

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Libre – Plan 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Inglés I

Créditos: 5

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

Teniendo en cuenta que la lengua inglesa tiende a convertirse en la lengua franca mundial en el mundo de las ciencias básicas y de la salud, se entiende necesario el dictado de la materia inglés con propósitos específicos (ESP) centrados en la carrera de Enfermería Universitaria.

La consolidación de competencias lectoras y de comunicación oral básica en inglés a lo largo de los niveles I y II estará aportando al objetivo general de la carrera de adoptar acciones que den respuesta a los cambios producidos en la sociedad, en las estructuras de las instituciones de salud, en el medio ambiente, en las relaciones interpersonales, en la ciencia, en la técnica, en las terapéuticas, en los procesos de trabajo, en los procesos educativos, en los marcos legales de la profesión atendiendo las demandas y exigencias de los cuidados enfermeros.

El afianzamiento de dichas competencias aportaría al alcance de la meta esencial de formar al profesional universitario atendiendo no sólo a cuestiones prácticas, técnicas y éticas sino también a cuestiones de índole social que le permitan asumir nuevas funciones en la demanda de cuidados y atención al paciente.

Por ello resulta importante determinar y consolidar los conocimientos previos, afianzar destrezas e incorporar nuevos saberes y valores para Enfermería Universitaria a través de una propuesta integradora.

Dentro de este contexto, se considera necesario que los alumnos de la carrera de Enfermería Universitaria de la Universidad Nacional de Quilmes se expongan progresivamente en Inglés I a conocimientos sobre la lengua inglesa a nivel de la

lectura comprensiva básicamente con amplio manejo de reglas sencillas pero fundamentales para comprender estructuras y locuciones en inglés escrito.

Esto implica incorporar el acceso en la lengua original al conocimiento que contienen los textos académicos e investigaciones científicas dentro de la rama de la enfermería y una comprensión correcta de los contenidos de los mismos.

Por ello, se espera que los alumnos:

- Optimicen su aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar el texto académico eficaz y eficientemente.
- Profundicen su reflexión sobre su propio proceso de lectura en lengua materna y la transferencia a la lengua meta.
- Accedan comprensivamente y en profundidad a textos escritos en inglés de manera independiente.
- Optimicen su utilización del diccionario bilingüe y los traductores on-line.
- Demuestren una actitud crítica frente al texto de su especialidad.
- Implementen sus conocimientos, destrezas y valores sobre la información
- Actúen en situaciones de comunicación con un grado creciente de apropiación respecto de su comprensibilidad.

Contenidos mínimos:

Comunicación oral y escrita sobre la base de temáticas profesionales preferentemente, comprensión de textos orales y escritos. Formación del vocabulario técnico, practica intensiva de traducción con referencia especial a obras profesionales. Comprender discursos orales vinculados con la vida profesional.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Para una mejor organización los contenidos del curso han sido divididos en unidades que se desarrollarán a lo largo de la cursada en forma transversal e integrada.

Unidad I Lectura comprensiva básica

El texto académico: características, sus partes y funciones de cada una de ellas. El manual: características, sus partes y funciones de cada una de ellas. La revista de

publicación científica: características, sus partes y funciones de cada una de ellas. El sitio web: características, sus partes y funciones de cada una de ellas.

Bibliografía obligatoria:

- Trabajos prácticos elaborados por el docente (publicados en centros de fotocopiado UNQ, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología)
- Bloom, G. (1982) *The Language of Medicine in English*. Regents Publishing Company, Inc., New York. Capítulos 1 y 7.
- Kapit, W., Elson, L. (2001) "Anatomy Coloring Book" 3rd Edition. (textos a elección de los alumnos). Introducción, Capítulos 1 y 2.

Unidad II Comprensión lectora específica y comunicación oral inicial

Tipos de texto: instructivo, expositivo, descriptivo y narrativo. La forma y la función textual. La estructura y organización textual. Diagramación de la información. Comunicación oral básica: saludos, presentaciones.

Bibliografía obligatoria:

- Trabajos prácticos elaborados por el docente (publicados en centros de fotocopiado UNQ, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología)
- Griffin Perry, Anne and Potter, Patricia "Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures" (Nursing Pocket Guides) Ed FAAN (textos seleccionados por los alumnos). Chapters: Skills 1, 2 and 3.
- Bloom, G. (1982) *The Language of Medicine in English* Regents Publishing Company, Inc., New York. Capítulos 3 y 6.

Unidad III Texto profesional y comunicación oral básica

Profundización de los tipos de frases: nominal, adjetiva, adverbial y preposicional. Tiempos verbales simples, perfectos, progresivos y condicionales: características y usos. Modalidad: exponentes y funciones. El modo indicativo vs. el imperativo: forma y función. Clasificación de conectores. Voz activa vs. voz pasiva: análisis. Comunicación oral básica: intercambio de información personal (nombre, apellido, origen, edad, estado civil).

Bibliografía obligatoria:

- Trabajos prácticos elaborados por el docente (publicados en centros de fotocopiado UNQ, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología)
- Bloom, G. (1982) *The Language of Medicine in English* Regents Publishing Company, Inc., New York. Capítulos 3 y 4.
- Potter, P. RN MSN PhD FAAN, Griffin Perry, A. RN Ed FAAN, and Ochs, G. RN BSN MSN CS-ANP (2008) "Study Guide and Skills Performance Checklists for Fundamentals of Nursing". USA, Mosby Elsevier (textos a elección de los alumnos). Chapters 18, 20 and 27
- Grice, T (2009) "Nursing 1". Oxford University Press. United Kingdom. Units 1-15: listenings and oral exchanges. Units 1 to 12 (listening comprehension and oral production only).

Bibliografía de consulta:

- Kapit, W., Elson, L. (2001) "Anatomy Coloring Book" 3rd Edition. Disponible en: http://www.4shared.com/get/q0VEM2iO/Anatomy_Coloring_Book.html
- Griffin Perry, Anne and Potter, Patricia "Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures" (Nursing Pocket Guides) Ed FAAN. Disponible en: <http://www.amazon.com/Mosbys-Pocket-Nursing-Skills-Procedures/dp/0323074545>
- Páginas web
 - www.medlineplus.com (sitio de temas medicinales)
 - www.kidshealth.org (sitio de temas médicos)
 - <http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx> ("The American Journal of Nursing")
 - www.biography.com (sitio de biografías famosas de todas las disciplinas)
 - www.english-grammar-lessons.com (sitio de temas gramaticales)
 - <https://archive.org/details/TheLanguageOfMedicineInEnglish>
- Diccionarios inglés-español, inglés-inglés, enciclopedias y traductores on-line
 - (2005) "Longman Dictionary of Contemporary English" 4th Edition Update International Edition revsoft Paper and CR-ROM
 - CUYAS, A (Editor), (2006) "Appleton-Cuyas Spanish English/English Spanish Dictionary" (Paperback) Prentice Hall General; Revised edition
 - Traductor on line: www.translate.google.com



Evaluación:

La evaluación será escrita con defensa oral