



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA REGULAR – CURSOS PRESENCIALES - PLAN 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería.

Año: 2017

Curso: ENFERMERÍA MATERNO INFANTILI.

Profesoras: Lic. Eliana Valenzuela Sandoval./ Lic. Sandra Serloni.

Carga hora: 5 hs. Áulicas. Jueves de 13 a 18hs.

25 hs. De prácticas semanales (del 19/6/2017 al 14/7/2017)

Créditos: 19

Hora de consulta extra clase: lunes de 18 a 19.

Tipo de asignatura: Teórica/Práctica

Presentación:

La asignatura Salud Materno Infantil I, apunta hacia una atención centrada en la familia donde ésta participe activamente en la prevención, el cuidado y la promoción para una mejor calidad de vida. Conocer, comprender y relacionar las actividades de enfermería dirigidas a los cuidados tanto en la etapa del embarazo, parto, puerperio, cuidado del recién nacido y el niño en sus etapas de crecimiento, como así también en la salud sexual y reproductiva.

Los contenidos están orientados a reconocer los factores económicos, sociales, culturales y educativos que inciden y/o aumentan la morbimortalidad del binomio

165
EVS
5/3

madre-hijo, así como también cambios en los programas, normativas y planes a nivel nacional y provincial destinados a mantener la integridad y disminuir los riesgos a los que están expuestos. Asimismo, busca desarrollar una visión crítica frente al sistema de salud en sus diferentes niveles para contextualizar, orientar y lograr que se satisfagan las necesidades y se respeten los derechos de la mujer y su familia.

Objetivo General:

- Que los alumnos relacionen conceptos teóricos prácticos que permita abordar y orientar los cuidados de enfermería para la mujer y familia, durante el embarazo, parto y puerperio.
- Que los alumnos articulen los conocimientos teóricos- prácticos, planifiquen, ejecuten y fundamenten las intervenciones de enfermería específicas y generales en la recepción del recién nacido, tanto como en el crecimiento del niño.

Objetivos Específicos: Que los alumnos:

- ❖ Incorporen la atención centrada en la familia y fomenten la participación activa de esta en los cuidados en el embarazo, parto, puerperio y crecimiento del niño.
- ❖ Articulen los conceptos teóricos con las actividades del campo práctico, para la planificación de los cuidados de enfermería en el embarazo, parto, puerperio y del recién nacido.
- ❖ Planifiquen y ejecuten las actividades de educación para la mujer y familia en los diferentes niveles de atención.

51351



- ❖ Comprendan la importancia del control prenatal y el impacto en la salud materno infantil.
- ❖ Apliquen los cuidados correspondientes al recién nacido sano y su madre durante la internación conjunta.
- ❖ Describan la aplicación de medicamentos por las distintas vías de administración.
- ❖ Comprendan la importancia de los principios de la administración de medicamentos.
- ❖ Reconozcan las políticas de salud materno- infantil a nivel nacional, provincial y local.
- ❖ Internalice la importancia de la lactancia materna y los beneficios para la madre y el niño.
- ❖ Reconozcan el “proceso de atención de enfermería” como la herramienta fundamental en la atención de la mujer y su familia, en el embarazo, parto, puerperio, del recién nacido y el niño.
- ❖ Reconozca los diferentes métodos anticonceptivos: ventajas y desventajas.
- ❖ Conozcan el plan ampliado de inmunización y la importancia en la salud de la familia.
- ❖ Demuestren una actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Contenidos mínimos:

La Familia como una construcción social. La familia como institución. Distintas concepciones de familia. Abordajes actuales del concepto de familia.

Salud sexual y reproductiva. Programas de salud Reproductiva. Paternidad responsable. Embarazo adolescente. Responsabilidad sexual. Fertilidad temprana. Trabajo interdisciplinario.

Embarazo. Enfermería en los programas de Atención Materno Infantil. Educación para la maternidad. Controles prenatales, educación individual y grupal. Cuidados de Enfermería durante el parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato. Cuidado de Enfermería en el recién nacido a término: Examen clínico y cuidados de enfermería al recién nacido normal. La familia en el cuidado del recién nacido. Lactancia, lactancia y anticoncepción. Dificultades en el amamantamiento. Parto

SNB
1

de urgencia. Atención para el puerperio. Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

Atención al niño sano. Necesidades de cuidado el niño. Crecimiento y desarrollo. Valoración de enfermería. Protección específica infantil: Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones. Vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en los niños y en los adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional, cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

La acción educativa en salud: Actividades de prevención en mujeres adultas. Atención en el climaterio.

Contenidos Temáticos por Unidades:

Unidad 1: Introducción a la Salud Materno Infantil (SMI)

Análisis de la salud materno infantil a nivel nacional, provincial y local. Evaluar los Principales indicadores que la afectan, relacionar según los índices de referencia. Indicadores de morbimortalidad de la mujer en edad fértil durante el embarazo, parto, puerperio y del recién nacido. Reconocer los determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios que condicionan la morbimortalidad materno- infantil.

Establecer el rol, funciones, actividades, responsabilidades de la enfermera en la atención en los diferentes niveles de atención.

Abordaje de las distintas leyes, decretos, programas, planes, normativas para la atención materno- infantil a nivel nacional y provincial.

La familia como construcción social, concepción de familia, tipos de familia.

Actividades de prevención en mujeres adultas, atención en el climaterio.

Bibliografía obligatoria

http://www.deis.gov.ar/publicaciones/archivos/indicadores_2010.pdf

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

<http://www.ms.gba.gov.ar>

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

SMI
1

Unidad 2: Origen y desarrollo fetal.

Revisión anatómica y fisiológica del aparato reproductor femenino. Ciclo menstrual, fases de este ciclo, hormonas que intervienen, alteraciones más frecuentes, duración.

Origen del embarazo: fecundación, gametogénesis, mórula, anidación, implantación. Placentación; desarrollo placentario, cotiledón como unidad funcional de la placenta.

Origen y evolución del líquido amniótico.

Desarrollo y crecimiento fetal en el 1°, 2° y 3° trimestre del embarazo,

Bibliografía obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Obstetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, edición 2008.

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

Unidad 3: Desarrollo del embarazo y control prenatal

Diagnóstico de embarazo, E.G - F.P.P, realizar historia clínica perinatal, modificaciones gravídicas (mamas, útero y en los diferentes sistemas y aparatos), Alimentación de la embarazada. Evaluación y cuidados de enfermería a la

51351

embarazada y familia en consultorios externos de obstetricia según normativa del ministerio de salud.

Examen Obstétrico: percentiles, altura uterina (A.U), control de mamas, Maniobras de Leopord: actitud, presentación, situación, posición. Detección temprana de Estreptococo β hemolítico Ley 26.369, Fertilización Asistida en Prov. de BS.AS. Ley 14.208 Asignación Universal a la embarazada, LEY N° 24.714 asignación universal por hijo decreto

Control de la salud fetal: vitalidad (L.C.F) crecimiento. Signos y síntomas de alteración en la salud materno-fetal. Estudios complementarios.

Cambios emocionales en la embarazada durante el 1°, 2° y 3° trimestre.

Curso de preparación integral para la maternidad. Sexualidad en el embarazo, reconocery respetar los patrones culturales y sociales de la sexualidad de la embarazada y su pareja. Cambios en la sexualidad de la pareja en el 1°, 2°y 3° trimestre del embarazo. Cuidados de Enfermería en el mantenimiento de la sexualidad de la pareja. Inmunización en el embarazo.

Bibliografía obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Ostetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

<http://www.ms.gba.gov.ar>

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

513
SF

Unidad 4: Periodos del parto, Medicación

Ley 25929 de parto humanizado, derecho de padres e hijos durante el proceso de nacimiento.

Establecer los diferentes fenómenos fisiológicos y sus características en los 3 periodos del parto. Identificar el comienzo y evolución del trabajo de parto. (Primer periodo del parto). Fenómenos pasivos, fenómenos activos, contracciones de Braxton- Hicks, triple gradiente descendente, planos de Hodge, pujos. Factores de riesgo y signos de alarma, medicación en este periodo. Cuidados de Enfermería para el primer periodo.

Conocer el proceso fisiológico y la técnica del periodo expulsivo (Segundo periodo del parto), episiotomía, medicación para este periodo, Integrar a la familia a los cuidados de la mujer durante el T de P y Parto. Factores de riesgo, signos y síntomas de alarma, episiotomía, cuidados de enfermería para el 2º periodo.

Alumbramiento (Tercer periodo del parto) Identificar los cuatro tiempos del alumbramiento, reconocer tipos de alumbramiento, medicación para este periodo, signos de alarma, factores de riesgo, cuidados de enfermería para el 3º periodo del parto.

Medicación principios para la preparación y administración, tipos de medicamentos, vías de administración, los seis correctos en la administración.

Bibliografía Obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Ostetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008.

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Berman, A. Zinder, A. Kozier, B. Erb, G. Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y prácticas. Vol.I. 8º Edición. España. Editorial Pearson Prentice Hall; 2008. Cap. 35 Medicamentos.

ENS
1

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Unidad 5: Recepción del Recién Nacido, Puerperio. Internación Conjunta. Lactancia.

Conocer y respetar los principios de Maternidades centradas en la familia y esta como participante activo en la salud del binomio madre-hijo.

Conocer las normativas y procedimientos para la recepción del RN, nuevas tendencias. Conocer la ley vigente de identificación del RN. Cuidados de enfermería en la sala de recepción del RN. Examen físico del RN, Test de Apgar para vitalidad fetal. Test de Capurro para verificar E.G. Profilaxis ocular, de cordón, Inmunización. Antropometría. Signos de alarma en el RN. La participación de la familia en los cuidados en la sala de recepción.

Etapas del puerperio: inmediato, mediato, tardío y alejado, Cambios anatómicos y fisiológicos del puerperio, control de mamas, involución uterina, formación y persistencia del globo de seguridad de Pinard, evolución de los loquios, entuertos, cuidados de enfermería y signos de alarma en cada etapa del puerperio. Medicación en el puerperio. La sexualidad en el puerperio. Cambios emocionales en el puerperio, la mujer y su nuevo rol.

Describir los principios de la internación conjunta. Analizar los signos de alarma del vínculo madre-hijo. Favorecer la interacción y privacidad de la madre/padre-hijo precozmente. . Acciones de enfermería que favorece el vínculo del RN con su familia. Controles de enfermería en la internación conjunta, favorecer lactancia a libre demanda. Signos de alarma del recién nacido y la puérpera.

LACTANCIA fomentar las bases para una lactancia exitosa, Conocer los beneficios físicos y emocionales de la lactancia tanto para la madre como para el recién

5 EUS



nacido. Anatomía de la mama. Fisiología de la lactancia. Reconocer técnicas para una lactancia exitosa. Técnicas de amamantamiento. Cuidados de la mama y el pezón. Promoción de la lactancia. Hospital amigo de la madre y el niño (OMS-UNICEF). Signos de alarma del y dificultades para el amamantamiento. Los diez pasos para una lactancia exitosa. Establecer los cuidados de la unidad madre-hijo-familia.

Bibliografía Obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Ostetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Berman, A. Zinder, A. Kozier, B. Erb, G. Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y prácticas. Vol.I. 8º Edición. España. Editorial Pearson Prentice Hall; 2008. Cap. 35 Medicamentos.

Bibliografía de consulta

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Larguia, A. Miguel. González, María. Solanas, Claudio. Basualdo, María. Di Pietrantonio, Evangelina. Bianculli, Pablo. Esandi, María. Fondo de las naciones unidas para la infancia, (UNICEF), marzo 2011.

HS
EVS



Unidad 6: Control del niño sano- inmunizaciones

Cuidados del recién nacido, crecimiento del niño sano, madurez física: locomoción, lenguaje, el niño y su entorno. Controles de salud, periodicidad, percentilo, educación a la familia del niño, Alimentación del niño, higiene, eliminación, el niño en riesgo. Acciones de Enfermería en la comunidad direccionadas al cuidado del niño sano.

Concepto de inmunidad, inmunizaciones. Vacunas: clasificación, eficacia. Vacunas para la embarazada, el R.N y el niño. Características más importantes. Calendario de vacunación. PAI. Participación de enfermería en los programas de vacunaciones e inmunizaciones.

Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional, cadena de frío. Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

Bibliografía Obligatoria

www.msal.gov.ar

Calendario de vacunación obligatoria (última actualización 2013)

Nelson. Tratado de Pediatría. Elsevier. Edición 19. España.2008.

Díaz Gómez, M. Gómez García, C. Ruiz García, M. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. 1ª. Edición. Mc. Graw- Hill. Interamericana. Madrid. España. 2006. Cap. 4 al 14.

Unidad 7: Salud Sexual y Procreación Responsable

Programas de salud Reproductiva: fundamento, historia, contenido. Conocer los beneficios del cuidado de la salud sexual y reproductiva. Métodos anticonceptivos: Hormonales, de barrera, Mecánicos, Químicos Naturales, de emergencia. Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos. Conocer los alcances de la ley 25673 De salud sexual y reproductiva.

Infecciones de transmisión sexual. Rol de la enfermera como educadora de la salud sexual y reproductiva en la comunidad. Embarazo adolescente, sexualidad

513
1



de los adolescentes, paternidad responsable. Participación e intervenciones de enfermería.

Bibliografía Obligatoria

Ladewing, P. London, M. Moberly, S. Olds, S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª edición. Mc. Graw- Hill_ Interamericana. Madrid, España. 2006.

Schwarz, R. Duverges, C. Fescina, R. Obstetricia. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Edición 2008

[http:// www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

Bibliografía de consulta

Bergallo, P. Justicia, género y reproducción. Librería. Red Alas; 2010.

Nuevo Manual de Enfermería Editorial Océano Centrum. Edición 2010

Reeder, S. Martín, Koniak. Enfermería materno infantil. 17º edición Editorial Interamericana Mc. Graw Hill; 1995.

Burroghs, A. Leifers, G. Enfermería materno infantil 8º edición Editorial Interamericana; 2002.

Modalidad del dictado:

Durante el bloque teórico se implementarán Clases expositivas dialogadas, debates grupales y presentación de trabajos individuales y grupales. Asimismo se proponen una serie de talleres que se articulen con los contenidos teóricos relacionados con :

- Control Prenatal.
- Administración de medicamentos.
- Control de la puérpera y del Recién Nacido sano.
- Lactancia.
- Métodos Anticonceptivos.
- Vacuna.
- Taller integrador

513
B



Recursos materiales:

- Tiza, pizarrón. Cañón. CPU. Fotocopias. Material bibliográfico.
- Recursos materiales:
- Tensiómetro Estetoscopio, Termómetro, elementos que constituyen unidad del paciente
- (cama, ropa de cama, palangana, toallas, jarras, jabón, manoplas, guantes, bolsas de consorcio, chata, apósitos, mesa móvil, mesita de luz, balanza pediátrica, pediómetro, gestograma, estetoscopio de Pinard, hojas de registro, lapicera, reloj con segundero, uniforme, identificación

Experiencia Clínica:

Durante la experiencia práctica los estudiantes deberán:

- ❖ Construir y presentar distintos procesos de atención relacionados con los cuidados de enfermería para la mujer embarazada, el puerperio inmediato y mediato y el recién nacido.
- ❖ Asimismo se propone la inserción de los estudiantes en los Centros de Atención Primaria (CAPS), participando en actividades de relevamiento de datos de la comunidad, inherentes al sujeto de atención de esta asignatura: mujer, niño/a adolescente, sanos y participación en vacunación de la comunidad.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se llevara a cabo una experiencia práctica, de carácter obligatoria, en Centros de Atención Primaria (CAPS), y en el hospital desde 19/6/2017 hasta 14/7/2017. El objetivo de estas actividades es que los estudiantes implementen el Proceso de Atención de Enfermería y construyan un plan de cuidados para las pacientes embarazadas, en el momento del parto y en el puerperio y para el recién nacido.

10
EVS



Además se proveen actividades de exposición grupal. El trabajo en equipo es considerado parte del proceso de aprendizaje de habilidades profesionales.

Evaluación:

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura. Según el régimen de estudios, artículo 9°, la aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75% en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) La obtención de un promedio mínimo de 7 en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

Este examen se tomara dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Asimismo, a los fines de acreditación de la materia, el estudiante deberá tener aprobada la experiencia práctica.

SANDRA SERLONI
Lic. en ENFERMERIA
M.N. 64.011

Lic. Eliana Valenzuela Sandoval