



Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Licenciatura en Terapia ocupacional. Ciclo de complementación virtual.

Programa Regular – Curso Virtual

**Carrera:** Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Año:** 2017

**Curso:** *Modelos y marcos de intervención en Pediatría*

**Profesor:** Lic. En terapia ocupacional Anderson, Mariela

**Tipo de asignatura:** Teórico

**Presentación y Objetivos:**

- 1) *Que el alumno comprenda la importancia del conocimiento de diferentes teorías como marco para la práctica profesional en pediatría.*
- 2) *Que el alumno inicie su formación en el conocimiento y comprensión de los diferentes marcos y modelos teóricos empleados en la práctica de Terapia ocupacional en el ámbito pediátrico.*
- 3) *Que el alumno adquiera elementos que contribuyan para la evaluación, e intervención de Terapia Ocupacional en pediatras desde diferentes marcos y modelos teóricos.*

**Contenidos Mínimos:**

Introducción al conocimiento y comprensión de los modelos teóricos y marcos de intervención más empleados en la práctica de Terapia Ocupacional en pediatría, sus bases teóricas, indicadores de función – disfunción, consideraciones para la evaluación e intervención.

**Contenidos Temáticos o Unidades**

**Unidad 1. Fundamentos conceptuales para la práctica de Terapia Ocupacional en pediatría**

Práctica de Terapia ocupacional en pediatría. El proceso de Terapia Ocupacional. Ámbitos de intervención pediátrica. Enfoques de intervención. Áreas del desempeño del niño. Consideraciones en relación al entorno. Principios para la intervención de Terapia Ocupacional en pediatría. Diagnósticos y disfunciones abordadas frecuentemente por la Terapia



Ocupacional pediátrica. Estructura de los modelos conceptuales y los marcos de referencia  
Actividades obligatorias.

### **Unidad 2. Aproximaciones teóricas al marco de referencia del desarrollo**

Consideraciones históricas del marco. Premisas fundamentales. Principios para la intervención.  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

### **Unidad 3. Aproximaciones teóricas al marco de referencia del neurodesarrollo**

Consideraciones históricas. Fundamentos teóricos. Desarrollo motor del niño típico y atípico. Guía para la evaluación. Principios de intervención  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

### **Unidad 4. Aproximaciones teóricas al marco de integración sensorial**

Consideraciones históricas. Bases teóricas de la integración sensorial. Proceso de integración sensorial y ocupación. Disfunción en integración sensorial. Principios para la intervención en integración sensorial . Principios de fidelidad en la intervención desde Integración Sensorial. . Combinando la teoría de integración sensorial con el marco de neurodesarrollo  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

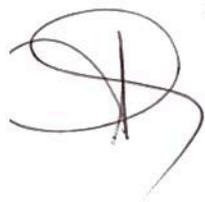
### **Unidad 5. Modelo canadiense del desempeño ocupacional**

Consideraciones históricas del modelo. Principios fundamentales. Principios para la intervención. COPM (The Canadian Occupational Performance Measure  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

### **Unidad 6. Marco de referencia biomecánico**

Principios fundamentales. Continuidad función-disfunción. Principios para la intervención. Ventajas y desventajas del marco biomecánico  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

### **Unidad 7. Aproximaciones teóricas al modelo DIR®/Floortime™**





Consideraciones históricas del Modelo. Principios fundamentales del modelo.  
Niveles de desarrollo emocional. Floortime™ o juego circular.  
Análisis de casos clínicos.  
Actividades obligatorias.

### **Bibliografía Obligatoria**

#### **Unidad 1**

SHELL, E.; GUILLEN, G.; SCAFFA, M. (2016). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. 12ª EDICIÓN, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPÍTULOS 4,26.

KIELHOFNER, G. (2004) TERAPIA OCUPACIONAL. MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA. TEORÍA Y APLICACIÓN. EDITORIAL PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPITULO 1

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, O.; POLONIO LÓPEZ, B.; PELLEGRINI SPANGENBERG, M. (2013) TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL. TEORÍA Y TÉCNICAS PARA LA AUTONOMÍA PERSONAL. ED. PANAMERICANA, ESPAÑA, CAPÍTULO 8.

FEJERMAN, N ; ARROYO, H. (2013) TRASTORNOS MOTORES CRONICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPITULO 35-

KIELHOFNER, G. (2006) FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 2.

MULLIGAN, S. (2006) TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA. PROCESO DE EVALUACIÓN. EDITORIAL PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULOS 1 Y 3.

POLONIO LÓPEZ, B. (2002) TERAPIA OCUPACIONAL EN DISCAPACITADOS FÍSICOS. TEORÍA Y PRÁCTICA. ED. PANAMERICANA, MADRID, CAPÍTULO 1.

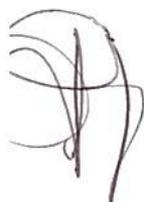
POLONIO LÓPEZ, B. (2016) TERAPIA OCUPACIONAL EN DISFUNCIONES FÍSICAS. TEORÍA Y PRÁCTICA. ED. PANAMERICANA, ESPAÑA, CAPÍTULO 2.

#### **Unidad 2**

HOPKINS H., SMITH H. (1998). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, 8ª EDICIÓN, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 4.

MULLIGAN, S. (2006) TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA. PROCESO DE EVALUACIÓN. EDITORIAL PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 3.

#### **Unidad 3**





CREPEAU, E.; COHN, E.; SCHELL, B. (2005). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA. 10º EDICIÓN. BUENOS AIRES, CAPÍTULOS 17, 20 Y 33.

CREPEAU, E.; COHN, E.; SCHELL, B. (2011). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA. 11º EDICIÓN. BUENOS AIRES, CAPÍTULO 42.

FEJERMAN, N ; ARROYO, H. (2013) TRASTORNOS MOTORES CRONICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPITULO 31-

HOPKINS H., SMITH H. (1998). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, 8º EDICIÓN, BUENOS AIRES, SECCIÓN 3E.

#### **Unidad 4**

CREPEAU, E.; COHN, E.; SCHELL, B. (2011). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. 11º EDICIÓN, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 59.

FEJERMAN, N ; ARROYO, H. (2013) TRASTORNOS MOTORES CRONICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES. EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPITULO 36

KIELHOFNER, G. (2006) FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 12.

SCHELL, E.; GUILLEN, G.; SCAFFA, M. (2016). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. 12º EDICIÓN, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES. CAPITULO 56

#### **Unidad 5**

KIELHOFNER, G. (2006) FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 7.

HUERTA MARECA, R.; DÍAZ-MOR PRIETO, C. (2008) "EL MODELO CANADIENSE DE TERAPIA OCUPACIONAL. A PROPÓSITO DE TRES CASOS".

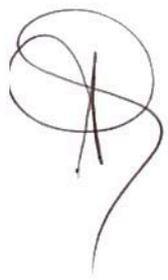
DISPONIBLE EN EL SIGUIENTE LINK: [HTTP://WWW.REVISTATOG.COM/NUM8/PDFS/CASO2.PDF](http://www.revistatog.com/num8/pdfs/caso2.pdf)

LAW, M.; BAPTISTE, S.; MCCOLL, M.; OPZOOMER, A.; POLATAJKO, H.; POLLOCK, N. (2005). THE CANADIAN OCCUPATIONAL PERFORMANCE MEASURE: AN OUTCOME MEASURE FOR OCCUPATIONAL THERAPY. CAOT PUBLICATIONS ACE. OTAWA

DISPONIBLE EN EL SIGUIENTE LINK: [HTTP://WWW.CAOT.CA/PDFS/57\(2\)82-87.PDF](http://www.caot.ca/pdfs/57(2)82-87.pdf)

#### **Unidad 6**

HOPKINS H., SMITH H. (1998). WILLARD & SPACKMAN, TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA. 8º EDICIÓN. BUENOS AIRES, CAPÍTULO 4, SECCIÓN 3 B.





KIELHOFNER, G. (2006) FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA, BUENOS AIRES, CAPÍTULO 6.

## Unidad 7

GARZA, R., & AMARO, S. (2010). STANLEY GREENSPAN (1941-2010), PIONERO DE LA PSICOTERAPIA DE NIÑOS CON AUTISMO. CIENCIA UANL, 13(3), 295-298.

HIERRO, V. C., & ABELANDA, J. (2012). EL MODELO DIR@/FLOORITIME™: UN ABORDAJE RELACIONAL E INTERDISCIPLINAR PARA LAS DIFICULTADES DE RELACIÓN Y COMUNICACIÓN. NORTE DE SALUD MENTAL, 10(44).

DISPONIBLE EN: [HTTPS://REVISTANORTE.ES/INDEX.PHP/REVISTA/ISSUE/VIEW/3](https://revistanorte.es/index.php/revista/issue/view/3)

SALVADÓ-SALVADÓ, B., PALAU-BADUELL, M., CLOFENT-TORRENTÓ, M., MONTERO-CAMACHO, M., & HERNÁNDEZ-LATORRE, M. A. (2012). MODELOS DE INTERVENCIÓN GLOBAL EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. REVISTA DE NEUROLOGÍA, 54(SUPL 1), S63-71.

## Bibliografía Complementaria

BLANCHE E.; BOTTICELLI, T. M.; HALLWAY, M. K. (1995) *Combining Neuro-developmental Treatment and Sensory Integration Principles: An Approach to Pediatric Therapy*. Therapy Skill Builders, Psychological Corp., San Antonio, Texas.

BLANCHE, E. I. (2005). "Déficit de Integración Sensorial: Efectos a largo plazo sobre la ocupación y el juego". [EN LÍNEA]. En *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (5) noviembre 2005. Disponible en: <<http://www.anales-ii.ing.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/100/83>> [Consulta: 15 noviembre 2016].

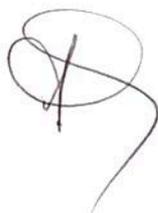
CASE-SMITH, J. (2005) *Occupational Therapy for Children*. Ed. Elsevier Mosby, Maryland Heights.

CREPEAU, E.; COHN, E.; SCHELL, B. (2005). *Willard & Spackman, Terapia Ocupacional*. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

CREPEAU, E.; COHN, E.; SCHELL, B. (2011). *Willard & Spackman, Terapia Ocupacional*. 11ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

DEL MORAL ORRO, G., MONTAÑO, M. Á. P., VALER, P. S. (2013). "Del marco teórico de integración sensorial al modelo clínico de intervención". En *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (17), 18.

ESPINOSA, J.; ARROYO, O.; MARTIN, P.; RUIZ, D.; MORENO, J. (2010) *Guía esencial de rehabilitación infantil*, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.





FEJERMAN, N.; ARROYO, H. (2013) *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes*. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

GARZA, R.; AMARO, S. (2010). "Stanley Greenspan (1941-2010), pionero de la psicoterapia de niños con autismo". En *Ciencia UANL*, 13(3), 295-298.

GREENSPAN, S.; WIEDER, S. (1988) *The Child with Special Needs: Encouraging Intellectual and Emotional Growth*. Addison-Wesley, Reading, Mass.

HIERRO, V. C.; ABELENDA, J. (2012). "El modelo DIR@/Floortime™: un abordaje relacional e interdisciplinar para las dificultades de relación y comunicación". [EN LÍNEA] En *Norte de salud mental*, 10(44). Disponible en: <<https://revistanorte.es/index.php/revista/issue/view/3>> [Consulta: 2 febrero 2016].

HOPKINS, H.; SMITH, H. (1998). *Willard & Spackman, Terapia Ocupacional*. 8ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

HOWLE, J. (2007). *Neuro-developmental Treatment Approach: Theoretical Foundations and Principles of Clinical Practice*. Neuro-development Treatment Association, Laguna Beach. Recopilado y traducido por Lic. T.O. Verónica Parareda y Lic. T.O. Carolina Alchouron.

HUERTA MARECA, R.; DÍAZ-MOR PRIETO, C. (2008) "El Modelo Canadiense de Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos". [EN LÍNEA] En *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, N°. 8. Disponible en: <<http://www.revistatog.com/num8/pdfs/caso2.pdf>> [Consulta: 21 noviembre 2016]

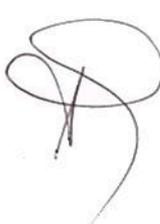
JORQUERA, S., & ROMERO, D. M. (2016). "Terapia ocupacional utilizando el abordaje de integración sensorial: estudio de caso único". [EN LÍNEA]. En *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 16(1), 115-124. Disponible en: <<http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/41949/44041>> [Consulta: 15 noviembre 2016].

KIELHOFNER, G. (2004) *Terapia ocupacional. Modelo de la ocupación humana. Teoría y aplicación*. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

KIELHOFNER, G. (2006) *Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

KRAMER, P.; HINOJOSA, J. (1999), *Frame of reference for pediatric Occupational Therapy*, 2ª edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia.

LAW, M.; BAPTISTE, S.; MCCOLL, M.; OPZOOMER, A.; POLATAJKO, H.; POLLOCK, N. (2005). *The Canadian occupational performance measure: an outcome measure for occupational therapy*. CAOT Publications ACE, Ottawa.





MULLIGAN, S. (2006) *Terapia ocupacional en pediatría. Proceso de evaluación*. Editorial Médica panamericana, Buenos Aires.

POLONIO LÓPEZ, B. (2002) *Terapia ocupacional en discapacitados físicos. Teoría y práctica*. Editorial Médica Panamericana, Madrid.

POLONIO LÓPEZ, B. (2016) *Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica*. Ed. Médica Panamericana, Madrid.

POLONIO LÓPEZ, B.; CASTELLANOS ORTEGA, M.; VIANA MOLDES, I. (2008). *Terapia ocupacional en la infancia*. Editorial Médica Panamericana, Madrid.

ROLEY, S.; BLANCHE, E.; SCHAAF, R. C. (2001). *Understanding the Nature of Sensory Integration with Diverse Populations*. Therapy Skill Builders, San Antonio, Texas.

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, O.; POLONIO LÓPEZ, B.; PELLEGRINI SPANGENBERG, M. (2013) *Terapia Ocupacional en salud mental. Teoría y técnicas para la autonomía personal*. Ed. Médica Panamericana, Madrid.

SHELL, E.; GUILLEN, G.; SCAFFA, M. (2016). *Willard & Spackman, Terapia Ocupacional*. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.

SILVA, F. C.; LARA, L. (2016). "Intervención de integración sensorial en niños con trastorno del espectro autista". [EN LÍNEA] En *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 16(1), 99-108. Disponible en: <<http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/41947/44040>> [Consulta: 15 noviembre 2016].

SOLOMON, J. W. (2000) *Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants*. Mosby/Elsevier, St. Louis.

#### **Modalidad De Dictado :**

Se trabajara con Clases teóricas virtuales, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de casos clínicos e investigaciones.

#### **Actividades obligatorias:**

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, análisis de casos clínicos y lectura de artículos de investigación. Participación en los diferentes foros de debate.

#### **Evaluación:**

Es requisito para la aprobación del curso:

- Haber presentado (en tiempo y forma) y aprobado los trabajos prácticos y actividades obligatorias.
- Haber aprobado todos los trabajos prácticos y actividades obligatorias.





- Haber obtenido una nota mínimo de 7 puntos en la instancia final de evaluación.
- La nota final será el resultado del proceso y se determinará por el promedio de las calificaciones obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

Profesora Anderson Mariela  
Licenciada en Terapia Ocupacional