

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
Programa regular – cursos presenciales. Plan 2016

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería

**Año:** 1er Año 2º Cuatrimestre, 2016

**Curso:** Enfermería Básica

**Docente:** María Lucinda Meléndez Miranda

**Carga horaria semanal:** 5 horas, durante 14 semanas

**Práctica:** 100 horas (25 horas semanales durante 4 semanas)

**Horas de consulta extra clase:** miércoles de 13 a 14 hs

**Créditos:** 19

**Área:** Profesional

**Tipo de Asignatura:** Teórica-Práctica

**Presentación:**

Esta asignatura desarrolla contenidos específicos del área profesional. Introduce al estudiante en el pensamiento enfermero al desarrollar conceptos que tienen una relación dialéctica entre teoría, práctica, cuidado. Conceptualiza a enfermería como profesión, ciencia y disciplina. Asimismo le da herramientas para realizar un valoración integral de las personas, la planificación y evaluación del cuidado atendiendo a las actividades vitales

**Propósito**

Contribuir a la formación del profesional enfermero con capacidad técnica, crítica y reflexiva; competente para dar cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política.

**Objetivo General**

Que el alumno logre comprender e implementar

Aplicar el proceso de atención de enfermería de modo que logren valorar la satisfacción de las necesidades, generar diagnósticos de enfermería, establecer una planificación y determinar las intervenciones de enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la salud de las personas

**Objetivos específicos**

Desarrollar conceptos relacionados con el proceso histórico de construcción de la profesión de enfermería, de la disciplina y la ciencia enfermera, para comprender los grados de profesionalización actual.

Conocer las bases científicas del pensamiento enfermero

Conceptualizar la disciplina Enfermería, en relación al cuidado de las personas, familia y comunidad como objeto de estudio de la enfermería.

Aplicar el modelo de Roper como marco de referencia de la construcción del Proceso de Atención de Enfermería

Reflexionar sobre el compromiso profesional de enfermería frente a la persona, familia y comunidad.

Resaltar la importancia del trabajo en equipo, tanto en el ámbito universitario, como en el comunitario y hospitalario.

### **Contenidos Mínimos**

Profesión y disciplina de Enfermería. Concepto, criterios de profesión. Estructuración. Práctica profesional. Concepto. El cuidado de enfermería distintas concepciones, enfoques. Dimensiones sociales, economías y políticas del cuidado. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado. Modelos y Teorías de Enfermería Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Las relaciones entre el modelo Nightingale y y el modelo propuesto por Cecilia Grierson.

Práctica Profesional: Características. Función de Enfermería. El equipo de enfermería. Equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermera. La salud como dimensión social. Concepto de persona. Las necesidades humanas, concepto, teorías del auto cuidado y de las actividades vitales y taxonomías, múltiples enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico. El mundo humano, expresión de la dimensión personal y social, la integración del sujeto a la cultura. Sociedades complejas y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad. Herramientas metodológicas para la gestión del cuidado: entrevista, observación y examen físico para el abordaje de la persona, familia y comunidad. Proceso de atención de enfermería .Registros.

### **UNIDAD I: Profesión de enfermería.**

Profesión de Enfermería: Contexto histórico de conformación de las profesiones modernas. Procesos de transformación del enfoque tradicional de la profesión en el contexto actual. Proceso de construcción de la enfermera moderna en Inglaterra. La escuela Alemana (diaconisas). Proceso de construcción de la Enfermería como disciplina en América Latina.

Disciplina La construcción del conocimiento en Enfermería. Contexto histórico. La búsqueda y la aplicación de un método científico en enfermería. La enfermería como disciplina y como ciencia. La tensión entre teoría – practica.

Práctica profesional: concepto de práctica profesional. Distintos enfoques. Enfoque desde la práctica reflexiva. Actividades reservadas del enfermero. Actividades reservadas del licenciado. Diferencia y similitudes. El equipo de enfermería. El equipo de salud. La enfermería en el equipo de salud. Ámbitos de actuación de la enfermería. Ley 24.004: Leyes provinciales de ejercicio de la enfermería. Diferencias y similitudes

### **Bibliografía Obligatoria:**

- ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1990
- ANTONIO FRIAS OSUNA "Enfermería comunitaria". Editorial Masson S.A. Edición 2000
- BERMAN, ZINDER, KOZIER, ERB. "Fundamentos de Enfermería" Vol. I 9º Edición. Editorial Pearson. España. 2013
- Salud y globalización Do Prado y Reibnitz.pdf REDALCYC en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105216892014>
- El reto de cuidar en el mundo globalizado S. Malvarez en [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072007000300019&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072007000300019&script=sci_abstract&tlng=es)
- Desarrollo de la autoestima profesional en enfermería. A. Torres en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105215402011>
- Enfermería como disciplina. Cabal en [http://scholar.google.com.ar/scholar\\_url?url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4036648.pdf&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2d34kBi4FUxYU-EUv](http://scholar.google.com.ar/scholar_url?url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4036648.pdf&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm2d34kBi4FUxYU-EUv)
- Enfermería como profesión. Burgos Moreno en [http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25\\_1-2\\_09/enf101\\_209.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25_1-2_09/enf101_209.htm)
- La autonomía en la práctica de enfermería. D. Tapp en <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/65/135>

### **Bibliografía de consulta:**

- WESLEY, R. L. "Teorías y modelos de enfermería". 2º edición. Editorial Interamericana. México. 2000.

### **UNIDAD II: Modelos y teorías de enfermería**

Modelos y teorías de enfermería: Influencia en la práctica, la educación, la gestión y la investigación. Modelos de necesidades humanas, actividades vitales, ecologista, del auto cuidado, de preservación de la energía y del ser humano unitario.



Investigación en enfermería: Visiones de la enfermería. Indagación en enfermería. Metodologías de investigación. Métodos en enfermería. Difusión del conocimiento  
Meta paradigma de enfermería: Salud. Entorno, Persona y Enfermería. Enfoques estructuralistas y funcionalistas. Concepto de persona. Campos de salud.

**Bibliografía Obligatoria:**

- ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1990
- ANTONIO FRIAS OSUNA "Enfermería comunitaria". Editorial Masson S.A. Edición 2000

Estadísticas de salud en [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

La vida de Florence Nightingale. ( para Modelos y teorías) Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Z1ql\\_wQueo4](https://www.youtube.com/watch?v=Z1ql_wQueo4)

**Bibliografía de consulta:**

- ANN MARRINER TOMEY, "MODELOS Y TEORIA DE ENFERMERIA"6ºEdición. Mosby ELSEVIER. España 2007.

[books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es](http://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcover&hl=es)

**UNIDAD III: El cuidado de enfermería. Las necesidades humanas**

El cuidado de enfermería. Concepto de cuidar y su evolución en relación a modelos y teorías. Comunicación. Intersubjetividad y cuidado. Principales perspectivas teóricas (Maslow, Henderson). Intervenciones de enfermería en cada etapa del proceso de salud enfermedad y los niveles de prevención.

Concepto y mecanismos de producción de las necesidades, sus variaciones según el ciclo vital y los factores que la influyen. Clasificación de las necesidades humanas. Teorías, taxonómicas, enfoques y perspectivas socio histórico, filosófico y económico Proceso salud enfermedad.

**Bibliografía Obligatoria:**

- ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1990
- ANTONIO FRIAS OSUNA "Enfermería comunitaria". Editorial Masson S.A. Edición 2000

El cuidado y la enfermería. Kuerten Rocha en <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/12959>

**Bibliografía de consulta:**

- NANDA INTERNACIONAL. "Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2008-2009" Editorial Elsevier. Edición 2010.
- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.

#### **UNIDAD IV Proceso de Atención de Enfermería**

Proceso de atención de enfermería. Concepto y objetivos. Relacionar el proceso de atención de enfermería con el método científico y las normas de calidad de atención. Finalidad y características de cada etapa. Utilización del pensamiento crítico.

Valoración de enfermería: Concepto, objetivos y fases de la valoración. Métodos para la obtención y clasificación de los datos. Terminología. Observación: concepto, tipos y sistemática. Examen físico: concepto, tipos y técnicas. Inspección. Entrevista. Relación con el modelo teórico de necesidades, sus usos y construcción. Registro. Diagnóstico de enfermería: concepto, tipos, normas y criterios para su enunciado. Diferencia con el diagnóstico médico. Registro. Taxonomía NANDA  
Planificación: concepto, objetivos y componentes. Etapas. Determinación de prioridades, objetivos e intervenciones de enfermería y su fundamentación. Relación con las funciones de enfermería NOC NIC. Relación de la planificación con el diagnóstico enfermero. Registro.

Ejecución: concepto. Relación entre planificación y ejecución. Modalidades de implementación de las intervenciones de enfermería y su registro.

Evaluación: conceptos, objetivos y criterios para su elaboración e implementación. Relación con auditoría y control de calidad. Registros e informes: concepto objetivos, tipos y características de los registros utilizados e informes utilizados en la atención médica, Historia clínica: concepto, objetivos tipos, características Archivo, conservación y aspectos legales de los registros.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1990

SANDRA F. SMITH, DONNA J. DUELL, BARBARA C. MARTIN "Técnicas de enfermería clínica" de las técnicas básicas a las avanzadas. Vol I y II. Editorial Pearson/ Prentice Hall. Edición 2009

ANTONIO FRIAS OSUNA "Enfermería comunitaria". Editorial Masson S.A. Edición 2000

#### **Bibliografía de consulta:**

NANDA INTERNACIONAL. "Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2008-2009" Editorial Elsevier. Edición 2010.

THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.

## **UNIDAD V: Cuidados de Enfermería Actividades vitales según modelo de Nancy Roper**

Actividades vitales, sus determinantes y su integralidad

Mantenimiento de un entorno seguro: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Normas de bioseguridad.

Comunicación. Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE.

Respiración: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Control de tensión arterial, pulso y respiración.

Alimentación y bebida: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Control de peso y talla.

Eliminación Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE.

Higiene personal y vestido: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Distintos tipos de higiene (baño parcial, completo, higiene de cabeza, bucal, perineal y de pies).

Control de la temperatura corporal: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Control de temperatura corporal. La temperatura corporal como signo vital

Movilización: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Movilización y traslado de pacientes

Trabajo y juego: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Expresión de la sexualidad: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE.

Sueño: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE. Muerte: Concepto. Factores que influyen. Valoración de problemas o alteraciones. Aplicación de PAE.

### **Bibliografía Obligatoria:**

BERMAN, ZINDER, KOSIER, ERB. " Fundamentos de enfermería" Vol. 18º Edición. Editorial Pearson. España. 2013

ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1998

MADOERY,D. OROSCO, L. "Diagnósticos Enfermeros" Dilema de una práctica educativa. 2º Edición Librería Akadia Esitorial. Buenos Aires. 2009

[www.taxonomiaenfermera.com](http://www.taxonomiaenfermera.com)

Wit o Amar la vida. ( para la A.V. Agonía y muerte) Disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=pb9bQ-I-aV4>

### **Bibliografía de consulta:**

[revistas.um.es/eglobal/article/viewFile/1001/1011](http://revistas.um.es/eglobal/article/viewFile/1001/1011)

- NANDA INTERNACIONAL. "Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2008-2009" Editorial Elsevier. Edición 2010.
- THIBODEAU – PATTON. "Anatomía y fisiología" Editorial Mosby. 2º edición.
  
- ROPER NANCY, LOGAN WINIFRED, TIENEY ALISON. "Modelo de Enfermería" 3º Edición. Editorial Interamericana – Mc Graw- Hill. 1990
- SANDRA F. SMITH, DONNA J. DUELL, BARBARA C. MARTIN "Técnicas de enfermería clínica" de las técnicas básicas a las avanzadas. Vol I y II. Editorial Pearson/ Prentice Hall. Edición 2009
- ANTONIO FRIAS OSUNA "Enfermería comunitaria". Editorial Masson S.A. Edición 2000

### **Modalidad de dictado:**

En las actividades áulicas se promoverá el trabajo grupal con casos, con acompañamiento docente focalizado. También se implementarán clases expositivas con discusión y puesta en común de casos. Clases expositivas dialogadas. Exposición de películas que ilustren contenido:

Debates grupales. Trabajos individuales y grupales en los que se apliquen los conocimientos adquiridos.

Talleres sobre aplicación de modelos en el individuo sano, aplicación de Proceso de Atención de Enfermería, con talleres de: Valoración, Control de signos vitales, Aplicación de mecánica corporal, Movilización de pacientes, Tendido de cama, Aplicación de normas de bioseguridad y Registros.

Esta P.P. se efectuarán durante cuatro semanas en forma intensiva (de lunes a viernes) durante cinco horas en el turno mañana.

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Los trabajos prácticos a realizar propiciarán el aprendizaje mediante el análisis multicausal del proceso salud-enfermedad, se pondrá en acción los conocimientos previos y adquiridos. Los alumnos deberán elaborar y redactar informes a partir de su aprendizaje.

En las actividades de talleres los alumnos realizarán actividades de simulación de técnicas y procedimientos que ejecutarán posteriormente en la práctica hospitalaria.

### **Práctica Hospitalaria:**

Las Prácticas pre profesionales se desarrollaran durante cuatro semanas de lunes a viernes cinco horas diarias en el turno mañana. Total de horas 100

Las Prácticas pre profesionales se realizarán en centros de salud comunitarios y en unidades hospitalarias de cuidados para adultos, utilizarán como instrumento el Proceso de Atención de Enfermería, los estudiantes deberán presentara un informe escrito

La práctica en los centros de salud comunitaria estarán orientados hacia actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, Asimismo se realizara de manera preliminar un diagnóstico sanitario y social de una comunidad o grupo determinado en el municipio de Quilmes.

El alumno deberá asistir al 75% de las horas de práctica hospitalaria planificadas, alcanzar los objetivos cognitivos, actitudinales y procedimentales, realizar actividades según el contenido del programa vigente, realizando atención integral de las personas y sus familias utilizando como instrumento el proceso de atención de enfermería.

En las practicas pre-profesiones los alumnos serán evaluados según su desempeño en las áreas de conocimiento, procedimiento y actitud.

El alumno antes de realizar la práctica hospitalaria deberá:

- Estar inscripto en los seguros obligatorios
- Haberse colocado las vacunas obligatorias (hepatitis B, doble adultos y gripe A)
- Disponer del uniforme reglamentario
- Tener aprobada la actividad teórica

### **Evaluación :**

Se realizarán dos exámenes parciales escritos con modalidad a desarrollar

El alumno deberá aprobar la instancia de experiencia del campo práctico, de acuerdo a lo que se pauté en dicho espacio

Un examen integrador oral-escrito para los alumnos que no promocionen la asignatura.





La aprobación de las materias, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y

a) para promocionar es excluyente la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. ó,

b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se realizará dentro de los plazos del curso. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.

Firma y Aclaración

Lucinda Melendez  
Lic. en enfermería  
MN 68920.