



Departamento de Ciencias Sociales-
Programa Regular – Cursos Presenciales-Plan 2010

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2016

Curso: Epistemología en enfermería

Docente: Dra. Lucia Federico

Carga horaria semanal: 5 horas

Horario consulta extra áulicas: lunes de 13 a 14 hs

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y objetivos:

La materia introduce a los estudiantes en el reconocimiento en clave epistemológica de la teoría y la práctica de la enfermería. Para ello se analizan, en primer término, aspectos generales de los problemas del conocimiento y del método científico desde el punto de vista de diferentes corrientes epistemológicas contemporáneas. La segunda parte está dedicada a presentar una introducción a la epistemología de la enfermería, centrada en la reflexión sobre las principales cuestiones epistemológicas concernientes a las teorías, métodos y ámbitos de actuación de la enfermería actual. La asignatura orienta al estudiante sobre la construcción del conocimiento en esta disciplina, así como acerca de su evolución histórica, su estructura y su naturaleza y sobre los paradigmas, modelos y teorías de del campo.

Objetivos:

- Que los alumnos comprendan las características del pensamiento científico y la relevancia de los estudios epistemológicos.
- Que los alumnos distinguan y ubiquen las distintas problemáticas acerca de la ciencia y sus abordajes planteadas por las distintas concepciones en los

diferentes períodos por los que ha atravesado la filosofía de la ciencia del siglo XX y XXI.

- Que los alumnos comprendan los procesos científicos analizados desde las distintas concepciones.
- Que los alumnos adquieran la capacidad de organizar racionalmente su discurso.

Que los alumnos adquieran las herramientas básicas para analizar su campo disciplinar y su problemática epistemológica específica

Contenidos mínimos:

Filosofía de la Ciencia. Positivismo lógico y positivismo sociológico. Lógica y ciencia empírica. Criterio verificacionista del significado. Inductivismo. El problema de la confirmación inductiva. Inducción y probabilidad. Popper y el falsacionismo. El criterio de demarcación: la refutabilidad. Los enunciados de la ciencia y su modo de verificación. Términos teóricos y observacionales. El progreso de la ciencia. El problema de la racionalidad. Kuhn y la historia de la ciencia. Paradigmas e inconmensurabilidad. Ciencia normal, progreso y ruptura epistemológica. Feyerabend y el anarquismo epistemológico. La explicación científica. Explicación y comprensión. La comprensión como estrategia de investigación. El desarrollo de la hermenéutica. Distintas perspectivas del enfoque antropológico de las prácticas y discursos científicos: estudios de laboratorio, estudios culturales, etnografía de lo contemporáneo y antropología del presente. Enfoque crítico de Bourdieu. El conocimiento como problema. Los sistemas y los límites del conocimiento. Algunos problemas epistemológicos de las teorías de enfermería. El problema de la objetividad del conocimiento. Posiciones realistas, posmodernas y constructivistas del conocimiento enfermero. Conceptualización y evolución de la enfermería. La enfermería como disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería. Naturaleza del conocimiento y de la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento enfermero. Paradigma de enfermería. Desarrollo teórico de la enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías de enfermería. Relación entre práctica e investigación.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: *La filosofía de la ciencia: presentación y su historia.*

La diferencia entre ciencia y filosofía de la ciencia. Las distintas tradiciones filosóficas: la filosofía analítica y la "continental". Los distintos períodos por los que atravesó la



filosofía analítica. Introducción a la investigación científica, análisis de un caso histórico: la fiebre puerperal.

Bibliografía Obligatoria:

Chalmers, A.F. (2000) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid Siglo XXI. Capítulo I.

Hempel, C. (1980), *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza. Capítulo III.

Lorenzano, C. (1988), *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalía. Introducción.

Unidad II: *Las teorías científicas según la concepción clásica.*

Los tipos de inferencia: deductivas e inductivas. Tipos de razonamientos deductivos y su validez. El método inductivo y el hipotético deductivo: el contexto de descubrimiento y el de justificación. Análisis de un caso histórico: Harvey y el sistema circulatorio. El rechazo y aceptación de hipótesis. La estructura de las teorías científicas y el lenguaje de la ciencia. La crítica a la inducción y la falsabilidad como criterio de demarcación de la ciencia.

Bibliografía Obligatoria:

Allgood M.R. (2015), *Modelos y teorías en enfermería*, Barcelona, Elsevier. Capítulo V.

Díez, J. & U. Moulines (1997), *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel Filosofía. Capítulo VIII.

Federico L. (2014), *Términos teóricos*, Material didáctico para la Wiki de Filosofía de la Ciencia, Buenos Aires., disponible en: <http://www.filociencias.org>

Flichman, E., Miguel, H., Paruelo, J. & G. Pissinis (Ed.) (2004), *Las raíces y los frutos, temas de filosofía de las ciencias*, Bs. As., CCC Educando. Capítulo IV y V.

Lorenzano, C. (1988), "Los contextos y la función de la filosofía de la ciencia", *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalía. Capítulo 1.

Polit D.F. & Hungler B.P (1991), *Investigación científica en ciencias de la salud*, México, Interamericana. Capítulo III.

Unidad III: *La explicación científica.*

La estructura de la explicación. Los tipos de explicación: nomológica-deductiva y la estadístico- inductiva. El problema de las leyes estadísticas: Determinismo Vs. Indeterminismo. La explicación en las ciencias sociales: la postura por cobertura legal desde el positivismo y las críticas y propuestas desde el Interpretativismo, el Representacionismo y la Teoría crítica.



Bibliografía Obligatoria:

Flichman, E., Miguel, H., Paruelo, J. & G. Pissinis (Ed.) (2004), *Las raíces y los frutos, temas de filosofía de las ciencias*, Bs. As., CCC Educando. Capítulos XIX y XX.

Hempel, C. (1980), *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza. Capítulo IV.

Lulo, J. (2002), "La vía hermenéutica: las ciencias sociales entre la epistemología y la ontología" en *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, F. Schuster (Ed.), Bs. As. Manantial.

Miguel, H. (2001), "Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, una polaridad necesaria en las Ciencias de la Salud", disponible en: <https://www.academia.edu>

Polit D.F. & Hungler B.P (1991), *Investigación científica en ciencias de la salud*, México, Interamericana. Capítulo III.

Vílchez Barboza, V. & O. Sanhueza Alvarado (2011), "Enfermería: una disciplina social", *Enfermería en Costa Rica* 32(1):81-88.

Unidad IV: La nueva filosofía de la ciencia

El inductivismo y el Falsacionismo: propuestas y críticas en el contexto de justificación. La propuesta de paradigma de T. Kuhn. Estructura de un paradigma. Ciencia normal y revolución científica. El progreso de la ciencia. La propuesta de I. Lakatos. Los programas de investigación científica. Las heurísticas y el abandono de programas.

Bibliografía Obligatoria:

Díez, J. & U. Moulines (1997), *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Barcelona, Ariel Filosofía. Capítulo IX.

Feyerabend, P. (1997), *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos.

Kérouac S. et. al (1996), *El pensamiento enfermero*, Barcelona, Masson SA. Capítulo I.

Lorenzano, C. (1988), *La estructura del conocimiento científico*, Bs. As., Zavalía. Capítulo IV.

Unidad V: Debate epistemológico sobre las ciencias sociales. La Fenomenología.

Conceptualización y evolución de la enfermería. La enfermería como disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Evolución de las definiciones de enfermería. Naturaleza del conocimiento y de la ciencia enfermera. Estructura del conocimiento enfermero. Paradigma de enfermería. Desarrollo teórico de la enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías de enfermería. Relación entre práctica e investigación.



Bibliografía Obligatoria:

Alligood M.R. (2015), *Modelos y teorías en enfermería*, Barcelona, Elsevier. Capítulo VI.

Bello Fernandez N.L. (2016), *Fundamentos de enfermería*, Bvs. Cuba. Capítulos I.

Hernandez-Conesa, J. & H.C.M. Esteban-Albert (2003), *Fundamentos de la Enfermería: teoría y método*, Madrid, Mc. Graw Hill-Interamericana. Capítulos I y II.

Bibliografía de consulta:

De Salmon, M. H. (1989), "Explicación en ciencias sociales", en Salmon, W & Kitcher Ph (ed.), *La explicación científica*, Miniápolis, Universidad de Minnesota press.

Gaeta, R & S, Lucero (1995), *Imre Lakatos: el falsacionismo sofisticado*, Bs As. Edudeba.

Klimoski, G (1994), *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs. As. AZ.

Kuhn T. (2000), *La estructura de las revoluciones científicas*, Mexico, FCE.

Lorenzano, P. (2004), *Filosofía de la ciencia*, Bs. AS, Universidad Virtual de Quilmes- UNQ.

Popper, K. (1980), *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos.

Wiki de Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología, *Filociencias* (Cátedra Miguel, IPC-CBC-UBA), disponible en:

http://filociencias.org/wiki/index.php?title=P%C3%A1gina_principal

Actividades extra-áulicas obligatorias: Lectura de artículos y ejercicios

Evaluación:

La aprobación de la materia requiere una asistencia del 75 % y la aprobación de dos exámenes parciales con un mínimo de siete. En caso de obtener una nota menor, pero mayor o igual a cuatro los alumnos podrán rendir un examen integrador. Si los alumnos obtuviesen una nota menor al cuatro contarán con una instancia de recuperación.

Firma y aclaración

Luis Federico