



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales – Plan 2016

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Año: 2017

Curso: Antropología y salud

Profesor: Lic. Omar Bravo

Carga horaria semanal: 5 horas

Horas de consulta extra clase: martes de 18 a 19 horas

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y objetivos:

La propuesta temática intentará hacer visible al profesional de la salud los vastos elementos que se combinan e interactúan en la construcción de la cultura y las identidades de la comunidad en la que nos tocará desempeñarnos, como así también los procesos intervinientes, ya sea desde el colonialismo y dominio militar, económico, educativo etc. al actual proceso de transculturación mediático global.

Expoliaciones económicas, dominio territorial, revoluciones informáticas y/o globalizaciones insolentan sociedades y se traducen en desigualdades, discriminaciones de todo tipo, xenofobia y/o genocidios, será tarea del enfermero agudizar en la praxis cotidiana las herramientas para minimizar y/o prevenir estos males sociales.

Para esto se intentará construir una mirada amplia y solidaria que pueda contemplar al diferente, al emergente de la otredad, como la cara posible de nuestra propia esencia.

Finalmente se utilizarán los procesos didácticos para introducirnos en el mundo de la antropología médica para analizar las crisis del modelo biologista, como así también de la medicina científicista de mercado y su relación con la medicina popular y las enfermedades que “sabotean” el saber médico (alcoholismo) completan este enfoque el tratamiento de la ética médica y la bioética.

OAB



Contenidos Mínimos

Introducción a la antropología. Lo social como objeto de estudio. El origen de la antropología como disciplina científica, condiciones socio-históricas de su surgimiento. Características del conocimiento antropológico. El modelo antropológico clásico-evolucionismo, funcionalismo británico y particularismo histórico- y la ruptura de la antropología contemporánea con los procesos de descolonización. Racismo como construcción de otra humanidad. Crítica a la explicación biologicista del comportamiento humano. Etnocentrismo y discriminación.

Relación naturaleza-cultura. Perspectiva antropológica del concepto de cultura. Construcción social de la salud y la enfermedad. El papel de los factores sociales y culturales en el desarrollo de los procesos de salud –enfermedad- atención. Interrelaciones entre lo biológico, lo social y lo cultural. Las dimensiones de la enfermedad: illness, disease, sickness.

Medicina oficial, tradicional y alternativa. Los sistemas médicos: medicina oficial, medicinas tradicionales, medicinas alternativas. Interculturalidad. Perspectivas críticas al modelo biomédico. El proceso de medicalización de la sociedad. Desviación, normalización y control social. La violencia simbólica y el poder como parte de las relaciones médico-pacientes.

Objetivos:

- Que el alumno se apropie del concepto del “otro”, del diferente, por fuera de los prejuicios, el etnocentrismo y los propiciados mediáticamente.
- Que el alumno utilice elementos y herramientas antropológicas para abordar problemáticas sociales actuales (violencias, xenofobias, adicciones, discriminaciones).
- Que el alumno pueda visualizar la importancia del “otro” no como un enemigo, sino como su propia imagen de una sociedad diversa e inclusiva.
- Que el alumno pueda determinar al proceso de salud-enfermedad como una expresión cultural nítida de sociedades plurivalentes cambiantes y contradictorias
- Que el alumno visualice un nuevo modelo de medicina y salud que apunten al sostenimiento social y comunitario.
- Que el alumno interiorice al fenómeno cultural como vital para la optimización de los procesos y recursos de la salud comunitaria.
- Que el alumno comprenda el protagonismo del enfermero prestando registro y

OAB



solución a las dificultades y problemas comunitarios emanados del choque cultural y/o de las identidades disímiles.

- Que el alumno identifique los elementos pilares en la construcción de la cultura e identidad, como así de los procesos y/o sucesos producto de la tolerancia, ampliación, modificación, imposición o desaparición de las mismas.

Unidades Temáticas

UNIDAD Nº 1: El por qué y para qué de la Antropología.

Definición de antropología. Relaciones y proximidades con la sociología, la psicología, la arqueología y demás ciencias afines. Clases de antropología. Antropología cultural. Principales teorías antropológicas: Iluminismo, Evolucionismo, Marxismo, Funcionalismo y Particularismo Histórico.

El problema de la otredad y su relación respecto a los procesos de conquista y colonización. Mirada antropológica sobre la salud: definición de salud y los determinantes del proceso salud-enfermedad, re conceptualización de la salud, influencia de la pobreza en la construcción de la salud, pobreza y familia en Latinoamérica. Introducción al tratamiento de las inequidades y desigualdades en salud.

Bibliografía

- SERENA, Nanda: "Antropología Cultural". Capítulos I Y II. Grupo Editorial Iberoamérica, 1987
- HARRIS, MARVIN "Antropología Cultural" Capítulo I ALIANZA EDITORIAL, 2004
- GARRETA, M. & C.BELLELLI (comp.) *La Trama Cultural. Textos de Antropología*. 2ª edición corregida y aumentada. Ediciones Caligraf. Buenos Aires.2001
- AAVV. Recortes y artículos periodísticos.
- PLAN FEDERAL DE SALUD 2004-2007. CAPITULOS I Y III Disponible en www.psi.uba.ar/academica/...salud1/.../plan_federal_de_salud_2004_2007.pdf

UNIDAD Nº 2: El sentido común y la mirada antropológica.

Cultura: Definición y elementos que la construyen. Cultura política y cultura popular, cultura autónoma, enajenada y/o impuesta. Influencia histórica de los medios de comunicación en la construcción de la cultura de masas (aspectos positivos y negativos). Definición de "Prejuicio", "Rumor", "Poder" y su implicancia cultural.

OAB

Diversidad cultural. Etnocentrismo. Influencia de los “ismos” en la mecánica social. Papel del enfermero en la mediación y/o solución de estas diversidades. Cultura y salud: barreras culturales para el acceso a la salud, representaciones sociales de la salud, enfermedad, salud y familia segregación y discriminación en salud, medicina folklórica vs. medicina formal.

Bibliografía

- GARRETA, M. & C.BELLELLI (comp.) *La Trama Cultural. Textos de Antropología*. 2ª edición corregida y aumentada. Ediciones Caligraf. Buenos Aires.
- Lischetti, Mirtha (Compiladora) 1994- *Antropología*, Colección Manuales del Ciclo Básico Común, Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA), 416 p., ISBN 950-23-0598-1.
- HARRIS, MARVIN “Antropología Cultural” Capítulo I ALIANZA EDITORIAL, 2004
- FERRARI, Germán *LA COMUNICACION: PRINCIPIO, FIN Y DILEMA DE LOS MEDIOS MASIVOS*. Editorial LONGSELLER, 2002
- PLAN FEDERAL DE SALUD 2004-2007. CAPITULOS I Y III Disponible en www.psi.uba.ar/academica/...salud1/.../plan_federal_de_salud_2004_2007.pdf
- Plan federal de salud 2010-2016. Borrador. Disponible en <https://extranet.who.int/.../ARG%202010%20Plan%20federal%20de%20salud%202010->

DAB

UNIDAD N° 3: Introducción al tema de la Identidad

Definición de identidad. Tipos de identidad. Papel de “mismidad” y la “otredad”. Importancia histórica de la cultura occidental (colonización y dominio militar, económico, religioso y educativo) Identidad y cultura. Etnocidios, genocidios, exilios y otros males. La generación del 80’ y su correlación con los gobiernos neoliberales de los años noventa (del exterminio del indio a las relaciones carnales...)

Bibliografía



- NEUFELD María Rosa, NOVARO Gabriela. Introducción a la antropología social y política: relaciones sociales: desigualdad y poder. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2010
- BARNOVW, Víctor "Cultura y personalidad, Editorial Troquel. 1967
- GARRETA, M. & C.BELLELLI (comp.) *La Trama Cultural. Textos de Antropología*. 2ª edición corregida y aumentada. Ediciones Caligraf. Buenos Aires.
- AAVV. Artículos periodísticos.

UNIDAD N° 4: Mirada antropológica del enfermero sobre su praxis respecto a los "diferentes" de la sociedad.

Los diferentes de la producción: Piqueteros, Desocupados, trabajadores extranjeros (xenofobia), efecto de la pobreza sobre la salud individual y comunitaria

Los diferentes sexuales: travestis, homosexuales, perversos sexuales. Los diferentes de la libertad: Delincuentes, adictos y dementes. Debate sobre la praxis; los prejuicios y errores más frecuentes en el proceso de enfermería. Introducción al tratamiento de la violencia social, familiar, económica y hospitalaria. Discapacidad y la mirada social sobre ella, discapacidad y pobreza: dificultades del sistema para resolver esta situación.

Bibliografía

- Gruner, Eduardo. 1998. "El retorno de la teoría crítica de la cultura: una introducción alegórica a Jameson y Zizek". En: F., Jameson y S., Zizek. 1998. *Estudios culturales. Reflexiones sobre el muticulturalismo*. Buenos Aires: Paidós.
- SANCHEZ Manuel "Los diferentes en la cultura", Editorial Premia Capítulo III y IV
- DE LARA, Alicia "Historia de violentos y violencia". Edit. T Capítulo V Y VII
- Seminario de Discriminación y sus emergentes. Universidad de Salta. Año 1999

UNIDAD N° 5: Introducción a la Antropología médica.

Crisis del modelo médico biologista, características del modelo médico hegemónico. Medicina Popular vs Medicinas de Mercado. Aproximación al tratamiento de la bioética y la ética médica. La Medicina tradicional y las enfermedades sociales (alcoholismo, desnutrición, violencia familiar, etc.)

Bibliografía



- MENENDEZ, EL: "Poder, estratificación y Poder". Editorial De la Casa 1991
- RINGELET, R: "Comentarios sobre antropología aplicada". Revista de Antropología N° 6. 1998
- AGUIRRE BELTRAN, Gonzalo "Antropología Médica", "Nace la Antropología médica" México : Universidad Autónoma Metropolitana, 1992
- MENENDEZ, E.: "Morir de Alcohol ": Saber y hegemonía médica. Alianza Editorial Mexicana, 1990
- Material didáctico diseñado para la asignatura. Selección Artículos Periodísticos.

MODALIDAD DE DICTADO

Para el desarrollo de las clases contamos con la presencia de lo cotidiano como elemento disparador, de allí que en un primer momento se hará referencia a temas cotidianos aproximados a los contenidos temáticos a desarrollar. Posteriormente se realizará una exposición dialogada con la participación activa de los alumnos. Se elaboraran grupalmente mapas y redes conceptuales que servirán de síntesis del marco teórico expuesto

ACTIVIDADES EXTRA AULICAS OBLIGATORIAS

Se propone la identificación de situaciones descritas en los diferentes ítems que conforman el contenido de este programa con la observación y problematización de algunas películas que tocan directa o indirectamente situaciones inherentes a la mirada antropológica que los alumnos intentaran adquirir.

Se detalla a continuación la filmografía sugerida

- ✓ La Misión
- ✓ Queimada
- ✓ Dársena Sur
- ✓ La otra América
- ✓ Tiempo de Gitanos
- ✓ Mia
- ✓ Rosas y Panes
- ✓ Los inundados
- ✓ El Puerto
- ✓ Nebraska
- ✓ Elefante Blanco
- ✓ Momentos que duran para siempre

OAB



- ✓ Un cuento chino
- ✓ El juego de las lágrimas
- ✓ Mexicano tu puedes
- ✓ La bicicleta verde
- ✓ La teta asustada
- ✓ Las tortugas también vuelan
- ✓ Cometas en el cielo

TRABAJO PRÁCTICO OBLIGATORIO

En el presente año lectivo se agregará una actividad grupal de no mayor de cinco alumnos, en los cuales los mismos utilizando la técnica Roll Playing deberán representar situaciones antropológicas cotidianas en el marco de la salud comunitaria. Esta actividad durará aproximadamente 30 min y será evaluada por el resto de la clase. Se sugerirán temas que deberán ser guionados y protagonizados por los integrantes del grupo. La cantidad de grupos estará en íntima relación con la cantidad de alumnos inscriptos en el curso.

Algunas de las temáticas a desarrollar son las siguientes:

- Indocumentados y el sistema de salud
- Adicciones en la franja poblacional mas precarizada
- Internación de detenidos en hospitales públicos
- Violencia urbana en los centros de salud del conurbano
- Choque de la medicina folklórica vs medicina biológica

EVALUACION

Se realizarán dos exámenes parciales. Examen final oral y/o escrito integrador para los alumnos que no promocionen la asignatura.

Según el régimen de estudios, artículo 9º, la aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

- a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas, o
- b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Omar A. Bruni
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
M.N. 28.552 M.P. 60940