

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional**

**Año: 2018**

**Curso: Desempeño Ocupacional: Educación y Trabajo.**

**Profesor: Marisa Tavecchio**

**Carga horaria semanal: 4 horas.**

**Horas de consulta: 1 hora semanal, extra-clase**

**Créditos: 8 (ocho)**

**Núcleo al que pertenece: Obligatorio**

**Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica**

**Presentación y Objetivos:**

- **Que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico para ser aplicado en las distintas situaciones a las que serán solicitados a intervenir en el campo de la educación y el trabajo, formal y no formal.**
- **Que los alumnos conozcan las características de la educación y el trabajo relacionadas con las distintas etapas del desarrollo humano.**
- **Que los alumnos conozcan adaptaciones y dispositivos de apoyo en las áreas de la educación y el trabajo**
- **Que los alumnos conozcan, planifiquen y desarrollen herramientas de**

### **evaluación de T.O.**

- **Que los alumnos adquieran conocimientos y se nutran de las herramientas necesarias para ser aplicadas en estos campos de desarrollo profesional.**

### **Contenidos mínimos:**

Conocimiento conceptual. Características de la educación y el trabajo en relación con el ciclo vital. Análisis de la actividad y del desempeño ocupacional. Terapia Ocupacional en educación y trabajo, formal y no formal. Conocimiento y aplicación del proceso de evaluación e implementación de los diferentes enfoques de intervención en disfunciones ocupacionales relativas a estas áreas. Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento personal y ambiental, fijo y móvil.

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Presentación** del docente, del curso, de las etapas y desarrollo de la materia y dinámica de trabajo. Información sobre la entrega de trabajos prácticos y evaluaciones.

### **Unidad I**

Presentación y desarrollo de la materia. Conceptos y características de la Educación y el trabajo en relación con las distintas etapas del desarrollo humano. Conocimiento conceptual. El rol del T.O en estos espacios de intervención: trabajo y educación. Análisis de la Actividad y del Desempeño Ocupacional.

### **Bibliografía Obligatoria:**

-Blesedell Crepeau, E.; Boyt Schell, B. (2011) "Análisis de las ocupaciones y la actividad" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11<sup>º</sup> Edición, Unidad 6, Capítulo 35, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Cohn, E. (2011) "Modelos de interacción del equipo y comunicación del equipo" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11<sup>º</sup> Edición, Unidad 7, Capítulo 38, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Díaz Larrañaga, N. (2014) "Los medios de comunicación y la discapacidad". En *Personas con discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes*. Capítulo IV, Ed.

Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina.

-Dickie, V. (2011) "Que es la Ocupación" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 1, Capítulo 2, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Humphry, R. (2011) "Ocupación y Desarrollo: una perspectiva contextual" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 1, Capítulo 3, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Letts, L. (2011) "Promoción de la Salud" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 3, Capítulo 18, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Ramírez, R.; Schliebener, M. (2009) "*Ocupación y Literatura, Un análisis desde la dialéctica materialista*". En Revista Chilena de Terapia Ocupacional N° 9, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad de Chile, Chile.

-Schultz, S. (2011) "Teoría de la adaptación ocupacional" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad VIII, Capítulo 45, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

### **Bibliografía de Consulta**

-Greenspan, S.; Thorndike Greenspan, N. (1997) "Las primeras emociones" Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, España.

### **Unidad II**

Desempeño ocupacional en educación. Dimensiones de análisis del desempeño ocupacional en educación formal. La educación y las problemáticas educativas emergentes. Instituciones educativas. Políticas Públicas, proyectos y experiencias en educación formal. Conceptos de ergonomía. Estudios ergonómicos en la escuela  
Competencias para el desempeño ocupacional de los sujetos en educación formal.  
Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O.

### **Bibliografía Obligatoria**

-Calmels, D. (2001) "El cuerpo y la escritura", 2º Edición, Editorial Ediciones Novedades

Educativas, Buenos Aires, Argentina.

-Dungeon, B. (2011) "Integración Comunitaria" en Crepaeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11ª Edición, Unidad 3, Capítulo 19, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Muhlenhaupt, M (2011) "Práctica escolar: permitir la participación" en Crepaeau, Cohn, Schell; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11ª Edición, Unidad XIII, Capítulo 63, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Polonio López, Castellanos Ortega, Viana Modes.(2008) "Terapia Ocupacional en la Infancia, Teoría y práctica". Editorial Medica Panamericana, Madrid, España.

-Swinth, I. (2011) "Evaluación e intervención de Terapia Ocupacional relacionada con la Educación", en Crepaeau, Cohn, Schell ; *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11ª Edición, Unidad X, Capítulo 50, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Ley de Educación Nacional 26206/06.

-Resolución N° 4635/11.

-Resolución N° 329/12.

-Ley N° 13.212/99

### **Bibliografía de Consulta**

-Levin, E. (2003) "Discapacidad Clínica y Educación. Los niños, el otro espejo", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.

### **Unidad III**

El rol de la educación no formal: redefinición de escenarios, nuevos sujetos, propuestas de formación. Educación popular.

Competencias para el desempeño ocupacional de los sujetos en educación no formal.

Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O.

### **Bibliografía Obligatoria**

-Freire, P. (2002) "Pedagogía de la esperanza, un reencuentro con la pedagogía del oprimido", 2ª edición, Siglo XXI. Editores Argentina, Buenos Aires, Argentina.

- Freire, P. (2002) "Educación y cambio", 5º edición, Editorial Galerna S.R.L. Buenos Aires, Argentina.
- Freire, P. (2008) "Cartas a quien pretende enseñar". Siglo XXI editores, 2da edición, Buenos Aires, Argentina
- Freire, P. (2008) "Pedagogía de la autonomía". Siglo XXI, 2da edición, Buenos Aires, Argentina.
- Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar (2014) Unicef, Argentina.
- Pollard, N. (2011) "Voces que hablan, manos que escriben" en *Willard & Spackman Terapia Ocupacional*, 11º Edición, Unidad 2, Capítulo 15, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

#### **Bibliografía de consulta:**

Castañeda, M. (2012) "El Derecho Internacional de los Derechos Humanos y su recepción nacional", 1º Edición, México.

#### **Unidad IV**

Características de los puestos de trabajo del empleo formal.

Ergonomía. Conceptos Básicos. Encuadre legal del trabajo formal. Desempeño ocupacional en el trabajo competitivo y protegido. La Ocupación humana y el trabajo. Ocupaciones productivas y el desempeño ocupacional.

Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O.

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Chavarría Cosar, R. (1989) "La carga física del trabajo: definición y evaluación" en NPT 177 Guía de Buenas Prácticas, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Barcelona, España.
- Equipo de trabajo del Proyecto Espadelada (2001) "Ergonomía" Galicia, España.
- Figuroa Valenzuela, Ma. E. (2004) "Ergonomía aplicada a las tareas del hogar", Cataluña, España.
- Figuroa Valenzuela, Ma. E. (2005) "Avances tecnológicos aplicados al estudio

ergonómico de los puestos de trabajo”, Cataluña, España.

-King, P.; Olson, D. (2011) “Trabajo” en Crepaeau, Cohn, Schell; Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11<sup>º</sup> Edición, Unidad X, Capítulo 51, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

#### **Bibliografía de consulta:**

-Fidel, C.; Valencia Lomelí, E. (2012) Coord. “Des-Encuentros entre Reformas Sociales, Salud, Pobreza y Desigualdad en América Latina”

#### **Unidad V**

Teorías de la economía social y solidaria: diversos enfoques y modelos: cooperativas y mutuales. Los diversos tipos de cooperativa, rol desempeñado por los actores y colectivos del territorio. Visiones actuales en torno al desempeño ocupacional y a los vínculos entre los actores que actúan en la economía informal. De las políticas de asistencia a las de promoción. Los nuevos actores y emprendimientos de la economía social: movimientos de desocupados, emprendimientos solidarios, empresas recuperadas y cooperativas de nueva generación. Análisis del desempeño ocupacional individual y colectivo. Panel de actores y talleres afines a la temática, foro áulico de discusión. Estudio de casos. Formatos de Análisis del Desempeño Ocupacional. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O.

#### **Bibliografía Obligatoria**

-Abramovich, A. y otros (2004) “Empresas Sociales y Economía Social: aproximación a sus rasgos fundamentales” en revista n<sup>º</sup>3 del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ICO-UNGS).

-Coraggio, J. L. (2002) “La Economía social como vía para otro desarrollo social” en URBARED, Red de Políticas Sociales. Disponible en Biblioteca Virtual TOP sobre gestión pública – [www.top.org.ar/publicac.htm](http://www.top.org.ar/publicac.htm)

-Palomino, H. (2002) “Las experiencias actuales de autogestión en la Argentina. Entre la informalidad y la Economía Social” en Revista Nueva Sociedad N<sup>º</sup> 184, Buenos Aires, Argentina.

-Pastore, R. (2005) “Nociones básicas sobre la Economía Social” en Material de Trabajo para el grupo de Economía Social de la UNQ. Tutorías para el Plan Manos a la Obra.

Editorial UNQ, Bernal, Argentina.

-Razeto Luis (1997b), "Factor C", conferencia de Luis Razeto en la Escuela Cooperativa Rosario Arjona/CECOSESOLA, Venezuela, 1997 (Disponible en <http://www.economiasolidaria.net>)

### **Bibliografía de Consulta**

-Arévalo, R.; Calello, T. (2003) "Las Empresas recuperadas en la Argentina: algunas dimensiones para su análisis" en Segundo Congreso Argentino de Administración Pública Sociedad, Estado y Administración Pública "Reconstruyendo la estatalidad: Transición, instituciones y gobernabilidad", Ciudad de Córdoba, Argentina.

-Deux Marzi, Ma. V; Vázquez, G (2008) "Emprendimientos asociativos, Empresas Recuperadas y Economía Social en la Argentina" en Iconos, revistas de Ciencias Sociales N° 33, FLACSO Ecuador.

-Laville, Jean-Lois (2004), "Marco conceptual de la economía solidaria" en Laville, J-L (comp.), Economía social y solidaria. Una visión europea.

-Rotelli, F. (1998) "Empresas Sociales en Italia: balances y perspectivas" en Documento N° 3 del foro Intermunicipal "Buenos Aires in fronteras", Centro de Documentación en Políticas Sociales", Secretaría de Promoción Social. Buenos Aires, Argentina.

### **Unidad VI**

Problemáticas en el Desempeño ocupacional en distintas poblaciones en las áreas de Educación y Trabajo. Diseño y selección de herramientas de evaluación de T.O. al sujeto y al ambiente.

Conocimiento, diseño y elaboración de equipamiento de apoyo.

Las adaptaciones en el espacio educativo y en el espacio laboral.

### **Bibliografía Obligatoria**

-Davidson, D. (2011) "Protección de los clientes vulnerables" en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11ª Edición, Unidad 5, Capítulo 31, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

-Doherty, R. (2011) "Toma de decisiones éticas en la práctica de la Terapia Ocupacional" en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11º Edición, Unidad 5, Capítulo 28, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

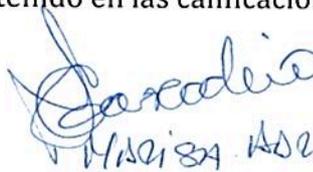
-Wilcock, A.; Townsend, E. (2011) "Justicia Ocupacional" en Willard & Spackman Terapia Ocupacional, 11º Edición, Unidad 3, Capítulo 20, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, Argentina.

**Modalidad de dictado:** Clases teórico-prácticas.

### **Evaluación:**

De acuerdo a la Resolución 04/08 el Consejo Superior aprobó el *Nuevo Régimen de Estudios de La Universidad Nacional de Quilmes* la asignatura se aprueba:

- Con una puntuación de 4 a 10 puntos y se reprobaban de 0 a 3 puntos.
- Haber obtenido un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o, la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y en el examen integrador, el que será obligatorio en estos casos
- Asistencia al 75 % de las clases teóricas y prácticas
- Aprobación de los trabajos prácticos (escritos, orales y proyectos)
- Haber aprobado el examen parcial (individual y/o grupal).
- Un examen recuperatorio: Los alumnos tendrán oportunidad de una instancia parcial de recuperatorio del primer o segundo parcial
- Un examen integrador (escrito y/u oral).
- Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales y no hubieran aprobado el examen integrador anteriormente mencionado deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.
- La nota final será el resultado del proceso y se consignará acorde al promedio obtenido en las calificaciones logradas en las distintas instancias de evaluación.

  
Mariela Alejandra TAVECCCHIO