



**Departamento de Ciencias Sociales-
Programa Regular – Cursos Presenciales-Plan 2016**

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Práctica Integrada II

Docente: Lic. Andrea Mamianetti

Carga horaria semanal: 5 horas

Horario consulta extra áulicas: Viernes 13 a 14 hs

Créditos: 11

Núcleo al que pertenece: Obligatoria

Tipo de Asignatura: Práctica

Presentación:

La asignatura Práctica Integrada II se fundamenta en la necesidad de construir un perfil profesional capaz de intervenir en el complejo salud-enfermedad –atención desde una nueva perspectiva cuyo eje central es la Salud como Derecho Humano Universal. Las intervenciones en salud exigen que el trabajador genere estrategias de intervención en el espacio social. Las problemáticas actuales exceden los modelos tradicionales de intervención y gestión, por su alto nivel de complejidad, ya que son atravesadas por cuestiones de ciudadanía como ser el reconocimiento de los derechos de las personas a la salud desde una concepción integral. Esto desafía a las intervenciones fragmentadas y al abordaje tradicional, centrado principalmente en la enfermedad y desde una visión hospitalocéntrica. Requiere el trabajo en equipos, la articulación de distintos sectores sociales y la integración de distintos saberes.

Desde la Declaración de Alma-Ata, la práctica de la salud tiene que ser invertida desde la enfermedad y el hospital como protagonistas hacia las necesidades cotidianas de la gente, de las cuales las enfermedades son solo una parte y la participación de la comunidad como protagonista de las necesarias transformaciones que permitan alcanzar un nivel de vida saludable.

Am



Es fundamental superar el reduccionismo biológico y desarrollar estrategias que permitan una intervención a partir de acciones integrales orientadas a dar cuenta de los determinantes sociales de la salud.

El estudiante de enfermería podrá articular e implementar conocimientos teórico-prácticos incorporados en el transcurso de la carrera para generar proyectos de intervención donde integren áreas de investigación, de educación, de cuidados enfermeros, de ética y aspectos legales, de antropología y de gestión en un proyecto de intervención para desarrollar en terreno.

Para ello se toma como marco teórico el enfoque de la Planificación Estratégica en Salud como herramienta transformadora, como proceso de reflexión orientado a la acción, que permita generar profesionales críticos, capaces de comprender, participar y estimular procesos de cambio y transformación de los servicios de salud, interpretando la dinámica de las diferentes fuerzas sociales.

Propósito:

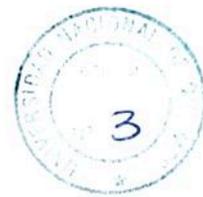
Promover nuevas capacidades disciplinares a partir de la integración de los conocimientos y experiencias adquiridos en el curso de la Carrera de Enfermería con el fin de efectivizar el binomio *saber/saber hacer* que permita efectivizar el derecho a la salud.

Objetivos:

- Aproximación al enfoque de la planificación estratégica en salud.
- Identificar los distintos momentos de la planificación y los componentes de un proyecto.
- Que los estudiantes diseñen un proyecto de intervención en salud en la comunidad a partir de las investigaciones realizadas.
- Que los estudiantes ejecuten y evalúen el proyecto de intervención en la comunidad.

Contenidos mínimos

La planificación estratégica en salud. Importancia de la planificación en el área de la salud. Tipos de planificación estratégica y operativa. El Enfoque estratégico versus planificación normativa. Momentos de la planificación estratégica. Etapas de la planificación. Diseño, programación, ejecución y evaluación. Indicadores de evaluación. Concepto de proyecto. Diseño de proyecto. Requisitos para formular un proyecto de intervención. Etapas. El Proceso de identificación y priorización de problemas. Análisis de



viabilidad. Análisis FODA. Programación de las actividades y tareas a realizar. Criterios para evaluar y monitorear los proyectos. Dispositivos de intervención en Educación para la salud. Taller. Charla informativa. Sala de espera. Posta sanitaria. Reuniones de equipo, otros. Objetivos. Roles. Metodología. Recursos. Herramientas comunicacionales.

Unidades Temáticas

Unidad 1: Planificación estratégica:

Concepto y marco teórico. Planificación de proyectos de intervención: Formulación-ejecución-evaluación.

Formulación: Descripción del problema. Criterios de jerarquización. Priorización. Elaboración de indicadores. Explicación del problema: Factores.

Análisis estratégico de la situación: FODA.-Construcción de la visión

BIBLIOGRAFÍA

- *Laplacette, G. Guía para la formulación de programas y proyectos de base comunitaria para el primer nivel de atención de salud. Maestría en Salud Pública UBA 2007.*

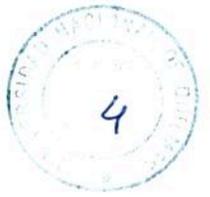
BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- *Ander-Egg, E. "Como elaborar un proyecto". Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. 14. Bs.As. Lumen/Hvmanitas. 1989.*
- *Roveré, Mario. "Planificación estratégica de recursos humanos en Salud", Serie Recursos Humanos N°96. OPS.EEUU, 1993.*
- *Dirección de Edición Popular. "Herramientas teóricas y metodológicas para la formulación de Planes de trabajo". Cuadernillo N° 2. MNDS. Argentina. 2005.*
- *Matus, Carlos. "Método Altadir de Planificación Popular". 1° ed. BsAs., Lugar Editorial, 2007.*
- *Testa, Mario. "Pensar en Salud". 1° ed. Bs.As., Lugar Editorial, 1989.*

UNIDAD 2: Componentes de un Proyecto:

Antecedentes-Justificación-Grupo destinatario-Marco institucional-Definición de objetivos-Diseño de resultados e Indicadores-Diseño de estrategias de intervención-Cuadros de correspondencia-Cronograma de Actividades.

AM



BIBLIOGRAFÍA

- *Laplacette, G. Guía para la formulación de programas y proyectos de base comunitaria para el primer nivel de atención de salud. Maestría en Salud Pública UBA 2007.*

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- *Ander-Egg, E. "Como elaborar un proyecto". Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. 14. Bs.As. Lumen/Hvmanitas. 1989.*
- *Roveré, Mario. "Planificación estratégica de recursos humanos en Salud", Serie Recursos Humanos N°96. OPS.EEUU , 1993.*
- *Dirección de Edición Popular. "Herramientas teóricas y metodológicas para la formulación de Planes de trabajo". Cuadernillo N° 2. MNDS. Argentina. 2005.*
- *Matus, Carlos. "Método Altadir de Planificación Popular". 1° ed. Bs.As., Lugar Editorial, 2007.*
- *Testa, Mario. "Pensar en Salud". 1° ed. Bs.As., Lugar Editorial, 1989.*

UNIDAD 3: Evaluación: Fases:

De la Formulación del proyecto (diseño/ ex ante). Del Proceso (ejecución). De resultados (finalización). Ejecución del proyecto en el ámbito comunitario. Elaboración del Informe Final.

BIBLIOGRAFÍA

- *Laplacette, G. Guía para la formulación de programas y proyectos de base comunitaria para el primer nivel de atención de salud. Maestría en Salud Pública UBA 2007.*

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- *Ander-Egg, E. "Como elaborar un proyecto". Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed. 14. Bs.As. Lumen/Hvmanitas. 1989.*
- *Roveré, Mario. "Planificación estratégica de recursos humanos en Salud", Serie Recursos Humanos N°96. OPS.EEUU , 1993.*
- *Dirección de Edición Popular. "Herramientas teóricas y metodológicas para la formulación de Planes de trabajo". Cuadernillo N° 2. MNDS. Argentina. 2005.*

BA



- Matus, Carlos. "Método Altadir de Planificación Popular". 1° ed. BsAs., Lugar Editorial, 2007.
- Testa, Mario. "Pensar en Salud". 1° ed. Bs.As., Lugar Editorial, 1989.

Modalidad de dictado

Clases expositivas dialogadas. Debates grupales. Trabajos individuales y grupales. Además se proponen encuentros semanales grupales donde el docente orientará y realizará el monitoreo de los distintos momentos de la Planificación del proyecto de intervención social y de las actividades propuestas por los estudiantes y de su implementación de acuerdo a la elección del área en la cual se trabajará.

Actividades Extra áulicas:

La práctica pre- profesional (PPP) la realizará en centros de salud, unidades hospitalarias, u otros ámbitos de acuerdo a los contenidos desarrollados en el bloque teórico. Se proponen encuentros semanales grupales donde el equipo docente orientará y realizará el monitoreo de los distintos momentos de la planificación del proyecto de intervención social y de las actividades propuestas por los estudiantes y de su implementación de acuerdo a la elección del área en la cual se trabajará. Las actividades propuestas están orientadas a intervenir en una situación de la vida cotidiana en la comunidad, donde previamente se haya detectado alguna problemática con incumbencia disciplinar.

El proceso de enseñanza-aprendizaje será acompañado por el uso de Internet, que facilitarán la comunicación entre docentes y estudiantes y permita realizar devoluciones de las correcciones a los informes de avance y final del Proyecto.

Evaluación

De acuerdo al artículo 9 del régimen de estudios 04/08, la aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para la asignatura, y cumplir con las siguientes condiciones de acreditación:

- a) La obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas.
- b) La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomará dentro de los plazos del curso previstos en el cronograma,

By



al igual que las instancias de recuperación de los parciales en relación a la evaluación de las Prácticas Pre Profesionales, de acuerdo al Reglamento de PPP de Licenciatura en Enfermería Resolución (CS) N° 566/10 el estudiante deberá contar con el 75% de asistencia y la aprobación de los objetivos

Cada equipo de trabajo tendrá instancias de entrega y evaluación de los avances del Proyecto de intervención. Se considerarán en la evaluación las actividades desarrolladas por los integrantes de cada grupo. Los docentes realizarán devoluciones de las producciones grupales.

Las condiciones para regularizar y aprobar la materia consisten en la entrega grupal parcial de los informes de avance y el Proyecto terminado. La ejecución del mismo en los espacios de la comunidad seleccionados. Se considerará la presentación en tiempo y forma de estos informes de avance y final.

La evaluación y acreditación final consiste en un coloquio oral grupal e individual de presentación del Proyecto de Intervención Social, su implementación y el informe final correspondiente con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.

Firma y aclaración