



**PROGRAMA REGULAR – CURSO VIRTUAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional. Ciclo de Complementación.

Año: 2016

Plan: 2013

Curso: Proceso del Envejecimiento

Profesora: María Laura Finauri

Núcleo al que pertenece: Núcleo de Formación Específica.

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Objetivos:

- Conocer los significados, políticas y representaciones sociales del envejecimiento y vejez.
- Comprender la identidad en el envejecimiento y vejez desde variables psicológicas y sociales.
- Aprender las variantes de la sexualidad en la vejez
- Adquirir herramientas conceptuales sobre las redes sociales de apoyo en el envejecimiento.
- Conocer la dimensión teórica y práctica de la gerontología comunitaria.

Contenidos mínimos:

Introducción a la Gerontología. Envejecimiento normal. Envejecimiento Psicológico y Social. Teorías y Abordajes. Aspectos económicos, demográficos y otros



relacionados con el adulto mayor. Políticas Públicas y programas destinados al beneficio de la población anciana.

Unidades Temáticas:

Unidad I: Identidad Social y Envejecimiento

¿Qué significa la gerontología? Perspectivas críticas y comunitarias.

Las políticas de las edades. La identidad social en el envejecimiento y vejez. Una sociedad envejecida: efectos socio económicos y culturales.

La perspectiva del curso de la vida.

Diferencia entre Geriatría y Gerontología. Principales teorías del envejecimiento.

Terapia Ocupacional y Gerontología.

Unidad II: Transformaciones de la identidad en el envejecimiento

La identidad en la Mediana Edad. Teorías y Perspectivas sobre la identidad en la vejez. Psicología de la vejez. Estereotipos de la vejez. Funciones cognitivas. Funciones afectivas.

Unidad III: La sexualidad en la vejez

La erótica de la vejez. Modificaciones en la sexualidad a partir del envejecimiento.

La menopausia y la andropausia. Programas para vivir y disfrutar la sexualidad.

Envejecimiento y género.

Unidad IV: Las configuraciones vinculares

La familia, nuevas parejas, la abuelidad, los amigos, los grupos de pares y otras redes sociales de apoyo. Impacto del apoyo social de los adultos mayores. El apoyo social y su efecto en la salud.

Unidad V: Gerontología comunitaria

La noción de lo comunitario. Políticas Públicas y programas socio comunitarios con adultos mayores. El voluntariado. Prevención de la violencia y el maltrato. Las

instituciones de adultos mayores. Programas universitarios e intergeneracionales para adultos mayores. Las instituciones de adultos mayores.

Bibliografía:

Unidad I:

Bibliografía Obligatoria:

- Iacub, R. (2011): *Identidad y Envejecimiento*. Buenos Aires: Paidós. Pp. 25 a 55.
- Pinazo Hernandis, S. (2006). *Gerontología*. Pearson Educación S.A. pp. 5 a 10
 - SALUD DE LAS PERSONAS DE EDAD Envejecimiento y salud: un cambio de paradigma. Organización Mundial de la Salud. 1998.
- Hopkin, H. y Smith, H. (2001). *Terapia Ocupacional*. 8ª. Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, pp. 733 a 741

Bibliografía complementaria:

- Dulcey- Ruiz, E. y Uribe Valdivieso, C. (2002): Psicología del Ciclo Vital: hacia una visión comprensiva de la vida humana *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 43 Número 1- 2.
- Salvarezza, L. y Oddone, M. J. (2001) Mitos y realidades en la caracterización psicosocial de la vejez (281-300) en "Caracterización Psicosocial de la Vejez" en *Informe Sobre Tercera Edad en la Argentina*. Año 2000. Secretaría de Tercera Edad de la Argentina. Buenos Aires.

Unidad II:

Bibliografía obligatoria.

- Iacub, R. (2011): *Identidad y Envejecimiento*. Buenos Aires: Paidós. Pp. 92 a 100.
- Fernández Ballesteros, R. (1992). *Mitos y realidades en torno a la vejez y la salud*. Barcelona:SG.
- Zarebski, Graciela (2008) *Padres de mis Hijos ¿Padres de mis Padres?* Cap. 6.



Bs. As. Paidós.

Bibliografía complementaria.

- Erikson, E. (2000): "El noveno estadio" en *El Ciclo Vital Completado* Barcelona: Paidós.
- Salvarezza, L. (1991) "Un recorte sobre el envejecimiento. ¿Creatividad o Creación?", *Revista Argentina de Psicopatología*, Vol. II. Nº 9, Buenos Aires (Ficha de la Cátedra)

Unidad III:

Bibliografía obligatoria.

- Salvarezza, L. (2002) *PSICOGERIATRIA. TEORIA Y CLINICA*, Buenos Aires, PAIDOS, 2a. ed. revisada y ampliada, cap.5.
- Pinazo Hernandis, Sacramento (2006). *Gerontología*. Pearson Educación S.A. pp. 71 a 86.
- Bermejo García, L. (2010). *Envejecimiento Activo y Actividades Socioeducativas con Personas Mayores*. Ed. Médica Panamericana, cap. 5, pp 151 a 170.

Bibliografía complementaria:

- Iacub, R. (2002): *Cuerpo y sexualidad* *Rev. Psico-logos* Fac. de Psicología, Universidad de Tucumán. Año XI- Nº 12 oct.
- Fisher L. (1999) *Encuesta Nacional sobre Sexualidad AARP* Agosto.
- Hauser S. (2007): *Perspectivas de Género*. Ficha de la Cátedra.

Unidad IV:

Bibliografía Obligatoria:

- Pinazo Hernandis, Sacramento (2006). *Gerontología*. Pearson Educación S.A. cap. 8. Pp. 225 a 250.
- Zarebski, Graciela (2008) *Padres de mis Hijos ¿Padres de mis Padres?* Cap. 7. Bs. As. Paidós.
- Iacub, R. (2003) "Familia y vejez: La abuelidad" (Ficha de la Cátedra).



Bibliografía complementaria:

- Biancotti, C., Cartier, A., Katz, M., Macotinsky, G., Malvicini, C., Paradelo, M. y Szulik, J. (2001): "Transmisión generacional y vejez. Perspectivas clínicas", en Salvarezza, L. (comp.) *El envejecimiento. psiquis, poder y tiempo*, Buenos Aires: Eudeba.

Unidad V:

Bibliografía Obligatoria:

- Moya Bernal, A. (2005). *Malos tratos a personas mayores: Guía de actuación*. IMSERSO.
- Informe Mundial sobre la violencia y la salud. El maltrato de las personas mayores.
- Iacub, R. (2012), *La gerontología comunitaria: teorías y prácticas*. Ficha sin editar.
- Bermejo García, L. (2010). *Envejecimiento Activo y Actividades Socioeducativas con Personas Mayores*. Ed. Médica Panamericana, cap. 6, pp. 211 a 218 y 251 a 257
- Pinazo Hernandis, Sacramento (2006). *Gerontología*. Pearson Educación S.A. cap. 12, pp. 367 a 382 y cap.13, pp. 393 a 412.

Evaluación:

Para aprobar la cursada el alumno deberá aprobar dos trabajos prácticos con presentación de tipo virtual obligatorios.

Para aprobar la material el alumno deberá rendir un examen final presencial donde se evaluarán los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante el cursado.


Lic. MARIA LAURA FINAURI
DIRECTORA
LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES