

***UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES***

***Departamento de Ciencias Sociales***

***Año: 2.006***

***Curso: Psicología General***

***Profesora: María Graciela Scarímbolo***

***Carga horaria semanal: 5 horas***

***Créditos: 10***

***Núcleo al que pertenece: Básico Electivo***

***Tipo de Asignatura: teórica – práctica***

***Modalidad de dictado: Presencial***

***Primer y Segundo Cuatrimestre 2006***



## **Universidad Nacional de Quilmes Diplomatura en ciencias sociales**

**Materia :** Psicología General

**Profesora:** María Graciela Scarimbolo

Año 2006

### **OBJETIVOS**

- Generar una actitud reflexiva de los alumnos frente a sí mismos y frente a la realidad presente.
- Crear un espacio adecuado y estimulante que promueva un análisis crítico y de investigación, sobre los conceptos que se vayan desplegando.
- Conocer y comprender los conceptos fundamentales de las principales corrientes de la Psicología.
- Poder diferenciar y comparar los aportes conceptuales de las corrientes fundamentales dentro del campo de la Psicología.

### **CONTENIDOS TEMATICOS**

Unidad N° 1: La psicología.

Psicología. Objeto y Método de la Psicología. Antecedentes surgimiento de la Psicología como ciencia independiente. Ubicación dentro del contexto sociocultural e histórico. Constitución de los distintos sistemas psicológicos a partir de diversas rupturas.

Unidad 2: Psicoanálisis.

Surgimiento. Conceptualización de lo Inconsciente. El saber inconsciente y sus efectos. El psicoanálisis como teoría, método de investigación y métodos psicoterapéuticos. Las Formaciones del Inconsciente: sueños, actos fallidos, síntomas. Modelo de aparato psíquico. Primera Tópica: Sistema conciente, preconciente, inconsciente. Segunda Tópica: yo, ello, superyo. Sexualidad infantil. Transferencia. Dinámica de la transferencia.

Unidad 3: la Conducta humana. Perspectiva Estructural.

La conducta como objeto de la Psicología. Escuela Conductista, principales postulados. Antecedentes del conductismo en la Psicología actual. Las formulaciones de la escuela conductista. El modelo E-R

(estímulo-respuesta). Conexionismo. Teorías del Aprendizaje. Ley de esfuerzo y ley del efecto:

Teoría de la Gestalt. Concepto de estructura para el estudio de los procesos cognitivos. Leyes de estructuración del campo psico-físico.

#### Unidad 4 – Los procesos de Conocimiento.

Psicología Genética: Enfoque estructuralista genético de Piaget. Conceptos de Asimilación . Acomodación y Equilibrio. Concepto de inteligencia como proceso de adaptación. Estadios del desarrollo.

Psicología Socio - histórica: procesos psicológicos superiores .

#### Unidad 5: Psicología Social.

Condición bio-psico-social de la persona. Socialización e identidad. Unidades de análisis: grupos, instituciones, comunidades. Establecimiento de roles y liderazgo. Proceso de interacción y de comunicación, fenómenos institucionales y de masas.

### **Bibliografía**

#### Unidad 1

##### Obligatoria

- Bleger, José “Psicología de la conducta”, Cap. 1 a 4, Paidós, Bs. As. 1970.
- Corsi, Jorge, Scaglia, Héctor, “Que es la psicología” UBA XXI Eudeba 1993.
- Heidbreder , Edna, “Psicologías del siglo XX”, Introducción, Paidós, Bs As 1964.
- Mueller, F, “Historia de la Psicología”, CAP. 13, 16 y Conclusiones. Fondo de Cultura Económica, México 1963.

##### Complementaria

- Bachelard, Gastón, “La Formación del Espíritu Científico”, Siglo XXI, México, 1985.
- Braustein Héctor “Psicología, Ideología y Ciencia”, Siglo XXI, México, 1985.

#### Unidad 2



### Bibliografía Obligatoria

- Freud S, “Conferencias de Introducción al Psicoanálisis” Conferencia 17, 19, 18 y 23. T° 16, Obras Completa, Ed. Amorrortu , Bs As. 1976.
- Freud S “Psicopatología de la Vida Cotidiana”, El Olvido de los Nombres Propios, en ob. Cit., T° 16.
- Freud S. “Tres Ensayos de una Teoría Sexual La Sexualidad Infantil
- Fragmento de la Metamorfosis de la Pubertad, en ob. Cit. T° 7
- Freud S. “La Organización Genital Infantil” en ob. Cit. T° 19
- Freud S . “El Sepultamiento del Complejo de Edipo” en ob. Cit T° 19
- Freud S. “Algunas Consecuencia Psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos” en ob. Cit. T° 19
- Freud “La Feminidad” en ob. Cit. T° 22.
- Freud S. “Sobre Dinámica de la Trasferencia” “Recordar, Repetir, Reelaborar” en ob. Cit. T° 12
- Bibliografía de Consulta

### Unidad 3

### Bibliografía Obligatoria

- Freiría, Jorge. “Psicología Contemporánea”, Ed. U.B.A. CBS Bs. As..
- Melvin H. Marx y M. Hillis “Sistemas y Teorías Psicológicos / Contemporáneos Ed. Paidos.
- Watson J. B. “El Conductismo Cap 1. Exposición y Discusión. Piados. Bs. As. 1972.
- Legrenzi.. P. “Historia de la Psicología “Cap. 5 Sambrim, M. La Psicología de La Gestal, Merdes, Barcelona 1986.
- Corsa Jorge. “Estudios de los Procesos Congnitivos” UBA XXI, Eudeba 1993

### Complementaria.

- Lagache, “Teoría de la Conducta” en Bulletin de Phychoilogie, Piados, Obras Completas, Bs. As. 1984.
- Marx, M. y Millex M. “Sistemas y teorías Psicológicas Contemporáneas”, Paidós, Bs. As.. 1972.
- Caparrós, Antonio, “La Psicología y sus Perfiles” Barcanosa. Barcelona.1984.



## Unidad 4

### Obligatoria

- Corsi, Jorge, “El Enfoque Estructuralista de Jean Piaget. UBA XXI, Eudeba 1993.
- Freiria, Jorge. “Psicología Contemporánea “Ed. U.B.A CBS Bs. As.
- Legrenzi, P. “Historia de la Psicología”, Cap. 9, Lucio Erre,
- Ferreiro, “ Piaget “ Revista Los Hombres. CEAI , Bs. As. 1995.
- García, Rolando. “Crear para comprender. La concepción Piagetiana del conocimiento”. Substratum Vol. III N° 8 Y 9, 1996.
- Piaget . d. “El Estructuralismo”, Cap. 1 y 4 Proteo, Bs. As. 1971.
- Piaget, J. “ Estudios de Psicología Genética “ . Cap. 1 y 3 . Emecé, 1973 Riviree, Angel. “La Psicología de Vigotsky” Aprendizaje Vizor. Madrid. 1984.

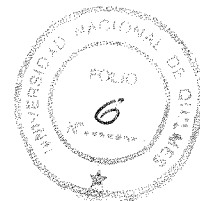
### Complementaria

- Caparrós, A. “La Psicología y sus Perfiles”. Barcanova. Cap. 8 y 11 Barcelona. 1984.
- Meyer, R. “El Futuro de la Psicología Cognitiva”. Alianza, Cap. 1 Madrid,1984.
- García Alvea, “Percepción y Computación” Introducción a la Parte Cap., 1 y 3, Pirámide.
- Rivieri, Angel. “El sujeto de la Psicología Cognitiva”, Introducción Cao, 1 y 2. Alianza, Bs. As. 1979.

## Unidad 5

### Obligatoria

- Anzieu , P. Y Martín, y “Dinámica de los Grupos Pequeños” , Cap. 1 y 2 , Kapeluz, Bs. As. 1971.
- Fernández, Ana Maria, de Rassi J.C. comp., Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, Grupos e instituciones. “De lo Imaginario Social al Imaginario Grupal” Nueva Visión. Bs. As. 1993.
- Hollander, E. “Principios y Métodos de la Psicología Social” Cap. 9. Amorrortu, Bs. As. 1984.
- Freud, S. “ Psicología de las Masas y Análisis del yo”. Capítulos 4, 5, y 8, tomo XVIII, Amorrortu , Bs. As, 1975.



- Denicola, Liliana “Ensayo Sobre el poder” Revista “La Peste de Tebas” N° 14, Bs. As. 2000.
- Galli, Vicente y Malfé R. “Desocupación, Identidad y Salud”.
- Ulloa, Fernando: Reportaje Diario Clarín del 23/09/01.

### Complementaria

- Argule , M “Análisis de la interacción “ Cap . 6, 7 y 8 Amorrortu. Bs. As. 1983
- Bandrillard, J . “Cultura y Simulacro” Capítulos 3, pag. 109 a 122, kairós. Barcelona 1978.
- Homans, G. “ El grupo Humano” Cap. 3 Eudeba. 1977.

### METODOLOGÍA

Se realizará el dictado de clases teóricas por parte de la docente con la participación de los alumnos a partir de inquietudes, preguntas y aportes.

- Técnica de lectura individual y comentario de textos.
- Análisis de planteamiento de situaciones problemáticas.
- Trabajos individuales–grupales de síntesis e integración de la información.
- Utilización de técnicas de trabajos de grupo , especialmente en pequeños grupos de discusión. Puesta en común en el grupo amplio y elaboración final.

Los alumnos prepararán algunos temas del programa que deberán exponer en clase e intercambiar con sus compañeros.

A través de las distintas técnicas desplegadas se realizará una articulación teórico practica de los contenidos del programa

### EVALUACIÓN:

Requisitos para la aprobación de la materia:

- Setenta y cinco por ciento de asistencia
- Presentación de los trabajos individuales–grupales solicitados.
- Realización de un parcial individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.



- Presentación en forma oral de un tema del programa. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización de un parcial grupal–individual. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.
- Realización: de un coloquio grupal integrador. Se aprobará con un mínimo de cuatro puntos.