

Departamento de Ciencias Sociales

Licenciatura en Historia



Año: 2017

Curso: PROBLEMAS DE GÉNERO E HISTORIA ARGENTINA

Profesor: de Arce, Alejandra

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Martes y viernes 19 a 20 hs

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Electivo

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica. Presencial con campus

E-mail de contacto adearceunq@gmail.com / adearce@unq.edu.ar

Presentación y objetivos:

Presentación:

En las últimas décadas del siglo XX, la historia social y la nueva historia cultural se complejizan con aportes interdisciplinarios. Esta renovación contribuye a la visibilización de sujetos históricos desconsiderados por la historiografía tradicional. La historia de las mujeres y los estudios de género forman parte de estas corrientes que originalmente se interesan en volver visible e inteligible la agencia de las mujeres. Esta perspectiva estimula nuevos interrogantes y respuestas más complejas con la introducción del concepto de género. Desde allí la historia intentará explicar la construcción de ideales de masculinidad y feminidad y su transformación a través del tiempo y espacios sociales particulares; las prácticas y relaciones entre los géneros, la edificación de sus percepciones, identidades e intereses, la formulación de demandas y derechos, las respuestas institucionales; y las tensiones y pugnas en la arena política.

En este sentido, este curso plantea un análisis de la historia de las mujeres y de género en Argentina,



especialmente durante el siglo XX. Se pretende, por un lado, que los y las estudiantes comprendan las principales discusiones de la historia de mujeres y género con la historiografía tradicional. Por otro lado, que adviertan la importancia de “entender las relaciones de género como un proceso, como una construcción social que puede describirse, analizarse en un tiempo y en un espacio determinados, teniendo en cuenta sus modificaciones y sus continuidades” (Ramos Escandón, 1997:22)

A partir de la comprensión de estas herramientas analíticas se propone abordar en un nivel más concreto, a través de una organización temática, procesos históricos y representaciones sociales de las relaciones entre los sexos pensadas como formas de poder en la Argentina.

En particular, el programa articula tres grandes ejes temáticos que contribuyen a visualizar –como plantea Joan Scott- a las mujeres como agentes del cambio histórico y como objetos de consideraciones políticas. De esta manera, el lugar de las mujeres en las familias y la construcción de la maternidad como fundamento de la feminidad; las concepciones sobre el trabajo femenino y las trabajadoras, y las formas que adquiere a lo largo del siglo XX la participación política de las mujeres, son las aproximaciones elegidas para introducir a los y las estudiantes en este campo historiográfico.

Objetivos:

- 1) Examinar textos teóricos claves sobre el concepto de género y comprender los principales debates en torno al mismo.
- 2) Comprender las implicancias teórico-metodológicas de la utilización del concepto de “género” como categoría analítica y su aporte a la labor historiográfica.
- 3) Discutir, a partir de la categoría de género, los diferentes significados que se atribuyen a lo femenino y lo masculino, a la división sexual del trabajo y a la participación pública de las mujeres en la sociedad argentina durante el siglo XX, a partir del análisis de la producción historiográfica.
- 5) Estimular la producción de los y las estudiantes teniendo en cuenta las herramientas aportadas por el curso.

Contenidos mínimos:

Debates, enfoques y desarrollos historiográficos. Perspectivas de género. Feminismos. Fuentes y metodologías. Género, familia, sexualidades, política, violencias, trabajo y educación. El enfoque de género en la historia argentina.

UNIDADES



UNIDAD 1. Historia de las mujeres, Historia de género.

Conceptos teóricos y debates historiográficos en Argentina. El género como categoría de análisis histórico. Metodologías. El problema de las fuentes.

UNIDAD 2. Mujeres, familia y maternidad

Espacio público y privado a principios del siglo XX. Modelos de familia y el lugar de las mujeres. Familias urbanas, familias rurales. Educación y economía doméstica: la creación de la relación mujer-hogar y la división sexual del trabajo. Trabajo doméstico, maternidad y femineidad. Políticas y prácticas maternas hacia 1930.

UNIDAD 3. Trabajo y trabajadoras, en la ciudad y el campo

El trabajo femenino y las mujeres que trabajan. Trabajo industrial e identidad femenina. Desigualdad salarial y sub registro estadístico. Mujeres rurales, espacios productivos y trabajo.

UNIDAD 4. Ciudadanía y prácticas políticas en la Argentina del siglo XX

Esfera pública y acción política. Debates sobre el sufragio femenino y politización de las mujeres durante el peronismo histórico. Formas asociativas rurales y acción colectiva: participación política no partidaria a fines del siglo XX.

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

UNIDAD 1. Historia de las mujeres, Historia de género. Conceptos y debates

Bibliografía obligatoria

Barrancos, Dora (2005) "Historia, historiografía y género: Notas para la memoria de sus vínculos en la Argentina". *Aljaba (Luján)*. [online]. ene./dic. 2005, vol.9, p.49-72. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042005000100003&lng=es&nrm=is



Bock, Gisela (1991), "La historia de las mujeres y la historia de género: aspectos de un debate internacional", en *Historia Social*, Nº 9, pp. 55-77.

Lobato, Mirta (2009), "Trabajo, cultura y poder: dilemas historiográficos y estudios de género en la Argentina". En Femenías et. al, *Historias con mujeres. Mujeres con historia. Teorías, historiografía y metodologías*, UBA, CD 2. ISBN 978-987-1450-39-8.

Scott, Joan (1997), "El problema de la invisibilidad", en Ramos Escandón, Carmen (comp.) (1997), *Género e historia*, México, Instituto Mora.

Scott, Joan (2011), "El género: una categoría útil para el análisis histórico" en *Género e Historia*, México, FCE. Pp.48-74.

Gaona, Melina y Ficoseco, Verónica (2014), "La mirada de la investigadora. Sentido común académico, reflexión epistemológica y práctica feminista", en *Temas de Mujeres. Revista del CEHIM*, Año 10, núm. 10, nueva época, pp. 3-14. Disponible en: <http://ojs.filo.unt.edu.ar/index.php/temasdemujeres/article/view/76>

Perrot, Michelle (2008), *Mi historia de las mujeres*, Buenos Aires: FCE. Selección.

Offen, Karen. (2009). *Historia de las mujeres. La aljaba*, 13. Disponible en http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042009000100001&lng=es&tlng=

Bibliografía Complementaria/optativa:

Cangiano, María Cecilia y Dubois, Lindsay (comps.)(1993), *De mujer a género. Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*, Buenos Aires: CEAL.

Cháneton, July (2007) *Género, poder y discursos sociales*, Buenos Aires: EUDEBA. Capítulo 1, pp. 17-43.

Femenías, María Luisa (2009), "De los estudios sobre la mujer a los debates sobre género". En Femenías et. al, *Historias con mujeres. Mujeres con historia. Teorías, historiografía y metodologías*, UBA, CD 2. ISBN 978-987-1450-39-8.

Garrido, Hilda, "La historia de las mujeres y los estudios de género en la Universidad Nacional de Tucumán". Disponible en: http://www.archivo.unt.edu.ar/attachments/059_garrido2.pdf

Ramos Escandón, Carmen(comp.) (1997), *Género e Historia*, Instituto Mora, México.

UNIDAD 2. Mujeres, familia y maternidad

Bibliografía obligatoria

Barrancos, Dora (2008), "Sociedad, mujeres y feministas desde fines del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX" en *Mujeres, entre la casa y la plaza*, Buenos Aires, Sudamericana, 29-108.

Caldo, Paula (2009), *Mujeres Cocineras*. Rosario, Prohistoria. Capítulo 1, pp.49-68.

Gutiérrez, Talía (2007), "Actuar sobre la mujer de campo, empleando a la mujer misma como educadora". Una visión histórica del discurso ruralista, Argentina, 1920- 1945", en Girbal-Blacha Noemí





y Mendonça, Sonia (coords.), *Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil*, Buenos Aires, Prometeo, pp. 183-202.

Jelín, Elizabeth (2010), *Pan y afectos. La transformación de las familias*, Buenos Aires: FCE, pp. 21-111.

Nari, Marcela (2000), "Maternidad, política y feminismo", en Gil Lozano, Fernanda, Pita, Valeria e Ini, Gabriela (dirs.), *Historia de las mujeres en la Argentina.*, Tomo II. Pp. 197-219.

Nari, Marcela (2004), *Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1950*, Buenos Aires, Biblos. Pp. 55-77; 101-170; 198-226.

Bibliografía Complementaria/optativa por unidad:

Biernat, Carolina y Ramacciotti, Karina (2007) "La tutela estatal de la madre y el niño en la Argentina: estructuras administrativas, legislación y cuadros técnicos (1936-1955)" en *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, Río de Janeiro, v. 15, n.2, abr-jun.

Cloquell, Silvia (coord.) (2007), *Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura*, Rosario, HomoSapiens.

Halperín, Paula (2000), "Mi mamá me mimó. Mujeres, médicas y socialistas en Unión y Labor" en Halperín, Paula y Acha, Omar, *Cuerpos, géneros e identidades*, Buenos Aires: Ediciones del Signo, pp. 105-133.

Nari, Marcela (1995), "La educación de la mujer (o acerca de cómo cocinar y cambiar a su bebé de manera científica), *Mora*, n°1 Buenos Aires.

Torrado, Susana (2003), "Los parámetros ideológicos y jurídicos" *Historia de la Familia en la Argentina Moderna (1870-2000)*, Buenos Aires: Ediciones de la Flor.

Guy, Donna (2011), *Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina*, Buenos Aires, Prometeo.

UNIDAD 3. Trabajo y trabajadoras, en la ciudad y el campo

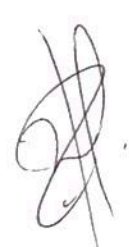
Bibliografía obligatoria

Biaggi, Cristina y Canevari, Cecilia, "Las mujeres rurales en el país según los datos censales de 2001". Disponible en http://www.artemisanoticias.com.ar/images/FotosNotas/Mesa%20Biaggi%20y%20Canevari_Las%20Mujeres%20Rurales%20en%20el%20pais%20segun%20los%20datos%20censales.pdf

D'Antonio, Débora y Acha, Omar (2000), "La clase obrera invisible" en Halperín, Paula y Acha, Omar, *Cuerpos, géneros e identidades*, Buenos Aires: Ediciones del Signo, 231-266.

de Arce, Alejandra y Patiño Alcívar, Isabel (2008) "Género y trabajo en el campo argentino. Discursos y representaciones sociales (1946-1962)" en *Mundo Agrario*. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-59942008000200004

Lobato, Mirta (2000) "Lenguaje laboral y de género en el trabajo industrial. Primera mitad del siglo XX"





en Gil Lozano, Pita e Ini (dirs.), Op. Cit., Tomo II. Pp. 94-113.

Lobato, Mirta (2007), "El trabajo femenino" en *Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*, Buenos Aires, Edhasa, pp. 19-79.

Nari, Marcela (2004), *Políticas de maternidad y maternalismo político. Buenos Aires, 1890-1950*, Buenos Aires, Biblos. Pp. 77- 100.

Stølen, Kristie A. (2004), "La estructuración de género en Santa Cecilia", en *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*, Buenos Aires: Antropofagia, pp. 135-195.

Bibliografía Complementaria/optativa por unidad:

Barrancos, Dora (2008), "La puñalada de Amelia (o cómo se extinguió la discriminación de las mujeres casadas del servicio telefónico en la Argentina)" [En línea]. Trabajos y Comunicaciones, (34). Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3726/pr.3726.pdf

de Arce, Alejandra (2014), "Familias chacareras bonaerenses" en Barreneche, O. (Dir.), *La provincia de Buenos Aires contemporánea (1943-2000)*, Vol. 5. Historia General de la provincia de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Provincial/Edhasa.

de Arce, Alejandra (2016), *Mujeres, familia y trabajo. Chacra, caña y algodón en la Argentina (1930-1960)*, Bernal, Editorial UNQ.

Schiavoni, Lidia (2003), "Aportes de hijas e hijos a las estrategias de vida familiar. Familias pobres urbanas y rurales en la provincia de Misiones" en Wainerman, Catalina (2002) (comp.) *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*, Buenos Aires, FCE, pp. 9-17; 153-197.

Wainerman, Catalina, Moreno, Martín y Geldstein, Rosa (1985), "La medición censal de la participación económica: una evaluación con especial referencia a las mujeres" en *Los censos de población del 80. Taller de análisis y evaluación*, Buenos Aires, INDEC.

UNIDAD 4. Género, política y poder en la Argentina del siglo XX

Bibliografía obligatoria

Barrancos, Dora (2002), "Más cerca de la inclusión. Conquista y ampliación de los derechos políticos" en *Inclusión/exclusión. Historia con mujeres*. Buenos Aires: FCE, pp. 109-158.

de Arce, Alejandra (2010), "Cuando la Sociedad Rural Argentina habla sobre las mujeres. Familia y género en el discurso de la élite agraria en Argentina (1930-1955)", *Revista Arenal*, Instituto de Estudios de la mujer, Universidad de Granada, España, Vol. 17, nº1, enero-junio.

James, Daniel (2004), *Doña María. Historia de vida, memoria e identidad política*, Buenos Aires, Manantial.

Giarracca, Norma (2002), "El movimiento de Mujeres Agropecuarias en Lucha: protesta agraria y género durante el último lustro en Argentina", en GIARRACCA, Norma (comp.), *Una nueva ruralidad en*





Girbal-Blacha, Noemí (2015), "Las mujeres en la ruralidad del Nordeste argentino. Chaco y Formosa (1930-1955)", *Monografías de Historia Rural*, N°11, SEHA, Zaragoza, pp. 357-386.

Lattuada, Mario (2006), "Nuevas asociaciones reivindicativas. El Movimiento de Mujeres Agropecuarias en Lucha", en *Acción Colectiva y corporaciones agrarias en la Argentina. Transformaciones institucionales a fines del siglo XX*, Bernal, UNQ. Pp. 209-237.

Palermo, Silvana (2011), "Sufragio femenino y ciudadanía política en la Argentina, 1912-1947" en Barry, Carolina (comp.), *Sufragio femenino. Prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en Argentina y América*, Caseros: EDUNTREF.

UCAR, *Las Nuevas Generaciones de Mujeres Rurales como Promotoras del Cambio*, pp. 221-232. Disponible en:

<http://www.ucar.gob.ar/index.php/biblioteca-multimedia/buscar-publicaciones/23-libros/1861-las-nuevas-generaciones-de-mujeres-rurales-como-promotoras-del-cambio>

Valobra, Adriana (2010), *Del hogar a las urnas. Recorridos de la ciudadanía política femenina en Argentina*, Rosario, Prohistoria. Capítulo I.

Bibliografía Complementaria/optativa por unidad:

Barrancos, Dora (2007), *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires, Sudamericana.

Barry, Carolina (2009), *Evita Capitana. El partido peronista femenino, 1949-1955*, Caseros, EDUNTREF.

Bidaseca, Karina (2004), "Negadas a la existencia y condenadas a la desaparición. Un estudio acerca de las luchas de las mujeres rurales en Argentina y Brasil desde la perspectiva de género", en Giarracca, Norma y Levy, B. (comps.) *Ruralidades Latinoamericanas. Identidades y Luchas sociales*, Buenos Aires, CLACSO. pp. 357-417. Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/ruralidad/Bidaseca.pdf>

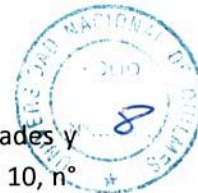
Bordagaray, Eugenia (2008), "Ciudadanía y género en el mundo rural: El caso de la Unión de Mujeres de la Argentina y las "campesinas" durante el peronismo (1943-1955)", (En línea). *Trabajos y Comunicaciones*, (34), pp. 217-231. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3731/pr.3731.pdf

de Arce, Alejandra (2015), "Formas de hacer política. Mujeres en el cooperativismo agrario: Agricultores Federados Argentinos" en Folguera, Pilar, Pereira, Juan Carlos y otros. (Eds.), *Pensar la historia desde el siglo XXI*, Madrid. (Ebook) Disponible en:
https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234895325402/1242687568365/UAM_Libro_FA/libro/PENSAR_CON_LA_HISTORIA_DESDE_EL_SIGLO_XXI.htm

Girbal-Blacha, Noemí (2006), "'Nacimos para constituir hogares. No para la calle'. La mujer en la Argentina peronista (1946-1955). Continuidades y cambios" en *Secuencia*. Revista de Historia y Ciencias Sociales 65, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luís Mora, Mayo-Agosto.

pp.92-112.

Muzlera, José (2010), "Mujeres y hombres en el mundo agrario del sur santafecino. Desigualdades y dinámicas sociales en comunidades agrícolas a comienzos del siglo XXI" en *Mundo Agrario*, vol. 10, n° 20, La Plata, CEHR- UNLP. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/v10n20a04/448>



Ramacciotti Karina y Valobra Adriana (comps.) (2004), *Generando el peronismo. Estudios de cultura, política y género (1946-1955)*, Buenos Aires: Proyecto Editorial.

Modalidad de dictado: Curso presencial teórico-práctico

Se desarrollarán clases teóricas de presentación de los contenidos de las unidades temáticas, enfatizando en la comprensión del concepto de género y sus potencialidades para analizar los procesos históricos referidos a la construcción de ideales de feminidad y masculinidad, identidades y relaciones entre varones y mujeres en la Argentina del siglo XX.

En la instancia práctica, se combinarán estrategias de lectura (guías de preguntas) y discusión de documentos (escritos, imágenes, videos) correspondientes a cada unidad temática, alentando su análisis a partir de la bibliografía obligatoria y las clases teóricas. Se utilizarán las herramientas que brinda el campus virtual UNQ para cumplimentar parte de estas actividades.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Como actividad extra-áulica principal se recurrirá al análisis de fuentes históricas (imágenes, filmes, textos, noticias periodísticas) proporcionadas por la docente a través del campus virtual UNQ.

El objetivo es que los alumnos se acerquen a los "documentos de época", para comprender, a través de ellos, aspectos significativos de los procesos históricos que marcaron la configuración del sistema de género en Argentina. Asimismo contribuir a ejercitar la comprensión de textos y la expresión escrita y oral.

La participación en los foros y consultas en la plataforma virtual es condición necesaria de aprobación.

Evaluación:



Un examen parcial escrito, un examen parcial recuperatorio y un trabajo monográfico final. Cumplimentar todas las actividades extra-áulicas propuestas (trabajos prácticos, informes, foros).

De acuerdo al Régimen de estudios de la UNQ (Res. CS 004/08) para asignaturas regulares, la aprobación de las materias presenciales requerirá una asistencia no inferior al 75 % y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas y el trabajo práctico para aprobar la asignatura por promoción sin examen final integrador. Ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos y abarcará una integración de los temas dados. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso.

Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre.

Además, en la nota final, se incluirán los resultados de los trabajos extra-áulicos y el desempeño durante el desarrollo de las clases.



Alejandra de Arce