



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Departamento de Ciencias Sociales .Programa Regular –Cursos Presenciales Plan 2016

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**AÑO: 2017**

**CURSO: Psicología y Desarrollo Humano**

**PROFESOR: lic. Omar Bravo**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HORAS**

**DE CONSULTA EXTRA CLASE: 2 HORAS**

**CREDITOS: 10**

**TIPO DE ASIGNATURA: TEORICA**

### PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

La asignatura apunta a sostener, ampliar y enriquecer el perfil del enfermero profesional con competencias científicas, técnicas y sociales acordes con los tiempos y que se plasma en una oferta de servicios individuales, familiares y comunitarios eficaces y solidarios, los cuales se afirman en la ética humanitaria y la responsabilidad legal vigente.

La propuesta temática gira en torno del reconocimiento de los factores tanto biológico, psicológicos, culturales, políticos y económicos que intervienen en la constitución de la personalidad y en las vivencias cotidianas de la práctica laboral del enfermero que se traduce en relaciones vinculares de suma importancia en los distintos procesos de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en las diferentes etapas evolutivas del hombre. En una sociedad tecnocrática donde el "eficientísimo" y los "especialismos" invaden todos los ámbitos intentaremos reafirmar los valores del compromiso social, la vocación de servicio y el respeto humano plasmando un programa curricular que apunte a internalizar los contenidos teóricos de la psicología, muchas veces complejos y abstractos, en una carrera "hija no reconocida" de las ciencias duras ligadas a la medicina.

El aprendizaje recorre la práctica cotidiana, se enriquece con los aportes teóricos que permitirán realizar un análisis crítico sobre su práctica diaria, con una visión ampliada de la realidad inmediata.

La enseñanza apunta a encontrar en el aula el ámbito de reflexión participación, discusión y debate intentando lograr que el conocimiento se4 convierta en una herramienta eficaz en la transformación de los sectores de la salud en los cuales el mismo se pueda desplegar.

Los objetivos mínimos que se proponen son:

- ✓ Que los alumnos comprendan los conceptos teóricos e interpretaciones de la Psicología y que puedan visualizarlos en la actividad profesional cotidiana del Enfermero.
- ✓ Que los alumnos reconozcan los matices que integran y determinan la Evolución de la personalidad, aspectos biológicos, psicológicos, culturales, políticos y económicos, como así también su mayor o menor influencia según las épocas.

83



- ✓ Que los alumnos comprendan las relaciones interpersonales, funciones, roles y dinamismo dentro del equipo de salud, como así también las situaciones que se despliegan entre el paciente y su entorno.
- ✓ Que los alumnos identifiquen los fundamentos Psicológicos como herramientas eficaces para el sostenimiento de las relaciones vinculares que se establecen en el desempeño laboral.
- ✓ Que los alumnos incorporen la importancia de la prevención y promoción de la salud psíquica como fundamento esencial para lograr niveles de vida adecuados.
- ✓ Que los alumnos logren una actitud crítica y participativa de los elementos que conforman el aprendizaje (contenidos, bibliografía, modos, etc.)

## CONTENIDOS MÍNIMOS

Psicología como Ciencia Social. Campos de estudio. Escuelas de psicología. Psicoanálisis, psicología social. Métodos en psicología, la dimensión psicológica del hombre. Constitución y dinámica del aparato psíquico. Mecanismos de defensa, el hombre en sus distintas etapas evolutivas. La familia, la sociedad y la cultura en la estructuración del aparato psíquico. La relación madre-hijo. La sexualidad femenina: la maternidad, la mujer embarazada y el trabajo. Pareja y embarazo. Embarazo buscado y embarazo deseado. Mitos y fantasías de la mujer embarazada durante el primer, segundo y tercer trimestre de gestación. El tener un hijo como proyecto realizable. Embarazo adolescente. Parto: parto normal, fantasías asociadas al momento del parto. Importancia del parto desde la perspectiva psicológica. Parto institucional. El equipo de salud y la paciente, puerperio: la relación madre-hijo como construcción de un nuevo espacio psíquico. El lugar del padre y la inscripción de la paternidad.

El niño hasta los dos años y el lazo social. Crianza y constitución subjetiva. Familia y vida cotidiana. La familia hoy, sustituta. Teoría sobre el desarrollo humano. Epistemología y psicología genética.

El niño hasta los cinco años y el lazo social. Crecimiento y desarrollo. Esquemas de acción y esquemas verbales como precursores del lenguaje simbólico. Reconstrucción del espacio y el tiempo a nivel del pensamiento. Las instituciones educativas: el jardín de infantes. El niño y la cultura. Proceso de socialización. El niño y las instituciones educativas. La educación preescolar y la escolaridad primaria. La familia y las instituciones educativas: realidades y expectativas.

Pubertad y adolescencia. El adolescente y el lazo social. Cambios físicos, psíquicos y sociales en el adolescente. Conflictos psíquicos de la imagen corporal y con el mundo de los mayores. Antinomias adolescentes. El grupo de pares como espacio de permiso social. El adolescente y la familia en nuestra sociedad. La crisis generacional. El adolescente y las instituciones educativas. El estadio de las operaciones concretas y de las operaciones formales. La creatividad en el adolescente.

La vida adulta. La salud mental en el adulto. Aspectos psicológicos, físicos y sociales del adulto. El mundo del trabajo. Las alternativas y los problemas laborales. Su incidencia en la vida familiar y social. Grupos de pertenencia en el adulto.

## CONTENIDOS TEMATICOS

### UNIDAD N° 1: Psicología, campos y Problemática.





Origen y campo de la psicología. Historia y evolución de la psicología. Aporte de otras ciencias (Genética, Antropología, Sociología). Métodos, campo de aplicación y herramientas de la psicología evolutiva. Concepto de Evolución, Desarrollo y Madurez, Homeostasis, Acomodación. Madurez y factores exógenos y endógenos que los afectan (influencias). Individualización y personalidad (series complementarias). Personalidad y temperamento. Repaso de las principales funciones psíquicas que la conforman (percepción, conciencia, atención, memoria, pensamiento e inteligencia).

Métodos, campo de aplicación y herramientas de la psicología evolutiva. Concepto de Evolución, Desarrollo y Madurez, Homeostasis, Acomodación. Madurez y factores exógenos y endógenos que los afectan (influencias) Individualización y personalidad (series complementarias)

Personalidad y temperamento: Repaso de las principales funciones psíquicas que la conforman (percepción, conciencia, atención, memoria, pensamiento e inteligencia). Noción de vínculo (familia y sociales) Grupos sociales primarios y secundarios. Comunicación, aspectos fundamentales.

## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

### Unidad 1

-Mira y López, "Psicología Evolutiva del niño y del Adolescente" Capitulo 1 y 2, Editorial Paidós.

-Del Rincón, R. y otros "El comienzo de una Historia" Capitulo 1,2 y 3 Editorial Sécuano 1990

Aportes sobre psicología evolutiva. Unidad I y II. Universidad de Salta.

-Stone y Church "Psicología Evolutiva de la niñez y Adolescencia" Capitulo 1 y 2 Editorial Paidós, Año 1980.

## **UNIDAD N° 2: "Su majestad el niño"**

Evaluación del concepto de Niñez, concepto según la Historia, movimientos sociales, económicos y políticos. Aspectos biológicos del recién nacido: procesos Vitales, Nociones de conducta-Reflejos.

Desarrollo Psicosexual ( aporte freudiano): Etapas y zonas erógenas. Desarrollo libidinal. Principio de placer y realidad . Narcisismo y elección del objeto.

Conceptos pilares de J. Lacan. Estadio del Espejo. Metáfora paterna

Conceptos Básicos de Winicott. Objeto y Fenómeno transicional. Proceso de Personalización. (Pensamiento de Spitz). Importancia del cuidado materno. Construcción de relaciones objétales. Etapas: equipo congénito y organizadores del psiquismo. Enfermedades. Psicotónicas y Defectivas.

El niño y la sociedad: Concepto de desarrollo según Erickson. Desarrollo Psicosexual y la sociedad. Las 4 primeras edades del hombre, según este autor.



Importancia del juego en la vida del niño: aportes varios

El niño y la Familia: La Historia de la familia (factores que la determinan). Familia y desarrollo de la personalidad. Familia patológica. (Mirada sistémica). Principales enfermedades de la niñez. Patologías del lenguaje control de esfínteres, asma y psicosis infantil.

### **Bibliografía Unidad 2**

- Ackerman, F. "Diagnostico y Tratamiento de las relaciones familiares.

Capitulo 2, Editorial Paidos, año 1986.

-El juego- Resumen Didáctico sobre teorías psicológicas de la cátedra Técnica III de la U.A.F.K, Editorial, Ecu, año 1993.

-El niño y la Familia: Resumen didáctico de la cátedra de Psicología Evolutiva de la U.A.F.K, Editorial Ecu año 1995.

-Del Rincón J. y otros "El comienzo de una historia" Editorial Ecu año 1995.

-Erickson, "Infancia y soledad" Capítulo 7, Editorial Paidos.

-Kriz, "Corrientes fundamentales de la psicoterapia" Capítulo 2, 8, 9 Amorroutu Editores, 1997.

-Apuntes teóricos de Psicología Evolutiva – Universidad de Salta – Año 1999.

-Notas y recortes periodísticos de los diarios Clarín, La Nación, Página 12 y El País (1990 – actualidad).

### **UNIDAD N° 3: Adolescencia**

Conceptualización del término adolescencia. Diferencia respecto a la pubertad, caracteres sexuales primarios y secundarios. Madurez biológica y mental. Historia de la adolescencia. (Factores sociales, políticos, culturales y económicos). Conductas adolescentes: Síndrome normal de la adolescencia.

Adolescencia y procesos culturales. Adolescencia y el mercado (El joven como consumidor). Adolescencia e Ideología (Influencia de líderes, sectas y otros). La sociedad posmoderna: adolentización de los adultos. Problemática Adolescente: Sexualidad adolescente (padres adolescentes), Bulimia y Anorexia. Adicciones. Delincuencia juvenil. Debate sobre la visualización de estos conceptos en la praxis cotidiana del enfermero en los diferentes servicios.

### **Bibliografía Unidad 3**

-Blos, Peter "La transición Adolescente" Capitulo 1 y 2 Ed. Amorroutu, año 1990

-Dolto, F. "La causa de los adolescentes. Capitulo 7 y 8. Editorial Six Barral, 1988.

-Obiols, G. "Adolescencia, Posmodernidad y escuela secundaria Capitulo 2 Editorial Kapeluz año 1995.

-Hartman, A. " Adolescencia una ocasión para el Psicoanálisis Capitulo 1 y 2 Mifio Editores, 1998.

-Maternidad Adolescente, trabajo de la revista Psique año 1990

SAS





-Notas y recortes periodísticos de los diarios Clarín, La Nación, Página 12 y El País (1990 – actualidad).

#### **UNIDAD Nº 4: Adultez y tercera edad**

Importancia de los ciclos vitales y las crisis que emanan de ellos. Variables biológicas, Culturales, Sociales, Económicas que intervienen. Edades del hombre según Erickson. (4 últimas etapas de este autor)

Psicología del embarazo parto y Puerperio: Importancia de la relación madre e hijo. Psicosis puerperal

Patologías de la adultez (concepto de crisis, duelos).

Tercera edad definiciones biológicas y productivas: Historia de la Ancianidad en occidente y oriente. Conocimiento versus sabiduría. (Sociedad postmoderna)

Crisis y Duelo de la tercera edad: Mecanismos de defensa, prejuicios y duelos frecuentes.

Disfunciones físicas y psíquicas más comunes. Ubicación del geronte en la familia y la sociedad.

Cuarta edad: Techo biológico versus productivo. Prolongación de la vida versus vida productiva del hombre. Estrategias para mejorar la calidad de vida de los ancianos. Problematicación y debate de estos conceptos en la praxis cotidiana del enfermero en los diferentes servicios.

#### **Bibliografía Unidad 4**

-Erickson, E. "Infancia y Sociedad" Capítulo 1 y 2, Editorial Paidós año 1988.

-Soifer R. Psicología del embarazo parto y puerperio. Capítulo 2 y 3, Ediciones Kargieman, año 1985.

-Méndez, M "Psicología de la ancianidad, Primera parte Editorial Ecuá.

-Kaufman y Zimberg, "Psicología Normal de la vejez" Capítulo 3, 4 y 5 Editorial Ecuá año 1985

Videla, M " Prevención e intervención Psicológica en la salud comunitaria" Capítulo 11 Editorial Nova, año 1988.

#### **UNIDAD Nº 5: El paciente internado**

Relación paciente enfermera en la internación. Hospital público y sus implicancias psicosociales en la Internación. Enfermedades sociales. Psicoprofilaxis, en el paciente y la familia..

Enfermo terminal, enfermo infectocontagioso, enfermo con custodia policial, debates éticos.

Eutanasia y práctica profesional. Debate ético.

Problematicación y debate de estos conceptos en la praxis cotidiana del enfermero en los diferentes servicios.

#### **Bibliografía Unidad 5**

-Volantieri, C "Psicoprofilaxis quirúrgicas y obstétrica" Editorial Kapewzc, año 1985.

-Vendrell, A "Muerte y morir" Capítulo 2, Editorial Nova, año 1980.



- "Aprender a morir", artículo sobre enfermos terminales de la revista Psique, año 1990.

- Calatayud, F Introducción a la Psicología de la salud. Capítulo 1 editorial Paidós, año 1999.

### **Bibliografía de consulta**

- 1 Freud S, "Obras completas", Editorial Amorroutu – Volumen 1, 2, 5 y 9.
- 2 Horney, K "La personalidad neurótica de nuestro tiempo", Biblioteca del hombre contemporáneo.
- 3 Gesell, A "El niño de uno a cuatro años", Editorial Paidós.
- 4 Filloux, J, "La personalidad", Eudeba.
- 5 Laplanche y Pontalis, "Diccionario de Psicoanálisis", Editorial Paidós.
- 6 Ciariani, M y otros, "Salud y subjetividad", Editorial Lugar.
- 7 Mannoni, M, "La crisis adolescente", Editorial Gedisa.

### **MODALIDAD DE DICTADO**

Para el desarrollo de las clases contamos con la presencia de lo cotidiano como elemento disparador, de allí que en un primer momento se hará referencia a temas cotidianos aproximados a los contenidos temáticos a desarrollar. Posteriormente se realizará una exposición dialogada con la participación activa de los alumnos. Se elaborarán grupalmente mapas y redes conceptuales que servirán de síntesis del marco teórico expuesto

### **ACTIVIDADES EXTRA AULICAS OBLIGATORIAS**

Finalmente se realizará un trabajo práctico grupal que como recurso didáctico determinará la observación de una película seleccionada de la filmografía sugerida, el mismo tendrá carácter expositivo y evaluatorio.

Se detalla a continuación la filmografía sugerida

- Cinema Paradiso
- Chocolate
- Memorias de Antonia .Pizza, Birra y Faso
- Filadelfia .Trainspotting
- Mi nombre es Sam. Darse cuenta
- Las invasiones bárbaras
- Belleza americana. En el nombre de Dios
- Estación central Secretos y mentiras
- El amor y la furia .Camino a casa
- El círculo perfecto
- 21 gramos .Como maté a mi padre
- Koly. La celebración
- Hable con ella .Kamchatka
- Billy Eliot. Los puentes de Madisson
- Una luz en el infierno. Patch Addams
- Días de radio

3  
A  
O



## EVALUACION.

Según el régimen de estudios artículo 9, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales prevista para la asignatura y a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de de 6 puntos en cada una de ellas ,o

b) la obtención de de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomara dentro de los plazos del curso

  
Msc. A. B. N. O.