

**Departamento de Ciencias Sociales-**  
**Programa Regular -- Cursos Presenciales-Plan 2016**

**Carrera: Licenciatura en Enfermería**  
**Año: 2017**  
**Curso: Epistemología en enfermería**  
**Docente: Dra. Lucia Federico**  
**Carga horaria semanal: 5 horas**  
**Horario consulta extra áulicas: lunes de 13 a 14 hs**  
**Créditos: 10**  
**Tipo de Asignatura: Teórica**

**Presentación y objetivos:**

La materia introduce a los estudiantes en el reconocimiento en clave epistemológica de la teoría y la práctica de la enfermería. Para ello se analizan, en primer término, aspectos generales de los problemas del conocimiento y del método científico desde el punto de vista de diferentes corrientes epistemológicas contemporáneas. La segunda parte está dedicada a presentar una introducción a la epistemología de la enfermería, centrada en la reflexión sobre las principales cuestiones epistemológicas concernientes a las teorías, métodos y ámbitos de actuación de la enfermería. La asignatura orienta al estudiante sobre la construcción del conocimiento en esta disciplina, así como de su evolución histórica, su estructura, su naturaleza y sobre los paradigmas, modelos y teorías de la enfermería.

**Objetivos:**

- Que los alumnos comprendan las características del pensamiento científico y la relevancia de los estudios epistemológicos.
- Que los alumnos distingan y ubiquen las distintas problemáticas acerca de la ciencia y sus abordajes, planteadas por las distintas concepciones por las que ha atravesado la filosofía de la ciencia del siglo XX y XXI.





- Que los alumnos comprendan los procesos científicos analizados desde las distintas concepciones.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de organizar racionalmente su discurso.
- Que los alumnos comprendan cómo se estructura la ciencia de la enfermería.
- Que los alumnos adquieran las herramientas básicas para analizar su campo disciplinar y su problemática epistemológica específica.

**Contenidos mínimos:**

El conocimiento como problema. El conocimiento como actividad social. Filosofía de la ciencia. Positivismo lógico y positivismo sociológico. Kuhn y la historia de la ciencia. Paradigmas e incommensurabilidad. Ciencia normal, progreso y ruptura epistemológica. Feyerabend y el anarquismo epistemológico. Los problemas de conocimiento desde la perspectiva de la historia de la ciencia y la técnica. Los sistemas y los límites del conocimiento. Algunos problemas epistemológicos de las teorías de Enfermería en relación a la tensión teoría-práctica. Desarrollo teórico de la Enfermería. Modelos conceptuales de la Enfermería. Teorías de Enfermería. Relación práctica e investigación. Patrones del conocimiento enfermero.

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad I: *La ciencia y la filosofía de la ciencia: caracterización e historia.***

El conocimiento como actividad social. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? La diferencia entre ciencia y filosofía de la ciencia. Las distintas tradiciones filosóficas: la filosofía analítica y la hermenéutica-dialéctica. Los distintos periodos de la filosofía analítica. Introducción a la investigación científica, análisis de un caso histórico: la fiebre puerperal.

**Unidad II: *Las teorías científicas según la concepción clásica.***

Los razonamientos utilizados en ciencia y su validez. El conocimiento como problema. El contexto de descubrimiento y el de justificación: el método inductivo y el hipotético deductivo. El rechazo y aceptación de hipótesis. El positivismo lógico. La crítica a la inducción, y la falsabilidad como criterio de demarcación de la ciencia. Los sistemas y los límites del conocimiento. Patrones del conocimiento enfermero. Análisis de un caso de investigación en





enfermería. La estructura de las teorías científicas y el lenguaje de la ciencia. Teorías de Enfermería. Análisis de la estructura de las teorías de la Enfermería: caso de aplicación.

### **Unidad III: La explicación científica.**

La estructura de la explicación. Los tipos de explicación: nomológica-deductiva y la estadístico-inductiva. El problema de las leyes estadísticas: determinismo vs. indeterminismo. Positivismo sociológico. La explicación en las ciencias sociales: la cobertura legal. Críticas y las propuestas desde el interpretativismo. La hermenéutica. Patrones del conocimiento enfermero. El "paradigma cualitativo" y el "paradigma cuantitativo". Casos de investigación en Enfermería.

### **Unidad IV: La nueva filosofía de la ciencia**

Las críticas al falsacionismo dogmático. Los problemas de conocimiento desde la perspectiva de la historia de la ciencia y la técnica. Kuhn y la historia de la ciencia. Paradigmas e inconmensurabilidad. Ciencia normal, progreso y ruptura epistemológica. Paradigmas en Enfermería: evolución histórica. Desarrollo teórico de Enfermería. Feyerabend y el anarquismo epistemológico.

### **Unidad V: La construcción del conocimiento enfermero y los debates actuales**

Filosofía de la Enfermería. Construcción histórica de la Enfermería como profesión. Contexto histórico y transformación disciplinar. Modelos conceptuales de Enfermería. Relación práctica e investigación. Algunos problemas epistemológicos de las teorías de Enfermería en relación a la tensión teoría-práctica.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **Unidad I**

Chalmers, A.F. (2000), *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI. Capítulo I.

Hempel, C. (1980), *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza. Capítulo III.

Lorenzano, C. (1988), *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalia. Introducción.

#### **Unidad II**

Allgood M.R. (2015), *Modelos y teorías en enfermería*, Barcelona, Elsevier. Capítulo V.

Díez, J. & U. Moulines (1997), *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel Filosofía. Capítulo VIII.

Federico L. (2014), *Términos teóricos*, Material didáctico para la Wiki de Filosofía de la Ciencia, Buenos Aires., disponible en: <http://www.filociencias.org>



Flichman, E., Miguel, H., Paruelo, J. & G. Pissinis (Ed.) (2004), *Las raíces y los frutos, temas de filosofía de las ciencias*, Bs. As., CCC Educando. Capítulo IV y V.

Lorenzano, C. (1988), "Los contextos y la función de la filosofía de la ciencia", *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalia. Capítulo 1.

Polit D.F. & Hungler B.P (1991), *Investigación científica en ciencias de la salud*, México, Interamericana. Capítulo III.

### **Unidad III**

Flichman, E., Miguel, H., Paruelo, J. & G. Pissinis (Ed.) (2004), *Las raíces y los frutos, temas de filosofía de las ciencias*, Bs. As., CCC Educando. Capítulos XIX y XX.

Hempel, C. (1980), *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza. Capítulo IV.

Lulo, J. (2002), "La vía hermenéutica: las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología" en *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, F. Schuster (Ed.), Bs. As. Manantial.

Miguel, H. (2001), "Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, una polaridad necesaria en las Ciencias de la Salud", disponible en: <https://www.academia.edu>

Polit D.F. & Hungler B.P (1991), *Investigación científica en ciencias de la salud*, México, Interamericana. Capítulo III.

Vilchez Barboza, V. & O. Sanhueza Aivarado (2011), "Enfermería: una disciplina social", *Enfermería en Costa Rica* 32(1):81-88.

### **Unidad IV**

Díez, J. & U. Moulines (1997), *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel Filosofía. Capítulo IX.

Feyerabend, P. (1997), *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos.

Kérouac S. et. al (1996), *El pensamiento enfermero*, Barcelona, Masson SA. Capítulo I.

Lorenzano, C. (1988), *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalia. Capítulo IV.

### **Unidad V**

Alligood M.R. (2015), *Modelos y teorías en enfermería*, Barcelona, Elsevier. Capítulo VI.

Bello Fernandez N.L. (2016), *Fundamentos de enfermería*, Bvs. Cuba. Capítulos I.

Hernandez-Conesa, J. & H.C.M. Esteban-Albert (2003), *Fundamentos de la Enfermería: teoría y método*, Madrid, Mc. Graw Hill-Interamericana. Capítulos I y II.

**Bibliografía de consulta:**

De Salmon, M. H. (1989), "Explicación en ciencias sociales", en Salmon, W & Kitcher Ph (ed.), *La explicación científica*, Miniápolis, Universidad de Minnesota press.

Gaeta, R & S, Lucero (1995), *Imre Lakatos. el falsacionismo sofisticado*, Bs As. Edudeba.

Klimoski, G (1994), *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs. As. AZ.

Kuhn T. (2000), *La estructura de las revoluciones científicas*, Mexico, FCE.

Lorenzano, P. (2004), *Filosofía de la ciencia*, , Bs. AS, Universidad Virtual de Quilmes- UNQ.

Popper, K. (1980), *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos.

Wiki de Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología, *Filociencias* (Cátedra Miguel, IPC-CBC-UBA), disponible en: [http://filociencias.org/wiki/index.php?title=P%C3%A1gina\\_principal](http://filociencias.org/wiki/index.php?title=P%C3%A1gina_principal)

**Actividades extra-áulicas obligatorias:** Lectura de artículos y ejercicios

**Evaluación:**

La aprobación de la materia requiere una asistencia del 75 % y la aprobación de dos exámenes parciales con un mínimo de siete. En caso de obtener una nota menor, pero mayor o igual a cuatro los alumnos podrán rendir un examen integrador. Si los alumnos obtuviesen una nota menor al cuatro contarán con una instancia de recuperación.



Lucía Fedorow

**Firma y aclaración**

22/03/2017