



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.  
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES  
AÑO 2006**

**HISTORIA SOCIAL GENERAL**

**Profesora: Carolina Biernat**

**Núcleo básico obligatorio**

**Carga Horaria: 5 horas (10 créditos)**

**Asignatura teórica**

**Horario: martes y viernes de 20 a 22.30 horas**

**OBJETIVOS:**

El curso intenta que los estudiantes se familiaricen con los grandes procesos que atravesaron a la sociedad capitalista del mundo occidental entre la Revolución Industrial y el inicio de la guerra fría.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS.**

**A. EL LARGO SIGLO XIX (1760-1914).**

**1. La industrialización en Europa.**

La "revolución industrial" en Gran Bretaña. El mundo rural y las transformaciones del siglo XVIII. La revolución agrícola y los cambios demográficos, la expansión del mercado interno y la acumulación de capital. Los cambios políticos y culturales. El mercado externo y el gobierno inglés. La proletarización de los campesinos y el reclutamiento de mano de obra industrial. Las primeras formas de organización de la mano de obra.

Otro modelo industrial: el caso de Francia.

**2. La revolución francesa, ¿un ciclo inconcluso? Las revoluciones burguesas.**

Panorama del antiguo régimen a fines del siglo XVIII. Orígenes de la revolución, etapas, objetivos y actores. Los efectos de la revolución en la vida privada. La revolución Europa. La era de Napoleón. La Restauración monárquica y la reacción de la burguesía. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

**3. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914).**

Las naciones y el nacionalismo.

Los trabajadores. Formación y desarrollo de la clase obrera en la segunda mitad del siglo XIX. El mundo de la burguesía. La expansión del capitalismo. El imperialismo.



## B. EL CORTO SIGLO XX (1914-1989)

### 4. Introducción al Siglo XX.

### 5. El mundo en guerra (1914-1947).

Las dos guerras mundiales. Características e interpretaciones. La época de la entreguerra.

### 6. De la revolución rusa a la Unión Soviética.

Las condiciones de la Rusia pre-revolucionaria. De febrero a Octubre de 1917. Los desafíos de los bolcheviques. Guerra civil y el Comunismo de Guerra. La NEP, su fracaso y el inicio de la colectivización y la industrialización a marcha forzada.

### 7. La crisis de los liberalismos.

Estados Unidos frente a la crisis. La depresión y el New Deal. Hacia el Estado de Bienestar.

Europa Occidental. Las tendencias económicas, las transformaciones sociales y el cambio político. El fascismo y el nacional-socialismo. La Unión Soviética: el estalinismo.

## BIBLIOGRAFÍA INDISPENSABLE.

### Unidad 1

- Eric HOBBSBAWM, *Industria e imperio*, Buenos Aires, Ariel, 1998, caps. 2, 3, 4 y 5.
- MAC KENDRICK, Neil: "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en V.V.A.A: *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*, Madrid, Ayuso, 1972.
- Tom KEMP, *La Revolución industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, 1976, cap. 3.

### Unidad 2.

- Asa BRIGGS y Patricia CLAVIN, *Historia contemporánea de Europa, 1879-1989*, Barcelona, Crítica, 1997, cap. 1.
- Peter MCPHEE, *La revolución francesa, 1789-1799*, Barcelona, Crítica, 2002, caps. 1, 2, 7 y 8.
- Eric HOBBSBAWM, *La era de la revolución*, Barcelona, Labor, 1991, caps. 6 y 10.
- Documentos sobre la Revolución Francesa (selección).

### Unidad 3.

- Eric HOBBSBAWM, *La era del Capital*, Buenos Aires, Buenos Aires, Crítica, 2005, caps. 1, 2, 3, 5, 12 y 13.
- Ibidem, *La era del Imperio (1875-1914)*, Buenos Aires, Crítica, caps. 2, 3.
- Jacques DROZ (Dir.): *Historia General del Socialismo. De los orígenes a 1875*, Barcelona, Ed. Destino, 1984, Tomo II, cap. 6.
- Jacques DROZ (Dir.): *Historia General del Socialismo. De 1875 a 1914*, Barcelona, Ed. Destino, 1984, Tomo II, cap. 1.
- MARX K. y ENGELS F.: *El Manifiesto Comunista*, varias ediciones.



#### Unidad 4.

- Eric HOBBSBAWM: *La era del Imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1990, cap. 13.
- Ibidem, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Labor, 1995, cap. 1.

#### Unidad 6.

- Sheila FITZPATRICK, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, Cap. 1.
- Carsten GOLHRKE, Manfred HELLMANN, Richard LORENZ y Peter SCHIBERT, *Rusia*, Siglo XXI, 1992, volumen 31, pp. 205-340.

#### Unidad 7.

- Dudley BAINES, "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941" en W.P.ADAMS, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, 1979.
- Francis CARSTEN, *La ascensión del fascismo*, Barcelona, Seix Barral, 1971, caps. 2-4.
- Robert GELLATELY, *No sólo Hitler*, Barcelona, 2002. Caps. 4 y 5.
- Santos JULIA, et al. *El terremoto nazi. Europa: fascismos y frentes populares*, Madrid, Historia 16, 1998.
- Giuliano PROCACCI, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001. Caps. 14 (estalinismo) y 16 (la guerra civil española).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Neil, MAC KENDRICK, "Josias Wedgwood y la disciplina fabril", en V.V.A.A. *Estudios sobre el nacimiento y el desarrollo del Capitalismo*. Madrid, 1972.
- Albert SOBOUL, *La historiografía clásica de la revolución francesa. En torno a las controversias recientes*", en V.V.A.A., *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, 1983.
- Eric WOLF, *Europa y la gente sin historia*, México, 1987.
- D.K. FIELDHOUSE, *Interpretaciones económicas del imperialismo*, México, 1983.
- Eduard, FUCHS, *Historia ilustrada de la moral sexual. Tomo 3. La época de la burguesía*, Alianza, Madrid, 1996. Cap. 3. El traje burgués.
- Eric HOBBSBAWM, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, 1991.
- D.H. ALDCROFT, *Historia de la Economía Europea (1914-1980)*, Barcelona, 1989.
- Gerárd VIINCENT, "Guerras dichas, guerras silenciadas y el enigma de la identidad", en P. ARIÉS y G. DUBY (eds.) *Historia de la Vida Privada. La vida privada en el siglo XX*, Madrid, 1989.
- K.D. BRACHER, *La dictadura alemana*, Madrid, 1973.
- Edward H.CARR, *La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin*, Barcelona, 1986.
- Renzo DE FELICE, *El Fascismo, sus interpretaciones*, Buenos Aires, 1976.
- Martin KITCHEN, *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, 1991.
- G. GARCIA DE CORTAZAR, J.M. ESPINOSA, J. M., *Historia del mundo actual*, Madrid, 1990.
- Juan Carlos PEREIRA CASTAÑARES, *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, 1993.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Las clases se dividirán en expositivas y de discusión. En las primeras la docente

presentará los ejes que articulan cada una de las unidades y los problemas a desarrollar. En las segundas, los alumnos deberán haber realizado una lectura detallada de la bibliografía señalada por la docente y en el transcurso de la clase expondrán contenidos, reflexiones, críticas y dudas.

#### EVALUACIÓN:

La evaluación constará de tres parciales escritos que deberán aprobarse con un mínimo de cuatro puntos. De estas tres evaluaciones sólo habrá derecho a recuperar una. Los alumnos que no se presenten a alguno de los parciales sólo podrán recuperarlo si pueden justificar debidamente su ausencia (por ejemplo: presentando un certificado médico).

