia y reproducción: los sistemas de herencia, matrimonio y dote.**

- Barrera González, Andrés. 1990. *Casa, herencia y familia en la Cataluña rural*. Madrid. Alianza. Capítulo 3.
- Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*. Madrid, taurus, pp. 245-322.
- Ferrer i Alós, Llorenç. 1991. "Familia y grupos sociales en Cataluña en los siglos XVIII y XIX". F. Chacón Jiménez, J. Hernández Franco & A. Peñafiel Ramón (Eds) *Familia, Grupos Sociales y mujer en España*. Murcia. Universidad de Murcia.
- Goody, Jack. 2001. *La familia europea. Ensayo histórico-antropológico*. Barcelona. Crítica. Capítulo 7.
- Woortmann, Ellen. 1998. "Herencia: dimensiones de código consuetudinarios de los campesinos teuto-brasileños". Zeberio, B., M. Bjerg & H. Otero (comps). *Reproducción social y sistemas de herencia en una perspectiva comparada. Europa y los países nuevos (siglos XVIII al XX)*. IEHS. Tandil.



## **2) Familia, parentesco, negocios y redes sociales.**

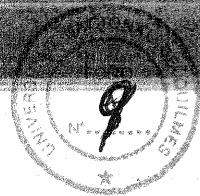
- Altman, Ida. 1992. *Emigración y sociedad. Extremadura y América en el siglo XVI*. Madrid. Alianza. Capítulo 4.
- Bragoni, Beatriz. 1999. *Los hijos de la revolución. Familia, negocios y poder en Mendoza en el siglo XIX*. Buenos Aires. Taurus. Capítulo 1.
- Fernández Pérez, Paloma. 1997. *El rostro familiar de la metrópoli. Redes de parentesco y lazos mercantiles en Cádiz, 1700-1812*. Madrid. Siglo XXI. Cap. 4.
- Kicza, J. 1991. "El papel de la familia en la organización empresarial en la Nueva España". *Familia y poder en Nueva España. Memoria del Tercer Simposio de Historia de las Mentalidades*. México. El Colegio de México.
- Presta, Ana María. 1996. "Encomienda, familia y redes en Charcas colonial: los Almendras, 1540-1600". *Memoria Americana - Cuadernos de Etnohistoria*, nº 5. Sección Etnohistoria. ICA/FFyL/UBA.

## **3) Honor, amor, matrimonio, descendencia y sexualidad.**

- Brucker, Gene. 1991. *Giovanni y Lausanna. Amor y matrimonio en el Renacimiento*. Madrid. Nerea.
- Lavrin, Asunción. 1991. "La sexualidad en el México colonial: un dilema para la Iglesia". Lavrin, A. (coord). *Sexualidad y matrimonio en la América hispánica, siglos XVI-XVIII*. México. Grijalbo.
- López Austin, Alfredo. 1993. "La sexualidad entre los antiguos nahuas". Gonzalbo, P. (comp) *Historia de la familia*. México. Instituto Mora. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Seed, Patricia. 1992. *Amar, honrar y obedecer en el México colonial. Conflictos en torno a la elección matrimonial, 1574-1821*. México. Alianza. Caps 2,3 y 4.
- Stone, Lawrence. 1990. *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra, 1500-1800*. México. FCE.
- Twinam, Ann. 1991. "Honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial". Lavrin, A. (coord). *Sexualidad y matrimonio en la América hispánica, siglos XVI-XVIII*. México. Grijalbo.

## **4) Familia, diversidad y conflictividad: etnia, género, clase social, calidad y mestizaje.**

- Guzmán, Florencia, 1997. "Familias de esclavos en La Rioja tardocolonial (1760-1810)". *Andes, Antropología e Historia*, nº8. Salta. Universidad Nacional de Salta.
- Kuznesof, Elizabeth. 1991. "Raza, clase y matrimonio en la Nueva España: estado actual del debate". *Familias Novohispanas, siglos XVI al XIX. Seminario de Historia de la familia*. México. El Colegio de México.
- Mac Caa, Robert. 1993. "Calidad, clase y matrimonio en el México colonial: el caso de Parral, 1788-1790". Gonzalbo, P. (comp) *Historia de la familia*. México. Instituto Mora. Universidad Autónoma Metropolitana.



- Nizza da Silva, M<sup>a</sup> Beatriz. 1991. "Divorcio en el Brasil colonial: el caso de San Pablo". Lavrin, A. (coord). *Sexualidad y matrimonio en la América hispánica, siglos XVI-XVIII*. México. Grijalbo.
- Stolcke, Verena. 1992. *Racismo y sexualidad en la Cuba colonial*. Madrid. Alianza. Capítulos 1 y 5.
- Zacca, Isabel. 1997. "Matrimonio y mestizaje entre los indios, negros, mestizos y afro mestizos en la ciudad de Salta (1766-1810)". *Andes, Antropología e Historia*, n°8. Salta. Universidad Nacional de Salta.

### **5) Parentesco y familia: problemas contemporáneos.**

- Bestard, Joan. 1998. *Parentesco y modernidad*. Buenos Aires. Paidós. Cap.5.
- Burguière, André, Ch. Klapish-Züber, M. Segalen & F. Zonabend. 1988. "EL futuro de la familia". *Historia de la familia*, tomo II. Madrid, Alianza.
- Geldstein, R. 1996. "Familias con liderazgo femenino en sectores populares de Buenos Aires". Wainerman, C. *Vivir en familia*. Buenos Aires. Losada/UNICEF. viviendo en familia.
- Goody, Jack. 2001. *La familia europea. Ensayo histórico-antropológico*. Barcelona. Crítica. Capítulos 9, 10 y 11.
- Segalen, Martine. 1988. "La revolución industrial: del proletario al burgués". André Burguière, Ch. Klapish-Züber, M. Segalen & F. Zonabend (dirs) *Historia de la familia*, tomo II. Madrid, Alianza.
- Wainerman, C. & R. Geldstien. 1996. "Viviendo en familia: ayer y hoy". Wainerman, C. *Vivir en familia*. Buenos Aires. Losada/UNICEF.

### **Sistema de evaluación:**

Dos exámenes parciales sobre los contenidos de los bloques teóricos I y II.

Un trabajo práctico domiciliario integrador sobre la bibliografía de los temas especiales.

Las tres notas se promedian entre sí; quienes obtuvieran calificaciones promedio entre 4 y 6 puntos rendirán un coloquio (oral) al final de la cursada.

Los aplazos no se recuperan; los exámenes recuperatorios se tomarán a aquellos alumnos que registren inasistencia debidamente justificada a los parciales obligatorios.