



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

Asignatura de grado: Fundamentos de Economía

Profesora: Mg. Cintia Russo

Año: 2006

Carga horaria semanal: 5 horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: núcleo básico obligatorio

Tipo de asignatura: teórica

I. Objetivo del curso:

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales discursos de la teoría económica desde sus orígenes hasta la década del 30. La finalidad que se persigue es la de identificar e interpretar las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias de estos enfoques.

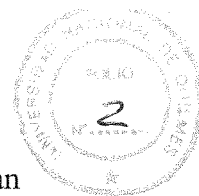
Para tal objetivo, se estudiarán las distintas corrientes del pensamiento económico de acuerdo a la evolución propia de la disciplina. Se debatirá, en las clases, los fenómenos económicos en relación, por una parte, con el contexto histórico en que surgieron estas corrientes y, por otra, con el desarrollo de las ideas en el campo de la economía.

En el análisis de los temas se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos pasados y/o contemporáneos, que garantice una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los enfoques económicos estudiados. Asimismo, con el objeto de estimular el aprendizaje simultáneo y la mejor comprensión de la bibliografía del curso, se complementarán las clases teóricas con trabajos prácticos específicos.

II. Unidades temáticas y bibliografía general

Los contenidos de la asignatura están organizados en cinco unidades temáticas, cada una de las cuales abarcará entre 5 y 6 clases de 2.30 hs. En las clases se abordarán los aspectos teórico-conceptuales, metodológicos y los aportes y debates de las principales corrientes del pensamiento económico hasta los años treinta del siglo XX.

De lo antedicho se desprende que el enfoque de esta asignatura tiende a ser más explicativo que descriptivo. Sin embargo, se valorizará adecuadamente la utilización de los textos originales de los autores incluidos en la bibliografía del curso a efectos de



acompañar y consolidar la construcción de los conceptos fundamentales que conforman la disciplina.

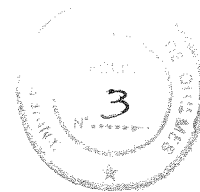
- 1) **Unidad I: Conceptos económicos introductorios. Nacimiento del capitalismo y pensamiento económico antes de los clásicos**
- 2) **Unidad II. El pensamiento económico clásico**
- 3) **Unidad III. El pensamiento económico de Marx**
- 4) **Unidad IV. El surgimiento del pensamiento microeconómico**
- 5) **Unidad V. John M. Keynes y la macroeconómica**

Bibliografía Obligatoria General

- **Fernández López, M.** (1975): *Introducción a la historia del pensamiento económico*. Editorial El Coloquio. Buenos Aires, Argentina.
- **Dobb, M.** (1973): *Introducción a la Economía*. Fondo de Cultura Económica. México.
- **Screpanti, E y Zamagni, S.** (1997): *Panorama de historia del pensamiento económico*. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España.

Bibliografía de Consulta General

- Fernández López, M. (1998). *Historia del Pensamiento Económico*. A-Z Editora. Bs. As.
- Barbé, L. (1993): *Curso de Introducción a la Economía. 1. La Escuela Clásica*. Editorial Labor/Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España.
- Mark Blaug (1985). *Teoría Económica en Retrospección*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Carneiro, C (comp.) (1997). *Os Clásicos da Economia 1 y 2*. Ed. Ática. San Pablo, Brasil.
- Mochon F. y Becker V. (1993). *Economía Principios y Aplicaciones*. Ed. Mc Graw Hill.
- O'Brien, D: P: (1996). *Los economistas clásicos*. Alianza Editorial. Madrid, España.
- Rodríguez Braun, R. (1997). *Grandes Economistas*. Ediciones Pirámide SA. Madrid, España.
- Roll, E. (1994). *Historia de las doctrinas económicas*. Fondo de Cultura Económica México
- Schumpeter, J. (1971). *Historia del Análisis Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.



III. Unidades temáticas y bibliografía específica.

Unidad I:

1.1 Conceptos económicos introductorios

El concepto de Economía y el proceso Económico. La economía como disciplina social. Teorías, métodos y modelos económicos. El objeto de la Economía Política en la visión clásica, marxista y neoclásica. La investigación económica y los instrumentos de análisis: variables e indicadores económicos.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Oscar Lange (1974): Economía Política . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo I (pag. 11-21)
Luís Barbé, (1993). Curso de Introducción a la Economía . Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulos 1-3, (pag. 1-25, 31-32)
Mochon F. y Becker V. (1993). Economía Principios y Aplicaciones . Ed. Mc Graw Hill.	Capítulo 1 (pag. 3 a 22)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Eugenio Gastiazoro (1978). Léxico en economía . Centro Editor de América Latina.	(Pag. 7-118)
Schumpeter, Joseph (1971). Historia del Análisis Económico . Fondo de Cultura Económica. México.	Tomo 1, (pag. 20-46).
Paul Sweezy (1974). Teoría del Desarrollo Capitalista . Fondo de Cultura Económica. México.	Introducción- Capítulo 1, (pag. 13-32).
Marx, Carlos (1975): <i>Introducción a la Crítica de la Economía Política en Contribución a la Crítica de la Economía Política</i> Ediciones Estudio. Buenos Aires.	Sección III: (pag.212-222)

1.2 Nacimiento del capitalismo y pensamiento económico antes de los clásicos

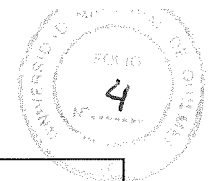
El *Mercantilismo*. Aparición del capitalismo comercial. La constitución de los estados nacionales y la doctrina económica del Estado. Tipos de mercantilismo: bullonista, industrialista, comercialista. La doctrina de la balanza comercial y el fomento del comercio exterior.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Ekelund Robert y Hébert Robert (1994). Historia de la teoría económica y su método .	Capítulo 3 (pag. 43-70)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Mark Blaug (1985). Teoría Económica en Retrospección . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo I (pag. 35-43).
Eric Roll (1994). Historia de las doctrinas económicas .	Capítulo I (pag 57-88).



Fondo de Cultura Económica México.	
John M. Keynes (1974). Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económica México.	Libro VI.23. Notas sobre el Mercantilismo / (pag. 296-327)

1.3 Los *fisiócratas* y la sistematización de los fenómenos económicos. La noción de excedente económico. Producción y distribución. Producto neto y renta de la tierra. La noción de trabajo productivo e improductivo. El legado teórico de los fisiócratas.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Rosa Cusminsky de Cendrero (comp.), (1991). Los fisiócratas. Centro Editor de América Latina.	Prólogo (pag. 5-26)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
R. L. Meek (1975). La Fisiocracia. Editorial Ariel. Barcelona, España.	Capítulo 1 (pag. 9-42).
Ekelund Robert y Hébert Robert (1994). Historia de la teoría económica y su método.	Capítulo 3 (pag. 43-70)
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo I (pag. 51-57).
Eric Roll (1994). Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica México	Capítulo III.6 (pag 130-139).

Unidad II. El pensamiento económico clásico

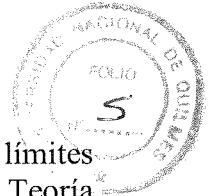
La *escuela clásica inglesa*. **Adam Smith**: proceso de acumulación, división del trabajo y libre competencia. Medida y causa del valor. Moneda y precio. Trabajo productivo. La mano invisible Distribución del ingreso entre salarios, beneficios y renta.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Adam Smith, (1983). La Riqueza de las Naciones. Ed. Hyspamérica.	Libro I: Cap. 1-7 (pag. 45-111) Libro II: Cap. 3 (pag. 65-85). Libro IV Cap 2.

Bibliografía de consulta

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 2 (pag. 53-78).
Maurice Dobb (1973b). Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo II (pag. 30-44)
Eric Roll (1994). Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo IV (pag 140-173)
Luís Barbé, (1993). Curso de Introducción a la Economía. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulo 4,



David Ricardo: Teoría del valor trabajo y leyes de distribución del ingreso. Los límites a la acumulación capitalista, rendimientos decrecientes y renta de la tierra. Teoría monetaria y de los precios. Ventajas absolutas y relativas en el comercio internacional.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
David Ricardo, (1973): Principios de Economía Política y Tributación. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo: 1,2,4,7, 21 (pag.: 1-38; 51-63; 67-70; 98-113; 216-224).
Eric Roll (1994): Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica México	Capítulo IV.3 (pag 174-193)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991): Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 3 (pag. 79-110).
Maurice Dobb (1973b): Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo II (pag. 30-44)
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo IV (pag. 125-190)
Luís Barbé, (1993): Curso de Introducción a la Economía. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulo 6
Luís Barbé, (1993): Curso de Introducción a la Economía. Ed. Labor/Univ. Autónoma Barcelona.	Capítulo 5 (pag. 35-42) Capítulo 22 (pag. 195-202)

Unidad III. El pensamiento económico de Marx

El pensamiento económico de **Marx**. Teoría del valor y forma del valor. Mercancía, dinero y capital. Acumulación del capital, teoría de la explotación y plusvalía. La transformación de los valores a precios de producción. Concentración y centralización del capital, caída secular de la tasa de ganancia y crisis capitalistas.

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
K. Marx (1975). El Capital. Siglo XXI Editores. México.	Tomo I. Capítulos: 1-2,4, 6, 14 (pag: 43-113; 179-214; 241-254; 615-628)
Ernest Mandel (1992). Introducción a la teoría económica marxista. Ediciones Era. México.	Capítulo I: (pag. 9-41) Capítulo II (pag. 42-77)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1973b): Economía Política y Capitalismo. Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo III (pag. 45-78)
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Siglo XXI Editores. España.	Capítulo 6 (pag. 155-184)

Paul Sweezy (1974). Teoría del Desarrollo Capitalista . Fondo de Cultura Económica. México.	1º Parte Cap II-VII (pag. 13-32) 2º Parte (pag. 87-145); 3º Parte Cap. VIII-X (pag. 149-210)
Mark Blaug (1985): Teoría Económica en Retrospección . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VII (pag. 341-364)
Ernest Mandel (1971). La formación del pensamiento económico de Marx . Siglo XXI Editores. México.	Capítulo I: (pag. 1-21) Capítulos VI (pag. 85-110) Capítulo IX (pag. 158-175)
Ernest Mandel (1985): El Capital. Cien años de controversias en torno a la obra de Karl Marx . Siglo XXI Editores. México	Libro Primero: pag. 9-84 Libro Tercero: pag. 163-242

Unidad IV. El surgimiento del pensamiento microeconómico

El desarrollo conceptual de la utilidad marginal y la teoría subjetiva del valor . Karl Menger : necesidades humanas y medios de satisfacción. Alfred Marshall: teoría de la utilidad, curva de demanda y excedente del consumidor. Teoría de la oferta y los costes, el corto y el largo plazo. Leon Walras y Vilfredo Pareto: el equilibrio general y la economía del bienestar (5/26).

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
Oller, José Luis: <i>Presentación edición castellana</i> y Friedrich A. Hayek: <i>Introducción</i> a la obra de Karl, Menger (1985): Principios de Economía Política . Ediciones Orbis SA/HYSPAMERICA.	(pag. 7-13) (pag. 15-41)
Alfred Marshall (1957). Principios de Economía. Un tratado de introducción . Editorial Aguilar. Madrid. España.	Libro III Cap.3 (pag 81-89) Apéndice I (pag. 671-677)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
Maurice Dobb (1991). Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith . Siglo XXI. Editores. España.	Capítulo 7 (pag. 185-230).
Maurice Dobb (1973b). Economía Política y Capitalismo . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo (pag. -)
Mark Blaug (1985). Teoría Económica en Retrospección . Fondo de Cultura Económica. México.	Capítulo VIII (pag. 374-408) Cápítulo IX (pag. 412-462) Capítulo XIII (pag. 708-751)

Unidad V. JOHM M. KEYNES y el surgimiento de la macroeconomía

El **enfoque keynesiano** y la política macroeconómica. Las inexistencia de equilibrio automático con pleno empleo. La insuficiencia de demanda. El ingreso, el ahorro y las inversiones. Función consumo, propensión a consumir y el multiplicador de las



inversiones. Ocupación, salarios y mercado de trabajo. Teoría de los precios y cantidad de moneda (5/31).

Bibliografía obligatoria:

Autor y título	Selección de temas
John M. Keynes (1974). Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero . Fondo de Cultura Económica México.	Capítulo 1-3 y Notas finales sobre la filosofía moral (pag.: 15-40; 328-337)
Dudley Dillard (1977). La Teoría Económica de John Maynard Keynes . Editorial Aguilar. España.	Prologo y Capítulos I-III (pag. 3 a 60)
Raúl Prebisch (1960). Introducción a Keynes . Fondo de Cultura Económica. México.	(pag.: 7-82; 109-129)

Bibliografía de consulta:

Autor y título	Selección de temas
A. C. Pigou (1951). La Teoría General de Keynes. Una visión retrospectiva . Juárez Editor SA. Buenos Aires.	I-IX (pag. 9-38) XVI-XIX (pag. 65-81)
Eric Roll (1994): Historia de las doctrinas económicas . Fondo de Cultura Económica, México.	Capítulo X.3 (pag 453-486)
Joan Robinson, (1963): Introducción a la teoría del empleo . Sociedad de Estudios y Publicaciones. Madrid. España.	Cap. I-VII (Pag. 1-59)

III. Metodología del dictado de clases

3.1 Dificultades que presentan los alumnos durante el curso:

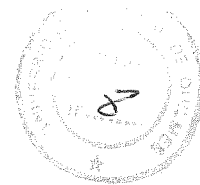
La falta de continuidad en la lectura de la bibliografía básica propuesta ocasiona dificultades para participar en clase y procesar los conocimientos. Contribuye a esta realidad las cargas horarias, la cantidad de materias cursadas, y una marcada tendencia a posponer el estudio de las asignaturas más teóricas, y, fundamentalmente, la falta de hábitos de lectura de textos teórico-conceptuales con mayor grado de complejidad que los manuales que utilizan en el nivel Polimodal.

La práctica de estudio es de tipo memorística, lo que obstaculiza la comprensión lectora y la interpretación de los textos. También se manifiesta una significativa falencia en la capacidad de expresión oral y escrita con cierta consistencia en la argumentación y utilizando terminología apropiada y específica que permita identificar el pensamiento en torno a una problemática en particular.

3.2 Logros esperados:

Para que el desempeño del alumno pueda ser considerado óptimo debe alcanzar un nivel de conceptualización de los aportes teóricos y prácticos centrales de la asignatura demostrando capacidad para reflexionar, formular interrogantes e hipótesis, problematizar, confrontar ideas y revisar y replantear las propias. El propósito pedagógico fundamental de esta asignatura es el de favorecer el desarrollo del pensamiento crítico para interpretar y abordar situaciones problemáticas en lo que serán los futuros campos de actuación profesional.

3.3 Modalidad del dictado de la asignatura:



Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará con clases donde se articulen la teoría y la práctica. En las clases teóricas se desarrollarán los ejes de la asignatura, y se sistematizarán los conocimientos. Se estimulará la participación de los alumnos mediante la discusión y el debate. Las actividades prácticas están diseñadas como un acompañamiento activo de los teóricos y se centrarán en la profundización y discusión de los temas del programa y especialmente en la lectura de los textos de los autores clásicos (ver Anexo). Algunas actividades prácticas que se implementarán a lo largo del cuatrimestre son las siguientes: lectura e interpretación de textos originales de los autores seleccionados, lectura y discusión de la bibliografía para la sistematización e interpretación, bosquejos de redes conceptuales en torno a los principales nodos teóricos de cada corriente de pensamiento económico, presentaciones individuales y grupales en forma oral y/o escrita, ejercicios de fichas eruditas (cita bibliográfica y transcripción de párrafos de los autores clásicos que sintetizen sus conceptos centrales); elaboración de informes escritos (cuatro en todo el curso, ver ejemplo en el Anexo).

En síntesis, el objetivo de la modalidad de dictado del curso se orienta a favorecer en los estudiantes el desarrollo de capacidades para articular conocimientos teórico-conceptuales, estrategias explicativas y habilidades instrumentales en la comprensión de los elementos fundamentales de la teoría económica. Esto implica: identificar, jerarquizar y analizar conceptos y problemas complejos; distinguir, interpretar y relacionar hechos, fenómenos, procesos y conceptos; interpretar y organizar información (manejar diferentes recursos bibliográficos); intervenir activamente en las discusiones grupales, reflexionar críticamente y participar en forma comprometida en el análisis de la sociedad actual.

IV. Evaluación

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación de los alumnos en el curso. A tal fin será condición necesaria para la aprobación de la cursada rendir 3 exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Los exámenes serán escritos y para aprobar los alumnos deberán demostrar un manejo conceptual de los contenidos desarrollados. Asimismo, a lo largo del curso se realizarán trabajos prácticos sobre la base de guías de lectura que intervendrán en la calificación final y servirán como mecanismo de seguimiento y evaluación. Aquellos que obtuvieron en los parciales una calificación entre cuatro y siete deberán rendir un coloquio final. Se tomará un solo examen recuperatorio a aquellos alumnos que hayan desaprobado alguna de las tres instancias de evaluación.