



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales**

**Curso: Fundamentos de Semiótica y Lingüística**

**Segundo Cuatrimestre 2006**

**Profesora Alejandra Valentino**

**Créditos: 10**

**Carga horaria semanal: 5 Hs.**

**Tipo de asignatura: Teórico-práctico**

**Modalidad de dictado: Semipresencial**

**Ubicación del curso:** Curso general orientado a carrera Comunicación Social. La materia permite a los alumnos adquirir conocimientos fundamentales sobre las teorías semióticas y lingüísticas contemporáneas y busca desarrollar la reflexión y el análisis de la comunicación desde esta perspectiva.

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

El curso se propone plantearle al alumno la posibilidad de revisar las teorías lingüísticas/semióticas paradigmáticas como una de las formas de abordar el estudio y análisis de los procesos y sistemas de significación social en el mundo contemporáneo. Asimismo, se propone ofrecer al alumno herramientas teórico-metodológicas provenientes de los estudios del lenguaje y de diferentes corrientes semióticas como una de las vías de acceso para la interpretación de diferentes discursos sociales. Sucintamente nos proponemos:

- Revisar las teorías lingüísticas paradigmáticas del sxx.
- Reflexionar sobre diferentes modelos de análisis vigentes
- Conocer las nociones básicas del objeto de estudio desde diferentes perspectivas.
- Relacionar los estudios del lenguaje y los estudios semióticos con los estudios de comunicación a partir de sus puntos de contacto y de sus divergencias.
- Proporcionar al alumno herramientas metodológicas provenientes de los estudios del lenguaje y de diferentes corrientes de la semiótica como una de las vías de acceso para la interpretación de diferentes discursos sociales.
- Relacionar el estudio del lenguaje con otras áreas de conocimiento a través de una visión interdisciplinar.



## EJES TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFIA CORRESPONDIENTE

### LOS PROBLEMAS DEL LENGUAJE.

**1.La Lingüística como ciencia.** Paradigmas científicos. Teorías lingüísticas paradigmáticas: objeto de estudio, métodos, unidades de análisis. La función representativa del lenguaje. La función comunicativa del lenguaje.

BERNARDEZ E. 1995, "La lingüística como ciencia", "Hacia una teoría del lenguaje y de la lingüística". En : **Teoría y epistemología del texto**. Madrid, Cátedra, 17-24, 91-101.

PARRET H. 1984, "Las teorías y sus ideologías esenciales", en: PARRET Y DUCROT 1995, **Teorías lingüísticas y enunciación**. Publicación de la UBA.

LAVANDERA, B. 1998 (1992) " El estudio del lenguaje en su contexto socio-cultural". En Frederick Newmayer (ed.) **Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge**. IV. El lenguaje : contexto socio-cultural. Madrid: Visor:15-29.

**2.Estructuralismo.**El estructuralismo americano. El estructuralismo europeo. Conceptualizaciones más importantes. Lengua y Habla. Signo lingüístico. Estudios diacrónico y sincrónico. Paradigma y sintagma. Valor. Niveles del análisis lingüístico.

BENVENISTE Emile 1971/77, **Problemas de Lingüística General**. Tomos I, México, Siglo XXI. cap.: "Niveles de análisis lingüístico".

LYONS J. 1984, "El estructuralismo", en: **Introducción al lenguaje y a la lingüística**, Barcelona, Ed. Teide, 189ss.

SAUSSURE F. de (1916), **Curso de Lingüística General**. Selección de fragmentos.

**3.Generativismo.** Principios epistemológicos.La hipótesis innatista  
Competencia/actuación. Gramática generativa. Gramática Universal. **Funcionalismo**

CHOMSKY, N. 1988. "El lenguaje y los problemas del conocimiento" en **Conferencias de Managua**. Madrid: Visor, 1989. Conferencia 2.

Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995). **Sintaxis y cognición**. Síntesis. Madrid

CHOMSKY N. 1989, **El conocimiento del lenguaje**. Cap. 1. Madrid, Altaya.

HALLIDAY, M.A.K. 1982 [1978] **El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado**. México: Fondo de Cultura Económica.

**4.Pragmática.** La pragmática como teoría del uso lingüístico. Competencia gramatical, competencia comunicativa, competencia pragmática. La teoría de los actos de habla. Presupuestos y sobreentendidos.

BERTUCELLI PAPI, M. 1996, **Qué es la pragmática**. Buenos Aires, Paidós, 71-94.

VALDÉS VILLANUEVA, L., (ed) **La búsqueda del significado**, Madrid, Tecnos. 1991

### **5.Análisis del discurso.**

Introducción al análisis del discurso. El estudio del discurso. Concepto, problemas y métodos. El discurso como producto semiótico. El discurso como proceso semiótico. La subjetividad en el discurso La dialogicidad en el lenguaje. Espacio, tiempo y persona en el discurso. Unidades

enunciativas: deictización y modalización. Polifonía: multiplicidad de voces en el discurso.



- CALSAMIGLIA, Helena y Amparo TUSÓN 1999 **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**. Madrid: Ariel.
- KERBRAT-ORECCHIONI C. 1986. **La enunciación**. Buenos Aires, Hachette (17-38). Selección de cátedra.
- VOLOSHINOV, V./BAJTIN M. 1998. **La construcción de la enunciación**. Buenos Aires, Almagesto. (43-78).

#### **6. La perspectiva semiótica.**

Antecedentes. El problema del signo : Saussure, Peirce. Sistema. Códigos. Semiología. La propuesta semiológica de Barthes. Denotación/Connotación

- BARTHES, Roland 1990 Elementos de Semiología. En: *La aventura semiológica*. Buenos Aires: Paidós.
- BARTHES, Roland. 1977 "Retórica de la imagen". En: *Comunicaciones / La semiología*. Buenos Aires: Ed. Tiempo contemporáneo.
- BENVENISTE, Emile 1971 [1966] *Problemas de lingüística general*. Vol. I. México: Siglo XXI.

**7. Semiótica.** La teoría semiótica de Peirce. La noción de signo: representamen, objeto dinámico, interpretante. Semiosis. Las clasificaciones de signos

- MARTY, Claude y Robert Marty. 1992. *La semiótica. 99 respuestas*. Buenos Aires: Edicial.
- PEIRCE, Charles S. 1986 "Icono, índice, símbolo." En: *La ciencia de la Semiótica*. Buenos Aires: Nueva Visión.

**8. La semiosis social.** La teoría de los discursos sociales. Las marcas de los discursos. El problema de los géneros.

- BAJTIN, Mijaíl 1985 [1976] "El problema de los géneros discursivos". En. *Estética de la creación verbal*. 2ª edición. Traducción de Tatiana Bubnova. México: Siglo XXI.; pp. 248-293.
- VERÓN, Eliseo 1993 *La semiosis social: fragmentos para una teoría de la discursividad*. Barcelona: Gedisa.

#### **Bibliografía de consulta:**

- BAJTIN M./VOLOSHINOV V., ¿Qué es el lenguaje?. Buenos Aires, Almagesto, 1998. Barcelona: Lumen.
- BERNARDEZ E. , Teoría y epistemología del texto. Madrid, Cátedra. 1995.
- BROWN, G & YULE, G., Análisis del discurso. Madrid. Visor. 1983.
- CHARAUDEAU, P., El discurso de la información. La construcción del espejo social. Barcelona, Gedisa. 2003
- CHOMSKY N. El conocimiento del lenguaje. Madrid, Altaya. 1989.
- DEELY, John. 1996. Los fundamentos de la semiótica. México: Universidad Iberoamericana.
- DELADALLE, Gerard. 1996 [1990] Leer a Peirce hoy. Barcelona: Paidós.
- DÍAZ, E.(ed) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires. Biblos. 1997.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. y ANULA REBOLLO, A. (1995). Sintaxis y cognición. Síntesis. Madrid
- LOZANO J., PEÑA MARIN, C. y ABRIL, G. Análisis del discurso. Madrid, Cátedra. 1993.
- LYONS J. , Introducción al lenguaje y a la lingüística, Barcelona, Ed. Teide. 1984.



- MAINGUENEAU, D., Introducción a los métodos de análisis del discurso. Buenos Aires, Hachette. 1989
- MÚGICA N. y SOLANA Z. 1989. La gramática modular, Buenos Aires, Hachette.
- NEWMAYER, Fiedrick (comp.) 1992 Panorama de la lingüística moderna. Vol IV. El lenguaje. Contexto socio-cultural. Madrid: Visor.
- RENKEMA, Jan 1999 Introducción a los estudios sobre el discurso. Barcelona: Gedisa.
- VALDÉS VILLANUEVA, L., (ed) La búsqueda del significado, Madrid, Tecnos. 1991
- VAN DIJK, Teun 1993 Estructuras y funciones del discurso. México: Siglo XXI.

### **ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Las clases tenderán fundamentalmente a la modalidad de seminario; coordinadas por el profesor se privilegiará la lectura, comentario, análisis y discusión de diferentes textos bibliográficos con el objeto de lograr una reflexión crítica con respecto a los núcleos temáticos del curso

Los encuentros semanales se orientarán a la presentación, exposición y discusión de diferentes problemáticas teóricas como así también a la elaboración de distintas guías de trabajos prácticos. Se tenderá especialmente a que los alumnos participen activamente en los diferentes encuentros a partir de diversas experiencias de aprendizaje.

Por su parte se prevé la coordinación de equipos de trabajo donde se analizarán diversos tipos de discursos. Para tal fin se conformarán corpus de prácticas discursivas como así también protocolos de análisis de acuerdo a discursos concretos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de los alumnos será continua, a partir de la participación activa en la resolución de diferentes situaciones problemáticas (lecturas reflexivas y críticas de bibliografía, análisis de diferentes discursos, problematizaciones teóricas). Puntualmente consistirá en la realización de dos trabajos prácticos obligatorios y dos exámenes parciales. Además, el alumno deberá haber presentado los trabajos solicitados durante las clases presenciales. La calificación final será el promedio de la calificación obtenida en los trabajos y en los parciales.

En caso de que la calificación promedio obtenida en los parciales sea inferior a 5 puntos, el alumno deberá, además, exponer en un coloquio individual algunos de los temas teóricos desarrollados a lo largo del curso. La aprobación de la materia se obtiene con una calificación final igual o superior a 4 (cuatro puntos).