

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

Programa Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

Departamento de Ciencias Sociales.

Diplomatura en Ciencias Sociales.

Año: 2006. Primer cuatrimestre.

Profesora: Lic. Valeria Pegoraro.

Carga horaria semanal: 5 hs. (martes y viernes de 20 a 22:30 hs.).

Créditos: 10.

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos Electivos.

Tipo de asignatura: Teórico-práctica.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender las diferentes corrientes psicológicas.
- Analizar y diferenciar los conceptos fundamentales de las teorías y sus contextos de producción.
- Facilitar la lectura crítica de las relaciones entre las prácticas de la psicología y prácticas sociales.

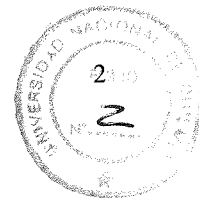
CONTENIDOS TEMATICOS

Unidad I: El objeto de conocimiento de la psicología.

Surgimiento de la psicología. Contexto histórico. Fundamentos epistemológicos. Objeto y método de estudio. La Psicología y el discurso normativo. Corrientes psicológicas en el siglo XX.

Unidad II: El Conductismo.

Características de la psicología conductista. Contexto histórico. Fundamentos epistemológicos. Objeto y método de estudio. Leyes del aprendizaje. Concepto de adaptación. Concepto de hombre.



Unidad III: El Psicoanálisis.

Principales conceptos de la teoría psicoanalítica. Constitución aparato psíquico. Lo inconsciente: concepto, justificación. Formaciones del inconsciente. La sexualidad infantil. El sujeto en el psicoanálisis.

Unidad IV: El proceso de conocimiento.

La epistemología y la psicología Genética. Constructivismo. Relación sujeto-objeto. Estructura y génesis. La acción constitutiva del conocimiento. Invariantes funcionales. Teoría de la equilibración. Los estadios de conocimiento. Inteligencia y adaptación.

La psicología socio-histórica. Tesis fundamentales. Origen socio-histórico de las funciones psicológicas superiores. Relación desarrollo-aprendizaje: Zona de desarrollo próximo. Ley de doble formación.

Psicología cultural. Antecedentes en psicología y antropología. Relación mente-cultura.

Unidad V: Enfoque sistémico

Antecedentes: la psicología de la Gestalt. Teoría general de los sistemas. La familia como un sistema. Naturaleza y cultura. La familia como institución y escenario donde se despliega y se constituye el ser humano. Fundamentos de la terapia sistémica. Apertura a diversos ámbitos: institucional, laboral, publicidad.

Unidad VI: Psicología Cognitivista.

La Psicología cognitiva. Panorámica de su estado actual. Las metáforas de los modelos cognitivos. El concepto de mente.

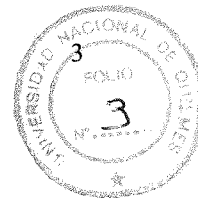
Bibliografía

Unidad I

Obligatoria

Corsi, J. y Scaglia, H. (1988). *¿Qué es la Psicología?* UBA XXI. Eudeba.

Gould, S. (1997): *La falsa medida del hombre*. Ver capítulo 5. Barcelona, Crítica.



Complementaria

Canghilhem, Georges (1968): "Qué es la psicología", en *Etudes d'histoire et de philosophie des sciences*, Vrin, Paris.

Foucault, M. (1957): "La psicología entre 1850 a 1950", Departamento de publicaciones, Facultad de Psicología, UBA, Cátedra de Historia de la Psicología. Traducción Hernán Scholten.

Mueller, F.L. (1963): *Historia de la Psicología*. Cap.XIII, XVI y conclusiones. Fondo de Cultura Económica. México.

Material de trabajo

Márquez, G.G. (1992): "Sólo vine a hablar por teléfono", en *Doce cuentos peregrinos*. Sudamericana, Buenos Aires.

Bradbury, R. (1966): "Los hombres de la tierra", en *Crónicas Marcianas*. Minotauro, Buenos Aires.

Unidad II

Obligatoria

Watson, J.B. (1972): "¿Qué es el conductismo?" en *El conductismo*. Paidós. Buenos Aires.

Material de trabajo

Huxley, A. (1931): *Un mundo feliz*, cap. 1.

Kubrick, S. (1971): *La naranja mecánica*. (M. McDowell)

Unidad III

Obligatoria

Freud, S. (1905/1987): "La sexualidad infantil", en *Tres ensayos de teoría sexual*", en *Obras Completas*, Tomo VII, Amorrortu, Buenos Aires.

Freud, S. (1914/1987): *Recordar, repetir, reelaborar*, en *Idem ant*, Tomo XII.

Freud, S. (1915/1987): *Lo Inconsciente*, cap. V, en *Idem ant*, Tomo XIV.



Freud, S. (1915/1987): "Conferencia 1: Introducción", en *Conferencias de Introducción al Psicoanálisis*, en *Idem ant*, Tomo XV.

Freud, S. (1916/1987): "Conferencia 17: El sentido de los síntomas", en *idem ant*. Tomo XVI.

Freud, S. (1916/1987): "Conferencia 20: La vida sexual de los seres humanos", en *Idem ant*.

Freud, S. (1923/1987): *La organización genital infantil*. *Idem ant*, Tomo XIX.

Freud, S. (1924/1987): *El sepultamiento del Complejo de Edipo*, *Idem ant*.

Complementaria:

Braunstein, Nestor (1990): *Psiquiatría, Teoría del sujeto y, Psicoanálisis*. Siglo XXI. México.

Freud, S. (1912/1987): *Sobre la dinámica de la transferencia*, en *Idem ant*, Tomo XII.

Freud, S. (1915/1987): "Justificación del concepto de lo inconciente" y "El comercio entre los dos sistemas" en *Lo inconsciente*, en *Idem ant*, Tomo XIV.

Freud, S. (1915/1987): *La represión*, en *Idem ant*.

Material de trabajo

Freud, S. (1893-95/1987): "Señorita Elisabeth von R.", en Breuer, J. y Freud, S.: *Estudios sobre la histeria*. Obras completas, Tomo II. Amorrortu, Buenos Aires.

Hitchcock, A. (1945): *Cuéntame tu vida*. (Gregory Peck, Ingrid Bergman)

Allen, W. (1990): *Alice*. (Mia Farrow)

Unidad IV

Obligatoria

Cole, M. (1999): *Psicología Cultural*. Cap. 3. Morata, Madrid.



Ferreiro, Emilia (1999): "Jean Piaget: el hombre y su obra", en *Vigencia de Jean Piaget*, Siglo XXI, México.

Piaget, Jean (1969): *Psicología de la Inteligencia*, Cap. 1, Ariel, Barcelona.

Piaget, J. (1978): *Problemas de psicología genética*. Cap. 1, Ariel, Barcelona.

Vygotsky, L. (1998): *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Caps. 4 y 6. Grijalbo, México.

Complementaria

Bruner, J. (1997): *La educación puerta de la cultura*. Visor, Madrid.

Ferreiro, E y García, R. (1978): "Presentación a la edición castellana" en Piaget, J.: *Introducción a la Epistemología Genética*. Paidós, Buenos Aires.

García, Rolando (1996): "Crear para comprender. La concepción piagetiana del conocimiento". *Substratum*, vol. III, N 8 y 9, pag.53-62, Barcelona.

Piaget, J. (1997): *Biología y conocimiento*. Siglo XXI, México.

Piaget, J. (1985): *La construcción de lo real en el niño*. Grijalbo, México.

Rogoff, B. (1993): *Aprendices del pensamiento*. Paidós, Barcelona.

Unidad V

Obligatoria

Lévi-Strauss, C. (1984): "Naturaleza y cultura", en *Las estructuras elementales del parentesco*. Paidós, Buenos Aires.

Maldonado, I. (1993): *Familias: una historia siempre nueva*. Porrúa, Mexico.

Minuchin, S. (1977): *Familias y terapia familiar*. Granica.



Material de trabajo

T. Vinterberg (1998): *La celebración*. (H. Moritzen; U. Thomsen)

Truffaut, F. (1959): *Los 400 golpes*. (J.P.Léaud).

Unidad VI

Obligatoria

Bruner, J. (1995): *Actos de significado*. Alianza. Madrid.

Riviere, A. (1994): *Psicología de la mente*. Visor.

Varela, F. (1996): *Conocer*. Gedisa, Barcelona.

Complementaria:

Mayer, Richard (1991): *El futuro de la Psicología Cognitiva*. Alianza Psicología. Madrid.

Metodología

La organización de las clases se basa en la exposición y explicación de los temas, y en actividades de aprendizaje en el aula en pequeños grupos junto con la puesta en común y elaboración en grupo amplio.

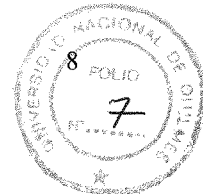
La metodología de estudio incluye el uso de "material de trabajo" que amplíe las posibilidades de análisis y comprensión de los temas tratados.

Todas las actividades requieren la lectura previa del material. La modalidad de trabajo se completa con trabajos individuales y/o grupales que suponen una elaboración y síntesis de la información.

Evaluación

Los requisitos para la aprobación de la materia son los siguientes:

- 75 por ciento de asistencia.
- Carpeta con todos los trabajos prácticos solicitados.
- Primer parcial: domiciliario. (Mínimo: cuatro puntos)
- Segundo parcial: presencial a libro abierto (Mínimo: cuatro puntos)
- Presentación grupal de un tema a elección durante la cursada



Promoción: Los alumnos que hayan cumplido con el requisito de asistencia y carpeta Trabajos Prácticos, y obtengan más de cuatro puntos en cada uno de los exámenes parciales promocionan la materia sin necesidad de asistir al periodo de recuperación-.

Período de recuperación: para aquellos alumnos cuya nota sea inferior a 4 o aquellos que quieran levantar su nota, las últimas 2 semanas de clase serán utilizadas como período de recuperación. La modalidad de recuperación será en base a presentaciones individuales orales y/o escritas, con la orientación previa de la docente.