



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales – Plan 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Práctica integrada I

Profesor: Lic. Cristian González

Carga horaria semanal: 5 horas

Horas de consulta extra clase: martes de 13 a 14 horas

Créditos: 11

Tipo de Asignatura: Práctica

1

Presentación y objetivos:

Las prácticas integradas constituyen un espacio de experiencia profesionalizante que se desarrolla en el final del primer ciclo de la carrera, en el cual los estudiantes realizan de forma intensiva. En ella se busca que los mismos puedan integrar y aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante su trayecto formativo en las asignaturas cursadas. Se espera que continúen desarrollando su autonomía y su responsabilidad profesional como parte del equipo de salud en las necesidades de atención de la salud de la población.

La institución en la que desarrollarán esta experiencia es el Hospital de niños "Pedro de Elizalde" ubicado en la calle Av Manuel Montes de Oca 40, Buenos Aires CABA.

Objetivos.

- Ofrecer cuidados integrales de manera personalizada y continua a los niños, niñas y adolescentes y a su familia.



- Aplicar el proceso de atención de Enfermería al brindar cuidados integrales de niños, niñas y adolescentes.
- Problematizar de forma individual y grupal sus prácticas de enfermería de manera reflexiva, crítica y comprender los múltiples aspectos que rodean tanto al equipo profesional como a quien requiere atención de salud en las áreas del hospital asignadas.
- Elaborar propuestas de acciones educativas de manera permanente en la atención que brindan.
- Describir cuestiones relativas a la gestión en la administración de servicios de enfermería hospitalarios para prestar cuidados de calidad en relación a la seguridad del paciente.
- Establecer y mantener una comunicación efectiva con el paciente, su familia, con el equipo de enfermería y el resto del equipo de salud conociendo los distintos soportes comunicacionales de la institución.

2

Contenidos mínimos.

La atención directa de enfermería al paciente y su familia. Aplicación del Proceso de Atención de enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La atención de enfermería desde el enfoque de la educación para la salud. Gestión del Cuidado en la unidad de atención de enfermería.

Articulación de los contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de enfermería en la práctica concreta.

Modalidad de acompañamiento docente:

En el desarrollo de las prácticas integradas como experiencia educativa, el estudiante está en contacto más próximo con la realidad, se pretende que el acompañamiento docente, pueda estimularlo a participar en el análisis y solución de problemas. Se realizará un seguimiento activo por parte del docente, quien tendrá la responsabilidad de guiarlo en las inquietudes que surjan en el interior de su experiencia profesionalizante y de este modo contribuir en la construcción de su aprendizaje.



Como labor educativa del docente se proporcionará y fomentará en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes en la atención del paciente pediátrico, respetado su estilo personal.

Se apuntará a una evaluación permanente de los contenidos desarrollados en la materia "Cuidados del Niño y Adolescente" como su aplicación práctica en el desempeño de la atención hospitalaria.

Evaluación.

Para la promoción de la materia, los estudiantes deberán entregar tres (3) trabajos prácticos:

1- Aplicando el Proceso de atención de enfermería presentarán un plan de cuidados que realizaron durante su práctica.

2- Identificando las necesidades educativas presentarán la planificación de un proyecto educativo que implementó en la atención con el paciente y /o con su familia.

3- La presentación de un trabajo escrito sobre gestión hospitalaria del servicio en el que realizó la rotación, su descripción y un posterior plan de mejora.

Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura. Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Bibliografía.

Carballedo; Manrique. Programas de educación para la salud – 1ª. Edición. México: editorial Mc Graw-Hill, 2011.



Enfermería pediátrica / [coordinadores] Molina, Mendoza Caballero, Peralta Reyes. 1ª. edición. -- México : Editorial El Manual Moderno, 2013.

Falcón, Araceli. Administración y mejora continua en Enfermería.- 1ª. Edición.- México: editorial Mc Graw- Hill, 2012.

Ferrero, Fernando. Conceptos de pediatría. - 5a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Corpus Libros Médicos y Científicos, 2013.

Lemus; Aragües y Oroz; Lucioni . Administración hospitalaria y de organizaciones de Atención de la Salud. 1ª. Edición.- Rosario: Corpus libros Médicos y Científicos, 2009.

Ministerio de Salud de la Nación. Serie Comunicación y Salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud:<http://www.msal.gov.ar/plan-reduccion-mortalidad/descargas/guia-comunicacion.pdf>

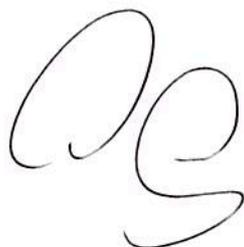
Pediatría en Red. primera edición, la Plata. Ministerio de salud de la provincia de Buenos Aires, 2015.

Recomendaciones para la atención clínica de adolescentes:
[http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/EvaluacionCalidadVirtual/pdfGuias/2012_Recomendaciones_Clinicas\[1\].pdf](http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/publicaciones%20virtuales/EvaluacionCalidadVirtual/pdfGuias/2012_Recomendaciones_Clinicas[1].pdf)

Sanchez, Tejada. Educación para la salud: una introducción- 1ª. Edición.- México: Edere : Editorial El Manual Moderno, 2013.

Vínculos de NOC y NIC a NANDA -1 a diagnósticos médicos, Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. - 3ª. Edición.-España: Elsevier, 2012.

FIRMA Y ACLARACIÓN:


Gabriel
Cristian