



**PROGRAMA REGULAR – CURSO VIRTUAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Carrera:

Licenciatura en Terapia Ocupacional.

Año:

2017

Plan:

2013

Asignatura:

Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

Profesora:

María de los Milagros Demiryi

Núcleo al que pertenece: Formación metodológica

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Fundamentación

La Terapia Ocupacional como disciplina cuyo objeto de estudio es la ocupación humana, posee un reconocido desarrollo en la investigación científica a nivel internacional. La ciencia de la ocupación como ciencia básica derivada es una expresión de ello.

En nuestro país, el desarrollo en esta área es aún limitado. Requiere de un mayor despliegue para estar a la altura de los desafíos actuales. En este orden, resulta indiscutible el rol crítico que está llamada a jugar la Universidad, en la promoción, producción y validación de conocimientos de calidad y excelencia, significativos en el contexto social y regidos por principios democráticos

De allí que es un imperativo de la hora, formar profesionales que conozcan y comprendan el proceso de investigación científica desde una perspectiva integral y mediante un enfoque que articule las cuestiones epistemológicas, sociológicas, filosóficas e históricas de la ciencia con las específicamente metodológicas. Se necesitan profesionales que sean capaces de identificar los problemas de conocimiento propios de la disciplina, sus relaciones con otras, los temas prioritarios, las tendencias y las vacancias así como las estrategias y modos de producción y validación de conocimientos.

Se aspira a formar profesionales capacitados para realizar aportes científicos que contribuyan a solucionar los problemas ocupacionales, a mejorar el bienestar ocupacional de las personas y comunidades y a elevar su calidad de vida.



El desafío educativo implica captar la tendencia de los cambios, identificar las necesidades y problemas, y diseñar propuestas que expresen una relación dinámica entre sociedad y currículo.

La presente propuesta pretende promover la responsabilidad social, favorecer la iniciación en la investigación científica y el compromiso con el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en la formación de los futuros Licenciados en Terapia Ocupacional.

Objetivo General:

- Que los alumnos conozcan y valoren el impacto que tiene el desarrollo del conocimiento científico en el progreso de la sociedad y de la Terapia Ocupacional.

Objetivos Específicos:

Que los alumnos logren:

- Conocer, comprender y relacionar la investigación científica con la práctica de Terapia Ocupacional.
- Apreciar los distintos tipos de investigación y su valor para Terapia Ocupacional.
- Adquirir las habilidades y competencias de investigación correspondientes al 1º nivel de los estándares establecidos por la AOTF (The American OccupationalTherapyFoundation).
- Diseñar un Proyecto de Investigación de Terapia Ocupacional.

Contenidos mínimos de la asignatura

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Metodología: diseño, participantes, estructura de los datos, construcción de indicadores, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusiones y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

Contenidos Temáticos.

Unidad 1

El método científico.

-Conocimiento y sociedad actual. Tipos de conocimientos. El conocimiento como ocupación. Relación entre la investigación y la teoría. Relación entre el conocimiento científico y la práctica profesional. Práctica Basada en la Evidencia (PBE).

La Ciencia de la Ocupación. Contribuciones a la Terapia Ocupacional. La historia de la investigación científica en Terapia Ocupacional.

- Fuentes de Información y de conocimiento científico. Datos primarios y secundarios. La localización de las fuentes. Conocimiento y nuevas tecnologías. Bases de datos y órganos de

publicación científica relacionados con Terapia Ocupacional. Sistemas de Búsqueda en la web. Criterios de credibilidad.

Unidad 2

Formulación de la investigación.

- Aproximación a la definición de problemas ocupacionales científicos. Construcción del marco teórico. La elección del tema. Métodos de selección temática. Factores prioritarios. El Estado del Arte. Los problemas científicos del campo disciplinar. Agenda de investigación: objetivos y prioridades.

- Construcción del objeto de estudio. Contexto del problema de investigación. Validación conceptual y empírica. Formulación del problema. Formulación de objetivos. Definiciones operacionales: sistemas de matrices de datos.

Unidad 3

Tipos de investigaciones.

- Clasificaciones generales. Investigaciones básicas y aplicadas. Investigaciones cuantitativas y cualitativas. Alcances y limitaciones epistemológicos y metodológicos.

- Investigaciones descriptivas. Investigaciones experimentales. Investigaciones pre-experimentales. Investigaciones cuasi-experimentales. Investigación de caso único.

- Investigaciones no experimentales: Investigaciones etnográficas. Investigación Acción-participativa. Investigación correlacional, de reconocimiento, clínica, de desarrollo, histórica, de evaluación, metodológica, meta-análisis.

- Integración metodológica. Diseños mixtos. Relaciones epistemológicas y metodológicas. Alcances y limitaciones de cada tipo. Su aplicación en Terapia Ocupacional.

Unidad 4

Recolección y análisis de datos.

- Selección de participantes. Universo, muestra. Criterios y categorías de muestras. Consideraciones éticas. Consentimiento informado.

- Selección de instrumentos. Cualidades del instrumento. Métodos para la recolección de datos. Recolección de datos en investigaciones cualitativas.

- Medición y análisis de datos. Escalas de medidas. Estadísticas descriptivas e inferenciales.

- Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Unidad 5

Planificación de las actividades de investigación.

- Plan de actividades y Cronograma.

- Recursos: materiales, humanos. Presupuesto.

- Resultados y conclusiones. Apartados: Anexos, Bibliografía, Referencias.

- Informe y difusión de una investigación. Redacción del informe. Criterios. Normas para Referencias bibliográficas

- Difusión de la investigación científica.





Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

AOTF, The American Occupational Therapy Foundations, (2001), Research Competencies for Occupational Therapy, en: <http://www.aotf.org/html/competencies.html>

BAILEY, D. (2005), "Investigación: descubriendo el conocimiento a través de la investigación sistemática. Sección I: Introducción a la investigación. Sección II: Cómo leer un artículo de investigación. Sección III: Práctica basada en la evidencia: el nexo entre la investigación y la práctica", en: Crepeau, Cohn y Schell, (2005), Willard&Spackman. Terapia Ocupacional 10° Edición. Ed. Médica Panamericana- España. pp. 963-974

CLARK, F. y LARSON, E., (1998), "La investigación en programas académicos en la ciencia de la ocupación" en: Hopkins, H y Smith, H. (1998), Terapia Ocupacional, Cap.3, 8° Edic., Editorial Panamericana, Madrid, España, pp.54-56.

CRUZ, D.M.C y PFEIFER, L.I.2007."Contribuciones de la investigación científica a la formación profesional: ¿qué piensan los estudiantes de terapia ocupacional?". Revista Chilena de Terapia Ocupacional. N° 7.Escuela de terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/72/52>

GOMEZ LILIO, S; BLANCHE IMPERATORE,E. 2010, "Desarrollo de Terapia Ocupacional en Latinoamérica". Revista Chilena de Terapia Ocupacional. N° 10.Escuela de terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/search/titles?searchPage=2#results>

KIELHOFNER, G. Investigación en terapia ocupacional. Métodos de investigación para el mejoramiento de la práctica. " Cap. 1. La necesidad de investigación en una profesión". PBE, Practica Basada en la Evidencia en Terapia Ocupacional. En: <http://www.otseeker.com>

PAYTON, O. (1994), "Cap. 1, Assumptions of the scientific method. The research process » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3er.d. Edition, Philadelphia, USA, pp.14-26.

PAYTON, O. (1994), "Cap. 11 The role of theory in research" en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3er.d. Edition, Philadelphia, USA, pp.217-236.

Bibliografía de consulta

AOTF, The American Occupational Therapy Foundations, (2001), A twenty- year history of research funding in occupational Theraphy, Current Funding Priorities, en: <http://www.aotf.org/html/twenty.html>

CREPEAU, COHN y SCHELL, (2005), “ Apéndice F. Recursos adicionales. Sitios Web. Sección I, II, III, IV, V, VII y IX,” en: Terapia Ocupacional, Willard&Spackman. 10º Edición. Ed. MédicaPanamericana- España. pp.1018-1024

PAYTON, O. (1994), “Appendix E. Glossary” en: Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.337-343.

PAYTON, O. (1994), “Cap. 10, The library as a tool » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.201-216

SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO, P.B. (1991), Metodología de la investigación, Mc Graw (Ed), México.

SAMAJA, J. (1994), Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica, 2da. Edición, Edit. Universitaria de Buenos Aires, Bs.As., Argentina.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 2

BARROSO, H. (2000), “Cap.4, El problema de investigación”, en: Investigación Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1º Edición, Buenos Aires, Argentina, pp. 87-111.

BORSOTTI, C. “Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales”. Cap.II. La situación problemática, Cap. III. La construcción del objeto, Cap. IV. Las preguntas, los objetivos de conocimiento y las hipótesis. pp.29-82. Miño y Dávila Editores. Bs. As. Argentina.

BOTINELLI, M. y Colaboradores, (2003), “Cap. 7, Herramientas para trabajar” en: Metodología de la Investigación, herramientas para el pensamiento científico complejo, Editorial Gráfica Hels, 1º Edición, Buenos Aires, Argentina, pp.147-169.

FRANCIA, A. (1995), “Cap.II, Elección del tema”, en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.17-47.

PEREZ LALANNE, R. (2000), “Cap.3, El proceso de investigación”, en: Investigación Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1º Edición, Buenos Aires, Argentina, pp. 71- 85.



SAMAJA, J. (1995), “Pasos para una dialectización de la relación entre unidades de análisis, variables e indicadores “ en: Epistemología y metodología para una teoría de la investigación científica, EUDEBA, Buenos Aires, Argentina, pp.173-187.

Bibliografía de consulta

HOGUE, L; JONSON, C. (2000), “Does watching television affect playfulness in children?” en: *The Journal of Occupational Therapy Students*, sitio WEB AOTA, USA.

PAYTON, O. (1994), “Cap. 1, Hypotheses » en : *Research : the validation of clinical practice*, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.26-30.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 3

CEA D'ANCONA, M. (1996), “Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social.” Edit. Síntesis. Madrid, pp.81-122.

DEITZ, J. (1998), “Investigación: un proceso sistemático para responder a las preguntas”, en HOPKINS, H y SMITH, H. (1998), *Terapia Ocupacional*, Cap.12, 8ª. Edic., Editorial Panamericana, Madrid, pp.401-416.

DOJORTI, G. (1996), “Análisis de las instituciones para discapacitados de Capital Federal”, en: *Cuadernos de Terapia Ocupacional*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, pp.48-62.

GALLART, M.A. (1993) “La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación. Métodos cualitativos”. Edit. Centro Editor de América Latina, Bs.As.

GARRIDO MONTENEGRO, M.A., SALGADO JARA, D.P. 2007. “ Programa de Uso de Miofeedback en Actividades de la Vida Diaria Básicas Significativas en pacientes con accidente cerebro vascular” (PMOAS). Universidad Austral de Chile. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Estudiantes Universitarios de T.O.. Valdivia. Chile. Publicado en Boletín de Estudiantes de T.O. Generando conocimientos, www.boletinto.cl

HANNAM, D. (1997), “Más que una taza de té: construcción del significado en una ocupación diaria” en: *Journal of Occupational Science*, Australia, Vol. 4, N° 2, pp.69-74- Traducción: Araya, M.

NABERGOI, M; Bottinelli, M. 2007. “ Discapacidad, pobreza y sus abordajes. Revisión de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).”, en: Facultad de Psicología - UBA / Secretaría de Investigaciones / Anuario de Investigaciones / Volumen XIV / Año 2006/159-165



NAVARRETE SALAS, E. y MUÑOZ ESPINOSA, I., (2007), “Maternidad y Ocupación”, Escuela de terapia Ocupacional, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Chile.

PAYTON, O. (1994), “Cap. 2, Introduction to research design. Types of research » en Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.46-51.

PAYTON, O. (1994), “Cap.5, Descriptive research » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.85-109.

PAYTON, O. (1994), “Cap.7, Single- case experimental designs » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.127-145.

PAYTON, O. (1994), “Cap.6, Correlacional research » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.111-126

RODRIGUEZ GÓMEZ, G; GIL FLORES, J; GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999), “ Cap. II, Métodos de investigación cualitativa” en: Metodología de la investigación cualitativa, Ediciones Aljibe, 2º Edición, Málaga, pp. 39-57.

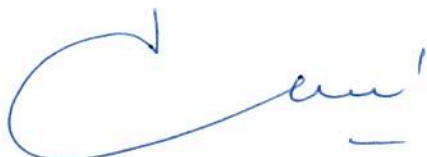
SAR, M. (1996), “Intervención en Terapia Ocupacional en pacientes con HIV y SIDA”, en: Cuadernos de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, pp.15-38

TRENTHAM, B, COCKBURN, L. 2006. “ Investigación en la acción participativa: crear nuevo conocimiento y oportunidades para el compromiso ocupacional”, en: Kronenberg, SimóAlgado y Pollard. T.O sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. 2007.Cap. 31. Editorial Médica Panamericana. pp.415-428

Bibliografía de consulta

BASMAJIAN, J.V.y Col. (1987). “ Stroke treatment: Comparison of integrated behavioral-physical therapy vs. traditional physical programs”. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 68, 267-272, en: Royeen, Ch (1997), A Research primer, in Occupational and Physical Therapy, American Occupational Therapy Association, Inc.USA, ISBN 1-56900-063-8, pp.251

MARQUEZ PAROT, D. (2004), “Representaciones sociales del trabajo y relaciones sociales de trabajadores independientes pertenecientes al sector informal urbano. El caso de los coleros de las ferias libres”. CEME. Centro de Estudios Miguel Enriquez. Santiago. Chile.





MAC CLAIN, L., MC KINNEY, J. and RALSTON, J., (1992), "Occupational therapists in private practice" en Payton, O. (1994), Research : the validation of clinical practice, Appendix C, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.245-256.

TAYLOR, S.J, Y BOGDAN, R. (1992), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Edit. Paidós, Barcelona, España

Bibliografía Obligatoria

Unidad 4

FORSYTH, K., KIELHOFNER, G., and Col. "The measurement properties of the Model of Human Occupational Screening Tool (MHOST)

Disponible en:

[http://www.moho.uic.edu/images/MOHOST ReserachBriefstudy 1 .pdf](http://www.moho.uic.edu/images/MOHOST%20ReserachBriefstudy%201.pdf)

GOMEZ LILLO, S.; SEPULVEDA, R., CRUZAT, M.I., EMHART, J., OVIEDO, L. y CANTILLANA, D. (2007), " Uso del tiempo libre en niños de 9 a 11 años, de nivel socio-económico medio-bajo de Santiago de Chile". Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile.

HANSEN, R.A., (1998), " Etica en Terapia Ocupacional. Dos perspectivas filosóficas"; " Còdigo de Etica de la Terapia Ocupacional" (2000) en: Hopkins, H. y Smith, H. (1998), "Terapia Ocupacional, Cap. 1, Sec.3", 8ª y 10ª Edición, pp.1008-1010, Edit. Médica Panamericana, Madrid, España.

PAYTON, O. (1994), "Cap.3, Measurement » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.55-65.

PAYTON, O. (1994), "Cap.4, Reliability and validity » en : Research : the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.67-83.

RODRIGUEZ GÓMEZ, G; GIL FLORES, J; GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999), " Cap. XI, Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos" en: Metodología de la investigación cualitativa, Ediciones Aljibe, 2ª Edición, Málaga, pp. 197-216.

SOTO, P.; CORREA, I.; LLERMALY, C.; URIBE-ECHEVERRÍA, L., (2007), "Características de actividades de tiempo libre de los adolescentes escolares en Santiago de Chile", Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile

VASILACHIS de GIARDINO, I., (1993), Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, Argentina.

Bibliografía de consulta

ASHER, I.E., (1996,1998), " Table of Contents", en: An annotated Index of Occupational Therapy. Evaluations Tools, Bethesda, MD., 1ª y 2ª Edic., AOTA, USA.



ABREU, B. (1998), “Cap.12. Additional uses for Data » en Kramer, P. (1998), Occupational Therapy Evaluation, American Occupational Therapy Association Inc, USA, pp.213-233.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 5

FRANCIA, A. (1995), “Cap.III, Análisis del tema elegido. Tiempo de elaboración”, en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.40-47.

FRANCIA, A. (1995), “Cap.VIII, Los cuerpos del trabajo”, en: La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur Ed., Buenos Aires, Argentina, pp.95-102.

FRANCIA, A. (1995), “Cap.VII, El bosquejo general. Bosquejo de un artículo científico”, en La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación, Hemisferio Sur (Ed.), Buenos Aires, Argentina, pp.92-94.

ICMJE, (Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas. Normas Vancouver) , 2003, Requisitos de Uniformidad para manuscritos enviados a Revistas Biomédicas y de Ciencias de la Salud: escritura y proceso editorial para la publicación de trabajos biomédicos y de ciencias de la salud, en: www.icmje.org

MUÑOZ ALONSO G. 2004. “Parámetros y requisitos técnicos para la presentación de artículos científicos”. *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*. 21 5-23

Bibliografía de consulta

Sistemas de Bibliotecas DuocUC., “Manual para redactar citas bibliográficas. Según Normas ISO 690 y 690-2”, (International Organization for Standardization). Disponible en: <http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/ISO/ISO690-ISO-690-2.pdf>

PAYTON, O. (1994), “Appendix A, Outline for writing a research protocol » en: Research the validation of clinical practice, F.A. Davis Company Ed, 3erd. Edition, Philadelphia, USA, pp.237.

Metodología de trabajo

La presente propuesta se ha diseñado de manera tal que el recorrido de los contenidos reproduce los elementos constitutivos y la secuencia de cada una de las fases del proceso de investigación.

El tratamiento de cada tema privilegiará la reflexión epistemológica mediante la discusión y aplicación de los conocimientos sobre el proceso de investigación.

La formación de los alumnos pondrá énfasis en adquirir los aprendizajes para distinguir, seleccionar y fundamentar con solidez teórica, problemas de investigación pertinentes al campo disciplinar; seleccionar la mejor estrategia para investigar el problema identificado,



y elaborar un Proyecto de Investigación sobre el mismo. Este trabajo, constituirá la base para el Trabajo Final Integrador que los alumnos realizarán en el Taller de Trabajo Final, asignatura que cursan a continuación de la presente.

La propuesta contempla actividades obligatorias y optativas. Se dará prioridad al análisis y discusión de abstracts y publicaciones de la AOTA, AOTF y revistas científicas de terapia Ocupacional, examen e identificación de los contenidos temáticos, transferencia de los contenidos y aprendizajes, en todas las actividades prácticas y especialmente en el trabajo práctico central que constituye un eje vertebrador.

Las estrategias metodológicas como la secuencia progresiva no lineal con descentraciones múltiples por ejemplificación, el objeto paradigmático y la recapitulación reconstructiva, son las configuraciones didácticas adecuadas para el desarrollo de los contenidos propuestos. Los foros de intercambio, reflexión y discusión, constituyen espacios privilegiados para las actividades que comprende esta propuesta pedagógica.

Modalidad de dictado

La propuesta didáctica de características teórico- práctica, concibe la asignatura como una integración y construcción de ambos elementos. La asignatura se dicta en modalidad virtual.

Evaluación

Se implementará la evaluación de proceso, lo que implica una evaluación continua donde se valorarán los progresos que cada alumno haga en su desempeño académico.

Los alumnos dispondrán desde el inicio de los criterios de evaluación presentados en forma de rúbrica. Instrumento que se aplicará a la vez para realizar co-evaluación y autoevaluación.

Los alumnos deberán realizar dos trabajos prácticos obligatorios:

- Proyecto de investigación. Primer avance del diseño.
- Proyecto de investigación. Presentación completa.

Y la realización de dos (2) actividades obligatorias.

La aprobación del Proyecto de investigación es definitiva para la calificación final.

María de los Milagros Demiryi

Marzo 2017