

Universidad Nacional de Quilmes

Departamento de Ciencias Sociales

Diploma y/o Carrera: Licenciatura en Educación

Año: 2006

Curso: Educación Universitaria Comparada

Carga horaria: 4 horas semanales

Profesor: Lic. Juan Carlos Del Bello

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Electiva

Tipo de asignatura: Teórico Práctico

Objetivos:

El curso tiene el propósito de comprender el funcionamiento de los sistemas universitarios, desde una perspectiva de educación comparada, considerando la evolución y las tendencias de los sistemas universitarios de un grupo seleccionado de países desarrollados y en desarrollo, tales como Estados Unidos de América, Canadá, México, Chile, Brasil, Gran Bretaña, Suecia, Francia, Italia, Alemania, España, Japón, incluido el caso argentino.

Se espera que los alumnos puedan, a partir de un análisis comparativo, comprender los aspectos básicos de funcionamiento de los sistemas universitarios, en particular las relaciones entre el Estado y las instituciones universitarias, la articulación con el nivel medio y la educación superior universitaria, y las nuevas formas de coordinación de los sistemas universitarios desde la perspectiva de la teoría organizacional.

Contenidos temáticos:

Unidad 1: Historia de los sistemas universitarios a nivel mundial

Historia de la universidad europea, estadounidense y latinoamericana. La universidad humboldtiana y napoleónica. La universidad hispanoamericana y brasilera. La universidad latinoamericana de las Repúblicas.

Unidad 2: Los sistemas universitarios y su articulación con el nivel medio y el sistema superior no universitario.

Los sistemas de educación superior: binario, integrado y fragmentado. Articulación vertical nivel medio/nivel superior. La articulación de los subsistemas de educación superior no universitaria y universitaria. Los sistemas académicos, público y privados.

Unidad 3: La organización de las instituciones universitarias



La universidad. Elementos de la organización. Configuración jerárquica. Organización del trabajo. La organización de los grupos académicos. Universidad de élite y universidad de masas.

Unidad 4: Sistemas de coordinación universitaria.

El triángulo de Clark: mercado, Estado y oligarquía académica. Análisis de casos nacionales.

Unidad 5: El acceso a la educación universitaria

El acceso a la educación superior. La cuestión de la equidad. Estratificación social en el sistema de educación superior. Los modos de admisión a la universidad. Análisis de casos nacionales.

Unidad 6: Sistemas de financiamiento de las universidades.

Regímenes impositivos. Modelos de asignación de recursos según indicadores objetivos. Financiamiento por programas. Aportes del sector privado y de los usuarios. La experiencia internacional y de Argentina.

Unidad 7: Ciencia, tecnología y universidad

El sistema de investigación universitaria. Incentivos a la investigación. Vinculación universidad/empresa. Incubadoras y viveros de empresas intensivas en conocimientos. Parques científicos y tecnológicos. La experiencia internacional y de Argentina.

Unidad 8: El gobierno de las universidades

Nuevas formas de gobierno universitario y la sociedad del conocimiento. La participación de actores externos a la universidad. Democracia directa e indirecta. La experiencia internacional reciente.

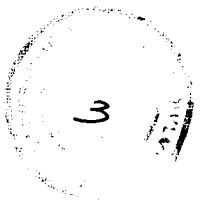
Unidad 9: Evaluación y acreditación de la calidad.

La experiencia internacional reciente: EEUU, Unión Europea, América Latina. El sistema argentino de evaluación y acreditación de la calidad. El marco legal. Evaluación institucional.

Unidad 10: La internacionalización del sistema universitario.

Los enfoques de la UNESCO, del Banco Mundial y la Organización Mundial de Comercio.

Unidad 11: Procesos recientes de reforma académica.



El planteo de Bologna. El crédito académico para medir el progreso académico. Movilidad y flexibilidad. Articulación del grado y el postgrado. La educación virtual. La educación continua. La experiencia reciente de Argentina.

Bibliografía obligatoria:

Philip G. Altbach, "Educación superior comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo". Colección Educación Superior. Universidad de Palermo, 1998

Victor Sigal, "El acceso a la educación superior". Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. 1995

Pedro Krotzsch, "Sistemas Educativos y Reformas Comparadas: Educación Superior". Carpeta de trabajo. Universidad Virtual de Quilmes, julio de 2000.

Ana M. García de Fanelli, "Gestión de las universidades Públicas. La experiencia internacional", Serie Nuevas Tendencias. Secretaría de Políticas Universitarias. 1998

Oswaldo Barsky y otros, "Los desafíos de la universidad argentina". Capítulos 1 y 5. Universidad de Belgrano. Siglo XXI editores Argentina. 2004.

Carlos Tünnermann Bernheim, "Historia de las universidades de América Latina". Unión de Universidades de América Latina. UDUAL, México, 1999

Rodrigo Arocena y Judith Sutz, "La universidad latinoamericana del futuro". Capítulo I. Colección UDUAL. México, 2001

Norberto Fernández Lamarra, "La educación superior argentina en debate. Situación, problemas y perspectivas". Eudeba, 2003

Banco Mundial, "La enseñanza superior. Las lecciones de la experiencia". Banco Mundial, Washington DC . 1995

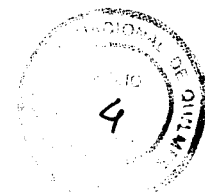
Carlos Marquis y otros, "La agenda universitaria. Propuestas de políticas públicas para la Argentina". Capítulo La mirada internacional. Colección Educación Superior. Universidad de Palermo, 2004.

Proyecto de ley de educación superior. Texto, comentarios y antecedentes

Ley 24521. Ley de educación superior y decretos reglamentarios.

Informe de la Comisión para el Mejoramiento de la Educación Superior. Subcomisión 2: La educación superior en Argentina. Demandas y caracterización actual. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Mimeo, 2002

Informe Bricall sobre la universidad española. 2000



Juan Carlos Del Bello, "Desafíos de la política de educación superior en América Latina: reflexiones a partir del caso argentino con énfasis sobre la evaluación para el mejoramiento de la calidad". Mimeo. Colombia, 2002

Hugo Lovisoló, "Vecinos distantes. Universidad y ciencia en Argentina y Brasil". Capítulo V. Libros del Zorzal. 2002

CONEAU. Memorias anuales

Revistas:

Escenarios Alternativos. Nro. 12 . La educación superior. Viejos problemas y nuevos desafíos

Página 12. La Reforma universitaria

Cuadernos del Club de Cultura Socialista. Nro. 1. La universidad pública en debate

Encrucijada. UBA N° 12. Educación superior, El saber que ocupa lugar

Exacta. N° 2. UBA. Política universitaria

Bibliografía de consulta:

Adrián Acosta Silva, "Conflicto, poder y trabajo académico en la universidad pública en México: una perspectiva desde el punto de vista de la gobernabilidad institucional. Mimeo, 2002

Marcos J. Del Bello, "Sistemas de gobierno y regímenes electorales en las universidades estatales argentinas", Tesis de licenciatura. Universidad Di Tella, Mimeo, 2002

Helena Sampaio y Lucia Klein, "Políticas de ensino superior na America Latina: uma alise comparada". Documentos Cedes. Serie Educación Superior/1. CEDES, 1993. Cedes, Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL), "Una educación para el siglo XXI. Propuesta de reforma", Capítulo IX. FIEL, 2000

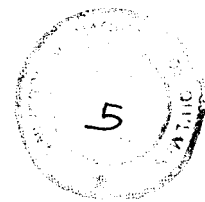
Francisco Michavila y Benjamín Calvo, "La universidad española hoy". Editorial Síntesis.

Kisilevsky M y otros, "Indicadores universitarios. Tendencias y experiencias internacionales". EUDEBA, 2000

Eduardo Jozami y Sánchez Martínez (comps), "Estudiantes y profesionales en la Argentina. Una mirada desde la encuesta permanente de hogares. EDUNTREF, 2001

José Delfino y Hector Gertel, "Nuevas direcciones en el financiamiento de la educación superior". Ministerio de Educación, Serie Nuevas Tendencias, 1996

Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias, "Sistemas de admisión a la Universidad. Seminario internacional. SPU/ 1999



Daniel Levy, "La educación superior y el estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público". FLACSO, Grupo Editorial, México, 1995

José Luis Coraggio y otros, "Contribución al estudio del sistema universitario argentino". Consejo Interuniversitario Nacional. Miño y Dávila editores. 2001

Juan Carlos Pugliese, "Políticas de estado para la universidad argentina. Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional". SPU, 2003

UNESCO, "La evaluación y la acreditación de la educación superior en América Latina y el caribe". IESALC,

Juan Carlos Del Bello, "Notes on structural reform of the university sistema", en Joseph Tulchin y Allison M. Garland, "Argentina: the challenges of modernization". Woodrow Wilson International Center, 1998

Burton R- Clark, "El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica". Nueva Imagen. Universidad Autónoma Metropolitana. México. 1983

Emilio F. Mignone, "Política y universidad. El estado legislador". Lugar editorial, 1998

Eduardo Sánchez Martínez, "La educación superior en la Argentina. Transformaciones, debates y desafíos". Ministerio de Educación, , 1999

Ana María Fanelli y Jorge Balán, "Expansión de la oferta universitaria: nuevas instituciones, nuevos programas". CEDES, 1994

Banco Mundial, "Prioridades y estrategias para la educación. Examen del Banco Mundial". Washington D.C., 1996

Modalidad de dictado:

Se trata de un curso presencial. Las actividades de enseñanza-aprendizaje comprenden: clases teóricas, exposiciones de invitados especiales y trabajos prácticos bajo la modalidad de coloquios (los alumnos se organizan en grupos que preparan exposiciones sobre lecturas bibliográficas determinadas, luego de lo cual se produce un debate general).

Evaluación:

Será obligatorio preparar dos trabajos escritos que deberán aprobarse con una calificación mínima de cuatro (4). Quienes los aprueben promocionarán la materia. Quienes no aprueben uno o los dos trabajos tendrán que rendir un examen integrador, con recuperatorio en caso de desaprobación.