

UNIVERSIDAD NACIONAL de QUILMES

Plan 1997

DEPARTAMENTO de CIENCIAS SOCIALES

Año 2006

CARRERA: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Curso: 2° año

Asignatura: Práctica Profesional II

Cuatrimestre: 4°

Docente: Gutierrez, María Soledad Gutiérrez
Pereyra Guillermo

Crédito: 8

Carga horaria semanal: 2

Carga horaria cuatrimestral: 144 hs

Núcleo: obligatorio

Tipo de Asignatura: Práctica

OBJETIVO GENERAL:

- Posibilitar al alumno el aprendizaje en el desempeño del rol profesional para la atención de menores y ancianos con problemas psicosociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Facilitar al alumno el desarrollo de sus capacidades y habilidades para:

- Analizar y comprender la función de Terapia Ocupacional en Instituciones para Menores y Ancianos.
- Llevar a cabo el abordaje de menores o ancianos con trastornos psicosociales.
- Instrumentar el proceso de Desarrollo Psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Conocer, analizar y seleccionar las Ocupaciones Terapéuticas que puedan llevarse a cabo.
- Conocer e instrumentar técnicas y metodologías correspondientes para favorecer el proceso de desarrollo e integración Psicosocial.
- Analizar las Incumbencias Profesionales para el abordaje de menores y ancianos con trastornos psicosociales.

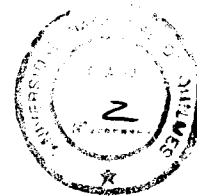
CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Unidad 1:

Análisis institucional. Características de la población asistida en la institución.
Equipo de atención transdisciplinario.

Unidad 2:

Instrumentación de las funciones de Terapia Ocupacional.
Análisis de las Incumbencias Profesionales para el abordaje de los asistidos en la institución.
Integración profesional grupal. Rol de los distintos integrantes. Análisis de comportamientos a distintas situaciones. Principios éticos. Secreto profesional.

**Unidad 3:**

Evaluación funcional del asistido de acuerdo a la edad. Técnicas de evaluación individual, grupal, familiar.

Evaluación de Actividades de la Vida Diaria y de Autonomía Personal.

Evaluación de Ocupaciones por el gráfico de Ocupaciones Diarias.

Evaluación Lúdica y de Esparcimiento.

Registro de Observaciones.

Unidad 4:

Análisis de legajos de los asistidos. Interpretación de los protocolos.

Registro de Datos y redacción de Informes de Evolución.

Registro de Prestaciones y su categorización.

Unidad 5:

Organización de los programas de Terapia Ocupacional.

Selección de Objetivos a corto plazo y a mediano plazo.

Selección de Ocupaciones, Ambiente, Comunicación, Técnicas y Metodologías.

Precauciones. Contraindicaciones. Situación legal, judicial.

Unidad 6:

Cronograma del Programa de Terapia Ocupacional a llevar a cabo por el alumno en la institución.

Bibliografía Obligatoria de cada unidad:**Bibliografía de Consulta:**

- Bucher, H. (1976). Estudio de la personalidad del niño a través de la exploración psicomotriz. 1ra. Edic. Edit. Toray-Masson. Barcelona.
 - Fustinoni, O.; Passanante, D. (1980). La Tercera Edad. Edit. La Prensa Médica Argentina. Buenos Aires.
 - Gessel, A. (1972). El niño de 1 a 5 años. Edit. Paidós. Buenos Aires.
 - Gessel, A. (1972). El niño de 6 a 10 años. Edit. Paidós. Buenos Aires.
 - Hellbrugge, Theodor. (1979). Los primeros 365 días de la vida del niño: El desarrollo del lactante. Ed Marfil S. A
 - Heras de las, Carmen Gloria. Rehabilitación y Vida Modelo de Ocupación Humana. Edit. Reencuentros. Chile.
 - Hopkins H. & Smith H. (1998) Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. España. Cap. I pag: 13 a 17; Cap 13, sección 3 y 4, Cap 20, pag: 743 a 748-753 a 759; Cap. 25: pag: 798 a 803;
 - Koupernik, Cyrille (1978). Desarrollo psicomotor de la primera infancia. 9na. Edic. Edit. Planeta S.A. España.
 - Maigne, A.; Destrooper, J. (1976). La educación psicomotora. Edit. Morata S.A. Madrid.
 - Parham, Diane; Fazio, Linda S. (1997). Play in occupational therapy for children. Edit. Mosby-year book, Inc. USA.
- Pichón Riviére, E. (1985). El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Metodología:



Metodología:

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Análisis institucional del establecimiento donde se lleva a cabo la Práctica Profesional.
- Reflexión y discusión de las Evaluaciones.
- Confección de Registros de Observación y de Datos.
- Discusión de los Programas de Terapia Ocupacional que se llevan a cabo.
- Redacción de Informes. Aplicación del lenguaje técnico.
- Análisis de los requerimientos funcionales de las Ocupaciones instrumentadas.
- Participación en las Reuniones Interdisciplinarias realizadas en las instituciones.

RECURSOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Infraestructuras: Ambientes de las instituciones.

Ambientes públicos de la comunidad.

Material didáctico: Muestreo de protocolos, fichas, registros.

Material bibliográfico.

Evaluación:

FORMA DE EVALUACION: El alumno debe haber cumplido con el programa de la asignatura.

Haber asistido al 75% (setenta y cinco) de las supervisiones en la Universidad. Haber cumplido con un total de 144 horas de asistencia especificada en el Plan de Estudios. Presentación del Registro Diario de Asistencia, del Registro de Prestaciones del Asistido. Presentación de dos epicrisis correspondientes al abordaje de los asistidos. Presentación de la carpeta hasta 15 días después de concluida la Práctica Profesional; a partir de evaluada y aprobada la misma el docente lo inscribirá para la mesa de examen. Informe de evaluación del desempeño del alumno- practicante en la institución. Todo alumno que abandone la práctica sin previo aviso (sin causa que lo justifique) al docente supervisor de la institución o docente supervisor de la Universidad o suspensión de la misma, será desaprobado, por lo tanto no se reconocerán las horas de práctica realizadas en la institución.

- Asistencia a talleres programados obligatorios.

De la cátedra:

- Evaluación de la cátedra por el alumno cuando termine la cursada.