



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**Diploma y/o Carrera: Diplomatura de Ciencias Sociales**

**Año: 2006**

**Curso: ESTRUCTURA ECONOMICA ARGENTINA Y MUNDIAL**

**Profesor: Pablo Bustos**

**Carga horaria semanal: 5 horas semanales de clase**

**Créditos: 10**

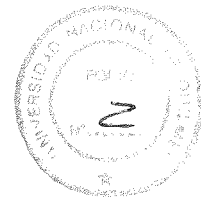
**Núcleo al que pertenece: Curso General Orientado a carrera Comercio Internacional**

**Tipo de asignatura: Teórico-práctica**

**Objetivos: El curso procura aportar a los alumnos, desde una perspectiva histórica, herramientas teóricas y metodológicas para comprender los procesos de cambio mundial en curso (conceptualizados con nociones como globalización, regionalización y reformas estructurales) y que configuran el marco de los principales problemas estructurales y restricciones que enfrenta la política económica argentina.**

**Contenidos temáticos:**

- 1. Elementos teóricos y metodológicos. Problemas de periodización histórica:** Capitalismo industrial y economía internacional. Diferencias entre los conceptos de mercado mundial y economía internacional.. La dinámica del capitalismo y su expresión en fases diferenciadas de desarrollo.
- 2. La Estructura Económica Mundial antes de la Primera Guerra Mundial (1870-1913), su desarticulación en el período de entreguerras (1914-1945) y la cooperación económica internacional en la inmediata posguerra.** Las relaciones económicas entre las naciones en la era del librecambio: la división internacional del trabajo, el sistema monetario internacional bajo el patrón oro, los flujos financieros y las migraciones. Revolución tecnológica. Transportes y comunicaciones. Prácticas proteccionistas. Las preferencias imperiales. El sistema internacional de Estados bajo la *Pax Britannica*. Las economías latinoamericanas. El impacto de la Primera Guerra Mundial y sus secuelas en los años 20. Crisis y depresión en los años 30 y sus efectos en América Latina. Proteccionismo y bilateralismo. La cooperación económica: el



acuerdo de Bretton Woods (FMI, BIRF), el GATT, el Plan Marshall y las bases de la cooperación europea (OECE). El sistema internacional de Estados: de la Sociedad de las Naciones a la Organización de las Naciones Unidas. Génesis de la bipolaridad y del tercermundismo: la formación del “campo socialista” y el inicio del proceso de descolonización. **Argentina:** La economía agroexportadora. Crecimiento económico y reordenamiento territorial y productivo. La relación triangular con Gran Bretaña y los EE.UU. La crisis de los años treinta. Problemas de inserción en la economía mundial. Condiciones de partida de la primera fase de la industrialización sustitutiva de importaciones (ISI).

3. **La estructuración de la economía mundial desde la segunda mitad del siglo XX: cooperación económica y fordismo. América Latina en la economía internacional. Las crisis mundiales de los años 30s y 70s y las diferentes salidas.** La “edad de oro” (1950-1973): el “sistema de Bretton Woods”. El “liberalismo dirigido”: GATT/OMC. Comercio y desarrollo: la UNCTAD y las relaciones Norte/Sur. La expansión de las empresas transnacionales y su impacto sobre la industrialización de la periferia y la nueva división internacional del trabajo. Las economías latinoamericanas: auge y agotamiento de la ISI. Crisis de la deuda. La integración económica en América Latina. La crisis mundial de 1974-1975 y su trascendencia histórica: similitudes y diferencias con la crisis y depresión de los años 30.
4. **Globalización y regionalización: la nueva configuración espacial del mundo desde las dos últimas décadas del siglo veinte. La crisis de la globalización neoliberal y el ascenso mundial de China y Asia Oriental. Argentina, el MERCOSUR y el ALCA.** La revolución informática y la globalización. Crisis y derrumbe del socialismo de Estado. Los “mercados emergentes”. Asia oriental.. El “cuarto mundo”. La nueva dinámica económica del capitalismo y la redefinición de las relaciones entre países y regiones del mundo. La formación de bloques económicos. La Unión Económica y Monetaria de Europa. Las reformas estructurales en América Latina. Los procesos de integración regional y hemisférica en América. El MERCOSUR y el ALCA La crisis de la globalización neoliberal. El ascenso mundial de China y Asia Oriental. **Argentina:** Expansión y limitaciones del modelo de economía semicerrada: críticas tradicionales. El agotamiento de la ISI y las respuestas fracasadas (1975-1990). La reorganización económica de la Argentina en los noventa: plan de Convertibilidad, privatizaciones, apertura e integración regional. Un balance de la herencia recibida.



**Bibliografía obligatoria:**

Skidelsky, R.: (1999) “El crecimiento de la economía mundial” en M. Howard y W. Roger Louis (Eds.) *Historia Oxford del Siglo XX*, Planeta.

Tamames, R.: (1999) *Estructura Económica Internacional*, Alianza. Cap.: 1, 2 y 18

Tugores Ques, Juan: (2005) *Economía Internacional*, McGraw-Hill, Cap. 1, 7, 12, 14 y 15

David, A. y Foray D. (2002) *Los fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento*, Revista Comercio Exterior, Volumen 52, número 6, México.

Bustos, P. (2004) *La crisis de la globalización neoliberal*, en LA CIUDAD FUTURA Revista de Cultura Socialista N° 56, Agosto, Buenos Aires.

Bustos, P. (2004) *¿Réquiem para el ALCA?*, Estudios sobre el ALCA N° 19, Fundación Friedrich Ebert, Santiago, abril. ([www.fes.cl](http://www.fes.cl))

Bulmer-Thomas, V: (1998) *La historia económica de América Latina desde la Independencia*, FCE. Cap 1 y 12.

Ffrench-Davis, R., Muñoz, O. y Palma, J.G.: (1997) “Las economías latinoamericanas, 1950-1990”, en Bethell, L. (editor): *Historia de América Latina*, Vol. 11, Cambridge University y Crítica, Barcelona.

Rock, D.: (1992) “Argentina en 1914: las pampas, el interior, Buenos Aires”, en Bethell, L (editor): *Historia de América Latina*, Vol. 11, Cambridge University y Crítica, Barcelona.

Rapoport Mario: (1988) “El triángulo argentino: las relaciones con EEUU y Gran Bretaña, 1914-1943” en Mario Rapoport (coord.) *Economía e Historia. Contribuciones a la Historia Económica Argentina*, Editorial Tesis, Buenos Aires.

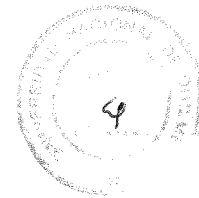
Katz, J. Kosacoff, B.: (1989) *El proceso de industrialización en la Argentina: evolución retroceso y prospectiva*, CEAL-CEPAL, Buenos Aires, Cap. 4: “Las etapas de la industrialización argentina”.

Guadagni, A. (2000) *Contradicciones de la modernización ¿Crecimiento económico y exclusión social? Los años 90 en Argentina*, CEB, Bs. As. Cap.1, 4 a 8.

Bustos, P.: (2002) “Argentina: volver a empezar, una vez más”, en *Revista Nueva Sociedad*, N°. 179, mayo-junio, Caracas.

López Andrés, (2006) *Empresarios, Instituciones y Desarrollo Económico: el caso argentino*, CEPAL, Buenos Aires. Cap. 5 y 6

Tramutola, C., Castro, L., Monat, P. (2005) *China: cómo puede la Argentina aprovechar la gran oportunidad*, Edhasa, Buenos Aires. Introducción, Cap. 1, 2



### **Bibliografía de consulta**

Maddison, A.: (1997) *La economía mundial 1820-1992. Análisis y Estadísticas*, OCDE. Cap. 1 a 3

Perez, C. (2004) *Revoluciones tecnológicas y capital financiero, Siglo XXI*, Cap. 1 y 2

Krugman, P.R. y Obstfeld, M: (2001) *Economía Internacional. Teoría y política*, 5ª edición, Addison Wesley, Madrid. Cap. 12 : “La contabilidad nacional y la balanza de pagos; Cap. 18: “El sistema monetario internacional. 1870-1973 ”.

Bhagwati, J.: (1991) *El proteccionismo*, Alianza, Madrid. Caps. 1 a 4.

Mankiw, N.: (1999) *Principios de Economía*, Mc Graw Hill, Cap. 24: “Producción y crecimiento”.

Díaz Alejandro, C.: (1971) *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Amorrortu, Buenos Aires. Cap. 1 y 2

Heymann, D. : (2000) “ Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico”, en Heymann, D. y B. Kosacoff (eds.): *Desempeño económico en un contexto de reformas: la Argentina en los noventa*, CEPAL/EUDEBA, Tomo I, Buenos Aires.

**Modalidad de dictado: Presencial.** El curso se apoya en clases magistrales que se centran en cada uno de los temas propuestos en el programa. La exposición deja espacio para las preguntas y las intervenciones de los alumnos. Se procurará incentivar el debate tomando como base la bibliografía seleccionada. Las clases, la lectura de los textos –y de material adicional de naturaleza más coyuntural de la prensa diaria- y el debate posterior deben aportar a la adquisición de un conocimiento matizado y fundamentado de cada tema.

**Evaluación:** Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar tres exámenes parciales escritos de carácter presencial e individual y de naturaleza teórica-práctica, en los que se evaluará el conocimiento de la bibliografía obligatoria. Sólo habrá recuperación de los dos primeros parciales. La nota mínima de cada parcial es de 4 (cuatro) y la nota final resulta del promedio aritmético de los tres parciales.