

1

Universidad Nacional de Quilmes  
Diplomatura en Ciencias Sociales  
Area: Historia  
Núcleo: materia básica electiva  
Créditos: 10  
Tipo de asignatura: Teórico-practico

### **Curso: INTRODUCCION AL ARTE MODERNO, 1850-1914**

Horario: lunes y jueves, 11 a 13.30  
hs. Carga horaria, 5 horas semanales.  
Docente: Dra. Anahi Ballent  
Lugar y horario de consulta: CEI, casa 12, oficina 12, martes y viernes de 15 a 16 hs.  
Correo electrónico: aballent@unq.edu.ar

### **PROGRAMA SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2006**

#### **1. Descripción sintética de la materia:**

Introducción a la historia del arte y a la apreciación estética, centrada en la producción de las artes visuales (pintura, escultura y arquitectura) entre mediados del siglo XX y la Primera Guerra Mundial. El período abarcado comprende una parte sustancial del ciclo histórico del arte moderno, en el cual se desarrollan sucesivos movimientos renovadores y rupturistas que van desde el Realismo hasta las primeras las vanguardias históricas (Cubismo, Futurismo y Expresionismo).

**2. IMPORTANTE: Condiciones de inscripción al curso:** Este curso presupone ciertos conocimientos básicos sobre la tradición artística europea, entre los siglos XV y XIX. Por lo tanto se recomienda que sólo se inscriban en él quienes hayan tomado previamente algún curso sobre dicho tema, o cuenten con conocimientos básicos sobre el mismo. También se aconseja haber aprobado Historia Social General e Introducción al Pensamiento Social antes de cursar esta materia.

#### **3. Objetivos del curso:**

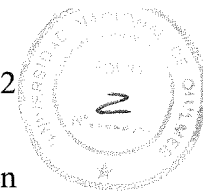
- a. Introducir en el conocimiento de autores, movimientos y obras de las artes plásticas modernas.
- b. Analizar las relaciones entre arte y sociedad y sus cambios a través de la historia.
- c. Proveer de instrumentos conceptuales básicos para el análisis y la apreciación estética de las artes visuales.
- d. Estimular una reflexión amplia sobre la cultura visual contemporánea.

#### **4. Modalidad de dictado: Presencial.**

Por el tema abordado, los métodos audiovisuales ocupan un lugar central en el dictado de la materia, ya que se estimulará el trabajo del alumno sobre imágenes y formas artísticas. Este tipo de análisis se acompañará de la lectura de una bibliografía general, y de textos específicos referidos a cada una de las unidades del programa, sobre los cuales versarán los trabajos prácticos.

Se incluirán también visitas a museos.

Los trabajos prácticos adoptarán dos modalidades:



- a. análisis de textos referidos a los temas de las distintas unidades, que se discutirán en clase en base a una guía de lectura y se entregarán por escrito
- b. análisis de obras artísticas.

### 5. Requisitos de aprobación:

Serán los comunes al Área de Historia: el alumno deberá cumplir con la presentación de los trabajos prácticos requeridos y aprobar alguna de las dos instancias de examinación que se detallan a continuación. En ambos casos se rendirán dos exámenes escritos parciales. Si el puntaje promedio obtenido en ambos exámenes fuera de 7 puntos o más, se considerará aprobada la materia. Si en cambio no se alcanzara dicha calificación, el alumno contará con apoyo docente por 15 días más, y deberá aprobar un examen integrador con un mínimo de 4 puntos.

---

## 6. CONTENIDOS DEL CURSO Y BIBLIOGRAFIA

**Nota:** todos los libros indicados se encuentran en la biblioteca de la UNQ.

### Introducción a la materia

Conceptos generales del curso. Temas y períodos a abordar:

Nuevas problemáticas culturales de la modernidad. Conceptos de modernización, modernidad y modernismos (Berman)

El ciclo histórico del arte moderno (siglo XIX en adelante) en relación con el ciclo del arte clasicista (siglos XV a XVIII).

Conceptos de convenciones, géneros y temas en las artes visuales. La posición del arte moderno frente a estos conceptos de la tradición clásica.

#### *Lecturas obligatorias:*

- Berger, J. **Modos de ver**, “Ensayo número 1”, (edición original, Londres, 1972), Barcelona, Gili, 2000.
- Berman, M., **Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad**, (edición original, 1982) Madrid, Siglo XXI, 1988. “Introducción. La modernidad: Ayer, hoy y mañana”; cap. 3: “Baudelaire: el modernismo en la calle”.

---

### Unidad n° 1: Los “pintores de la vida moderna”: Realismo e Impresionismo

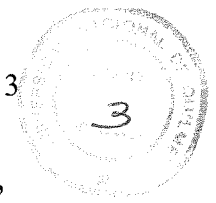
Los inicios del ciclo del arte moderno: los procesos de transformación metropolitana y la conformación de las sociedades de masas, los avances de la tecnología y la producción industrial.

Las nuevas técnicas de reproducción de imágenes y sus consecuencias en el arte tradicional: el desarrollo de la fotografía.

La renovación pictórica en Francia a partir de la mitad del siglo XIX: del Romanticismo al Realismo (temas) y al Impresionismo (técnicas). Relaciones entre ambos.

#### *Lecturas obligatorias:*

- Gombrich, E.H., **Historia del arte**, (edición original, Londres, 1967, hay varias ediciones en español), cap. 26. “En busca de nuevas concepciones (final siglo XIX)”



- Frascina, F. et al., **La modernidad y lo moderno: pintura francesa en el siglo XIX**, (edición original Londres, 1993) Madrid, Akal, 1998, Cap. 2, Harrison, Ch., "Impresionismo, modernidad y originalidad", pp. 145- 222.

*Lecturas optativas:*

- Benevolo, L., **Historia de la arquitectura moderna**, (edición original, Bari, 1960), Barcelona, Gili, 1999 (8º edición revisada y ampliada)
- Clark, T.J., **Imagen del pueblo: Gustave Courbet y la Revolución de 1848**, Barcelona, Gili, 1981.
- Frascina, F. et al., **La modernidad y lo moderno: pintura francesa en el siglo XIX**, *ob. cit.*, Blake N., y F. Frascina, cap. 1, "La práctica moderna del arte y la modernidad".

*Material gráfico:*

- Walther, I.F. (editor), **La pintura del Impresionismo**, Taschen, Barcelona, 1997

## **Unidad nº 2: Postimpresionismo (1890-1910)**

La compleja herencia del impresionismo, a fines del siglo XIX. Los conflictos alrededor del "arte como representación" en la pintura: el arte entendido como "expresión" y como "construcción". El camino de la "abstracción". Los distintos caminos abiertos por las obras de Seurat, Gauguin, Van Gogh, Toulouse-Lautrec y Cezanne.

*Lecturas obligatorias:*

- Chipp, Herschel B., **Teorías del arte contemporáneo. Fuentes artísticas y opiniones críticas**, Madrid, Akal, 1995 (Edición original, California, 1968)
- Harrison, Ch., Frascina, F., Perry, G., **Primitivismo, cubismo y abstracción. Los primeros años del siglo XX**, Madrid, Akal, 1998 (Edición original, Londres, 1993), Capítulo 1, Perry, G., "El primitivismo y 'lo moderno'", pp. 6-89.

*Lecturas optativas y material gráfico:*

- Gibson, M. **El Simbolismo**, Taschen, Köln, 1999.
- Walther, I.F., **Arte del siglo XX, Vol I**, Taschen, Köln, 1999.

## **Unidad nº3: Las vanguardias históricas, entre 1905 y 1914**

Concepto general de "vanguardia", en los siglos XIX y XX; distinción entre "modernismo" y "vanguardia"; concepto de "vanguardias históricas", entendidas como movimientos de ruptura desarrollados en las primeras décadas del siglo XX (1905-1930). Principales temas y problemas de las vanguardias históricas: ruptura con la tradición, énfasis en la categoría de "lo nuevo", contaminaciones entre arte y cultura de masas, relación con la experiencia metropolitana, propuesta de nuevas formas artísticas, etc.

Aplicación de estos conceptos a un examen breve del Cubismo (Francia), del Futurismo (Italia) y del Expresionismo (Alemania, Grupos *Die Brücke*, El Puente, Dresde, 1905-1907 ; y *Der Blaue Reiter*, El Jinete Azul, Munich, 1912-1914), tres movimientos de vanguardia centrales para el período previo a la Primera Guerra Mundial.



*Lecturas obligatorias:*

- Aguilar, G., “Vanguardias”, en: Carlos Altamirano, **Términos críticos de sociología de la cultura**, Barcelona, Paidós, 2002.
- Berger, J., “El momento del Cubismo”, **El sentido de la vista**, Barcelona, Gili, 1997, (edición original, 1985), pp.153-178
- Calinescu, M., **Cinco caras de la modernidad. Modernismo, vanguardia, decadencia, kitsch, posmodernismo**, Capítulo II, “La idea de la vanguardia”, Tecnos, Madrid, 1991, (edición original, 1987), pp. 99-148.
- Chipp, Herschel B., **Teorías del arte contemporáneo. Fuentes artísticas y opiniones críticas**, Madrid, Akal, 1995 (Edición original, California, 1968)
- De Micheli, M., **Las vanguardias artísticas del siglo XX**, Barcelona, Alianza, 1994 (Edición original, 1966)

*Lecturas optativas:*

- Cooper, D., **La época cubista**, Barcelona, Alianza, 1984.
- Selz, P. **La pintura expresionista alemana**, Alianza, Madrid, 1989 .

*Material gráfico:*

- Elger, D., **Expresionismo**, Taschen, Köln, 1998.
- Walther, I.F., **Arte del siglo XX, Vol I**, Taschen, Barcelona, 1999.

## 7. BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA, OBRAS GENERALES

**Nota:** Se recomienda consultar los estantes del sector “Arte” de la Biblioteca y el sector “Referencia”, este último para Diccionarios y Léxicos.

- Crespi, I.; Ferrario, J., **Léxico técnico de las artes plásticas**, Buenos Aires, Eudeba, 1995.
- Chilvers, I., **Diccionario de arte**, Madrid, Alianza, 1995.
- Durozoi, G. (dir), **Diccionario Akal de Arte del Siglo XX**, Madrid, Akal, 1997 (Edición original, París 1992)
- Gombrich, E. H., **Historia del arte**, *ob. cit.*, (circulan varias ediciones en español).
- González García, A.; Calvo Serraller, F.; Marchán Fiz, S., **Escritos de arte de vanguardia, 1900-1945**, Madrid, Istmo, 1999.
- Souriau, Etienne, **Diccionario Akal de Estética**, Madrid, Akal, 1998 (Edición original, París, 1990)