



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa Regular- Curso Presencial,

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales / Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2016

Curso: Introducción al pensamiento social

Profesor: Pablo Baumann

Carga horaria semanal: 5 horas (cinco horas)

Horarios de consulta: Lunes y Jueves de 19:00 a 20:00 hs.

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos:

El propósito general del curso es introducir a los estudiantes en el lenguaje teórico de la teoría social moderna mediante el estudio de sus principales problemáticas, tesis y conceptos. A través de la revisión de los aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas tradiciones del pensamiento social moderno se buscará que los estudiantes:

- comprendan el contexto de la modernidad, en el cual “lo social” comienza a construirse como objeto autónomo, desde la reflexión filosófica hasta su constitución como disciplina científica.
- comprendan los fundamentos de la teoría social y desarrollen capacidades comprensivas para aproximarse al estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias Sociales;
- logren realizar lecturas críticas de los textos, detectando las controversias de las diferentes interpretaciones;
- desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de categorías y conceptos propios del análisis social.





Contenidos Mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos temáticos:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Introducción general a las temáticas centrales de la materia y presentación de la bibliografía del curso. Lo social como construcción.

UNIDAD 1:

La producción teórica en las ciencias sociales y la importancia de la lectura de los clásicos. La vinculación entre la producción teórica y los programas políticos y sociales en la modernidad.

UNIDAD 2:

La génesis de la sociedad moderna. La soberanía estatal como supuesto del orden social: introducción a la teoría política iusnaturalista. El individuo, la sociedad y el estado. Orden político y orden social. La propiedad, el mercado y la razón.

UNIDAD 3



Contexto socio-histórico de la modernidad. Dos tradiciones en el pensamiento de Occidente: la Ilustración y la Contra-Ilustración. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. El surgimiento del pensamiento sociológico clásico. Sociedad y conocimiento: la concepción de lo social y los fundamentos epistemológicos en Marx, Weber y Durkheim.

UNIDAD 4

Introducción al materialismo histórico. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento de Karl Marx.

UNIDAD 5

La construcción de la sociología como disciplina científica: Weber y Durkheim. El capitalismo según Max Weber. Los procesos de modernización: secularización, racionalización y burocratización. Las nociones de acción social, poder, dominación y estado. Emile Durkheim: la noción de hecho social. Lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. La solidaridad orgánica y la solidaridad mecánica.

Bibliografía obligatoria:

PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Bourdieu, Pierre; "Capítulo 2: Una ciencia que molesta". En Cuestiones de sociología, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003, págs. 20 a 37.
- Marqués, Joseph Vicent, "Capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera" en **No es natural. Hacia una sociología de la vida cotidiana**, Anagrama, Barcelona, 1982, págs. 13 a 18.



UNIDAD 1:

- Alexander, Jeffrey; "Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?" en **Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial**, Gedisa, España, 1992, págs. 11 a 26
- Bauman, Zygmunt, "Introducción: Sociología ¿para qué?", en **Pensando sociológicamente**, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994, págs. 7 a 24
- Bengoechea, Sonia (comp.), **El mundo moderno**, Ed. Homo Sapiens, Bs.As., 1999 (selección del profesor).

UNIDAD 2:

- Bobbio, Norbert; "El modelo iusnaturalista" en Bobbio, Norberto y Bovero, Michelangelo, **Sociedad y estado en la filosofía política moderna : el modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxiano**, Fondo de cultura económica, México, 1994
- Hobbes, Thomas; **Leviatán**, Fondo de Cultura Económica, México, 1996 (Capítulos XIII, XIV, XVI, XVII, XVIII y XXI).
- Locke, John; **Segundo Tratado sobre el Gobierno**, Alianza Editorial, Buenos Aires, VVEE, págs. 33 a 153 (Capítulos 1 a 12).
- Rousseau, J.J.; **El contrato social o principios del derecho político**, Ed. Tecnos, Madrid, 1995, Libro Primero

UNIDAD 3

- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción" y "Cap. 1", en **Las reglas del método sociológico**, VVEE
- Durkheim, Emile; "Prólogo", "Introducción" y párrafos seleccionados del Libro Segundo en **El Suicidio**, CEAL, Buenos Aires, 1994
- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857**, **Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986



- Marx, Karl; "Punto 3. El método de la economía política", en: **Introducción a la crítica de la economía política/1857**, Siglo XXI, México, 1997
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico**, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969, págs. 15 a 67.
- Therborn, Göran. "La era de la sociología" en *Ciencia, clase y sociedad*. Siglo XXI, Madrid, 1980. Selección Caps. 1 y 3.
- Weber, Max; "Primera Parte. Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales", en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 5 a 35.

UNIDAD 4

- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 1, 2 y 3).
- Marx, Karl y Engels, F. "I. Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la idealista. [Introducción]" en **La ideología alemana**, Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985
- Marx, Karl y Engels, F.; **El Manifiesto Comunista**, VVEE
- Marx, Karl, "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política", en: **Introducción general a la crítica de la economía política /1857, Cuadernos de Pasado y Presente No. 1**, México, 1986
- Marx, Karl; "Capítulo 1: La Mercancía" en **El Capital**, Siglo XXI, México-Madrid, 1994 (parágrafos 1, 2 y 3).

UNIDAD 5

- Durkheim, Emile, "Prefacio a la Primera Edición", "Introducción", "Capítulo 2" y Capítulo 3", en **La división del trabajo social**, Planeta-Agostini, Barcelona, 1985
- Durkheim, Emile; "Prefacio a la 1ª. Edición", "Prefacio a la 2da. Edición", "Introducción", "Capítulo. 1" y "Capítulo 3", en **Las reglas del método sociológico**, VVEE
- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988 (Capítulos 5, 6, 9, 10 y 11)
- Weber, Max, **El Político y el Científico**, Alianza, Madrid, 1993 (Selección).



- Weber, Max; “Primera Parte, Cap. I, Conceptos sociológicos fundamentales” y “Segunda Parte. Capítulo IX, Sociología de la dominación (Selección)” en: **Economía y sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México, 1964
- Weber, Max; Introducción a **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, VVEE

Bibliografía de consulta:

- Alexander, Jeffrey; “La centralidad de los clásicos”, en Giddens, Turner y otros, **La teoría social hoy**, Alianza Universidad, Buenos Aires, 1995.
- Aron, Raymond, **Las etapas del pensamiento sociológico**, Siglo XXI, Buenos Aires, 1992.
- Baumann, Zygmunt; “Cap. 1: Tiempo y Clase” y “Cap. 2: Guerras por el espacio, informes de una carrera”, en **La Globalización, consecuencias humanas**. FCE, México DF, 1999.
- Berlin, Isaiah, “Cap.1: La contrailustración”, en: **Contra la corriente**, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- Bourdieu, Pierre; **Cuestiones de sociología**, Ediciones Itsmo, Madrid, 2003.
- Giddens, Anthony, **El Capitalismo y la moderna teoría social**, Editorial Labor, Barcelona, 1988
- Giddens, Anthony; **Sociología**, Mc Graw Hill, Barcelona, 1996.
- Nisbet, Robert, **La formación del pensamiento sociológico**, Amorrortu Eds., Buenos Aires, 1969
- Touraine, Alan; **Introducción a la Sociología**, Ariel, Barcelona, 1978.
- Zeitlin, Irvin; **Ideología y Teoría Sociológica**, Amorrortu, Buenos Aires, 1993.

Modalidad de dictado: *Presencial*

Actividades Extra-áulicas obligatorias:

Se hará uso del Campus virtual como entorno complementario a las clases presenciales, para compartir materiales y para la realización de actividades grupales y colaborativas.



Evaluación:

Tendrá dos instancias: **continua**, a partir de la realización de actividades semanales grupales y cooperativas en el Campus Virtual, y **parcial** integradora de tipo individual y escrita bajo la forma de exámenes presenciales y escritos. La primera supondrá una calificación numérica al finalizar la cursada, en función de la participación y las evidencias de aprendizajes demostradas por el estudiante.

Los estudiantes que logren promediar una calificación mayor o igual a siete entre las tres instancias de evaluación, aprobarán la asignatura. En cambio, aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos deberán aprobar la cursada de la asignatura a través de un examen integrador de todos los contenidos del curso. Sino se aprueba, queda como última instancia un examen integrador por fuera del cuatrimestre en fecha fijada por Calendario Académico antes del cierre de actas del cuatrimestre siguiente al del cursado.

Finalmente, los estudiantes que reprobren una de las instancias de evaluación parcial tendrán derecho a realizar **un** examen recuperatorio de la misma cuya desaprobación equivaldrá a la reprobación de la asignatura.

Esta evaluación se rige en todo de acuerdo al art. 9 del régimen de estudios de UNQ –Res. (CS) N° 004/08.-.



PAOLO E. BAUMANN

