



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora Asociada: T. O. ADRIANA MARÍA CELLA**

**Año 2006**  
**Plan: 1997**  
**Curso: 4º año**  
**Cuatrimestre: 8º**  
**Créditos: 11**

**Carga horaria: 198 horas**

Tipo de asignatura: Práctica, con módulos teórico – prácticos introductorios y supervisiones individuales y grupales durante el desarrollo de la misma.

### **OBJETIVOS:**

El Programa tiene como finalidad capacitar al alumno para:

- Desarrollar una reflexión crítica acerca de la Salud Comunitaria y su relación con el contexto socio- cultural de la población.
- Conocer , analizar y diferenciar el rol del Terapeuta Ocupacional en la Promoción, Prevención y Asistencia comunitaria.
- Integrar equipos interdisciplinarios, en el abordaje de las problemáticas sociales.
- Planificar y Desarrollar proyectos de Terapia Ocupacional en la Comunidad.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

#### **Módulo 1:**

Introducción. Definición de Comunidad. Concepto y Herramientas de T. O. Comunitaria. Análisis de contextos sociales: rurales y urbanos. Experiencias de T. O. Comunitarias: historia y memoria de trayectorias profesionales en este campo, en nuestro país. Proyecto en Terapia Ocupacional Comunitaria. . Nociones de diseños y estrategias. Observación. Diagnóstico. Plan de tratamiento. Ejecución. Evaluación.

#### **Módulo 2:**

Rol del Terapeuta Ocupacional Comunitario. Función y diferencias en relación a otros abordajes. Ética y Ejercicio profesional : Instituciones. Trabajo de Campo. Centros de Salud. Organizaciones Comunitarias. Servicios Universitarios. Centros de Formación Profesional. Comunidad Terapéutica. Escuelas. Jardines Materno Infantiles. Centros de Atención Barrial. Juegotecas. Otros.

#### **Módulo 3:**

Promoción de la Salud. Prevención de la Salud. Atención Primaria en Salud. Educación para la salud. Atención Individual. Grupal y Social . Asistencia Domiciliaria: detección de problemáticas: atención o derivación a tratamiento. Re- inserción social. Rehabilitación basada en la Comunidad.

#### **Módulo 4:**

Interacción. Equipos interdisciplinarios. Trabajo en Red. Ocupación y Necesidades Básicas: Alimentación. Vivienda. Educación. Recreación. Empleo. Orientación vocacional - ocupacional. Trabajo cooperativo. Autogestión. Microcréditos. Emprendimientos Productivos. Diseños y Medios de Comunicación: Uso de cartillas. Afiches y otros recursos de promoción y capacitación.



#### Módulo 5:

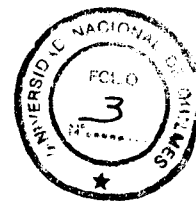
Práctica Profesional: Presentación de Análisis Institucional y/ o Comunitario. Proyecto de T. O. Comunitario. Informes. Supervisión: cumplimiento de pautas y objetivos. Elección y desarrollo de un tema a investigar. Carpeta con informes, trabajo final y bibliografía.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Incumbencias del Terapeuta Ocupacional y del Lic. en T.O.
2. Materia Prima: Primera Revista Independiente de Terapia Ocupacional. Buenos Aires 1996. 2004 (A.A.T.O.).
3. Cieri Patricia: Historia, Evolución y Estado Actual de la R.B.C. y A.P.S. en Argentina desde la Perspectiva de T. O. WFOT. Publicación de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. Mayo 2005
4. Gómez Lillo: La Ocupación y su significado como factor influyente de la identidad personal. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Nº 3. Octubre 2003.
5. Terapia Ocupacional: Trabajo y Comunidad. C. O. L. T. O. A. 1999. (A. A. T. O.)
6. Pineda Alvarado. Canals: Manual para el desarrollo del personal de la salud. Organización Panamericana de la Salud. 1994

#### **Bibliografía de Consulta:**

1. Destuet Silvia : Encuentros y Marcas. C. O. L. T. O. A. 1999. (A. A. T. O.)
2. Gyarmati, G: Salud y Enfermedad: hacia un paradigma biosicosocial. Ciencias Sociales y Medicina. Editorial Universitaria. 2002.
3. Silva Giselle : Resiliencia y violencia política. Colección Salud Comunitaria. Universidad de Lanús. 1999.
4. Argumedo Alcira: Los silencios y las voces en América Latina. Ediciones del Pensamiento Nacional. 2001
5. Marchioni Marco: Planificación Social y Organización de la Comunidad. Editorial . Popular. 1997.
6. Torrado Susana: La Herencia del Ajuste. Cambios en la Sociedad y la Familia. Le Monde Diplomatique. Ediciones Cono Sur. 2004
7. Eroles Carlos: Complejidad Social y exigibilidad de los derechos humanos. Cuadernos de Trabajo Social. U B A. 2005
8. Solis Marcos. Carbonetto Sergio. La autogestión de los Microcréditos. Editorial C.E.S.S. 2005.



## **METODOLOGÍA**

### **1ª Etapa :**

Realización de talleres operativos de lectura y discusión de material teórico.  
Reflexión grupal acerca del rol del T. O. en el trabajo comunitario.  
Presentación de Instituciones, que funcionan como centros de práctica.

### **2ª Etapa:**

Comienzo de las prácticas en los diferentes lugares de la Comunidad.  
Supervisión: Visita a las Instituciones y Observación en los lugares de práctica.  
Orientación individual y grupal. Supervisión personal e Institucional.  
Acompañamiento al alumno en el proceso de aprendizaje.  
Presentación de Análisis Institucional y / o Comunitario.  
Presentación de informes . Lectura. Revisión y Evaluación .  
Supervisión y Orientación en relación al proyecto de T.O. en la Comunidad.  
Consideración de los materiales teóricos necesarios, para profundizar y operativizar la práctica profesional.

### **3ª Etapa:**

Presentación del trabajo final.  
Presentación de la Carpeta. Deberá ser entregada en un plazo de 15 días desde la finalización de la práctica profesional VI

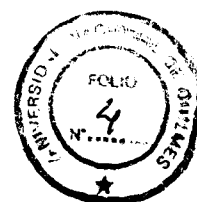
## **EVALUACIÓN:**

Se tendrá en cuenta:

Concurrencia ,Interés y Participación en los talleres de formación teórica.  
Asistencia y Puntualidad a los Centros de práctica, adecuación a las normas Institucionales  
Responsabilidad y compromiso con la Institución y la tarea.  
Presentación en tiempo y forma de los Análisis e Informes.  
Presentación del Proyecto de Práctica según requerimientos.  
Desempeño del Rol Profesional en el Centro de Práctica.  
Concurrencia regular a las Supervisiones.  
Aporte de material pertinente en el espacio de supervisión individual y grupal.  
Búsqueda de bibliografía.  
Presentación de trabajo final y de la carpeta de práctica.

## **TRABAJO FINAL:**

El alumno elegirá un tema vinculado al proyecto de práctica. El desarrollo teórico tendrá directa fundamentación en los contenidos y ejercicio de la práctica profesional VI .  
El trabajo final deberá tener una extensión mínima de cuatro carillas y ser presentado en letra TIMES NEW ROMAN 12 , interlineado simple.

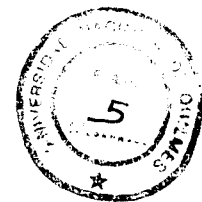


### **CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN DE LA PRÁCTICA:**

- Haber cumplido con el Programa teórico – práctico.
- Haber cumplimentado 198 horas reloj de práctica en la Institución.
- Presentación de planilla de asistencia, con registro exacto de horas de práctica.
- Haber tenido asistencia y compromiso con el espacio de supervisión individual y grupal en la Universidad.
- Haber aprobado el Trabajo Final.
- Haber presentado la Carpeta con Análisis. Informes . Proyecto y Seguimiento, hasta 15 días después de la finalización de práctica.
- Evaluación del desempeño en la Institución, con la planilla correspondiente evaluada y firmada por supervisor / a o responsable Institucional.
- Se aprueba con una calificación de 4 ( cuatro) a 10 (diez) puntos.

Todo alumno al cual se le suspenda la práctica o abandone la misma sin previo aviso al docente supervisor de la Institución o al docente – supervisor de la Universidad, será desaprobado, por lo tanto no se le reconocerán las horas de práctica realizadas en la Institución.

T. O. ADRIANA MARÍA CELLA  
Profesora Asociada



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora Asociada: T. O. ADRIANA MARÍA CELLA**

**PROGRAMA DE REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD**

Guía para el análisis del hogar y comunitario

1. Análisis de la vivienda

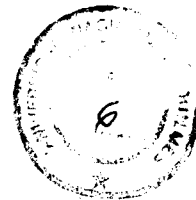
1. Situación general:
  - Domicilio:
  - Ubicación geográfica:
  - Medios de transporte:
2. Situación personal:
  - Grupo de convivencia:
  - Relaciones de parentesco:
3. Situación edilicia:
  - Accesos externos:
  - Circulación interna:
  - Espacios cerrados:
  - Sistemas de seguridad:
  - Sistemas de iluminación:
  - Sistemas de calefacción y ventilación:
  - Higiene:
  - Aspectos decorativos:

2. Diagnóstico ocupacional según áreas de desempeño:

- Actividades de la vida diaria o básicas cotidianas:
- Actividades de trabajo y productividad:
- Actividades de juego y esparcimiento:

3. Análisis de la comunidad:

- Recursos relacionados con actividades de la vida diaria o básicas cotidianas:
- Recursos relacionados con actividades de productividad y trabajo:
- Recursos relacionados con actividades de juego o esparcimiento:



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora Asociada: T. O. ADRIANA MARÍA CELLA**

**ETAPAS DE UN PROGRAMA COMUNITARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL**

**1. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMAS**

**2. ESTABLECIMIENTO DE PRIORIDADES**

**3. DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS**

➤ **Objetivos a largo plazo:**

➤ **Objetivos a corto plazo:**

**4. DETERMINACIÓN DE ACCIONES Y RECURSOS**

**Recursos Humanos:**

**Recursos Comunitarios:**

**Recursos Materiales:**

**Recursos Financieros:**

**5. IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA**

**Estrategias de intervención:**

**Actividades:**

**6. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

**Firma del alumno**  
**Aclaración**  
**Fecha**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora Asociada: T. O. ADRIANA MARÍA CELLA**

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE INFORMES

Informe N° 1

- Nombre de la Institución.
- Apellido y nombre del alumno
- N° de legajo.
- Fecha de iniciación de la práctica.
- Apellido y nombre de Terapeuta Ocupacional, supervisor.
- Cronograma de actividades : días y horas de práctica.
- Detalle de las actividades realizadas a la fecha.
- Nómina de personas entrevistadas.
- Informe sobre datos obtenidos de las observaciones y entrevistas .
- Logros y Dificultades .
- Planilla de asistencia : días y horarios de supervisión.

Firma del alumno  
Aclaración  
Fecha

Firma del T.O.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL**  
**Asignatura: PRÁCTICA PROFESIONAL VI**  
**Profesora Asociada: T. O. ADRIANA MARÍA CELLA**

GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DE INFORMES

Encabezado:

Nombre de la Institución.

Apellido y Nombre del alumno.

Nº de legajo.

Apellido y Nombre de Terapeuta Ocupacional, supervisor.

Fecha y período que se informa

Contenido

Importante redactarlo en 3ª persona

**Cronograma para la Práctica Profesional VI**

**1ª Semana:**

Inicio de práctica

Conocimiento de la Institución y / o Comunidad.

Análisis Institucional.

**2ªSemana:**

Presentación del Análisis Institucional

Identificación de las necesidades y problemas.

Establecimiento de prioridades. (Ver etapas para la elaboración de un Programa de Salud Comunitaria).

**3ª Semana:**

Determinar los objetivos, acciones y recursos.

**4ª Semana:**

Presentación del Proyecto.

**5ª Semana y sucesivas:** Implementación del Programa. : Descripción de actividades. Finalidad y vinculación con los objetivos. Resultados obtenidos. Dinámica grupal. Estrategias implementadas. Propuestas de modificaciones en el proyecto.

Al cumplir 170 horas: Realizar la evaluación del programa y redactar el informe correspondiente.

Firma del alumno

Aclaración

Fecha