



Universidad
Nacional
de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular – Cursos Presenciales – Plan 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Profesor: Lic. Brown, María Angélica

Carga horaria semanal: 5 horas

Horas de consulta extra clase: Martes 17 A 18 hs

Créditos: 16

Tipo de Asignatura: Teórica – práctica

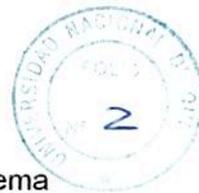
Presentación y objetivos:

Esta asignatura formara a profesionales de la salud en relación al nuevo paradigma en Salud Mental, desde una perspectiva de derecho, incorporando la perspectiva epidemiológica para el registro de información; reflexionando en torno a la importancia que adquiere el proceso de adecuación en la red sanitaria partiendo desde la comunidad, individuo, familia.

Dada las profundas transformaciones habidas en la Ley 26567 sobre alcances e implicaciones del concepto Salud / Enfermedad y sus determinantes, se implementaran nuevos enfoques y herramientas a fin de dar respuesta a los cambios.

A partir de la sanción de la Ley Nacional de Salud Mental N° 26657 en el año 2010, estrechamente relacionadas con la ampliación de derechos conquistados a través de estos años en distintas leyes: Ley de Matrimonio Igualitario N° 26.618, Ley de Identidad de Género N°26.743, Convención sobre los Derechos para las Personas con Discapacidad 26.318, Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes N°26.061 por citar alguna ; reconociendo la salud mental "como un proceso determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos

MA B



Comprendiendo así el alcance de las nuevas normativas que componen el sistema internacional de los derechos humanos

Por ello las condiciones socio-económicas, ambientales, los cambios en la conformación y dinámica familiar/vincular; el crecimiento de grupos vulnerables como bebés, niños, adolescentes, embarazadas, mujeres en periodo de lactancia, ancianos, personas con sobrepeso y/o bajo peso, personas desempleadas, personas que realizan trabajos estresantes, situaciones de crisis, de violencia, legales e ilegales: tabaquismo, alcoholismo; siendo factores que inciden en los niveles elevados de estrés ambiental, laboral y personal que han determinado la presencia de enfermedades psicosomáticas y psicosociales que se agregan a los trastornos mentales graves ya existentes.

De esta forma se modificó notablemente el patrón epidemiológico en el campo de la Salud Mental debido a los cambios de los patrones de conductas, sistemas de valores y estilo vida. Los conocimientos proporcionados permitirán analizar los determinantes en el proceso de salud–enfermedad–atención en los distintos grupos poblacionales en relación a la salud mental.

El conocimiento de los aspectos que conforman la salud mental permitirá que los estudiantes adquieran herramientas y estrategias para aplicar el Proceso de Atención de Enfermería permitiendo el análisis objetivo que fundamente las intervenciones del estudiante y que conformarán el perfil del profesional enfermero.

Se parte de la premisa que no hay salud, sin superar las crisis, que la vida cotidiana presenta ni equilibrio si no logramos superarlas.

La Salud Mental, se ha transformado en un eje transversal en el desarrollo de la Asignatura. Proponiendo formar un profesional con actitud para conformar y participar en equipos de trabajo con capacidad de diálogo, de intercambio, promoviendo al autocuidado y su entorno.

En nuestros días se presenta un período de transición y transformación en relación a la perspectiva de la atención sanitaria en salud mental, anteriormente vinculada a la estigmatización o discriminación de las personas con trastornos mentales con el resultado del encierro o aislamiento de la persona con la pérdida de sus derechos a la perspectiva actual de atención en la comunidad, de integración e inclusión social y el reconocimiento de los derechos humanos y civiles de las personas con padecimiento mental.



En este sentido, los contenidos seleccionados permitirán a los estudiantes, detectar las alteraciones que presentan los diferentes trastornos mentales. Se pretende que el énfasis puesto en la valoración y elaboración de Diagnósticos de Enfermería les permita Planificar e Implementar las Intervenciones de Enfermería con la finalidad de obtener los Resultados Esperados.

Desde la Clínica Psiquiátrica se desprenden competencias, que se dirigen netamente al Cuidado de Enfermería, basados en la provisión de recursos dirigidos al individuo, su grupo de pertenencia y comunidad.

La propuesta del desarrollo de la materia es motivar a los estudiantes a adquirir conocimientos elementales sobre la especialidad que permitan o favorezcan ser aplicados para la resolución de las diversas problemáticas en salud mental consecuente con una visión holística del cuidado enfermero hacia la persona, familia y comunidad.

Objetivos

- Desarrollar aspectos de la formación en Salud Mental en Enfermería conforme a la perspectiva de Derechos, la inclusión social y la interdisciplinar.
- Reconocer las problemáticas del sufrimiento psíquico y los cuidados desde un enfoque interdisciplinario.
- Desarrollar estrategias para el manejo de pacientes con padecimiento mental en situación de urgencia que presente un riesgo inminente de daño así mismo o a su entorno.

Contenidos Mínimos

Historia y tratamiento de la "locura" desde la edad media hasta nuestros días. Avances y retrocesos del hospital psiquiátrico: del hospital monovalente al hospital general. Factores psicosociales que determinan la salud mental. Salud mental vs Normalidad. Elementos constituyentes de la normalidad. Marcos Legislativos Nacionales y provinciales. Paradigma de la salud mental en el enfoque de la Ley de Salud Mental 26.657. Abordaje interdisciplinario. El caso de la salud mental visto desde la perspectiva de las "problemáticas sociales complejas". El psicoanálisis y el concepto de Salud mental. La perspectiva de abordaje desde la enfermería.



Los padecimientos mentales en el campo de la salud mental. Las neurosis como ruptura del equilibrio. La psicosis como ruptura de la realidad. El paciente con patología dual. Intervenciones en crisis asociadas a la pérdida de imagen corporal. Cuidados de enfermería en ataques de pánico, depresión y esquizofrenia.

Introducción al estudio de las psicopatías. Introducción al abordaje de adicciones, alcoholismo y consumo problemático de sustancias psicoactivas.

Dispositivos de intervención. Enfoques terapéuticos. Distintos dispositivos para el tratamiento de los padecimientos mentales. Procesos actuales de intervención: desmanicomialización, integración comunitaria con la participación de equipos integrales. Nueva Ley de Salud Mental Factibilidad de aplicación. Salud mental de los que cuidan y de los que curan, impregnación de la locura y enfermedades psíquicas en los agentes de salud. Enfermería perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental.

Unidad I: Conceptualización del proceso de salud – enfermedad- atención - cuidado en el contexto socio político.

Evolución de la conceptualización de la salud mental. Análisis, cambios y modificaciones aportadas por la Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones N° 26657. Análisis del perfil epidemiológico en relación a los trastornos mentales a nivel mundial y en Argentina. Modalidad de abordaje ambulatorio e internaciones: unidad sanitaria, centros de integración comunitaria, centros de salud mental, hospital general, hospital especializado, casas de medio camino, hospital de día, hospital de noche, residencias, atención domiciliaria.

Bibliografía Obligatoria:

- Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones N° 26657, Año 2010
- Sinopsis de la Historia de la Psiquiatría.
- Rigol Cuadra, Assumpta. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría". 2° Edición. Manuales de Enfermería. Editorial Masson. Barcelona. 2006. Capítulo 3: Salud Mental. Conceptos Básicos
- Bernabeu Tamayo, María Dolores. "Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental". 2° Edición Revisada y Ampliada. Ediciones Monsa. Barcelona. 2006. Capítulo 5: Desarrollo de los conceptos de Salud Mental Comunitaria

MAD



Unidad II: Categorización de las enfermedades mentales.

Enfoques terapéuticos individuales, familiares, grupales y comunitarios. Tratamientos psicofarmacológicos. Enfoques terapéuticos de rehabilitación en salud mental. Registros. Red terapéutica, seguimiento de casos, grupos de ayuda. Articulación y participación comunitaria. Implicancias de Enfermería. Principales Teorías de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. Intervenciones de Enfermería en la prevención primaria, secundaria y terciaria. Importancia del Rol de Enfermería en la especialidad. Intervenciones y registros de Enfermería.

Bibliografía Obligatoria:

- Rigol Cuadra, Assumpta. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría". 2º Edición. Manuales de Enfermería. Editorial Masson. Barcelona. 2006
 - Capítulo 2: Etiología de la Enfermedad Mental
 - Capítulo 4: Marco Conceptual. Metodología. Descripción de Modelos en Enfermería
 - Capítulo 5: Factores que influyen en la satisfacción de las necesidades
 - Capítulo 6: Necesidades fundamentales significativas en Salud Mental
 - Capítulo 8: Rehabilitación psicosocial
 - Capítulo 10: Rol Terapéutico de la Enfermera Psiquiátrica
- Shives, Rebraca Louise. "Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental: Conceptos Básicos". 6º Edición. Editorial Mc. Graw-Hill. Interamericana de España. 2007.
 - Capítulo 2: Historia y tendencias de la enfermería psiquiátrica y de salud mental.
 - Unidad I: Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Capítulo 1: Problemas y preocupaciones de los estudiantes.
 - Unidad V: Tratamientos Especiales. Capítulo 15: Psicofarmacología
- Bernabeu Tamayo, María Dolores. "Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental". 2º Edición Revisada y Ampliada. Ediciones Monsa. Barcelona. 2006. Capítulo 6: La Prevención en Salud Mental
- Fornés Vives, Joanna. "Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría". Editorial Médica Panamericana. España. 2001.
 - Capítulo I: El proceso de valoración en salud Mental. Elementos de valoración: la persona, familia, entorno.
- "Guía de Valoración del Estado Mental". Recopilación Bibliográfica.



Bibliografía Complementaria:

- Modelos de Historia Clínica en salud mental.

Unidad III : Abordaje del paciente en la Urgencia

Procedimientos y administración de psicofármacos en la urgencia. Trastornos de la ansiedad. Trastornos esquizofrénicos. Trastornos delirantes. Trastornos cognitivos. (demencia)

Bibliografía Obligatoria:

- Rigol Cuadra, Assumpta. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría". 2º Edición. Manuales de Enfermería. Editorial Masson. Barcelona. 2006
 - Capítulo 11: Proceso de cambio y crisis
 - Capítulo 19: trastornos esquizofrénicos
 - Capítulo 21: Trastornos Cognitivos (Delirium – Demencia)
- Aranzazu, Antón. "Cuadros Clínicos en Urgencias Psiquiátricas"
- Ballester Ferrando, David. "Suicidio"

Bibliografía de Consulta

- Revistas Científicas de la especialidad

Material Audiovisual (Unidad III)

- Película "Una mente brillante"

Unidad IV. Trastornos de la personalidad.

Trastornos por abuso o dependencia de sustancias. Trastornos de la conducta alimentaria, evaluación de la intervención. Conformación de los equipos interdisciplinarios en los distintos dispositivos para el abordaje y la atención de la persona/familia/comunidad: roles, responsabilidades, acciones. Rol de enfermería.

Bibliografía Obligatoria

- Rigol Cuadra, Assumpta. "Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría". 2º Edición. Manuales de Enfermería. Editorial Masson. Barcelona. 2006
 - Capítulo 14: Trastornos de la Personalidad



- Brown, Lynda Eby. "Cuidados de Enfermería en Salud Mental". 2º Edición. Editorial Pearson. España. 2010

Capítulo 12: Abuso y dependencia de sustancias

Capítulo 14: Trastornos de la Conducta Alimentaria

Material Audiovisual

- Spots publicitarios de campañas de salud en relación a los trastornos alimentarios.
- Entrevistas a usuarios con trastornos por abuso de sustancia

Modalidad de Dictado

En base al diseño curricular de la carrera, el proceso de enseñanza y de aprendizaje de la asignatura está conformado por la articulación de un bloque teórico y uno práctico mediante actividades expositivas-dialogadas del docente y de actividades grupales e individuales de los estudiantes: estudio de casos, debates, aplicación de procesos de atención de enfermería.

La metodología didáctica que se promueve en la asignatura, se basa en la problematización de casos, en su reflexión y relación con los contenidos teóricos desarrollados. Se facilitará el abordaje de las distintas temáticas mediante guía de preguntas promoviendo la indagación bibliográfica. Esta metodología posibilita que el estudiante pueda recuperar sus saberes previos y con el aporte de nuevos conocimientos internalizados conlleve a contextualizarlos, relacionarlos y contrastarlos. Las clases se completarán con material bibliográfico y audiovisual (psico cine).

Actividades extra-áulicas

Se llevará a cabo una experiencia práctica en instituciones de salud mental de carácter obligatoria los días jueves y viernes en el horario de 08 a 13 horas.

El objetivo de estas actividades es que los estudiantes implementen el proceso de atención de enfermería y construyan un plan de cuidados para los pacientes con alteraciones en su salud mental. Además se prevén actividades de exposición grupal. El trabajo en equipo es considerado parte del proceso de aprendizaje de habilidades profesionales.

Evaluación

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

MAB



Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Asimismo, el estudiante deberá aprobar la experiencia en el campo práctico. (ver Actividades extra áulicas)

Firma y Aclaración


MARIA ANGELICA BROWN
Lic. en Enfermería Mat. 65769
Enfermera Mat. 45123