

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Libre

**Carrera: Terapia Ocupacional**

**Año: 2016**

**Curso: Dinámica de Grupo**

**Créditos: 8**

**Núcleo al que pertenece:** Segundo año, 3er. trimestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Ocupacional

**Tipo de Asignatura:** Teórico-práctica

**Presentación y Objetivos:**

A lo largo del Programa se trabajan conceptos que permiten a las/os estudiantes situar los modos en que diferentes corrientes de pensamiento conciben la *especificidad de lo grupal*. Con este propósito, se partirá de una perspectiva epistemológica que pone en cuestión la universalización de los saberes, proponiendo la articulación de cada discurso teórico acerca de los grupos y su dispositivo técnico (modo de trabajo en grupos) correspondiente, con una demanda socio-histórica que lo hizo posible.

Desde la mencionada perspectiva, se abordan los aportes de diversas líneas de pensamiento al campo grupal, y se revisan distintos modos de trabajo en pequeños grupos, poniendo el énfasis en la *función de la coordinación* y en la *relación entre los grupos y las instituciones en las que desarrollan sus prácticas* en un momento socio-histórico determinado. Asimismo, se introducen conceptos que – al modo de herramientas- permiten reflexionar sobre las lógicas colectivas y la producción de subjetividad en espacios grupales, institucionales y comunitarios.

En tanto cada modo de pensar y teorizar los grupos conlleva una manera de concebir la función del/a coordinador/a de grupos, y legitima las intervenciones de la coordinación en un dispositivo grupal, la perspectiva adoptada favorece el aprendizaje de distintas “técnicas” de abordaje y, fundamentalmente, provee de criterios y herramientas conceptuales para el diseño de modos de trabajo grupal acordes a la singularidad de las situaciones en las cuales quienes estudian Terapia Ocupacional y/o Educación serán llamadas/os a intervenir.

**Objetivos:**



Promover que las/os estudiantes:

- Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que permitan situar la complejidad del campo grupal y los aportes de las principales líneas de pensamiento en relación a los grupos.
- Conozcan diversos modos de trabajo con pequeños grupos y reflexionen acerca del proceso grupal y el rol de la coordinación en cada uno de ellos.
- Comprendan diferentes maneras de pensar la relación grupo-institución.
- Aprehendan herramientas teórico-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales de trabajo con diversas poblaciones.
- Reflexionen acerca del rol profesional y las intervenciones posibles desde la función de la coordinación, de acuerdo a las incumbencias de la Carrera.
- Consideren la importancia del trabajo interdisciplinario y la posibilidad de constitución de equipos.

#### **Contenidos mínimos:**

Conocimiento de los diferentes grupos y sus integrantes. Conocimiento del proceso de integración del grupo y sus roles. Comunicación, proceso en los distintos grupos, códigos y mensajes. Vínculos. Transferencia y contratransferencias.

#### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

##### ***Unidad 1: Cuestiones epistemológicas e introductorias al campo grupal.***

Diferencia entre las nociones de objeto teórico y campo de problemáticas. Lo grupal como campo de problemáticas. La idea de “caja de herramientas”.

Un modo de lectura de las teorizaciones acerca de los grupos: la elucidación crítica. Noción de Genealogía. Los tres momentos epistémicos: un ordenamiento posible de los saberes grupales.

El vocablo “grupo” y su campo semántico.

La antinomia individuo vs. sociedad. La relación grupo-institución planteada en términos de influencia. La tensión singular-colectivo. La relación texto-contexto grupal. Desdibujamiento de la antinomia.

##### ***Unidad 2: El trabajo con dispositivos grupales en instituciones públicas y privadas.***

Diversas experiencias de trabajo con dispositivos grupales (con pacientes internos y externos, con personas con un rasgo en común: los grupos homogéneos). La variable institucional. Los contratos. Lo “ideal” y lo posible en las instituciones en la



actualidad. Experiencias de trabajo en grupos desde la Terapia Ocupacional y en Educación. El lugar de la coordinación: intervenciones posibles. La singularidad de los diseños de trabajo en grupos. Interdisciplina y trabajo en equipo.

***Unidad 3: El nacimiento de Lo Grupal. Escuelas y pensadores ubicables en el primer momento epistémico.***

El Dispositivo de los Grupos y los dispositivos grupales: definiciones y diferencias. Aportes de Elton Mayo y Kurt Lewin. La Dinámica de Grupos. Dispositivos técnicos y demandas socio-históricas. El lugar del coordinador, ligado al liderazgo. Primeros dispositivos grupales con fines terapéuticos: terapias exhortativas parentales que actúan “por” el grupo. Terapias exhortativas que actúan “por” el grupo, con estructura fraternal. Los grupos como soportes solidarios. Grupos de autoayuda. Aplicaciones iniciales del psicoanálisis a los grupos. Criterios de agrupabilidad. Función de la coordinación.

***Unidad 4: Aportes del Psicoanálisis a una especificidad de lo Grupal (Segundo momento epistémico).***

El segundo momento epistémico: la búsqueda de legalidades propias de los grupos. Los organizadores grupales inconscientes. Bion. Noción de supuestos básicos. Los organizadores fantasmáticos. D. Anzieu. Lugar de la coordinación: descentramiento del liderazgo. La función interpretante: el problema del sentido de las producciones grupales. Relación saber-poder. Análisis de la demanda, áreas de visibilidad e invisibilidad en las producciones de Bion y Anzieu.

***Unidad 5: Aportes de Enrique Pichón Rivière: los grupos operativos.***

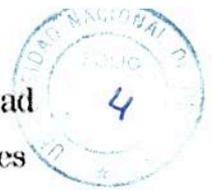
Entre el segundo y el tercer momento epistémico: Pichón Rivière, un desviante institucional. Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO). La técnica de grupos operativos. Los organizadores grupales: la tarea y la mutua representación interna. Identificación y transferencia en el proceso grupal. Interjuego de roles. El coordinador como co-pensador.

***Unidad 6: Aportes del Psicodrama.***

El psicodrama de J.L. Moreno. Conceptos principales. Técnicas psicodramáticas. Elementos de la escena. El coordinador como director. El Psicodrama Psicoanalítico Grupal. La multiplicación dramática. El goce estético en el arte de curar.

***Unidad 7: Los dispositivos grupales y la especificidad de lo Grupal (Tercer momento epistémico).***

El tercer momento epistémico: transdisciplina, multiplicidad, complejidad. Conceptos que hacen a la especificidad de lo grupal: la relación grupo-institución, lo imaginario grupal y la producción de significaciones colectivas. Los consensos y las diferencias. El proceso grupal: la dialéctica serie-grupo, la dialéctica repetición-creatividad. Interjuego de roles en los pequeños grupos. Red de identificaciones y transferencia. Mito e ilusión grupal. El lugar del coordinador. La latencia en los grupos. El problema del sentido de las producciones grupales. Fundamentación del diseño de dispositivos de trabajo que se



desprende de esta concepción de los grupos y lo grupal.  
Las lógicas colectivas y la producción de subjetividad en ámbitos grupales,  
institucionales y comunitarios.

### **Bibliografía Obligatoria:**

#### **Unidad 1:**

- Fernández, A. M., *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989:
  - Introducción.
  - Cap. I: “El vocablo grupo y su campo semántico”.
  - Cap. II: “Lo singular y lo colectivo”.
- Del Cueto, A. - Fernández, A. M., “El dispositivo grupal”, en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1985.

#### **Unidad 2:**

- Borakievich, S., “Acerca de instituciones, grupos y géneros. Asesoría institucional a la Dirección de la Mujer (MCBA)”, en Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*, Ed. Eudeba, Bs.As., 1999.
- Borakievich, S., Corino, C. y Frydman, M. (2014). Hacia la construcción colectiva de herramientas para la implementación de la Ley de Identidad de Género en instituciones de Salud y Educación. IV Jornadas de Psicología Institucional, Facultad de Psicología, UBA.
- Chardon, M. C. – Borakievich, S., “Las Jornadas Intergeneracionales de la U.N.Q.: un espacio de producción de redes y pensamiento crítico”, en CD “Prácticas Sociales y pensamiento crítico. II Encuentro Argentino y Latinoamericano”, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2008.
- Fernández, A.M., Borakievich, S., Ojam, E., Imaz, X., “Diversidades y campo grupal: Puntuaciones en un dispositivo pedagógico”, en Borakievich, S. et al, *Grupos e instituciones. Prácticas educativas y proyectos comunitarios. Alternativas y trayectos grupales*, Colección “Ensayos y Experiencias”, N° 51, Novedades Educativas, Bs. As. – México, 2003.
- Leale, Hugo. “Por la alegría contra la muerte. El arte interviniente y movilizante”. En *Epistemes y prácticas de Psicología Preventiva*. Coord. Graciela Zaldúa). Eudeba, Buenos Aires, 2011.
- Peirano, R. “Los desafíos de la Prevención en la vejez. Reminiscencias y narrativas, *Epistemes y prácticas de Psicología Preventiva*. (Coord. Graciela Zaldúa). Eudeba, 2011
- Pierri, A., “Cuerpo y grupo. Una experiencia hospitalaria”, en Saidon, O. (Organizador), *La potencia grupal. Clínica – Teatro – Música – Trabajo*, Lugar Editorial, Bs.As., 2011.
- Schwartzberg, S.L., “El proceso grupal”, en Hopkins, H.L - Smith, H.D. y Cols., Willard/Spakman, *Terapia Ocupacional*, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 1998.
- Tesone, M. "Intervenciones grupales con niños y adolescentes". En Muniz Martoy, A. (Comp.), *Intervenciones en el campo de las subjetividades. Las prácticas en la frontera*. Psicolibro-Waslala, Montevideo, 2009.

### **Unidad 3:**

- Anzieu, D. y Martin, J.Y., *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1971, Cap II: Pág. 51 a 57 y 58 a 64.
- Fernández, A.M., *El Campo Grupal. Notas...*, Cap. III: “La demanda por los grupos” y Cap. IV: “Hacia una clínica grupal”.
- Lieberman, M.A.: “Grupos de autoayuda”, en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*

### **Unidad 4:**

- Anzieu, D., *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1978, Cap. “El método psicoanalítico y sus reglas en situaciones de grupo”.
- Bion, W.R., *Experiencias en grupos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1980. Cap. “Revisión”.
- Fernández, A.M., *El Campo Grupal...*, Cap. V: “El segundo momento epistémico” y Cap. VI: “Los organizadores fantasmáticos”.

### **Unidad 5:**

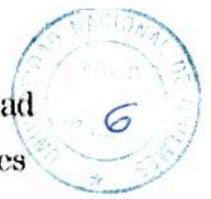
- Borakievich, S. Ojám, E. “El dispositivo del grupo operativo”. Ficha Area de Psicología. Centro de Impresiones, UNQ, 2008.
- Jasiner, G., “Tarea, psicoanálisis, surrealismo”, en Jasiner, G.-Woronowski, M., *Para pensar a Pichón*, Lugar Editorial, Bs.As., 1992.
- Pichón Rivière, E. - Quiroga, A., “Transferencia y contratransferencia en los grupos”, en *El proceso grupal I*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1985.
- Zito Lema, V., *Conversaciones con E.P. Rivière*, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.

### **Unidad 6:**

- Albizuri de García, O.. “Contribuciones del psicodrama a la psicoterapia de grupos”, en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986.
- Pavlovsky, E., “Psicodrama analítico. Su historia. Reflexiones sobre los movimientos francés y argentino”, en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 6*, Ed. Búsqueda. Bs. As. 1989.
- Pavlovsky, E. - Kesselman, H., “La obra abierta de Umberto Eco y la Multiplicación Dramática”, en Pavlovsky, E (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1987.

### **Unidad 7:**

- Duarte Benevides de Barros, R., “Sobre “Análisis Institucional” o desde qué lugar hablamos cuando se interviene en instituciones”, en el Boletín 10 del Centro Internacional en Psicología Social y Grupal, 1987.
- Fernández, A. M. y Cols., *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*. Tinta Limón Ediciones, Bs. As., 2006. Prólogo.
- Fernández, A. M., “De lo imaginario social a lo imaginario grupal”, en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C., *Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, grupos e instituciones*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1993.
- Fernández, A. M., *El Campo Grupal...*, Cap. VII: “El nudo grupal”.
- Lewkowicz I.- De la Aldea, E. *La subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud*. Texto de nacido de una charla en el Hospital Durand en julio de 1999. En <http://es.scribd.com/doc/208585961/La-Subjetividad->



Heroica-Para-Mandar#scribd.

- Ulloa, F., *Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995, Cap. "Cultura de la mortificación y proceso de manicomialización: una reactualización de las neurosis actuales".

- Varela, C. - Lourau, R., "Una gramática institucional: Organigramas, diagramas y...", en AAVV, *El espacio institucional*, Ed. Lugar, Bs. As., 1991.

- Varela, J.: "Categorías espacio temporales y socialización escolar: del individualismo al narcisismo, en Larrosa, J. (Comp.): *Escuela, poder y subjetivación*, Ed. La Piqueta, Madrid, 1997.

- Anzieu, D., - *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982.  
Cap.1

- *El psicodrama analítico en el niño y en el adolescente*, Ed. Paidós, Bs.As., 1982. Cap. 1

- *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 8, parte B.

- Baremlitt, G., "La concepción institucional de la transferencia", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991.

- Bauleo, A. - *Contrainstitución y grupos*, Ed. Atuel, Bs.As., 1989

- *Notas de Psicología y Psiquiatría Social*, Ed. Atuel, Bs.As., 1988.

- Bauleo, A. - De Brasi, M., *Clínica grupal, clínica institucional*, Ed. Atuel, Bs.As., 1990. Cap. "Los aspectos terapéuticos vistos desde la concepción operativa de grupo"

- Boholavsky, R., "Grupos: propuestas para una Teoría", Rev. Argentina de Psicología N° 22, Bs.As., 1977.

- Butelman, I., "La institución educación", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991.

- Carwright, D. y Zander, A., *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. Ed. Trillas, México, 1980. Introducción.

- Castoriadis, C., *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Ed. Gedisa, 1988. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico"

- Colapinto, J., "La Psicología Grupal: algunas consideraciones críticas", Rev. Arg. de Psicología N° 8, Bs.As., 1971.

- Cuissard, A., *Temas de psicoterapia de grupo*, Ed. Helguero, Cap. "Temas clínicos".

- De Brasi, J.C., "La grupalidad en movimiento", en Fernández, A.M. - De Brasi, J. C.: *Tiempo Histórico y Campo Grupal*.

- Deleuze, G., Parnet, C., *Diálogos*. Ed. Pretextos, Valencia, 1980.

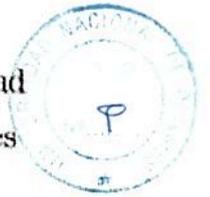
- Farruggio, L. - García Castañeda, J., "Rehabilitación: una apuesta desde lo corporal", trabajo presentado a las Jornadas "Rehabilitación en Salud Mental frente al Siglo XXI", Centro Cultural San Martín, Bs.As., 1997.



- Fernández, A.M. (Comp.), *Las Mujeres en la Imaginación Colectiva*, Introducción, Ed. Paidós, Bs.As., 1993.
- Fernández, A.M., *La Mujer de la Ilusión*, Ed. Paidós, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos - Mujeres privadas".
- Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*, Ed. EUDEBA, Bs. As., 1999.
- Fernández, A. M. y Cols., *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs. As., 2006.
- Fernández, A.M., *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*, Biblos. Bs.As., 2007.
- Foucault, M., - *La microfísica del poder*, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980. Prólogo.
  - *Discurso, Poder, Subjetividad*. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995. Cap. "El sujeto y el poder".
- Freud, S., "Psicología de las masas y análisis del Yo", *Obras Completas*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1979.
- García, M. y Waisbrot, D., "Pichon Rivière, Una Vuelta en Espiral Dialéctica", Primera y segunda Partes. Centro Editor Argentino, Bs. As.
- Grinberg, Langer y Rodrigué, *Psicoterapia del grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., Caps. III y IV.
- Guattari, F., *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.
- Gurfein, H.N. y Stutman, G., "Terapia de grupo con ancianos", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*.
  
- Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D., "Clínica y política", en AAVV, *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986
- Jasiner, G.-Woronowski, M., *Para pensar a Pichón*, Lugar Editorial, Bs.As., 1992.
- Jasiner, G., *Coordinando grupos. Una lógica para los pequeños grupos*, Lugar Editorial, Bs. As., 2007.
- Kaes, R., - "El apoyo grupal del psiquismo individual. Algunas consecuencias teóricas con relación a los conceptos de individuo y grupo", en *Revista Temas de Psicología Social*, Bs. As., 1981,
  - "Grupo y el sujeto del grupo". Ed. Amorrortu. 1993. Cap. 1
- Kaes, R. y otros, *Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones*, Cap. "La institución y las instituciones". Ed. Paidós, Bs.As., 1989.
- Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.
- Kymissis, P., "Terapia de grupo con adolescentes", en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*.



- Kononovich, B., *Psicodrama comunitario con psicóticos*, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1984, Caps. 1 y 2.
- Lapassade, G., *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977. Cap. IV.
- Larriera, S., “Desarrollos en psicoterapia y psicodrama”, en Satne, L, Comp., *Aproximaciones a una topología grupuscular psicoanalítica*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1982.
- Lemoine, G. y P., *Teoría del Psicodrama*, Caps. “La identificación” y “Qué es la identificación?”. Ed. Gedisa, Barcelona, 1979.
- Loureau, R., *El análisis institucional*”, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975. Cap. 1
- Marí, E., “Poder e Imaginario Social”, Rev. “La Ciudad Futura” N<sup>o</sup> 11, Bs.As., junio, 1988.
- Medina Torres, F., *Orientación Vocacional. Su aplicación a problemas de deficiencia*, Ed. Trillas, México, 1988. Cap. 3: “La educación ocupacional”.
- Missenard y otros, *El trabajo psicoanalítico en los grupos*, Ed. Siglo XXI, México, 1978, Cap. “La identificación en los grupos”.
- Moreno, J.L., *Psicodrama*, Ed. Horme, Bs.As., 1972.
- Pavlovsky, E., - *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. “Lo fantasmático social y lo imaginario grupal”.
  - *Espacios y creatividad*, Ed. Búsqueda, Bs.As., Cap. “Historia de un espacio lúdico”.
- Percia, M., - *Psicología Argentina 1983*, Ed. Belgrano, Bs.As., 1983, Cap. “Función y espacio de la escena en la investigación analítica”.
  - “Problemas dialógicos de la subjetividad”, en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C.: “Tiempo Histórico y Campo Grupal”.
- Pichon Rivière, E., *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1975. Caps. “Grupos familiares. Un enfoque operativo”; “Técnica de los grupos operativos”; “Grupo operativo y modelo dramático”.
- Saidon, O., *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1983, Cap. “Propuestas para un análisis institucional de los grupos”.
- Saidon, O. - Kononovich, B., *El cuerpo en la clínica institucional*, Ed. Búsqueda, Bs.A.s, 1995. Cap. “Sufrimiento y goce en las instituciones”.
- Schamess, G., “Terapia grupal con niños”, en Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.
- Souto, M., *Hacia una didáctica de lo grupal*, Miño y Dávila, Bs. As., 1993. Primera Parte, Cap. 3: “Lo grupal. La grupalidad y los grupos en las situaciones de enseñanza”.
- Vinogradov, S. y Yalom, I., *Guía breve de psicoterapia de grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.
- Watzlawick y otros, *Teoría de la comunicación humana*, Ed. Tiempo



Contemporáneo, Bs.As., 1976.

- Zambrini, A. - Thaysen, A., "Psicodrama Freudiano", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.), *Tiempo Histórico y Campo Grupal*.

**Evaluación:**

Consta de dos partes: la primera, escrita y la segunda, oral. Las/os estudiantes deberán aprobar el *examen escrito* para pasar luego a la *instancia de evaluación oral*.