

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA: DIPLOMATURA**

**ASIGNATURA: DINAMICA DE GRUPO**

**Núcleo al que pertenece: curso general**

**Carga horaria: 5 horas semanales**

**Créditos: 10**

**Días y horarios: martes y viernes de 11,00 a 13,30 hs**

**Profesor: Eduardo E. Gosende**

**Primer Cuatrimestre/2006**

**UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

El estudio de "la Dinámica de Grupos" desde el punto de vista psicológico, se ha desarrollado como un campo específico de indagación y conceptualización de la Psicología. Un eje de análisis posible dentro del campo de la Psicología es el efecto y la significación de todas las interacciones en que puede comprometerse la subjetividad como punto de articulación de procesos grupales e institucionales. La especificidad de esta perspectiva de la Psicología es tratar de comprender lo singular subjetivo en relación con los diferentes contextos sociales, pero sin establecer una preeminencia de lo social sobre lo subjetivo, ni de lo subjetivo sobre lo social.

La propuesta de la materia es realizar un recorrido por distintas teorías sobre: grupos, instituciones y organizaciones, identificando no solamente sus contenidos y aplicaciones, sino también sus raíces y supuestos básicos para comprenderlas y evaluarlas apropiadamente. Se propiciará que el alumno pueda disponer de los "instrumentos teóricos", como elementos de una "caja de herramientas" utilizable ante diversas situaciones de su realidad, en el transcurso de su vida como estudiante y como profesional. Para lograr esto se trabajarán conceptos que permitan a las/os alumnas/os situar los modos en que diferentes corrientes de pensamiento conciben la especificidad de lo grupal. Se partirá de una perspectiva epistemológica que pone en cuestión la universalización de los saberes, proponiendo la articulación de cada discurso teórico acerca de los grupos y su dispositivo técnico (modo de trabajo en grupos) correspondiente, con una demanda socio-histórica que lo hizo posible.

Desde este marco histórico-epistemológico, se abordarán los aportes de diversas líneas de pensamiento al campo grupal, y se revisarán distintos modos de trabajo en pequeños grupos, poniendo el énfasis en la función de la coordinación y en la relación entre los grupos y las instituciones en las que los grupos normalmente existen. En tanto cada modo de pensar y teorizar los grupos conlleva una manera de concebir la función de coordinación de grupos, y legitima las intervenciones de la misma un dispositivo grupal, la perspectiva adoptada favorece el aprendizaje de distintas "técnicas" de abordaje y, fundamentalmente, provee de criterios y herramientas conceptuales para el diseño de modos de trabajo grupal acordes a la singularidad de las situaciones y de las distintas prácticas grupales que puedan desarrollarse desde lo terapéutico, lo educativo, lo laboral, lo organizacional, lo comunitario, lo recreativo, etc.

**MODALIDAD DE DICTADO:** Teórico-práctica. Presencial.

**OBJETIVOS:** Que los alumnos:

- Se apropien de nociones teórico-epistemológicas que permitan situar la complejidad del campo grupal y los aportes de las principales líneas de pensamiento en relación a los grupos.
- Construyan los conceptos de grupos a partir de los distintos aportes teóricos.
- Visibilicen la relación grupo-institución.
- Se apropien de los elementos ligados a la práctica del análisis de grupos y los procesos de comunicación con ellos relacionados.

- 2  
2
- Adquieran herramientas teórico-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales de trabajo con diversas poblaciones.
  - Reflexionen acerca del rol profesional y las intervenciones posibles desde la función de la coordinación, de acuerdo a las incumbencias de la Carrera.
  - Promuevan el trabajo interdisciplinario y la posibilidad de constitución de equipos.
  - Reflexionen y elaboren personalmente las características y los efectos de la intersubjetividad dentro de los grupos y organizaciones de nuestro medio, en especial lo relacionado con los grupos y las instituciones que constituyan ámbitos de trabajo, actuales o futuros, para los profesionales de las carreras del DCS de UNQ.
  - Reflejen estas adquisiciones, a través de la Segunda Evaluación que es grupal, donde los alumnos deberán diseñar, coordinar y analizar un dispositivo grupal que trabaje con temáticas o actividades ligadas a sus futuros campos de desempeño profesional. Se buscará que en este trabajo de investigación que los grupos de alumnos articulen los temas y autores de la materia, con los conceptos provistos por otras materias de la carrera, pero que también este trabajo incluya el nivel subjetivo, es decir su propia experiencia como sujetos participantes de grupos.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

#### **UNIDAD 1: CUESTIONES EPISTEMOLÓGICAS E INTRODUCTORIAS AL CAMPO GRUPAL.**

Coordenadas epistemológicas para situar el campo de la Psicología Social y el campo grupal. Diferencia entre las nociones de objeto teórico y campo de problemáticas. La idea de “caja de herramientas”.

Diferentes perspectivas y niveles de análisis de lo grupal. Un modo de lectura de las teorizaciones acerca de los grupos: la elucidación crítica. Noción de Genealogía. Los tres momentos epistémicos: un ordenamiento posible de los saberes grupales.

El vocablo “grupo” y su campo semántico. Clasificaciones: grupo primario, secundario, serie. Individuo, masa y muchedumbre.

La antinomia individuo vs. sociedad. La relación grupo-institución planteada en términos de influencia. La tensión singular-colectivo. La relación texto-contexto grupal. Desdibujamiento de la antinomia.

#### **UNIDAD 2: EL NACIMIENTO DE LO GRUPAL.**

Aportes de Elton Mayo y Kurt Lewin. La Dinámica de Grupos. Dispositivos técnicos y demandas socio-históricas. El lugar del coordinador, ligado al liderazgo.

Primeros dispositivos grupales con fines terapéuticos: terapias exhortativas parentales que actúan “por” el grupo, con estructura fraternal. Los grupos como soportes solidarios. Grupos de autoayuda. Aplicaciones iniciales del psicoanálisis a los grupos. Criterios de agrupabilidad. Función de la coordinación.

#### **UNIDAD 3: SEGUNDO MOMENTO EPISTÉMICO: APORTES DEL PSICOANÁLISIS**

El segundo momento epistémico: la búsqueda de legalidades propias de los grupos. Los organizadores grupales inconscientes. Bion. Noción de supuestos básicos.

Los organizadores fantasmáticos. D. Anzieu. Lugar de la coordinación: descentramiento del liderazgo. La función interpretante: el problema del sentido de las producciones grupales. Relación saber-poder. Análisis de la demanda, áreas de visibilidad e invisibilidad en las producciones de Bion y Anzieu.

#### **UNIDAD 4: APORTES DE ENRIQUE PICHÓN RIVIÈRE: LOS GRUPOS OPERATIVOS.**

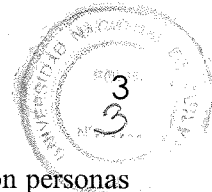
Entre el segundo y el tercer momento epistémico: Pichón Riviére, un desviante institucional. Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO). La técnica de grupos operativos. Los organizadores grupales: la tarea y la mutua representación interna. Identificación y transferencia en el proceso grupal. Interjuego de roles. El coordinador como co-pensador.

#### **UNIDAD 5: APORTES DEL PSICODRAMA.**

El psicodrama de J.L. Moreno. Conceptos principales. Técnicas psicodramáticas. Elementos de la escena. El coordinador como director. El Psicodrama Psicoanalítico Grupal. La multiplicación dramática. El goce estético en el arte de curar.

La poética del desenmascaramiento. El trabajo con máscaras.

#### **UNIDAD 6: EL TRABAJO CON DISPOSITIVOS GRUPALES EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.**



Diversas experiencias de trabajo con dispositivos grupales (con pacientes internos y externos, con personas con un rasgo en común: los grupos homogéneos). La variable institucional. Los contratos. Lo "ideal" y lo posible en las instituciones en la actualidad. Experiencias de trabajo en grupos desde lo terapéutico, lo educativo, lo laboral, lo organizacional, lo comunitario, lo recreativo, etc.. El lugar de la coordinación: intervenciones posibles. La singularidad de los diseños de trabajo en grupos. La observación y el registro. Las Técnicas estandarizadas. La observación como herramienta de análisis. Interdisciplina y trabajo en equipo.

### - **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

#### **UNIDAD 1:**

- Chalmers, A.F.: Qué es esa cosa llamada ciencia, Cap.8, "Los Paradigmas de Kuhn". Ed. Siglo XXI, Madrid, 1982.
- Ibañez, T.: "La "Tensión Esencial" de la Psicología Social", en Teoría y Método en Psicología Social, Darío Paez, Editorial Anthropos, España, 1992.
- Fernández, A. M.: El Campo Grupal. Notas para una Genealogía, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989, Introducción. y Cap. II: "Lo singular y lo colectivo".
- Anzieu, D. y Martin, J.Y.: La dinámica de los grupos pequeños, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1971, Cap I.

#### **UNIDAD 2:**

- Fernández, A.M.: El Campo Grupal. Notas..., Cap. III: "La demanda por los grupos" y Cap. IV: "Hacia una clínica grupal".
- Anzieu, D. y Martin, J.Y.: La dinámica de los grupos pequeños, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1971, Cap II: Pág. 51 a 57 y 58 a 64.
- Lieberman, M.A.: "Grupos de autoayuda", en Kaplan, H. y Sadock, B.: Terapia de Grupo, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.

#### **UNIDAD 3:**

- Fernández, A.M.: El Campo Grupal..., Cap. V: "El segundo momento epistémico" y Cap. VI: "Los organizadores fantasmáticos".
- Bion, W.R.: Experiencias en grupos, Ed. Paidós, Bs.As., 1980. Cap. "Revisión".
- Anzieu, D.: El grupo y el inconsciente, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1978, Cap. "El método psicoanalítico y sus reglas en situaciones de grupo".

#### **UNIDAD 4:**

- García, M. y Waisbrot, D.: Pichon Rivière, Una Vuelta en Espiral Dialéctica, Primera y segunda Partes, Centro Editor Argentino, Bs. As.
- Woronowski, M.: "Tiene vigencia grupo operativo?", en Woronowski, M.- Jasiner, G.: Para pensar a Pichón, Ed. Lugar, Bs.As., 1992.
- Zito Lema, V.: Conversaciones con E.P. Rivière, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.
- Jasiner, G.: "Tarea, psicoanálisis, surrealismo", en Para pensar a Pichón.
- Pichón Rivière, E. - Quiroga, A.: "Transferencia y contratransferencia en los grupos", en El proceso grupal I, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1985.

#### **UNIDAD 5:**

- Albizuri de García, O.: "Contribuciones del psicodrama a la psicoterapia de grupos", en Pavlovsky, E. (Comp.): Lo Grupal 3, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986.
- Buchbinder, M.: Poética del Desenmascaramiento. Caminos de la Cura, De. Planeta, 1993.
- Pavlovsky, E.: "Psicodrama analítico. Su historia. Reflexiones sobre los movimientos francés y argentino". Lo Grupal 6. Ed. Búsqueda. Bs. As. 1989.
- Pavlovsky, E. - Kesselman, H.: "La Multiplicación dramática", en Revista Topía N° 21, Bs.As., 1997.

#### **UNIDAD 6:**

- Del Cueto, A. - Fernández, A.M.: "El dispositivo grupal", en Pavlovsky, E. (Comp.): Lo Grupal 5, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1985.

- Fernández, A.M.: El Campo Grupal..., Cap. VII: "El nudo grupal".
- Fernández, A.M.: "De lo imaginario social a lo imaginario grupal", en Tiempo Histórico y ...
- Vezzetti, H.: "El Individuo y el grupo" en Tiempo Histórico y ...
- Vinogradov, S. y Yalom, I.: Guía breve de psicoterapia de grupo, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.  
Cap. 7: "Grupos de pacientes internos", y Cap. 8: "Grupos de pacientes externos".
- Schamess, G.: "Terapia grupal con niños", en Kaplan, H. y Sadock, B.: Terapia de Grupo.
- Kymissis, P.: "Terapia de grupo con adolescentes", en Terapia de Grupo.
- Gurfein, H.N. y Stutman, G.: "Terapia de grupo con ancianos", en Terapia de Grupo.
- Farruggio, L. - García Castañeda, J.: "Rehabilitación: una apuesta desde lo corporal", trabajo presentado a las Jornadas "Rehabilitación en Salud Mental frente al Siglo XXI", Centro Cultural San Martín, Bs.As., 1997.
- Cole, Marilyn B.: "Groups Dynamics in Occupational Therapy", Slack Incorporated, 1993.
- Schwartzberg, S.L.: "El proceso grupal", en Hopkins, H.L - Smith, H.D. y Cols., Willard/Spakman, Terapia Ocupacional, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 1998.
- Aguilar, María José: Técnicas de Animación Grupal, pag. 30 a pag. 156, Buenos Aires, Espacio Editorial, 1989
- Cirigliano, G. y Villaverde, A, Dinámica de Grupos y Educación, Parte III, pags 111 a 209, Ed. Humanitas Buenos Aires, 1966
- Senge, Peter y otros: La Quinta Disciplina Aplicada en la práctica, Capítulo: "Aprendizaje en Equipo" Página 363 a 458, Granica, Barcelona, 1995
  
- **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**
- Anzieu, D.: La dinámica de los grupos pequeños, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982.
- Anzieu, D.: El psicodrama analítico en el niño y en el adolescente, Ed. Paidós, Bs.As., 1982.
- Anzieu, D.: El grupo y el inconsciente, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid.
- Bachelard, G.: "La Formación del Espíritu Científico", Cap. I e Introducción
- Barenblit, G.: "Revisión Sintética y comentarios acerca de los Modelos Grupales", Revista Lo Grupal nro. 5, Ed. Búsqueda, Buenos Aires
- Bauleo, A.: - Contrainstitución y grupos, Ed. Atuel, Bs.As., 1989
- Bauleo, A.: Notas de Psicología y Psiquiatría Social, Ed. Atuel, Bs.As., 1988.
- Bauleo, A. - De Brasi, M.: Clínica grupal, clínica institucional, Ed. Atuel, Bs.As., 1990. Cap. "Los aspectos terapéuticos vistos desde la concepción operativa de grupo"
- Boholavsky, R.: "Grupos: propuestas para una Teoría", Rev. Argentina de Psicología N° 22, Bs.As., 1977.
- Carwright, D. y Zander, A.: Dinámica de grupos. Investigación y teoría. Ed. Trillas, México, 1980.
- Castel, R.: La gestión de los riesgos, Ed. Anagrama.
- Castoriadis, C.: La institución imaginaria de la sociedad, Vols. I y II. Ed. Tusquets, Barcelona, 1983.
- Castoriadis, C.: Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto, Ed. Gedisa, 1988.
- Colapinto, J.: "La Psicología Grupal: algunas consideraciones críticas", Rev. Arg.de Psic.N° 8, Bs.As., 1971.
- Cirigliano, G. y Villaverde, A, Dinámica de Grupos y Educación, Parte II, pags 63 a 109, Ed. Humanitas Buenos Aires, 1966
- Cuissard, A.: Temas de psicoterapia de grupo, Ed. Helguero, Cap. "Temas clínicos".
- De Brasi, J.C.: "La grupalidad en movimiento", en Fernández, A.M. - De Brasi, J. C.: Tiempo Histórico y Campo Grupal.
- Deleuze, G., Parnet, C.: Diálogos. Ed. Pretextos, Valencia, 1980.
- Fernández, A.M. (Comp.): Las Mujeres en la Imaginación Colectiva, Introducción, Ed. Paidós, Bs.As., 1993.
- Fernández, A.M.: La Mujer de la Ilusión, Ed. Paidós, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos - Mujeres privadas".
- Foucault, M.: La microfísica del poder, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980.
- Foucault, M.: El discurso del poder, Ed. Folios, Bs.As., 1983.
- Foucault, M.: Discurso, Poder, Subjetividad. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995.
- Freud, S.: "Psicología de las masas y análisis del Yo", Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1979.
- Gergen, K.J.(1996) "La "Realidades y relaciones. Aproximaciones a la construcción social" Ed.Paidós, Barcelona



- Grinberg, Langer y Rodrigué: *Psicoterapia del grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., Caps. III y IV.
- Guattari, F.: *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.
- Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D.: *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986, Cap. "Clínica y política".
- Kaes, R.: Revista Temas de Psicología Social, Bs.As., 1981, "El apoyo grupal del psiquismo individual. Algunas consecuencias teóricas con relación a los conceptos de individuo y grupo".
- Kaes, R.: "El aparato psíquico grupal", Ed. Gedisa, Barcelona.
- Kaes, R.: "Grupo y el sujeto del grupo". Ed. Amorrortu. 1993.
- Kaes, R. y otros: *Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones*, Cap. "La institución y las instituciones". Ed. Paidós, Bs.As., 1989.
- Kaplan, H. y Sadock, B.: *Terapia de Grupo*, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.
- Kononovich, B.: *Psicodrama comunitario con psicóticos*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1984, Caps. 1 y 2.
- Lapassade, G.: *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977.
- Larreria, S.: "Desarrollos en psicoterapia y psicodrama. Satne, L, Comp., Ed. Gedisa, Barcelona, 1982, *Aproximaciones a una topología grupuscular psicoanalítica*.
- Lemoine, G. y P.: *Teoría del Psicodrama*, Caps. "La identificación" y "Qué es la identificación?". Ed. Gedisa, Barcelona, 1979.
- Loureau, R.: *El análisis institucional*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975.
- Marí, E.: "Poder e Imaginario Social", Rev. "La Ciudad Futura" N° 11, Bs.As., junio, 1988.
- Martínez Bouquet, C.: *Fundamentos para una teoría del psicodrama*, Ed. Siglo XXI, México, 1977.
- Medina Torres, F.: *Orientación Vocacional. Su aplicación a problemas de deficiencia*, Ed. Trillas, México, 1988. Cap. 3: "La educación ocupacional".
- Missenard y otros: *El trabajo psicoanalítico en los grupos*, Ed. Siglo XXI, México, 1978, Cap. "La identificación en los grupos".
- Moreno, J.L.: *Psicodrama*, Ed. Horme, Bs.As., 1972.
- Pavlovsky, E.: *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. "Lo fantasmático social y lo imaginario grupal".
- Pavlovsky, E.: - *Espacios y creatividad*, Ed. Búsqueda, Bs.As., Cap. "Historia de un espacio lúdico".
- Percia, M.: *Psicología Argentina 1983*, Ed. Belgrano, Bs.As., 1983, Cap. "Función y espacio de la escena en la investigación analítica".
- Percia, M.: "Problemas dialógicos de la subjetividad", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C.: "Tiempo Histórico y Campo Grupal".
- Pichon Rivière, E.: *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1975.
- Rosenfeld, D.: *Sartre y la psicoterapia de grupos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1971.
- Saidon, O.: *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1983, Cap. "Propuestas para un análisis institucional de los grupos".
- Saidon, O. - Kononovich, B.: *El cuerpo en la clínica institucional*, Ed. Búsqueda, Bs.A.s, 1995.
- Sartre, J.P.: "La crítica a la razón dialéctica", Ed. Losada, Bs.As., 1963.
- Souto, Marta: *Hacia una didáctica de lo grupal*, Capítulo III: Lo Grupal, La Grupalidad, los Grupos en las Instituciones de Enseñanza, Cap.VII: Un Análisis desde la Perspectiva del Conflicto; Cap.VIII: La tensión Reproducción Resistencia a nivel de la Clase Escolar y (de Mazza, Diana:) Capítulo X: la tarea Académica vista como un Objeto de Análisis esencialmente complejo. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 1993.
- Souto, Marta: *Las Formaciones grupales en la Escuela*, Cap II: Lo Grupal y las formaciones Grupales; Cap III: La producción de conocimiento en la investigación sobre las clases escolares; Cap IV: Descripción de las Formaciones Grupales, Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Vander Zanden, J. W.: "Manual de Psicología Social", Cap 13: 'El comportamiento social en Grupos' y Cap. 17: 'Conducta Colectiva' Paidós Studio, Barcelona, 1986
- Vinogradov, S. y Yalom, I.: *Guía breve de psicoterapia de grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.
- Watzlawick y otros: *Teoría de la comunicación humana*, Ed. Tiempo Contemporáneo, Bs.As., 1976.
- Zambrini, A. - Thaysen, A.: "Psicodrama Freudiano", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.): *Tiempo Histórico y Campo Grupal*.

### - METODOLOGÍA:

El diseño de trabajo para las 5hs. semanales de cursada de la materia contempla el dictado de clases teóricas (2,5hs) y la coordinación de Trabajos Prácticos (2,5hs.). A lo largo de las clases teóricas, se expondrán los temas del Programa. Luego de la exposición se abrirá un espacio de preguntas y consultas de las/os alumnos.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos. En tanto habrá simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y la discusión de la bibliografía correspondiente a los mismos en el espacio de trabajos prácticos, se irá produciendo una articulación entre ambas instancias de la cursada.

Las/os alumnas/os constituirán pequeños grupos de trabajo, y podrán tomar a su cargo la coordinación de clases especiales, preparando diversos temas del Programa. Asimismo, se discutirán y construirán colectivamente en el espacio de T.P. criterios de trabajo en situaciones grupales e institucionales, tomando como disparador las experiencias de grupo surgidas de las prácticas que están realizando las/los alumnos en instituciones, contemplada en el Plan de Estudios.

- **EVALUACIÓN:**

*Requisitos para la aprobación de la materia como alumna/o regular*

- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- Aprobación de un examen parcial individual con nota mínima de 4 (cuatro)
- Aprobación de un examen parcial grupal con nota mínima 4 (cuatro), donde los alumnos deberán diseñar, coordinar y analizar un dispositivo grupal que trabaje con temáticas o actividades ligadas a la Terapia Ocupacional.
- Aprobación de un Informe de autoevaluación grupal, que deberá defenderse en un coloquio grupal.
- En el caso de reprobación alguno de los exámenes parciales el alumno o el grupo deberá recuperarlo durante la última semana de clase del cuatrimestre.

**Eduardo E. Gosende**

**22-2-2006**