

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Programa Regular – Cursos presenciales-Plan 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Profesores: Bravo, Omar
Guillermina González
Cristina Bruno

Carga Horaria Semanal: 5 horas

Horas de consulta extra clase: Martes de 13 a 14hs

Créditos: 16

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación

La temática de la asignatura apunta a problematizar, debatir y enriquecer la mirada sobre los procesos de salud-enfermedad mental que en los últimos años han cobrado protagonismo social intenso. En la medida que el sufrimiento psíquico y las patologías inherentes a los procesos psíquicos estén presentes a nivel individual, familiar, comunitario y por ende también en los agentes de salud en general urge la necesidad de reconfigurar las perspectivas de abordaje de las problemáticas de salud mental en la actualidad.

Se intentará que los estudiantes accedan a material bibliográfico y teórico que les permitan realizar una lectura analítica sobre el campo de la salud mental, comprendiendo los diferentes marcos de comprensión que se aplican en el campo práctico.

Se reflexionará sobre el paradigma previo a la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental N°26657, pudiendo visualizar el modo de conceptualizar al sujeto, sus lazos y su lugar en la sociedad.

Se hará hincapié en el análisis de los distintos aspectos que conforman el paradigma sobre el cual se sostiene la sanción e implementación de la Ley mencionada, pudiendo entenderse a la Salud Mental como un proceso determinado por un entramado complejo de variables que requieren intervenciones interdisciplinarias.

OSB
S. J. M. U. Q.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- Reconocer el proceso de salud-enfermedad mental como la construcción social de una época y región determinados.
- Reflexionar sobre la multiplicidad de factores que condicionan el campo de la Salud Mental y que requieren del abordaje interdisciplinario
- Visualizar los nuevos procesos de desmanicomialización e inclusión social de los usuarios de servicios de salud mental y adicciones
- Problematicar la aplicación y aceptación de la nueva Ley de Salud Mental en los diferentes ámbitos de la salud tanto a nivel privado como público
- Desarrollar aspectos de la formación en salud mental en enfermería, conforme a la perspectiva de Derechos, la inclusión social y la Interdisciplina.
- Desarrollar herramientas para el manejo de pacientes con padecimiento mental en situación de urgencia que representen riesgo cierto e inminente de daño hacia sí mismo o hacia su entorno.

Contenidos mínimos:

Historia y tratamiento de la "locura" desde la edad media hasta nuestros días. Avances y retrocesos del hospital psiquiátrico: del hospital monovalente al hospital general. Factores psicosociales que determinan la salud mental. Salud mental vs Normalidad. Elementos constituyentes de la normalidad. Marcos Legislativos Nacionales y provinciales. Paradigma de la salud mental en el enfoque de la Ley de Salud Mental 26.657. Abordaje interdisciplinario. El caso de la salud mental visto desde las perspectiva de las "problemáticas sociales complejas". El psicoanálisis y el concepto de Salud mental. La perspectiva de abordaje desde la enfermería.

Los padecimientos mentales en el campo de la salud mental. Las neurosis como ruptura del equilibrio. La psicosis como ruptura de la realidad. El paciente con patología dual. Intervenciones en crisis asociadas a la pérdida de imagen corporal. Cuidados de enfermería en ataques de pánico, depresión y esquizofrenia.

Introducción al estudio de las psicopatías. Introducción al abordaje de adicciones, alcoholismo y consumo problemático de sustancias psicoactivas.

Dispositivos de intervención. Enfoques terapéuticos. Distintos dispositivos para el tratamiento de los padecimientos mentales. Procesos actuales de intervención: desmanicomialización, integración comunitaria con la participación de equipos integrales. Nueva Ley de Salud Mental Factibilidad de aplicación. Salud mental de los que cuidan y de los que curan, impregnación de la locura y enfermedades psíquicas en los agentes de

CAB



salud. Enfermería perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental.

Ejes Temáticos

UNIDAD 1. El contexto de la salud mental y el abordaje interdisciplinario

Breve historia de la enfermedad mental. Historia y tratamiento de la locura desde la Edad Media hasta nuestros días. ¿Qué entendemos cuando hablamos de salud mental? Tratamiento de la Salud Mental en los medios de comunicación. Factores psicosociales que determinan la salud mental. Salud mental vs. Normalidad. Elementos constituyentes de la normalidad como sistema cultural de control social. El papel de la ideología y de los medios de comunicación en la producción de la "normalidad".

Paradigma de la salud mental en el enfoque de la Ley de Salud mental 26 657. Abordaje interdisciplinario. El caso de la salud mental visto desde la perspectiva de las "problemáticas sociales complejas". El Psicoanálisis y el concepto de Salud Mental. Rol de enfermería.

Bibliografía obligatoria

Ley de Salud Mental n° 26657/10. Texto con fundamentos.

Ciriani y Percia Compiladores. "Salud y Subjetividad. Lugar Editorial.

Rode, Carlos.(2001) En busca de un nuevo rol. Departamento de Enfermería Cnia Oliveros. Primeras jornadas de enfermería de UPCN. Santa Fé

Fischer Hector. Breve recorrido por la historia de la locura

Carballeda, Alfredo. (2008). La intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas: los escenarios actuales del Trabajo Social. Revista Margen N°48.

Elichiry Nora (2009). Capítulo 9. Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de Metodologías Transdisciplinarias. Buenos Aires. Manantial.

Stolkiner, Alicia (2005). Interdisciplina y Salud Mental. IX Jornadas Nacionales de Salud Mental. Posadas. Misiones. Argentina.

Stolkiner, Alicia (2015) Salud Mental: avances y contradicciones de su integración a la salud comunitaria. Buenos Aires. Ed. Colihue

Mejía Lizanco Francisco y Serrano Parma M.D. Enfermería en Psiquiatría y Salud mental. Edición 2000. B.A.E. Grupo Paradigma España. Capítulo 18.

Bibliografía de consulta

Plan Nacional de Salud Mental 2013. Punto 5. Marco Referencial conceptual.

Rosato Ana, Angelino Alfonsina, Almeida María y otros (2009) El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad. Ciencia docencia y Tecnología, vol

CS

CS

CS



XX num 39.pp87-105. Universidad Nacional de Entre Ríos. Concepción del Uruguay.Argentina

Passerino,L. y Muñoz,C. (2014) Notas sobre el concepto de cuidado. Ponencia IX CAAS. Rosario.

UNIDAD 2. Los padecimientos mentales en el campo de la salud mental

Psicopatología como ámbito de trabajo de la psicología, la psiquiatría y la neurología: campos de aplicación; divergencias y coincidencias en el tratamiento de afecciones psíquicas-orgánicas.

Breves nociones de estructuras psíquicas. La neurosis como ruptura del equilibrio. Características y clasificación. Las psicosis como ruptura con la realidad. Principales síntomas. Clasificación. Diferencias y coincidencias sintomatológicas con enfermedades mentales de base orgánica (demencias, Alzheimer, etc). El paciente con patología dual. Intervención en crisis asociadas a la pérdida de imagen corporal, duelo y muerte. Introducción al estudio de las psicopatías.

Cuidados de enfermería en la hospitalización. Cuidados de enfermería en ataques de pánico, depresión y esquizofrenia. Formas clínicas. Aplicación del proceso de atención de enfermería. Valoración de los aspectos psicosociales: entrevista y observación. Guía de recolección de datos. Urgencia psiquiátrica. Principales alteraciones en urgencias. Excitación psicomotriz. Suicidio.

Atención del paciente en la urgencia. Procedimientos y tratamiento farmacológico.

Farmacoterapia: administración y cuidados de enfermería

Bibliografía obligatoria:

- Muñoz,Carina (2010) PAE en Salud Mental. MAterial de cátedra
- Muñoz Carina (2010) Cuidados de enfermería en ptes con Depresión. Material de Cátedra.
- Muñoz Carina(2010) Cuidados de enfermería en ptes con Ezquizofrenia. MAterial de Cátedra
- Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. F. Megias-Lizancos. J.L Molino Contreras. G. Pacheco Borella. 1° Edición 2005.
- Proceso de valoración en Salud mental. Emergencias en salud mental. Pablo Armando Berrettoni
- Fornes Vives Joanna. Enfermería en Salud Mental y psiquiatría: Guía practica de valoración y estrategias de intervención. Editorial Panamericana. España 2001.
- Mejía Lizanco Francisco y Serrano Parma M.D. Enfermería en Psiquiatría y Salud mental. Edición 2000. B.A.E. Grupo Paradigma España. Capitulo 17.
- Braco Omar (2015) Introduccion a la Psicopatologia. Material de catedra

UP

Gracia

OSB



- Bravo Omar (2015) Acerca del concepto de normalidad, neurosis y psicosis. Material de cátedra.
- Bravo Omar (2015) Las neurosis, psicosis esquizofrénicas, delirios, demencia. Material de cátedra.
- Katz Bernardo. El concepto de psicosis y sus características.

Bibliografía de consulta

- Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra. Mercedes Ugalde Apalategui. 2° Edición Editorial Masson. 2006.
Capítulos 5, 6, 8, 10

UNIDAD 3 Dispositivos de intervención

Breve desarrollo de enfoques: salud mental comunitaria.

Instancias estatales creadas por la Ley N°26657. Dispositivos para el tratamiento de los padecimientos mentales. Del hospital monovalente a la consolidación de diferentes espacios de abordaje de la salud mental (casa de medio camino, consultorios externos, talleres protegidos, etc)

Salud mental de los que cuidan y curan. Impregnación de la locura y enfermedades psíquicas en los agentes de salud Crisis, estrés y burn-out como patologías más frecuentes del proceso salud-enfermedad mental.

Bibliografía obligatoria

- **Galende:** -El concepto de comunidad en la salud mental comunitaria. (co-autora: Ardila, Sara). Revista de U.N. Lanús: Salud Mental y Comunidad
- Stolkiner, Ferreyra, Conde, Vazquez Instancias estatales creadas por la ley nacional de salud mental. ficha de cátedra
- Testa, Mario. "El Hospital: Visión desde la Cama del Paciente". Lugar Editorial.

Bibliografía de consulta

- Cels informe salud mental 2015 - El desafío de implementar la Ley Nac de Salud Mental. Avances y deudas en el camino hacia el cambio de paradigma y el cierre de los manicomios.

UNIDAD 4 Uso problemático de sustancias

Qué se entiende por uso problemático de sustancias en el campo de la salud mental, la relación con el contexto social. Modos de comprender la temática y modos de dar respuesta.

Preguntas sobre la responsabilidad en relación al uso problemático de drogas. Tipos de dispositivos según modelos de atención.

UB

FR

OAB



Análisis y reflexión sobre el modelo prescriptivo y modelo participativo.

Bibliografía obligatoria

- Galende, Emiliano. Una mirada al tema drogas desde la complejidad del campo de la Salud Mental. En Visiones y actores del debate. III y IV Conferencia Nacional sobre Políticas de Drogas. Intercambios Asociación Civil para el estudio y atención de problemas relacionados con las drogas y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.
- Pawloswicz, María P y otros. Dispositivos de atención para usuarios de drogas: heterogeneidad y nudos problemáticas. En Panorámicas de Salud Mental. Ministerio Público Tutelar. Eudeba. 2011.
- Romani, Oriol "Criterios de prevención: un debate necesario". En Prevenir en drogas: paradigmas, conceptos y criterios de intervención. CEPAL.2001.

Bibliografía de consulta

- Carballada, Alfredo. Drogadicción, Problemáticas Sociales Complejas y Políticas Públicas: Una mirada desde la Intervención en Lo Social
- Romani, Oriol. Política de drogas: prevención, participación y reducción del daño.

Modalidad de dictado:

En las actividades áulicas se promoverá el trabajo grupal con casos, señalando el acompañamiento docente focalizado. También se implementarán clases expositivas con discusión y puesta en común de casos.

Para el desarrollo de las clases se considera la presencia de lo cotidiano como elemento disparador, de allí que en un primer momento se hará referencia a temas cotidianos aproximados a los contenidos temáticos a desarrollar. Posteriormente se realizará una exposición dialogada con la participación activa de los alumnos. Se elaboraran grupalmente mapas y redes conceptuales que servirán de síntesis del marco teórico expuesto. Finalmente se realizará un trabajo práctico grupal que como recurso didáctico determinará la observación de una película seleccionada de la filmografía sugerida, el mismo tendrá carácter expositivo y evaluatorio.

Handwritten signature or initials.

Handwritten signature or initials.

Handwritten signature or initials.



Actividades extra-áulicas obligatorias:

Práctica Hospitalaria:

Es de carácter obligatorio, se desarrollará en instituciones en los distintos niveles de atención, acompañados por el docente de la materia. El alumno deberá asistir al 75% de las horas de práctica hospitalaria planificadas, alcanzar los objetivos cognitivos, actitudinales y procedimentales, actividades establecidos según el programa vigente, realizando atención integral de las personas utilizando como instrumento el proceso de atención de enfermería.

El alumno antes de realizar la práctica hospitalaria deberá:

- Estar inscripto en los seguros obligatorios
- Haberse colocado las vacunas obligatorias (hepatitis B, doble adultos y gripe A)
- Disponer del uniforme reglamentario
- Tener aprobada la actividad teórica

Evaluación teórica:

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral-escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura

La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas ó,
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Criterios de acreditación

- 1 Lectura de la totalidad del material bibliográfico.
- 2 Aproximación al uso del vocabulario específico.
- 3 Participación activa y problematización respecto a los contenidos desarrollados.
- 4 Creatividad y poder de síntesis en la exposición de los trabajos prácticos y parciales.
- 5 Relaciones conceptuales acertadas en el recorrido de las diferentes unidades.
- 6 Planteo de disidencias correctamente fundamentadas.

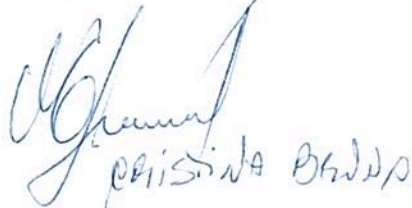
OAB
Sera
W

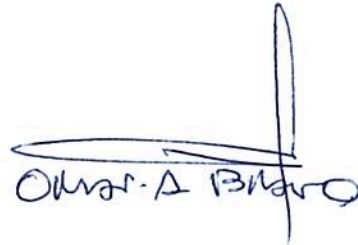


FILMOGRAFIA SUGERIDA

- A los efectos de visualizar, problematizar y actualizar conceptos vistos lo largo del desarrollo de la cursada, se utilizara como elemento disparador los siguientes films
- Atrapado sin salida
- Claroscuro
- Una mente brillante
- Hospital Britania
- La leyenda del Marqués de Sade
- Despertares
- Spider
- Trainspotting
- Hombre mirando al sudeste
- Por siempre Alice
- Amor


Guillermo González


Patricia Barros


Omar A. Barros