

1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE LA MATERIA
"INNOVACIÓN Y REFORMAS EDUCATIVAS"
Segundo Semestre 2006

Diploma y/o Carrera	Licenciatura en Educación
Año	2006
Profesor	Cecilia Veleda
Carga horaria semanal	Cuatro horas
Horario	Martes y Viernes de 18hs a 20hs
Créditos	8
Núcleo al que pertenece	Obligatoria
Tipo de asignatura	Teórico-práctica

Contenidos mínimos

Reforma, innovación y cambio en educación. ¿Reforma vs. Innovación? Difusión de las reformas e innovaciones. Las reformas educativas en algunos países centrales y latinoamericanos durante los últimos 25 años. La Reforma Educativa argentina de la década del '90. Innovaciones de los gobiernos provinciales.

Objetivos

- a) Que los alumnos distingan los conceptos de reforma, innovación y cambio educativo. Introducir las producciones y debates teóricos sobre estos conceptos.
- b) Que los alumnos estudien los condicionantes de la emergencia y los canales de la propagación de las reformas y las innovaciones educativas. Esclarecer la relación entre el proceso de globalización y las reformas educativas.
- c) Que los alumnos conozcan las tendencias más recientes en materia de innovación y reforma educativa. Presentar y clasificar ejemplos de reformas e innovaciones educativas en algunos países centrales y latinoamericanos.
- d) Que los alumnos analicen las diversas influencias sobre la reforma educativa argentina de la década del '90. Contraponer y discutir las diversas posiciones en torno a la reforma.

e) Que los alumnos tomen contacto con algunas innovaciones implementadas por los gobiernos de las provincias argentinas.

Modalidad de trabajo

Para cada clase se fijará la bibliografía a discutir en base a guías de lectura previamente distribuidas. A partir de este material, la temática será tratada a través de dos modalidades: la presentación del profesor y la discusión de los alumnos. La participación de los alumnos será organizada mediante diversas actividades que permitirán debatir las ideas de los textos propuestos. Asimismo, en cada clase se dedicarán 15 minutos a un taller de técnicas de estudio y reglas de escritura.

Evaluación

La evaluación comprenderá dos trabajos domiciliarios escritos. Las notas de estas dos instancias serán cotejadas con la evaluación general de la participación del alumno en clase a lo largo de toda la cursada.

Unidades temáticas y bibliografía

➤ Unidad I: Reforma, innovación y cambio en educación

Reforma, innovación y cambio en educación. ¿Reforma vs Innovación? Contexto, fuentes, fundamentos y sentido de las reformas educativas. Actores e hibridación de las reformas en el proceso de implementación. Condiciones de la construcción y la transmisión de las innovaciones entre las escuelas. Investigación e innovación educativa. Organización institucional e innovación educativa.

Bibliografía:

Pedro, F. y Puig, I. (1998), *Las reformas educativas. Una perspectiva comparada*, Paidós, Buenos Aires. Capítulo I, "¿Sirve para algo la Política Educativa?" y Capítulo II, "El análisis de políticas educativas".

Viñao, A. (2002), *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas*, Morata, Madrid. Capítulo V, "Culturas escolares y reformas educativas".

Tedesco, J.C. (2000), *Actuales tendencias en el cambio educativo*, IIPÉ-Buenos Aires.

Almandoz, M.R. (2000), *Sistema educativo argentino. Escenarios y políticas*, Buenos Aires, Santillana. Capítulo I: "Hoja de ruta".

Gather Thurler M. (2004), *Innovar en el seno de la institución escolar*, Graó, Barcelona. Capítulo I: "Organización del trabajo, lógicas de acción y autonomía" y Conclusiones.

Hargreaves, A. (comp.) (2003), *Replantear el cambio educativo: un enfoque renovador*, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulo I: "Replantear el cambio educativo: ampliar y profundizar la búsqueda del éxito".

Aguerrondo, I. (comp.) (2002), *La escuela del futuro*, Tomo I, Papers Editores, Buenos Aires. Capítulo I: "Escuelas del futuro en sistemas educativos del futuro. Qué es innovar en educación" y Capítulo II: "Cómo nacen y se hacen las innovaciones. Etapas de la innovación".

Tenti Fanfani E. (2001), *En casa de herrero cuchillo de palo. La producción y uso de conocimientos en el servicio educativo*, Documento presentado en el VI Congreso de Investigación Educativa, COMIE, Manzanillo, México.

OEI (2002), "La escuela: entre la historia y la innovación", en *Escuelas que hacen escuela*, OEI, Buenos Aires.

➤ **Unidad II: La propagación de las reformas educativas**

Globalización y reforma educativa. Canales de la propagación de las reformas entre los países. Los organismos internacionales y su influencia sobre las reformas educativas. Convergencia y dispersión en las reformas educativas.

Bibliografía:

Ball, S. (2001), "Grandes políticas, un mundo pequeño. Introducción a una perspectiva internacional en las políticas educativas", en: Narodowski, M., Nores, M. y Andrada, M., *Nuevas tendencias en políticas educativas*, Granica, Buenos Aires.

Rivero, J. (1999) *Educación y exclusión en América Latina. Reformas en tiempos de globalización*, Miño y Dávila, Buenos Aires. Capítulo IV: "Los procesos de reforma y modernización educativa".

Torres, R.M. y Coraggio, J.L. (1997), *La educación según el Banco Mundial: un análisis de sus propuestas y métodos*, Buenos Aires, Miño y Dávila, Centro de Estudios Multidisciplinarios.

➤ **Unidad III: Reformas recientes en los países centrales**

Tendencias en las reformas educativas de los países centrales durante los últimos 25 años. Tipología de las reformas. Reformas centradas en la elección y reformas centradas en la autonomía pedagógica de las escuelas. Las reformas y sus efectos.

Bibliografía:

Whitty, G., Power, S. y Halpin, D. (1999), *La escuela, el Estado y el Mercado*, Morata, Madrid. Capítulo II: "La reestructuración de la educación pública en cinco países" y Capítulo III: "Delegación de poderes y elección: ¿Un fenómeno global?".

Llach, J.J., Montoya, S. y Roldan, F. (1999), *Educación para todos*, Buenos Aires, IERA, 1999. Capítulo V: "Una mirada al mundo: la proliferación de innovaciones educativas".

Pedró, F. y Puig, I. (1998), *Las reformas educativas. Una perspectiva comparada*, Paidós, Buenos Aires. Segunda parte, Capítulo II: "El gobierno y la administración de la educación".

➤ **Unidad IV: Reformas recientes en los países latinoamericanos**

Las diferencias constitutivas de los sistemas educativos centrales y latinoamericanos. Tendencias en las reformas de los países latinoamericanos durante los últimos 25 años. Semejanzas y contrastes. Las reformas y sus efectos.

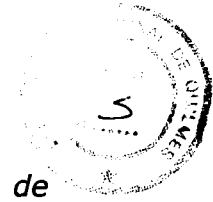
Bibliografía:

Navarro, J.C., Carnoy, M. y De Moura Castro (2000), "La reforma educativa en América Latina: Temas, componentes e instrumentos", en *Perspectivas sobre la reforma educativa*, BID.

Gajardo, M. (1999), *Reformas educativas en América Latina. Balance de una década*, Serie Documentos de Trabajo, N° 15, PREAL, Chile.

Blanco, R. y Messina, G. (2000), *Estado del arte sobre las innovaciones educativas en América Latina*, Capítulo II: "La innovación educativa en América Latina", CAB - UNESCO-Santiago.

Kaufman R.R. y Nelson J.M. (2005), *Políticas de Reforma Educativa Comparación entre países*, Serie Documentos de Trabajo, N° 33, PREAL, Chile.



Gropello E. (2004), *La descentralización de la educación y las relaciones de rendición de cuentas en los países latinoamericanos*, Serie Documentos de Trabajo, N° 30, PREAL, Chile.

➤ **Unidad V: Reforma e innovaciones en Argentina**

La Reforma Educativa argentina de la década del '90: su contexto, raíces y relación con otras reformas. Tradición educativa nacional, diferencia con otras reformas latinoamericanas. Concepciones sobre la reforma educativa. Las innovaciones educativas de los gobiernos provinciales.

Bibliografía:

Braslavsky, C. (1996), "Acerca de la reconversión del sistema educativo argentino (1984-1995)". En *Revista Propuesta Educativa*, N°14, Agosto de 1996.

Tiramonti, G. (1999): "Los imperativos de la política educativa de los 90", *Revista Propuesta Educativa*, FLACSO, N°17, Buenos Aires.

Feldfeber, M. (1997). La propuesta educativa neoliberal. En: *Revista Espacios* n° 22. Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, Noviembre-diciembre de 1997.

Nosiglia, M.C. y Tríppano, S. (2002) Estado y educación en la Argentina de los 90: balances y desafíos, en *Revista Praxis Educativa*, Año 6, N° 6, Universidad Nacional de la Pampa.

Tiramonti G., Suasnábar C. (2000), "La reforma educativa nacional. En busca de una interpretación", *Revista Aportes*, n° 15 (otoño), Asociación de Administradores Gubernamentales, Buenos Aires.

Tedesco, J. C. y Tenti Fanfani, E. (2001), *La reforma educativa en la Argentina. Semejanzas y particularidades*, IPE-UNESCO- Buenos Aires.

Rivas, A. (coord.) (2004), *Gobernar la educación: Estudio comparado sobre el poder y la educación en las provincias argentinas*, Granica, Buenos Aires. Capítulo I: "Federalismo y reformas: genealogía de una década educativa alterada" y Capítulo IV: "El contenido del gobierno de la educación".