

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales – Plan 2016

Carrera: Licenciatura en enfermería

Año: 2017

Curso: Taller de Investigación en Enfermería II

Profesor: Lic. Karina Espindola

Carga horaria semanal: 5 horas

Horas de consulta extra clase: Martes 14.00 a 19.00

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórica /práctica

Presentación

La propuesta de los Talleres en Investigación I, II y III se define a partir de su centralidad como estrategia didáctica que reconoce su valor en la posibilidad de discutir, intercambiar y llevar adelante, posibles abordajes de un objeto de estudio. El eje central de la propuesta de los Talleres es la construcción de un proyecto de investigación en Enfermería, seguido por el relevamiento de la información necesaria para cumplir con los objetivos de la investigación, un posterior procesamiento y análisis de los datos obtenidos y finalmente, culmina en el diseño y elaboración de un informe final.

En este sentido, el Taller II se propone avanzar en el proceso iniciado precedentemente en el Taller I, en donde el alumno seleccionó un tema, y construyó su proyecto de investigación, utilizando herramientas de búsqueda bibliográfica principalmente para definir, justificar la problemática que se desea abordar, así como para conocer y elaborar una producción sobre el estado de la cuestión en el objeto de estudio elegido y las herramientas metodológicas con que se cuenta para su abordaje.

Para continuar este proceso, se ha diseñado este Taller II que tiene como objetivo principal acompañar el proceso de recolección de la información, y su



posterior procesamiento y análisis para preparar al estudiante en el armado del informe final en el siguiente cuatrimestre.

Objetivos Generales

- Que los estudiantes logren apropiarse de los aspectos básicos inherentes y ejecutar un proceso de recolección de datos.
- Que los estudiantes logren apropiarse y aplicar las herramientas básicas para el procesamiento de los datos recogidos.
- Que los estudiantes logren analizar desde una perspectiva crítica la información generada en la recolección de la información

Contenidos Mínimos

Ejecución del Diseño metodológico. Revisión y análisis de la coherencia interna entre el problema formulado, el diseño metodológico elaborado y los objetivos a cumplir. Puesta a punto del instrumento de medición. Prueba piloto. Proceso de recolección de información. Reparos Éticos. Confidencialidad de la información. Construcción del plan de recolección de datos. Gestión de autorizaciones. Procesamiento de la información: construcción de base de datos, aplicación de estadística descriptiva. Medidas de tendencia central y de dispersión. Análisis de la información y construcción de gráficos. Análisis de los resultados obtenidos.

Análisis de entrevistas y observación producto del trabajo de campo. Generación de categorías de análisis.

Contenidos temáticos:

Unidad 1: La ejecución del diseño metodológico.

Revisión y análisis de la coherencia interna entre el problema formulado, el diseño metodológico elaborado y los objetivos a cumplir. Gestión de las autorizaciones necesarias para abordar a los sujetos de investigación. Planificación concreta de la "salida al campo" para obtener los datos. Organización del grupo para llevar adelante las tareas a desarrollar.

Bibliografía

•Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3ª Edición de la obra original en inglés. Madrid. España.2004



- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

Unidad II Recolección de datos

El abordaje de la población y/o la muestra delimitadas. Puesta en acto de los principios éticos del abordaje de los sujetos de investigación. El Instrumento de medición elaborado y su uso. Revisión de los conceptos de medición, dato y resultado.

Bibliografía

- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid . España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

Unidad II Procesamiento de la información

Construcción de la base de datos a partir de los datos recolectados. Revisión y uso de herramientas informáticas para la construcción de la base de datos. El procesamiento estadístico de la información: aplicación de estadística descriptiva (Medidas de tendencia central y de dispersión, Proporciones y porcentajes). Relación entre selección de estadística y el tipo de información obtenida.

Bibliografía

- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid . España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.



- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

Unidad III Análisis de la información

Construcción de tablas y gráficos a partir del procesamiento realizado. Análisis de los resultados obtenidos. Relación entre los objetivos de investigación formulados y el análisis de la información. Toma de decisión de resultados a presentar.

Bibliografía

- Burns N. Groves. Investigación en enfermería Versión en español de la 3º Edición de la obra original en inglés. Madrid . España.2004
- Fortin.M.S. El proceso de investigación de la concepción a la realización. Mc-Graw-Hill Interamericana. México. 1999.
- Pineda E, Alvarado E, Canales F. Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. OPS/OMS.2º edición.1994.
- Polit.D.Hungler.B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud 6Ed. Mc.Graw-Hill. Interamericana. México. 2000.

Modalidad de dictado:

Las unidades se desarrollarán bajo modalidad de Taller, en la que los estudiantes deberán exponer oralmente, en forma grupal, en cada encuentro presencial (cada 15 días) los avances en la recolección de datos, en el armado y carga de la base de datos correspondiente y en el procesamiento y análisis de los resultados obtenidos.

Una vez finalizada la instancia de discusión grupal, el grupo tendrá un plazo de una semana para enviar por mail las correcciones sugeridas por el docente. Éste tendrá igualmente una semana de plazo (hasta el próximo encuentro presencial con el grupo) para realizar las sucesivas correcciones. Esta lógica se extenderá a lo largo del todo el cuatrimestre hasta que el grupo finalice la última etapa de este taller que corresponde al análisis de la información.

**Evaluación:**

La acreditación del curso se realizará siguiendo la planilla de evaluación presentada en el anexo I en cada uno de los encuentros presenciales del taller (oral) y en las sucesivas entregas de los trabajos escritos hasta terminar el proyecto.

De todos estos encuentros y al finalizar el cuatrimestre, surgirán dos notas, una correspondiente a la producción escrita (grupal) y otra correspondiente a la exposición oral (individual).

La producción escrita será devuelta con las correcciones, comentarios, y aclaraciones sugeridas, de manera de convertirse en una nueva instancia de aprendizaje. Por otra parte el proceso de reelaboración y revisión por parte del estudiante de sus trabajos es una condición obligada: todos los grupos tienen la posibilidad de mejorar o volver a realizar el trabajo a partir de las indicaciones del profesor.

Es requisito de acuerdo al régimen de estudios la asistencia al 75% de las clases.



RINA ESPINDOLA

Firma y aclaración