



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
Diplomatura en Ciencias Sociales. Año 2006
Área: Historia.
HISTORIA SOCIAL GENERAL

Profesor: Juan Manuel Cerdá

Carga Horaria: 5 horas

Créditos: 10 créditos

Horario: Martes y viernes 8:30 a 11:00 hs.

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Tipo de asignatura: Teórico-práctico.

Objetivos

En el curso se pretende que los alumnos logren:

- Conocer y comprender los grandes procesos históricos que marcaron el mundo occidental desde el origen del capitalismo hasta mediados del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de la lectura crítica de textos históricos. En tal sentido se pretende que el alumno reconozca diferentes enfoques y niveles de interpretación.
- Desarrollar la capacidad de organizar los conocimientos, desarrollar hipótesis propias y poder discutirlos en un ámbito amplio de libertad y pluralidad ideológica.

Contenidos

Unidad 1: El origen de la industrialización

La Revolución Industrial en Gran Bretaña. Condiciones previas: la sociedad rural y la manufactura, la expansión comercial del siglo XVIII y la acumulación primaria del capital. El desarrollo de los mercados: bienes, trabajo y capital. El sistema fabril. Las transformaciones del mundo del trabajo y su impacto sobre la organización social.

Bibliografía

- **ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J.** *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Bs.As., 2001. Cap. 1.
- **HOBBSBAWM, Eric.** *Industria e Imperio*. Barcelona, Ariel, 1982. Cap. 1 al 4 y 6.
- **BRIGGS, Asa.** *Historia Social de Inglaterra*, Alianza, Madrid, 1994. Cap 8.
- **KEMP, Tom.** *La Revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, 1976. Cap. 3.
- **MAC KENDRICK, Neil.** "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en: VV. AA. *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*. Madrid, Ayuso, 1972.

Unidad 2: La Revolución Francesa

La crisis del Antiguo Régimen. Las etapas de la revolución. La burguesía y sus reivindicaciones. Los sectores populares rurales y urbanos. El impacto cultural de la Revolución. ¿Una revolución burguesa o una revolución liberal? Algunos debates en torno a la revolución.

Bibliografía

- **BRIGGS, Asa y Clavin, P.** *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Pag.18-52.
- **HOBBSBAWM, Eric.** *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991. Cap. 3.
- **FURET, Francois.** *La revolución francesa, 1770-1980*. Oxford, 1992.
- **VOVELLE, M.** *La mentalidad revolucionaria*. Editorial Crítica, Barcelona, 1989. Cap. 4, 6 y 7.
- **VOVELLE, Michel.** *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*. Barcelona, Crítica, 1984.



Unidad 3: Del período revolucionario al auge de la sociedad capitalista

El período de las revoluciones: 1820, 1830 y 1848. La expansión del capitalismo. El auge del pensamiento liberal y su impacto sobre el proceso de democratización en Europa. Las naciones y el nacionalismo. La organización política y social de los sectores obreros. El Imperialismo. El nuevo orden mundial y una nueva división internacional del trabajo.

Bibliografía

- **BRIGGS, Asa y Clavin, P.** *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Crítica, Barcelona, 1997. Cap. 2.
- **HOBSBAWM, E.** *La era del capitalismo (1848-1875)* Barcelona, Labor, 1989, Cap. 3-6
- **PALMADE, G.** *La época de la burguesía*. Siglo XXI, Madrid/México, 1990 (1ª ed. en esp. 1976). Cap. 1 Pág. 27-53.
- **MOMMSEN, W.** "La construcción del Reich alemán de 1871 como compromiso de poder dilatorio"; En Carrera Ares, J. J. (Ed.), *EL Estado Alemán (1870-1992)*. Editorial Ayer 5, Madrid, 1992.
- **VARELA ORTEGA, J.** "De los orígenes de la democracia en España, 1845-1923"; en S. Forner (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa*. Madrid, Cátedra, 1997.
- **AGULHON, Maurice.** *1848 ou l'apprentissage de la République*. Paris. Editions du Seuil, 1973. Cap. IV. Traducido al castellano por la Cátedra de Historia Social General, Universidad de Buenos Aires. "¿Por qué la república?".
- **ROMANELLI, R.** "El sistema electoral y estructuras sociales. El siglo XIX europeo"; en Forner, Salvador (Coord.), *Democracia, elecciones y modernización en Europa. Siglos XIX y XX*. Madrid, Cátedra, 1997.
- **ROMANELLI, R.** "Las reglas del juego. Notas sobre la implantación del sistema electoral en Italia (1848-1895)"; en *Notables, electores, elecciones, Quaderni Storici*. Nueva Serie, Vol. 69, Nº 3, diciembre de 1988.
- **HOBSBAWM, E.** *La era del Imperio*, Madrid, Crítica, 1998. Cap. 3.

Unidad 4: La crisis del capitalismo liberal

La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. Estados Unidos y los dorados años '20. La Crisis de 1929 y la depresión económica mundial. Roosevelt y el New Deal. Los regímenes fascistas: El Fascismo italiano. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial

Bibliografía

- **ADAMS, W. P.** (Comp.). *Estados Unidos de América*. México, Siglo XXI, 1986. Cap. 5 y 6.
- **ALDCROFT, D. H.** *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*. Barcelona, Crítica, 1989. Cap. 3.
- **COFRE, Tom.** *Las revoluciones Rusas*. E. Akal, Madrid. 1989.
- **CLAUDIN, F.** "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- **FERRÓ, M.** "La nueva sociedad soviética", En *La URSS de Lenin a Stalin*, Historia 16, Madrid, 1997.
- **KITCHEN, Martín.** *El período de entreguerras en Europa*. Alianza, Madrid, 1991 Cap. 7 y 11.
- **PARKER, R. A.** *El siglo XX. Europa 1918-1945*. Historia Universal siglo XX. Varias ediciones. Cap. VI.
- **FERRAN GALLEGO.** *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945*. Barcelona, Plaza Janes, 2001. Cap. VII.
- **GELLATELY, R.** *No sólo Hitler. La Alemania Nazi entre la coacción y el consenso*, Crítica, Barcelona, 2002. Cap. 3 y conclusión.
- **HOBSBAWM, E.** *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Crítica, 1995. Introducción.
- **JULIÁ, S.** "Respuestas políticas a la crisis", en *El Terremoto Nazi*, Historia 16, Madrid.
- **NOUSCHI, Marc.** *Historia del Siglo XX Todos los mundos, el mundo*. Cátedra, Madrid, 1999. Pag. 146-160 (Fascismo); Pág. 127-146 y Pág. 202-218 (Estalinismo)

Unidad 5: El mundo de la posguerra

El sistema capitalista luego de la 2ª Guerra Mundial. La “Guerra Fría”. La reconstrucción capitalista y la democratización. Los estado de bienestar en Europa. El desarrollo de la URSS y la crisis del comunismo.

Bibliografía

- **HOBBSAWM, E.** *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona, Crítica, 1995. Del cap. 8 al 10 y el 14.
- **PECHARROMA, Julio Gil.** “La guerra fría”. En *Historia Universal del siglo XX*. Cambio 16, Madrid. 1987.
- **PEREIRA.** *Guerra fría: orígenes y evolución*. Capítulo 2 “Los orígenes de la guerra fría”.
- **SALOM, Julio.** “La OTAN y el Pacto de Varsovia”. En *Historia Universal del siglo XX*. Cambio 16, Madrid. 1987.
- **FLORENSA, Senen.** “EL plan Marshall”. En *Historia Universal del siglo XX*. Cambio 16, Madrid. 1987.
- **ARON, Raymond.** *La república imperial. Los Estados Unidos en el mundo (1945-1972)*. Alianza Editorial, Madrid.1973. Primera parte y Cap. 1 y 2.
- **OFFE, Claus.** “¿La democracia contra el Estado de Bienestar?” en *Offe, Claus Contradicciones del Estado de Bienestar*.
- **OFFE, Claus.** “¿Pleno empleo?”. Artículo de Revista s/d.
- **ESPIN-ANDERSEN, Gosta.** “EL estado de Bienestar en la sociedad postindustrial.” Ponencia presentada en la Presidencia de ka Generalitat Valenciana, organizada por la IVEI. Valencia, 8 de febrero de 1994.

Films recomendados.

- *Germinal*.
- *El gran dictador*.
- *La lista Schindler*.
- *La vida es bella*.
- *Sol Ardiente*.

Bibliografía de Consulta General

- **ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J.** *El mundo contemporáneo: Historia y problemas*, Biblos, Buenos Aires, 2001.
- **ARTOLA, R.** *La Segunda Guerra Mundial*, Alianza, Madrid, 1995.
- **BRACHER, K.** *La dictadura alemana*, Madrid, Alianza, 1973.
- **CALVOCORESSI, P.** *Historia Política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días* Madrid, Akal, 1999.
- **FURET, Francois.** *EL pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. 1995. Cap. 1, 5 y 6.
- **GARCIA DE CORTAZAR, G. y ESPINOSA, J. M.** *Historia del mundo actual*. Madrid, Alianza, 1990.
- **HOBBSAWM, Eric.** *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991.
- *La era de la revolución (1789-1848)*. Labor, Barcelona, 1991.
- *La era del imperio (1848-1914)*. Crítica, Planeta, Barcelona, 1991.
- **FIELDHOUSE, D. K.** *Interpretaciones económicas del imperialismo*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1983.
- **FURET, Francois.** *EL pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. 1995.
- **KEMP, Tom.** *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*. Barcelona, Confrontación, 1974.
- **NIVEAU, M.** *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Ariel, Barcelona, 1985.
- **PEREIRA CASTAÑARES, J. C.** *Historia y presente de la Guerra Fría*, Istmo, Madrid, 1989.
- **PIERENKEMPER, T.** *La industrialización el siglo XIX Revoluciones en debate*, Siglo XXI, España Editores, Madrid, 2001.

- 4
- **TANNENBAUM, E. R.** *La experiencia Fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945)*. Madrid, Alianza Universidad, 1975.
 - **TENENTI, A.** *De las Revueltas a las Revoluciones*, Critica, Barcelona, 1999.
 - **VEIGA, Francisco y Otros.** *La paz simulada. Una Historia de la Guerra Fría. 1941-1991*. Madrid, Alianza Editorial, 1997.
 - **VILLANI, Pasquale.** *La Edad Contemporánea* Ariel. Barcelona.1996. 3 Tomos.
 - **WOLF, Eric.** *Europa y la gente sin Historia*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1987.

Asistencia obligatoria

75% de las clases.

Metodología de trabajo

El curso es teórico-práctico. En cada encuentro el docente hará una presentación general del tema y de los textos a discutir y orientará el debate sobre los aspectos más significativos de la bibliografía.

Por lo tanto es recomendable que los estudiantes hayan consultado previamente la bibliografía prevista para cada encuentro. Asimismo y con la finalidad de alentar la discusión del material seleccionado se solicitará a los participantes la presentación de al menos un texto durante el curso.

Los textos serán indicados con antelación por el docente.

La materia requiere una dedicación mínima de 4 horas semanales para la lectura previa de los textos que será discutida en cada una de las clases. Ello permitirá su discusión y una mejor comprensión de los contenidos abordados, cuestión imprescindible para el aprendizaje. La bibliografía y fuentes necesarias para la elaboración de los Trabajos Prácticos se brindarán durante el curso de la materia. De acuerdo con los alumnos, se fijará horarios de consulta (dos horas por semana) extra-clase.

Evaluación

El curso consta de tres evaluaciones parciales. La aprobación directa de la materia será para todos aquellos alumnos que obtengan un promedio de siete puntos o más. Aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos al final de la cursada deberán rendir un examen integrador. Por último, los alumnos que obtengan menos de 4 puntos de promedio serán desaprobados.

El alumno podrá recuperar sólo uno de los parciales, ya sea por ausencia o por aplazo en alguno de los parciales. El recuperatorio se rinde luego de la fecha del tercer parcial.