



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES
AÑO 2006**

HISTORIA SOCIAL GENERAL

Profesora: Carolina Biernat

Núcleo básico obligatorio

Carga Horaria: 5 horas (10 créditos)

Asignatura teórica

Horario: martes y viernes de 20 a 22.30 horas

OBJETIVOS:

El curso intenta que los estudiantes se familiaricen con los grandes procesos que atravesaron a la sociedad capitalista del mundo occidental entre la Revolución Industrial y el inicio de la guerra fría.

CONTENIDOS TEMÁTICOS.

A. EL LARGO SIGLO XIX (1760-1914).

1. La industrialización en Europa.

La "revolución industrial" en Gran Bretaña. El mundo rural y las transformaciones del siglo XVIII. La revolución agrícola y los cambios demográficos, la expansión del mercado interno y la acumulación de capital. Los cambios políticos y culturales. El mercado externo y el gobierno inglés. La proletarianización de los campesinos y el reclutamiento de mano de obra industrial. Las primeras formas de organización de la mano de obra.

Otros modelos de industrialización: los casos de Francia y Alemania.

2. La revolución francesa, ¿un ciclo inconcluso? Las revoluciones burguesas.

Panorama del antiguo régimen a fines del siglo XVIII. Orígenes de la revolución, etapas, objetivos y actores. Los efectos de la revolución en la vida privada. La revolución Europa. La era de Napoleón. La Restauración monárquica y la reacción de la burguesía. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

3. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914).

Las naciones y el nacionalismo.

Los trabajadores. Formación y desarrollo de la clase obrera en la segunda mitad del siglo XIX. El mundo de la burguesía. La expansión del capitalismo. El imperialismo.



B. EL CORTO SIGLO XX (1914-1989)

4. El mundo en guerra (1914-1947).

Las dos guerras mundiales. Características e interpretaciones. La época de la entreguerra.

5. De la revolución rusa a la Unión Soviética.

Las condiciones de la Rusia pre-revolucionaria. De febrero a Octubre de 1917. Los desafíos de los bolcheviques. Guerra civil y el Comunismo de Guerra. La NEP, su fracaso y el inicio de la colectivización y la industrialización a marcha forzada.

6. La crisis de los liberalismos.

Estados Unidos frente a la crisis. La depresión y el New Deal. Hacia el Estado de Bienestar.

Europa Occidental. Las tendencias económicas, las transformaciones sociales y el cambio político. El fascismo y el nacional-socialismo. La Unión Soviética: el estalinismo.

BIBLIOGRAFIA INDISPENSABLE.

Unidad 1

-María Inés BARBERO, Fernando GARCIA MOLINA, Rubén BERENBLUM y Jorge SABORIDO, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2001, caps. 5 y 6.

Unidad 2.

-Asa BRIGGS y Patricia CLAVIN, *Historia contemporánea de Europa, 1879-1989*, Barcelona, Crítica, 1997, cap. 1.

-Peter MCPHEE, *La revolución francesa, 1789-1799*, Barcelona, Crítica, 2002, caps. 1, 2, 7 y 8.

-Documentos sobre la Revolución Francesa (selección).

-Andrzej WAJDA, *Danton*, 1982.

-Eric HOBSBAWM, *La era de la revolución*, Barcelona, Labor, 1991, cap. 6.

-Eric HOBSBAWM, *La era del Capital*, Buenos Aires, Buenos Aires, Crítica, 2005, cap. 1.

Unidad 3.

-María Inés BARBERO, Fernando GARCIA MOLINA, Rubén BERENBLUM y Jorge SABORIDO, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2001, cap. 7.

-Eric HOBSBAWM, *La era del Capital*, Buenos Aires, Buenos Aires, Crítica, 2005, caps. 5, 12 y 13.

-Ibidem, *La era del Imperio (1875-1914)*, Buenos Aires, Crítica, cap. 5.

-MARX K. y ENGELS F.: *El Manifiesto Comunista*, varias ediciones.



Unidad 4.

- Eric HOBSBAWM: *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990, cap. 13.
- Ibidem, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Labor, 1995, cap. 1.

Unidad 5.

- Sheila FITZPATRICK, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, Cap. 1-5.
- Sergei EISENSTEIN, *Octubre*, 1928.

Unidad 6.

- Dudley BAINES, “Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941” en W.P.ADAMS, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, 1979.
- Emilio GENTILE, *La vía italiana al totalitarismo. Partido y estado en el régimen fascista*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, caps. 4-6.
- Peter FRITZSCHE, *De alemanes a nazis 1914-1933*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, pp. 19-229.
- Robert GELLATELY, *No sólo Hitler*, Barcelona, 2002. Caps. 4 y 5.
- Giuliano PROCACCI, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001, cap. 16.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Albert SOBOUL, *La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a las controversias recientes*, en V.V.A.A., *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, 1983.
- Eric WOLF, *Europa y la gente sin historia*, México, 1987.
- D.K. FIELDHOUSE, *Interpretaciones económicas del imperialismo*, México, 1983.
- Eduard, FUCHS, *Historia ilustrada de la moral sexual. Tomo 3. La época de la burguesía*, Alianza, Madrid, 1996. Cap. 3. El traje burgués.
- Eric HOBSBAWM, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, 1991.
- D.H. ALDCROFT, *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, 1989.
- Gerárd VIINCENT, “Guerras dichas, guerras silenciadas y el enigma de la identidad”, en P. ARIÉS y G. DUBY (eds.) *Historia de la Vida Privada. La vida privada en el siglo XX*, Madrid, 1989.
- K.D. BRACHER, *La dictadura alemana*, Madrid, 1973.
- Edward H.CARR, *La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin*, Barcelona, 1986.
- Renzo DE FELICE, *El Fascismo, sus interpretaciones*, Buenos Aires, 1976.
- Martin KITCHEN, *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, 1991.
- G. GARCIA DE CORTAZAR, J.M. ESPINOSA, J. M., *Historia del mundo actual*, Madrid, 1990.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Las clases se dividirán en expositivas y de discusión. En las primeras la docente presentará los ejes que articulan cada una de las unidades y los problemas a desarrollar. En las segundas, los alumnos deberán haber realizado una lectura detallada de la bibliografía señalada por la docente y en el transcurso de la clase expondrán contenidos, reflexiones, críticas y dudas.



EVALUACIÓN:

La evaluación constará de dos parciales escritos y de una nota de trabajos prácticos que deberán aprobarse con un mínimo de cuatro puntos. Sólo habrá derecho a recuperar uno de los dos parciales.